

信息技术培训总结 (精选6篇)

篇1：信息技术培训总结

第一次参加这样的远程培训,第一次面对只有电脑网络的培训,一切都是陌生的,一切都让我觉得茫然。向辅导老师咨询、向同事请教;终于,到了培训的最后阶段。这次培训中,我有过烦恼、有过困惑、更多的是收获的喜悦。下面与大家分享自己收获的喜悦:

理解信息技术与数学学科的有效整合。在以往的教学,多半是认为多媒体的运用就是信息技术与数学教学的整合。通过学习,深刻地理解怎样进行学科整合,教学中要运用研究型学习方式,组织学生进行活动设计、探讨、搜集资源、整理资源,提供学习评价方式,让学生在问题的探究中学习,在交流中合作学习;培养学生的实践探究、动手操作、表达交流等能力。能将数学学科与其他学科有机整合,让数学与文化、科学、社会的联系,放大数学的文化内涵,让学生在自主学习中,知道“数学源于生活,用于生活”。在研究型学习中,让学生“知其然,并知其所以然”,培养学生创新能力和解决问题的能力。

学会具体操作方法。在这次学习中,能熟练运用“思维导图”教学软件,我认为这个软件的学习,为今后的教学带来诸多的方便,特别是期末总复习,利用“思维导图”能帮助学生梳理单元知识,沟通知识点之间的联系,让复习课由点到面串联起来。其次是主题资源网站的建立。虽然网站建立地不是非常完美,但是我能利用主题资源网站及时及时补充单元学习实施过程中所生成的新专题及其活动案例,为师生提供非常宝贵的单元学习合作平台,扩大师生之间的交流空间。最后还学会创建电子档案袋,这些在今后的教学中,会给我的工作会带来更多的方便,提高教学效率。

正确进行评价。本次培训中,讲解从多角度评价和综合评价,让学生在活动中有自我评价、小组互评、教师评价,体现评价的多元化和多角度,避免以往教师的单一评价。学生的评价由被动转向主动参与,提高学生的自我判断、自我反思和自我改进的能力,让不同的学生学生得以不同程度的发展。在这次学习中,学到的不仅仅是知识和方法,更多的还感受到辅导老师和同事之间的帮助和知识,我们相互探讨、共同切磋、互相鼓励,让我感受到“大家”的温暖,培训虽然辛苦,但是回顾这段日子,让我倍感在这个团队里的“喜悦”。

真是“别样的培训,别样的收获”啊!

篇2：信息技术培训总结

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此,当务之急是加深教师对新课程的理解,提高教师实施新课程的能力和水平。随着信息时代的到来,信息技术也逐渐在教育教学中得以广泛应用。

信息技术诸如计算机、多媒体等现代化工具的运用,以其生动、形象的特征

及其图、文、声并茂的特点，为教育教学提供了理想的实施环境，为以传统媒体为主的固有教学模式打开了一条新路。而很多老师找不到打开这一宝库的钥匙。因此，加快教师计算机及网络技术培训，更新我校教师在信息、网络技术上的应用能力是学校当前的一项紧迫而长期的任务。

在网络教学初期，教师遇到了许多技术障碍，尤其是课件制作。随着师生对计算机的熟悉和不断使用，他们的技术熟练程度也在提高。技术因素对教师从事网络教学的负面影响越来越小。但从总体来看，教师之间的交流确实也是在增多。大家在一起互相交流技术经验、教学方法和策略、以及感受。在互相帮助的同时，可以发表自己的感受，寻求别人的认同和自我安慰。由此可以建议，在进行教师继续教育和培训时，建立学习共同体，这样可以不断地进行情感和思想交流。

通过培训较好地解决了培训目标的确定性与实现手段的灵活性、教师素质的必要性与学习行为的主动性、培训任务的艰巨性与教师心理的自信心之间的矛盾，从而在培训中形成了一个主动、和谐、协作、进取的学习氛围，这是计算机、网络技术培训能持续高效开展的基础和保证。信息技术学科教师认真上课、耐心指导，老师们第一课就感到收获很大，大大地鼓舞了老师们学习的信心。这些参加学习的教师，大部分是学部的中年以上的教师，他们的教学任务都十分繁重，有的担任毕业班教学，有的担任班主任工作，但是都能主动设法克服困难，积极参加学习，而且热情很高，精神十分可佳。

经过这次培训，要求全体教师通过一定课时的培训，达到以下目标，即能自主完成上机制作课件；能用多媒体手段上课；学校今后将逐步把教师在课堂上恰当的应用信息技术手段提高教学效率的情况，作为课堂教学能力的评价内容之一纳入考核。要求全体教师在日常教学中积极探索研究信息技术和学科教学整合的规律，不断积累经验，提高课堂教学效率。

篇3：信息技术培训总结

作为教育战线的一员，我有幸参加20**年农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。

与此同时，这次现代信息技术教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。所以，我对这次培训很满意。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，具体来说：

- 1.教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2. 教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

3. 观念上的更新

计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

4. 细节上的渗透

本次培训中，授课教师注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

篇4：信息技术培训总结

转瞬间学习以靠近结尾，经过本次培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，认识到了自己的不足，也明确了此后的改良方向。而且改变着我的学习方式。信息的获得、剖析、办理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标记。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，此刻已不仅逗留在课件的制作上。此次信息技术的运用的培训，使我在观点上有了很大的改变。使我认识到作为一名教师应踊跃主动吸纳此刻最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。下边我从以下一个方面说说学习感觉：

一、观点新奇

平常我都停流在基本应用上，但是经过此培训，才真实的认识到自我在专业方面还有很多的不足，在此后的业务提高方面还有大批的知识要学习，只有这样随时自我更新、自我增补、从根本上提高才能和专业素质。

跟着信息化迅速发展，作为一名生物教师，一定具备优秀的信息修养，不停完美自己的需要。应拥有现代化的教育思想、教课观点，掌握现代化的教课方法和教课手段，娴熟运用信息工具，对信息资源进行有效的采集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要讨教师不停地学习，才能知足现代化教课的需要。

二、有力提高专业知识

经过远程培训倾听专家教授对“中小学教师信息技术能力的解读”，“信息化教课环境的报告和事例剖析”的学习。让自己充分认识到教师作学生的领引者，第一要具备最基本的信息技术的修养、掌握信息技术的操作的基本能力和应用办理信息技术的综合能力。深刻的认识到教育信息的重要性，理解什么是教育信息化发的发展状况，真实理解了信息化教课环境在教育教课中的作用，使我真实的意识到对办公软件掌握的不足。平常，我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授老师的分析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，在此后的工作中将会不停学习来充分自己。

三、沟通视线的宽阔

远程研修教育让教师能够经过网络媒体通信技术进行自主学习，能够随时对自己不足是环节加强学习，直到完整稳固。经过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触，“当面”倾听他们的指导讲座、鲜活的事例和丰富的知识内涵，让我宽阔了视线。专业方面，经过论坛与同仁们的谈生物、探诱惑，使我在思想、专业方面都获得很大的提高。这类平台，使我们的距离变得更近、更方便沟通。

经过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离商讨问题的时机。专家学者们奉献了他们的经验和研究成就，提高了我们的教课水平，让我们获得知识的同时，也让我们增加了见解。经过观看答疑，我获得了很大启迪，学会了很多解决问题的方法和诀窍，让我在此后的教课中更为应付自如，对此后的教育教课来说得益匪浅！与老师沟通，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛商讨等活动，我学到了好多新知识，并为此后的教课工作确立了坚固的基础。

四、教课方法更新

在此次远程教育培训，我的教育观点有所改变，教课方法的更新，让我们乡村教师也充分享受了远程教育培训。联合专家讲座、作业练习、教师间互相沟通等学习方式，更新教课理念，也明确了此后教课的方向。

经过深入学习，知道了作为一名教师一定不停的提高自己，充分自己，拥有

丰富的知识，扎实的教课基本功，才能适应社会，适应学生。此次培训加强了自己学习的紧急性，危机感和责任感，只有不停进行教课观点的更新，建立新的教课观，转变教课方法，才能上出好课。上好一节课，不单是知识信息的流传过程，更是一个心灵交汇之处。假如教师在教课中的表现平平，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。所以我感觉在教课中激发学生的感情，教师自我的感情表现是特别重要的。

培训是短暂的，收获是显然的、充分的。总之这是收获颇多的一次培训，充分和完美了自己，但更多的是责任、是压力，同时也是促使我教课上不停成长的一次培训。此次培训使我站在了一个新的平台上审察了我的教课，让我对此后的教课工作有了明确的方向。我要把所学的教课理念，消化汲取转变为自己的教课思想，指导自己的教课实践。在此后的工作中，要不停地更新自己的教课观点，改变自己的教课行为，并把此次所学的内容和方法用到自己的教课实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长！

篇5：信息技术培训总结

这次信息技术收获很多主要有以下几点：

一、在教学观念上应有现代教育理念

信息技术作为一门新兴的学科，教师应有新的教学观念，信息技术教学应是一个在做中学、寓教于乐的活动过程。如何培养和保持学生的学习兴趣，应贯穿在信息技术教学的整个过程。教师要帮助学生树立学习信心、克服学习困难，并引导他们循序渐进，逐步走向成功，并让这种成功的体验一直激励他们去不断进取。信息技术教学应注意趣味性、知识性、实践性相结合，让学生在兴趣中学知识、在实践中练能力。教师要充分发挥主导作用，在开展信息技术教学时，根据学生特点、教材特点，精心选择教学内容，精心设计教学过程，精心安排教学环节，充分调动学生学习的积极性、主动性，让学生充分体验成功的喜悦。在培养学生的观念上，应以现代教育理论为依据，遵循认知规律和学生身心发展规律，遵循信息技术学科的自身规律，从社会发展需要的角度来培养中小学生的信息素养。

二、在教学思想上应有现代的教育思想

信息技术作为信息时代的主要载体和工具，正担负着越来越重要的作用；作为课程，信息技术在各级各类学校设置成为必然。而且由于信息技术教育贴近现实，有着其他课程无可比拟的可操作性、实用性、时效性，在素质教育中有着重要的地位和作用。在信息技术教学中应结合学科特点，处理好信息技术学科与中小学生认知水平的关系、教师和学生的关系、知识与能力的关系。在教学中要求学生把计算机作为一种学习的工具、生活的工具、生产的工具，学会运用计算机进行学习、生活、生产的本领和技能。

三、在教学方法上应有全新的方法与手段

信息技术在课堂教学中所发挥的作用同教师的教学方法和手段是分不开的。

虽然黑板和粉笔在教学中仍扮演着一定的角色，信息技术教学的方法决不能完全沿用传统的教学方法，应该有自己的特色。信息技术教学要充分利用现代化的教学设备，充分利用各种多媒体手段辅助教学，以可视的静态或动态的画面、悦耳的声音和丰富多彩的图像映入学生眼帘，传入学生耳中，以新颖和独特的方式吸引学生的注意，调动学生的学习积极性，强化他们对所学知识的理解与记忆。我县中小学信息技术教学大都采用“任务”驱动的形式，用目标引导学生展开积极的思维和有益的探索，在完成“任务”中学会方法、训练技能、培养能力，是一种适合中小学生的方法。

四、在教学功能上要有强烈的育人意识

中小学信息技术教育的根本任务是普及信息技术文化，提高中小学生的综合素质。中小学的信息技术教育涉及的知识主要有基础知识、相关软件的应用、程序设计等部分。在信息技术学科中需要注意培养能力：一是熟练操作能力；二是观察判断能力；三是知识迁移能力；四是分析和解决问题的能力。

篇6：信息技术培训总结

信息技术教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学习平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

二、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

三、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点。