

幼儿园托班教师个人总结报告 (精选3篇)

篇1：幼儿园托班教师个人总结报告

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功。但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为

生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

篇2：幼儿园托班教师个人总结报告

孩子们在托班又度过了一个开心而充实的集体生活。为此，我们老师付出了许多，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰。现将本月的工作进行小结如下：

一、训练教学方面

1、多数孩子已经适应了集体生活，能够开心来园，停止了哭闹，本月中旬本班又添加了两名新宝宝，在心情上还是有些不适应，老师会多和家长沟通关心宝宝尽快度过适应期。老师带着孩子们相互学习、共同进步。一方面，老师对自己的训练观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们认真观看孩子与我们的互动状况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子探究解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。托班宝宝是以“生活化”的训练方式来引导宝宝正确的操作方法，孩子们在学习中能够很开心的参加，并学会了和老师小伴侣们互动。我们通过共享阅读和中英文经典提高了孩子们的语言进展力量，孩子们在咬文嚼字上有了很大的提高。通过儿歌韵律等提高孩子们对音乐的享受和初步对节奏的熟悉。通过故事让孩子们懂得其中的小道理，让孩子们在学中玩，玩中学，让孩子们能够感觉到轻松和欢乐！

2、自理方面：

孩子生活自理力量较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培育幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱-衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓舞孩子自己动手、仔细进餐。同时，加强对孩子文明礼貌的训练，使孩子从小接受文明的熏陶。

3.艺术训练方面：

学习集体舞和音乐嬉戏、歌曲，让幼儿大胆地在集风光前表现自己，培育幼儿听音乐的力量，同时还培育幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、等进展幼儿涂、折、撕、捏的技巧，培育幼儿的动手力量以及丰富的想象力、制造力，巩固对颜色的熟

悉和涂色的技巧。

4.社会性训练方面：

通过集体春游活动培育幼儿对大自然的喜爱，让幼儿对大自然有了初步的熟悉，使幼儿感受到集体生活的欢乐和大自然的美。

5.健康训练方面：

利用户外晨练和户外体育活动时间来开展体能训练活动，使幼儿达到身体的正常发育，技能协调进展。如学习拍球、抛接球、进行钻、爬、跳等，通过体育嬉戏“我是小小飞行员”进展幼儿平衡力量。在日常生活中，孩子们还学会了摆椅子等自己力所能及的事情。

二：保育方面

我们四位老师都是年轻老师，还没有做妈妈，但我们明白“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，虽然我班老师都是园内岗位上的新手，但是老师们深知勤能补拙，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，本月我班在保育上也有了很大的进步，比如：孩子们已经没有了尿裤子的状况，老师们对孩子们的喝水状况也进行了监督和提示，保证孩子每天都能够喝足够的水量。我班有一名幼儿消失了拉裤子的状况，老师们准时进行反思，在固定时间提示幼儿入厕大便，郝老师是班内最小的老师，在孩子拉到裤子里后，她不怕脏不怕累给孩子清洗洁净，让孩子把洁净的衣服带回家，家长知道后很表示感谢，我们要让家长把孩子放到幼儿园感觉到放心,这就是我们的进步和成果，

三、问题与不足：

通过外出参观学习找出了自身的不足：应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采纳多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻。在幼儿方面，有个别幼儿需掌握自己的不良心情。在常规方面，有个别幼儿的卫生习惯还需连续培育等。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是训练还是保育，都是我学习的目标。我会把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、训练、保育都合格的老师。我信任在老师们的乐观协作和努力下托班肯定会越来越棒!

篇3：幼儿园托班教师个人总结报告

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，主动完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，热爱本职工作，对教室工作认真负责，主动接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对父母主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

主动参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师学者的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，浏览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加上小学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证幼儿的的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在教室中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不断的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我主动创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的优良的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在教室中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务认识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化增减衣物。

四、父母工作

认真填写《家园联系册》，及时向父母反映幼儿在园的情况。利用一切机会与父母交流幼儿在家、在园的表现情况，与父母共同讨论教育孩子的办法，认真听取父母提出的

各种要求和意见。

利用各种机会将父母请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请父母来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请父母来园与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请父母观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请父母来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与父母的联谊活动既增进了父母与幼儿、老师的感情，又让父母了解了幼儿园的教育教学工作，受到了父母们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在教室常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全认识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使父母满意。