

大学辅导员个人学期总结 (精选5篇)

篇1：大学辅导员个人学期总结

时间飞逝，大一的生活就要结束。在作为机电人的一年中，在作为辅导员助理一年中，我感受到、学到的是难以言表的。在平时协助辅导员老师管理班级的各项工作中，我懂得了团队协作精神，学习到如何更好的处理人际关系。以下是我对本学期的总结：

一、教育教学方面：

在本开学伊始，与同学们一起总结上期成绩情况，为不及格的同学准备复习资料，让同学们能在补考中能顺利的通过。在新学期的第一次班会上，倡导大家树立短期目标，要有规划，对上学期做总结和新学期的计划，让同学们能适应大学自学的学习方法，要阅览与专业相关的书籍，拓宽个人的知识面，鼓励大家积极参与各种竞赛，丰富个人的内涵，要努力改掉以前的坏习惯，养成严谨，细心的学习习惯。

二、日常管理方面：

在日常管理工作中，协助老师严格考勤，统计每堂课旷课、迟到、早退的人数。以校训精神、《大学生守则》严格规范同学们的日常行为，针对某些同学所形成的思想及时了解并予以正确引导，为同学们服务，做好老师与同学的桥梁。协调好班上各班委的班委的工作，使班级体积极向上发展。

三、安全问题方面：

安全问题重于泰山。加强防火、防盗、杜绝意外伤害的安全意识，开展“防火防盗”为主题的知识问答班会。把好安全关，营造保持有益于我们自己的学校环境。

四、思想教育：

在思想教育方面，协助辅导员以学习“《刘兴鼎同志1.22讲话》精神”的重要思想为指导，坚持以人为本，坚持科学发展观，依据我校德育工作的实际情况，“让学生学会做人、学会学习、学会生活”作为学生工作的中心，努力营造“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的良好氛围，增强工作的针对性、实效性、时代性和吸引力、感染力，不断开创学生工作新局面。

五、活动方面：

校园文化活动是展示大学生风采的最好平台。倡导同学们积极参加校园活动，以饱满的热情谱写美丽的篇章。“篮球赛、足球赛、校园十佳歌手大赛、节日晚会”等都淋漓尽致的展现了青春的魅力。“五四表彰”大会的召开更是肯定了本学期里同学们取得的成绩。

六、自我认识：

应该更加努力地学习专业知识并拓宽视野，涉猎课外书籍。人际交往中，虽不能做到事事兼顾，但要努力考虑周全，顾全大局也适当照顾个别同学。平易近人，乐于助人，善于学习，始终严格要求自己，虚心接受意见，踏踏实实做事，不求最好，只求更好。

篇2：大学辅导员个人学期总结

本学期，我中队工作在校少先队的思想指导下，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，以爱党、爱祖国、爱社会主义、爱家乡、爱学校教育为重点，强化行为习惯养成教育，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成中队的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，开创中队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、学会正确关爱，营造温馨中队

1.偏爱后进生：在我们的中队中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和队员间的友谊，让他们感受到自己在中队上有一席之地。

2.严爱优等生：优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类队员，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。

3.博爱中等生：中等生往往是一个中队中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是中队的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类队员我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、加强少先队阵地建设

1.利用黑板报阵地。中队按校要求每月出好一期黑板报，要求主题鲜明、版面设计美观、抄写认真。

2.重视班级文化建设。布置好班级。

四、开展丰富多彩的少先队活动，提高队员的校园生活质量

丰富多彩的集体活动是小少先队员接受集体主义思想教育和班集体形成和发展的主要途径，为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对少先队员进行教育。我利用课堂，让队会成为学生综合素质提高的主阵地。

主题中队会是一种传统的教育形式，每月我班都开展好二次主题队会，通过

丰富多彩的队会的开展，少先队员在浓厚的兴趣中轻松、愉快地受到了教育，动手、动脑能力也大大提高了。

回顾本学期少先队工作，有很多的收获与启迪，然而，面对成绩，还应清醒地认识到我中队工作所面临的艰巨挑战，只有不断总结，不断寻找差距，才会不断有收获。总之，本学期开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足。在今后的少先队工作中，我们将更加努力，真正发挥少先队组织在学校素质教育中的重要作用，不断创造少先队事业新的辉煌！

篇3：大学辅导员个人学期总结

我是年9月应聘到学院担任政治辅导员的。2年来，在学工处、院系各位领导、老师和同事的关心指导下，我以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准那么，高标准、严要求，勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高，较好地完成了领导安排的各项工作任务，现将两年来的工作总结如下：

一、加强理论知识学习，注重政治素质和工作能力提高。

两年来，我坚持认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观理论，学习党的路线、方针和政策，坚持党的四项根本原那么，政治上与党中央保持一致。通过扎实的思想政治理论学习，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器，同时，注重更新知识结构，学习教育学、心理学、管理学等理论知识，重点加强业务和政策法规知识的学习。努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，使自己更加胜任本职工作。

二、身体力行，深入细致地作好本职工作。

1、加强对学生的思想政治教育工作

辅导员是学生思想政治工作的骨干力量，在工作中、我注重加强学生的理想、信念道德教育，爱国主义和集体主义教育、校纪校规的教育、心理健康教育、感恩教育、平安教育等，全面贯彻落实党的教育方针。使学生树立正确的世界观、人身观和价值观，培养社会主义事业的建设者和接班人。

2、日常教育和管理

日常教育和管理是辅导员工作非常重要的一大块。在工作实践中，我充分发挥干部队伍的作用，以班级为核心，以加强学风建设为重点，以“主题班会”和“团日活动”为龙头，着重开展好早操升旗、请假销假、劳动卫生、宿舍管理、上课纪律等工作。另外，我主要负责就业工作和党建工作。在指导学生就业和党员开展方面尽心尽责。圆满完成任务。

3、开展丰富多彩的校园文化活动，提高综合素质。

三、服从大局团结同事营造良好工作气氛

两年来，我对自身严格要求，本着“勤奋”和“谦虚”的工作作风，严格遵守办公室各项规章制度，服从领导，团结同事，谦虚谨慎，宽以待人。得到了领导和同事的一致好评和认可。

通过两年来的工作实践，我深深体会到：作为一名辅导员，要做好学生工作，一定要有“三心”：

一是崇高的事业心。事业心是成功者的基石，要把辅导员工作当成一项事业去做，增强责任感和使命感。

二是爱心。爱心，一切要以“学生为本”，为了一切学生，为了学生的一切，学生工作无小事，要以学生的利益为工作的出发点和归宿点。要经常深入学生中间，下寝室多了解情况，及时为学生排忧解难。

三是细心。学生做很多都是琐碎的事情，但是很重要，工作中要及时发现和解决问题，这就需要具备一双“慧眼”。

总之，一年来，我在工作上取得了一定成绩，理论水平、工作能力和自身修养有了一定提高。如工作中有时有急躁情绪，工作创新意识和能力欠缺。在今后的工作中，我将努力改良，做一名优秀的辅导员。

篇4：大学辅导员个人学期总结

刚开始担任这一职务是心里是兴奋的，从来没有接触过这样的工作，使我陷入了惘然和困惑中，于是不管做什么事情都是很被动的，不过这样的日子并没有持续很久。我调整了心态，对待每件事都要主动，做事情要积极，突然一下子觉得大学其实是锻炼人的开始。

党校点名的任务，形势与政策课程的点名，周末查人，等等一些事情，看起来是很简单，但是真正做起来就难了，首先胆子是要够大的，对待每个人的态度也是很重要的。我会吸取和借鉴别人的经验来帮助自己做好这一些事情。再者和辅导员的沟通也是很重要的，只要沟通好了，才能更好的协助辅导员。在工作中最重要的是责任，辅导员所要求的事情就是对待学生们的一种责任，所以要认真的完成这些任务。

在这半年里我学习到了很多，也从一些班干身上看到一些问题，班干身上还是存在团结这个问题，团结就是力量这句话从古至今，只要班干团结了，班上就不会有在问题，所要求的任务也会准质量的完成，所以再接下来的时间里我会协助每个班上的班干讨论这个问题，进而让这一点完善。

半年的工作也有错误的发生，比如说交东西的不及时导致辅导员工作出现了问题，有时候偷懒留下的错误，等等，让我自己觉得这半年工作做的很不好。新的一年来了，我

的计划也会随着经验和教训所改变。不管对待任何事情都要负起全部责任，一定努力做到最好，有时候并不能责怪别人工作的不认真，从自己做起，才能树起榜样。完善自己。每天都要跟辅导员沟通，了解辅导员的需要，和辅导员所说事情，处理好每一个小细节，尽善尽美。

首先自己要学会团结，学会体谅，从工作中吸取做人的道理，及时传达信息，不能总是今日复明日，其次在点名这个工作发现了许多问题，许多班干有迟到旷课的情况，包括我自己也有，所以我告诉自己要克制，班干们也要竭力克制，做好自己。

再者，在学习方面我还不够努力，比较贪玩，成绩不突出，对于这一点我自己觉得很不好意思，作为辅导员助理，自己却不学习，在新的一年里要努力学习，综合全面发展，只是我的目标，相信也会是全体xx工程系同学们的目标，朝着这个目标要一起努力。

相信我自己会在新的一年将辅导员助理这一职务做得越来越好，也希望能得到同学们和辅导员的支持。

篇5：大学辅导员个人学期总结

2014年8月，我非常荣幸地参加了学校组织的2014年秋季辅导员培训活动。本次培训为期六天，培训内容涉及思想理论、业务技能、实训指导和素质拓展四个方面，在开班仪式上，校长亲临培训现场，与全体辅导员说“贴心话”，和我们分享“做一名老师，是人生之中非常快乐的事”。我们听了等专题报告这次培训使我对辅导员工作有了的

一、正确定位，坚定信心

“做一名老师，是人生之中非常快乐的事。”作为阳光大学的辅导员队伍中的一员，我也一直把作为一名辅导员当成人生的一件大事并乐在其中。如果说在这次辅导员培训之前我对将“辅导员”作为终身职业还缺乏足够信心的话，培训之后，我终于坚定了自己作为一名合格的高校辅导员的信心。同时，对辅导员角色和工作有了更深刻的理解和认识，所有的这些发自内心的转变和改变，都与本次培训的收获分不开。因为，我看到了国家、社会和学校对辅导员的重视，让我看到了辅导员自身存在的意义和价值。本次培训中，校长亲自与辅导员话家常，强调了辅导员是党和国家高度重视的职业，是备受尊敬和重视的职务。作为一名辅导员，深知辅导员在高校学生工作中的重要地位，但是，在实际的学生工作中，有些来自于个别学生、个别教师或个别部门的歧视，曾一度使我动摇信心。但是，在三年来的实际工作中，只要上级领导一交代任务，我就毫不推辞、欣然接受，只要学生的一个电话、一个求助，我就浑身充满了力量和斗志。学生们的一句“导员好！”、“导员辛苦了！”、“谢谢导员！”会让所有的苦和累都烟硝云散；学生的每一次迷途知返，每一次进步都会让我感到由衷的欣慰！辅导员是大学的思想政治导师和人生导师，如果辅导员没有正确地认识到自己的重要性，只是一味地计较个人得失，没有把工作做到实处，这耽误的不是学生的四年，而是学生的一辈子呀！通过本次培训，我既从别的优秀辅导员那里吸取了经验，同时，也更加深入的进行了内心的反省和总结，因此，我更清楚地认识了自己的角色和定位，更加坚定了当一名优秀辅导员的信心，因为，我所做的工作，是高尚而有意义。人活着，不就是为了不甘于平庸，而是为了实现自己的人生理想和社会价值吗？特

别是只作为一名中共党员，不就是为了为人民服务，为党的事业奋斗终生吗？

二、坚定立场，不断完善和提高自己

校长在培训中说到：“广大辅导员不断坚定自己的政治立场、塑造高尚的职业道德、掌握熟练的职业技能，并在工作中去收获良好的心态、沟通的能力、积极的价值取向。”当今辅导员教育、管理服务的对象是的大学生，他们思想活跃，有较强的独立和自我意识意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战要想做好辅导员工作，必须。

1.思想政治素质。是成为一名优秀辅导员的首要条件帮助高校学生树立正确的世界观、人生观、价值观立在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。积极引导不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念；过硬的思想政治素质，才能成为学生的典范影响和教育学生

2.丰富的知识。学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。优化知识结构，学生工作的内容，在实际工作中进行有针对性的教育避免空洞说教，增强说服力.健康的心态。辅导员工作，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，自我缓解压力，面对能以平静的心态去对待，包容学生的错误。只有这样，才能学生工作.较强的科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结思考的。不能仅依靠经验的见解来展开工作，要，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。三、辅导员的法

1. 看法：

我校历来重视辅导老师队伍的建设，不定期组织召开辅导员工作会议或辅导员经验交流会，还选派优秀辅导员参加省级或国家级的辅导员培训。本次培训由校团委组织，规模大，内容覆盖面广，形式新颖，通过案例分析、讲座授课、讨论交流、户外活动等形式，旨在促进辅导老师思想理论、业务技能、实训指导等方面的素养和能力。虽然本次培训规模大，密度紧，但是，大家都非常珍惜此次机会，认真听课，加强交流，互相学习，特别是在琼海万泉河漂流素质拓展，整个辅导员团队表现出了空前的团队协作精神和互帮互助精神。使本次培训达到了非常不错的效果。

但是，通过本次培训，也是我看到了辅导员队伍中存在的一些不良现象，比如说培训中有些同志迟到、早退，有些同志不认真听讲，要么玩手机，要么打电话或聊天。在素质拓展环节，有些同志参加活动的主动性和热情度不高，这些，都是应当在今后的培训中要克服和改进的。

2. 建议：

本次培训在校团委全体老师的组织下有序地进行，取得了圆满的成功，但是，由于时间紧，个别环节还是有些许细节可以做的更好。比如说，第一，如果在时间允许的情况下，可以增加多一些互动环节，比如说进行现场案例讨论分析，通过一些特殊案例，让全体辅导员集思广益，各抒己见，共同探讨，这样更能激发全体辅导员的积极性和主动性，同时更能取长补短，扬长避短。第二，在培训中增加一些全国高校优秀辅导员的工作事迹或者工作案例，或者国外类学生工作方面的先进理念或经验，这样，使培训既结合我们学校的实际，又能学习到国内外先进的学生工作经验，知己知彼，能对我校广大辅导员起到一个激励和促进的作用。