

薄弱学校帮扶方案合集

篇1：薄弱学校帮扶方案

一、指导思想

为了贯彻落实xx教育局xx年深教第xx号文件《xx义务教育学校结对帮扶实施办法》，响应xx教育局的号召，加强我区小学相对薄弱学校管理和师资队伍建设，统筹配置师资力量，实现全区义务教育人力资源全区共享和师资整体素质的提高，xx小学作为相对薄弱的受帮扶学校，现结合我校教育教学特点和师资配置情况，制定本工作方案，薄弱学校帮扶计划。

二、结对帮扶学校

帮扶学校：xx小学

受帮扶学校：xx小学

三、目标任务

1.管理目标：

(1) 拟定长期、中期和近期发展规划，并分年度实施计划，使学校自身发展的能力得到提升。

(2) 通过交流学习使我校的校风、教风和学风能有提高，并使其在各项工作中得到体现。

(3) 切实推进新课程改革，提高我校教育教学水平。

(4) 完善校本教研制度。

使我校教育教学规范化，完善评价激励机制，使学校常规管理水平再上新台阶。

工作重点：加强学校之间的沟通联络，统筹安排学校工作，定期进行互访互查，观摩学习。

2.师资队伍：

建立校本培训制度，加强理论培训，缩短我校教师与xx二小教师理论水平的差距，把最新的教改精神、教学理念学过来，特别是对基础教育课程改革的精神加以贯彻，并引导帮扶教师加以应用和提高其应用的水平与能力。

3.办学条件：

贯彻落实科学发展观，以推进教育信息化，带动教育现代化，加快功能教室的建设，构建网络体系，提升硬件建设标准，提高管理使用效益，实现深圳市政府提出的教育率先实现现代化的工作目标。

4.教育质量：

百校扶百校

牢固树立质量意识，教育全体教师以质量求生存，向质量要效益，以全面提升教育质量为抓手，促进学生全面发展，实现真正意义上的“办人民满意教育”的宗旨。

工作重点：

- a.积极开展管理层的指导与学习活动，提高管理水平，更新管理理念。
- b.加强两校教师师间的的交流学习，促进两校教师教研水平。
- c.加强两校校园文化间的交流与学习。

四、工作安排

xx年——xx年度工作安排：

- 1.研究确定下派人员，到对方学校挂职学习，确定帮扶工作重点。
- 2.开展调研活动，有针对性地选择教师到民治二小门交流学习。
- 3.邀请xx小学教师来我校指导教学，建立科组结对和师徒结对机制，参与xx小学的集体备课、听课和评课等。
- 4.定期组织我校班主任赴xx小学挂职学习。
- 4.组织我校师生到xx小学听课、参观和使用现代化教学设备，工作计划《薄弱学校帮扶计划》(..)。
- 5.邀请xx小学教师赴我校开展专题讲座。
- 6.听课评课，深化与xx小学的教学上的交流学习。
- 7.组织我校教师赴xx小学展篮球比赛活动。
- 8.组织我校学生到xx小学参观访问。
- 9.完成各项工作总结。

五、奖惩机制

(一) 评聘与评优：凡积极参加“结对帮扶”活动并在活动的教师，在职称评聘、教师评优、年度考核上给予优先考虑。

(二) 福利与待遇：教师到xx小学参加挂职期间，原有待遇、职务保留不变。

xx结对帮扶领导小组

xxx年xx月xx日

篇2：薄弱学校帮扶方案

背景

学校是教育事业的基础，教师是推进教育发展的中坚力量。然而，我们也不得不面对一个现实：由于各种原因，一些学校或地区的教研工作存在着一定的薄弱现象。这个问题需要引起我们的重视，并采取相应的措施。

帮扶方案

为了有效地提升薄弱学校的教研质量，我们提出以下帮扶方案：

联合考试

在指导薄弱学校的教育教学工作时，我们可以考虑采取联合考试的方式。这样既可以为学生提供更好的考试体验，又可以促进薄弱学校的教育教学质量的提高。

教育教学交流会

为了推进教研成果的共享与促进教育教学改进,我们可以举办教育教学交流会。这个会议可以是一年一次或两年一次的规模较大的教育教学交流活动，旨在促进各学校、各教研中心之间的教育教学交流与合作。

教师互访

除了教育教学交流会，我们还可以开展教师互访活动。既可以发挥薄弱学校教师去其他学校观摩学习的作用，也可以让其他学校的教师来到薄弱学校，从而提高教师的教育教学水平。

科研项目合作

教研中心可以与薄弱学校进行合作开展科研项目，促进交流，及时推进教育

教学的改进。通过科研项目，教研中心还可以向薄弱学校提供专业的技术支持，提升教师的专业素养和科研水平。

总结

通过上述帮扶方案，教研中心与薄弱学校可以相互协作，实现资源的共享与互补，系统地解决薄弱学校的教育教学问题，提高教师 and 学生的整体素质和竞争力。同时这些方案也可以反过来提高教研中心的教育教学水平和科研水平，促进教育事业的健康发展。

篇3：薄弱学校帮扶方案

什么是薄弱学校？

薄弱学校是指教学条件和师资力量相对较弱、师生人数相对较少、教育质量相对较低的学校。在我国贫富差距较大的地区，薄弱学校往往集中在农村或偏远地区，面临教育资源匮乏、招生难、招聘难等困境，因此需要得到社会的支持和帮助。

薄弱学校的困境

- 1.教学条件差：教室、实验室、图书馆等基础设施陈旧，教材不足、过时。
- 2.师资力量弱：师资结构不合理，教师教育水平较低、教学经验不足
- 3.学生成长环境不佳：薄弱学校缺乏各种优秀的基础教育家庭、学校、社会资源的支持，学生的生活环境也较为艰苦，生活习惯、价值观念相对较低水平。
- 4.缺乏发展经费：因为缺乏学校实力和知名度，很难得到赞助和政府支持，缺乏发展经费。

如何帮助薄弱学校

一、建设先进教学设施，提升师生的学习环境和条件：

提供现代化教育设施：组织赞助人、慈善机构、企业、政府等多方力量，帮助学校改善基础设施建设，包括图书馆、计算机室、实验室、多媒体教室等。这样一来，学生的学习条件和质量都会得到一定的保障。

优化教师队伍建设：为学校配备一批高水平的教师，帮助学校提高师资水平，同时注重教师团队间的协同合作，让师资力量能够相互融合，无后顾之忧地为学生创造一个更加健康、快乐的学习环境。

二、引进名师支持教学，提高教学质量和水平：

为学校引进名师为教师团队带来更高水平的师资力量。提供更丰富的教学内容和经验，并加强与学校老师的精准互动和帮助。

制定推进名校支援计划。先江苏省、山东省、广东省等省份通过名校支援计划，为薄弱地区学校提供一系列资源协作、见面交流和优化建议。

三、教育资源共享，促进教育公平：

政府可以制定教育信息化政策，促进全国教育资源共享，涵盖授课视频、教学案例、教学资料等，带动申请资源共享的基层学校共同发展。

慈善机构可以资助学校建设网站、平台等，让学校和学生获取更多的信息资源，切实帮助他们弥补教育资讯学习的空缺，提升教育品质。

四、加强社会关爱，提升心理辅导服务

提供心理辅导服务。帮助学生更好地解决成长中的各种困难与挑战。

搭建社会关爱公益平台，提供各种帮助机会。让学生和家长能够及时沟通课堂、校园和社区的一切问题，提供最全面的资源和协助。

五、政策支持和社团营建

建设良好的政策环境。通过立足于建设法规、制定细则、扶持经费等一系列政策措施，确保学校得到后续的长期发展。

策划校内社团议程。包括学生会、科技社团、体育协会等，让社团的成员能够参与到课外活动中，提升学生的综合素质和社会经验。

结语

薄弱学校是一座难以越过的大山，改变并不容易。但只要以社会公益和发展为着眼点，用心团结、持续保持，相信这座太行山和这群孩子能够在大家的共同努力下，茁壮成长。

篇4：薄弱学校帮扶方案

背景

随着城市化的发展，越来越多的人涌向城市，而乡村地区的年轻人逐渐减少，导致了农村薄弱学校的存在。这些学校由于资源匮乏，师资力量薄弱，教学设施较差，难以满足农村学生的学习需求。为了改善这种状况，各地政府积极采取措施，其中结对帮扶计划是一种被广泛采用的方式。

方案介绍

结对帮扶计划是指在城市与农村之间建立起联系，城市学校可以与农村薄弱学校结对。这种结对可以是基于地域、历史、文化等因素建立的，也可以是由政府部门组织的。帮扶计划的具体内容和方案应该根据实际情况来确定，但是大体上可以分为以下几个方面：

师资力量的协调

城市学校可以向农村学校派遣教师，提供较好的师资力量，帮助农村学生提高学习成绩。也可以由城市学校的师资团队对农村学校的教师进行培训，提高他们的教学水平，帮助学生更好地接受知识。

教学设施和资源的共享

城市学校的教学资源丰富，可以向农村学校提供相应的教学设施和资源。比如可以提供文化课、体育活动、科技活动等领域的设施，帮助农村学生增加知识和技能。

教育文化交流的促进

城市学校和农村学校之间可以开展教育文化交流活动，比如可以组织学生交流、走进彼此的校园，了解彼此的文化背景和教育情况等，增进相互了解和友谊。

相关优势

结对帮扶计划的提出，可以帮助农村学生能够接受更好的教育。这种方式没有强制性，而是以利用城市资源帮助农村学生的方式来实现，因此更容易被农村学生和家长接受。同时，这也是一种相互帮助、互利共赢的方式，不仅可以帮助农村学校改善教育条件，也可以让城市学校得到更好的社会认可和声誉。

为了更好地实现结对帮扶计划的目标，政府可以制定相应的政策和措施，比如进行相应的资金投入、提供扶持政策等手段，使得农村薄弱学校得到更好的发展和改善。

结论

随着城乡之间交流的加强，农村薄弱学校难题的解决将是一个漫长而艰苦的过程。结对帮扶方案可以帮助农村学校得到更好的发展，帮助农村学生获得更好的教育，是一个非常有效的改善途径。政府应该加强政策指导，增强社会共识，通过多种方式推动这种结对帮扶计划的落实，推动城乡教育均衡发展。