

小学语文老师学期总结精选范文

篇1：小学语文老师学期总结

xx学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

自身素质有很大的提高：

积极学习教育教学理论。参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。行政听课、轮流课、平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。充分利用各种资源，上好每一节课：充分利用资源，为自己上课作好准备。

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）注重学生课外阅读能力的培养

书香班级是我们的班级特色。从学生到老师，再到家长，我们都努力营造读书的氛围。我们班上还有图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

（五）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级50个孩子，50个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

存在的问题与不足：

- 1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。
- 2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

篇2：小学语文老师学期总结

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本

学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1) 规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2) 培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非；
- 2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。
- 3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

篇3：小学语文老师学期总结

一学期以来，我严格规范自己的一言一行，时刻提醒自己把师德放在进行各项常规工作的第一位，以下是自己一学期的工作总结：

祖国是我们的强大后盾，祖国的命运与我们每个人息息相关。因此，我时刻关注国内外的政治、经济和教育文化动态，积极参加各种政治学习和活动，及时认真学习党的会议精神，并认真记好笔记，写出体会。我始终保持与时俱进的精神状态、使自己的思想认识与党中央的各项方针政策保持高度一致，与祖国同呼吸，共命运。

一学期以来，能够严格按照师德建设活动的要求严于律己，热爱党的教育事业，时时做到爱岗敬业、以身作则，认真学习关于教育方面的各项制度和法律法规，全面贯彻党的教育方针，能够严格遵守学校的各种规章制度，尽心尽职地做好各项工作，严格规范自己的言行，做到以诚相待、踏踏实实做人，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，时刻注意培养自己良好的师德，把学生的利益放在第一位。

作为青年教师，掌握并合理地运用现代化多媒体教学手段已经成为了我们义不容辞的责任。因此，我利用一切可以利用的时间来“自我充电”，要求自己终生学习，时时把握住时代的脉搏，用最新的理念，最新的知识武装自己。在教学之余，我还努力抽时间向其他教师学习，取长补短，博采众家之长。在一年中，我利用业余时间坚持刻苦学习，先后参加了继续教育和专项培训的学习，学习实践了许多成功的方法和经验。

为了提高自己的教学水平，我认真学习有关计算机的知识和网络安全常识，充分利用网络、电视资源和有关报刊杂志，了解最新的教育教学动态，关注教学改革实践和研究成果，广泛涉猎各种知识，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，使自己的理论知识素养和教育教学水平进一步得到提高。

本学期我主要担任二年级班主任及本班语文、语言训练及写字、劳技兴趣活动等课程的教学工作。

课堂教学质量是重中之重。不管是上语文、语言训练课，还是上劳技、活动、写字、综合实践活动课，我都拿出同样的态度认真对待。在备课过程中认真分析教材，吃透重难点，根据教材的特点及根据本班学生的实际情况设计教案，并对教案进行认真的修改，制订出科学合理的教学方法，在课堂上运用多种手段使学生多种感官参与学习，调动他们的学习兴趣，从而使他们高质量地完成学习任务。课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

在教学改革中，我虚心向老教师学习，经常共同研究，主动听课，努力形成自己独特的教学风格，找到一套培养学生各种能力的切实可行的方法。我提倡学生向课本挑战，向教师挑战，向权威挑战；给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦环境，让学生“动”起来，让课堂“活”起来；解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴和时间，努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。

作为班主任，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，坚持对学生进行学习习惯和行为习惯的具体指导，帮助学生逐步形成良好的学习和行为习惯。

首先，从培养学生良好习惯入手，对学生进行日常行为常规训练使学生养成良好的学习习惯、卫生习惯和守纪律、讲文明的习惯。要让学生健康成长，讲究卫生最重要。我每天细心观察孩子们的身体状况和精神状态，发现上火、着凉、咳嗽等异常情况及时告诉家长，及时采取措施，把疾病消灭在萌芽状态。坚持纠正学生错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生，每天坚持打扫卫生和消杀通风，教育和带领学生坚持保持环境卫生，让孩子们从小养成爱劳动、讲卫生的好习惯。

其次，安全法制教育常抓不懈。及时抓住各种有利时机积极开展有关法律知识和安全常识的宣传教育，使学生树立正确的法制教育观念和自我保护意识。

此外，及时抓住有利时机对学生进行思想品德。除了坚持开展“慢慢成长”、系列常规活动和爱心小分队常规活动外，每逢各种重大节日，我还会指导孩子们认真了解节日的由来，为老师、父母和同学送上自己的祝福，用丰富多彩的活动来庆祝节日，纪念亲人。如“雷锋叔叔伴我行”活动、三八妇女节“我是妈妈的开心果”活动、植树节“我为班级添绿色”活动、端午节“香飘端午，祖国在心中”活动、六一节“快乐文明过六一”活动等，队员们在亲身体验中轻松地受到了思想教育，动手、动脑能力和自我管理能力也大大提高了。

对于智商较低，在思想上和行为上存在严重障碍的学生，我在思想上不歧视他们，努力做到像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。用自己全部的爱处处关心和帮助他们，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。

一学期以来，我坚持及时和家长交流、沟通，把学生学习情况随时反馈给家长，使家校教育保持一致，并努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。我要求自己敬业爱岗，忠于职守、全心尽职，严格遵守教师职业道德规范，做到遵纪守法，模范遵守社会公德，待人真诚，胸怀广阔，团结同志，顾全大局，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，认真履行自己的职责。

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，更加用心地走好每一步，努力实践，勇于探索，使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

篇4：小学语文老师学期总结

时光飞逝，转眼间已做了一年的老师了。作为一名新老师，深刻体会到一句话的道理：“万事开头难”。当我在第一堂课面对46双眼睛的时候，我感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。这一年的工作经历中，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。我的工作是小学一年级的语文老师，自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老

师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿和荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

篇5：小学语文老师学期总结

时光飞逝，岁月如驹。转眼间一学期即将结束，回首半年前我还是一个懵懂无知的毕业生，带着满腔的热血来到了xx。回首岗前培训的日子仿佛还在昨天，这次新入职教师过程性培训时再次看到一个个熟悉的面孔，不仅感叹时光在我们每个人的身上都留下了痕迹，我们变得更成熟更稳重。

这次为期两天半的过程性培训使我受益颇多，可见xx区对于我们新入职教师的用心，给我们培训的老师都是全省乃至全国的名师。从基于教学评一致性的有效教学理念到班级文化顶层设计与具体实践，从用语言描绘触动心灵的画面到透过案例，看教材解读，每一场培训都让人受益匪浅。周老师首先从如何解读课程标准、如何分析教材、如何叙写教学目标、如何确立和把握教学重难点、如何进行学情分析、如何选择和组织教学内容、如何选择教学方法、如何设计教学流程、如何设计与学习目标相匹配的评价、如何编写教学方案这十个问题进行总结，汇总成新教师入职适应问题汇总表。周老师在一一向大家解答了这十个问题后又向大家介绍了逆向教学设计，首先我们要确定预期学习结果，确定有效评估证据，设计活动匹配策略，依据并确定学习目标，确定什么可以证明学习目标是否达成，达成学习目标的依据是什么，如何促进学生学会的相关证据的呈现。听完周老师的讲座，我明白了在今后的工作当中应做到教学与评价相一致，以及在叙写教学目标时应该考虑学生学到了什么知识，掌握了哪些技能，经历了哪些有意义的过程，得到了怎样的情感体验，形成了什么样的价值观，发展了哪些素养。从这几个方面写才能写出最全面最正确的教学目标。

xx老师用他充满智慧的话语向我们介绍了他的“奇观班”，从班服班帽到各种充满新意的班级活动，让我不禁赞叹xx老师的班主任智慧，他的班级开放自由，每位学生都有自己的思想，每位学生都有自己创意，这真正是一个“奇正知道，蔚为大观”的班级。xx小学的xx老师则向大家娓娓道来的讲述了她和她的蜗牛班，一群调皮的孩子和一个负责的老师，从家长到老师每一个人都为这个班级付诸了全部的心血，虽不是最优最好但是他们持之以恒的精神感染着在场的每一个人。xx老师是一个性格活泼的九零后，她向我们讲述了她初次步入教师这个行业遇到了二三事以及她在遇到麻烦和问题时是如何去化解的。她认为品格才能成就未来，班里的团队建设和评价机制是一个班级文化最重要的核心。还有xx老师向我们讲述如何在朗读课文时做到断句断词，以及xx老师从为什么要进行教材解读和如何进行教材解读这两方面向我们讲解了如何通过案例去解读教材。

在本学期的过程性培训中我学习到了要珍惜每一次培训的机会，刻苦钻研，认真成长！我们也会保持自己好奇心和自信心，尽自己最大的努力，为xx教育事业增光添彩！

篇6：小学语文老师学期总结

白驹过隙，日月如梭，不知不觉，一年时光又悄然而过，现就一年来工作总结如下：

一、政治思想

爱岗敬业，为人师表，严格要求自己，重视并积极参加政治业务学习。自觉遵守教育教学法规和学校各项规定，以爱国、爱校、爱生作为准则。和同事和谐相处，团结协作。被评为学校德育双十佳和学生最喜欢的老师。

二、教育教学

教学上，准确定位好新教材，有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我思考、探索的目标。备课深入细致，注重课堂教学效果，做到教学六认真。作为备课组长，能制定好备课组工作计划，并认真实施。我和老师们深钻教材，领会课标的年段目标，认真备课，认真上课，认真辅导。抓好教学质量，力求省时高效。坚持学习教育教学理论，认真集体备课。本学期，能抓住每个单元的训练重点，挑一些典型课文研读，寻求最佳教学设计与方法。然后结合自身和班级的实际情况，灵活备课，在组内分批分次执教各类型课文，课后再共同评价。我在校内执教阅读和复习两节公开课，均获得好评。

我注重对学生的写字习惯、阅读能力、写作能力进行扎实训练。争取人人书写规范美观，语文基础夯实，语文能力提高。班级滞后学生较多，对每一个学生，我都绝不言弃，努力做到因材施教。我一面抓好课堂教学，一面进行培优和补差。此外，结合班队活动，组织了写字、写作、讲故事等活动，较好地培养了学生的兴趣和能力。

本学期，我根据学生个性和爱好特点，结合学校书香校园活动，扩大学生的阅读量，除了参加古诗诵读竞背，还指导学生参与课外自主阅读，很有收益。本班集体和个人多次获得学校阅览室的发帖表扬。

本学期，我指导学生参与各级各类作文比赛，成绩喜人。在xx市小荷、蒲公英、新蕾等大型作文竞赛中，我班数十人获得各种奖项，学生习作发表在学校台历上。在全国科技小论文评比中，一人获得等级奖。

对学生既严格又热爱。是我多年来班主任工作的主旨。

无论是暑假夏令营，还是平时的班主任工作，在学生的日常行为习惯和学习习惯培养上，我都能言传身教，严而有加。因此，学生都能自觉做到遵守纪律，文明游戏，人人把争做合格优秀的国际小公民作为行为目标。班级干部尽能尽职，班级每周都能得到大队部评比的金星，在宿舍内务评比上，我班有三个宿舍榜上有名。在一些性格特异，习惯较差的学生身上，我深知，教育是一良心工程，要使他们全面健康成长，保护他们的自尊心，坚定他们的自信心，我选择了似春雨般润物细无声。一年中，在学校组织的各级各类活动中，我班数十人获得各种等级奖。班队活动丰富多彩，爱牙益齿，关爱口腔健康主题队会获得观摩者好评。

平时，我及时、定期利用家校路路通和班级网页等方式进行家校联系。成功举行家长会，和家长共同关注孩子成长。文明、向上是我班的奋斗目标，我希望学生在这个班集体中能充实自己，展现自己，完善自己。