

## 幼儿园园长岗位培训学习心得 ( 精选3篇 )

### 篇1：幼儿园园长岗位培训学习心得

9月15日，我代表XX市玉东新区参加关于幼儿园园长的国培培训班学习，在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座;参观了皇家国际幼儿园以及玉林市幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍;课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流探讨。通过国培计划，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想，观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观，考察过程中，使我真正了解什么事教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。玉林市幼儿园苏蔚园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。苏园长的管理是：他以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。他在组织培养中肩负双重身份，急用好自己的智慧，管理好幼儿园他大的智慧，激发交工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了号

员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立足。讲座很明确你的给我们提出了现代化园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子，家长等各方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，侯老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻的意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来自园内的，有灾的，也有祸的，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园血案频发。再次凸显幼儿园安全问题。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参与依据，通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点，发生的原因和启示;赔偿的责任与范围;妥善处理的对策以幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律武器维护教师、幼儿的合法权益不受侵害。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督，检查者的观念，切实树立为家长

服务，为教师服务的观念，心甘情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者，合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多的是意识上的提高，使我体会到活到老学到老的真正含义。在此，感谢国培计划为我们提供了这次极大的学习机会，在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决，努力做一个学习型，知识型、研究型的管理者。

## 篇2：幼儿园园长岗位培训学习心得

201\*年6月9日24日，我参与了贵阳幼儿师范学校举办的201\*年贵州省第十期幼儿园园长岗位培训班的学习，参加此次培训，特别听取了各位园长、教授的精彩讲座。一个个鲜活的实例和丰富的内涵及精湛的阐述下使我受益匪浅，感慨颇深。

作为一名幼儿园的领导，首先，我必须提高自身专业知识，加强专业化引领，营造“和谐”的团队氛围，增强团队凝聚力。打造一支团结协作、奋发向上的团队，充分调动每一位教师的积极性，让每一位教师都能快乐的工作。其次，应积极主动地与幼儿交往，与幼儿交往时必须具备“九心”（即爱心、童心、关心、耐心、思心、专心、好奇心、公平心、责任心）。再次，更要学会“与人和谐相处”，提高自己的专业素养。

“与人和谐相处”一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然自己是一园领导，那就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机、摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重

为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常高兴能有这样一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使我园的各项工工作不断迈上新台阶！

### 篇3：幼儿园园长岗位培训学习心得

在2024年的幼儿园园长岗位培训中，我有幸参与了这一系列的课程，旨在提升我的专业知识和领导能力，以更好地服务于幼儿园的教育和管理。以下是我对此次培训的总结：

## 一、培训内容回顾

此次培训涵盖了多个方面，包括幼儿园管理、教育政策解读、儿童心理学、安全教育、课程设计与实施、团队建设与沟通技巧等。通过理论学习、案例分析、实地考察和小组讨论等多种形式，我不仅加深了对幼儿园教育理念的理解，还掌握了实用的管理技巧。

## 二、管理能力的提升

在培训中，我学习了如何制定有效的幼儿园发展规划，如何进行人力资源管理，以及如何提高幼儿园的运营效率。这些知识不仅增强了我的战略规划能力，还为我提供了实用的管理工具和策略，以便更好地带领团队实现幼儿园的发展目标。

## 三、教育理念的更新

通过培训，我对最新的教育政策有了更深入的了解，同时也接触到了先进的教育理念和教学方法。这不仅拓宽了我的教育视野，还为我提供了更多创新幼儿园课程的可能性，以满足不同儿童的发展需求。

## 四、安全意识的强化

儿童安全是幼儿园工作的重中之重。在培训中，我学习了如何制定完善的安全管理制度，如何进行有效的安全教育和应急演练。这些知识不仅增强了我的安全意识，还为我提供了具体的操作指导，以确保幼儿园的安全环境。

## 五、团队协作与沟通

良好的团队协作和沟通是幼儿园高效运作的关键。在培训中，我学习了如何建立积极的工作环境，如何激励员工，以及如何处理冲突和问题。这些技能将有助于我提升团队凝聚力和工作效率。

## 六、个人成长与反思

培训期间，我有机会与其他园长交流经验，分享挑战，这不仅促进了我的个人成长，还为我提供了一个反思自己工作实践的平台。通过与其他园长的交流，我对自己在幼儿园管理中的角色有了更清晰的认识，也明确了自己未来努力的方向。

## 七、结语

总的来说，此次幼儿园园长岗位培训对我来说是一次宝贵的经历。我不仅学

到了专业知识和管理技能，更重要的是，我意识到了持续学习和自我提升的重要性。在未来的工作中，我将把所学知识应用到实践中，不断推动幼儿园的发展，为儿童提供更优质的教育环境。

## 八、展望未来

通过这次培训，我更加坚定了为幼儿园教育事业贡献力量的决心。我期待着将所学知识转化为实际行动，带领团队实现幼儿园的长期发展目标。同时，我也将继续保持学习的热情，不断探索新的教育理念和管理方法，以适应不断变化的教育环境。

最后，我要感谢培训组织者们辛勤工作和专业指导，正是他们的努力，才使得这次培训得以顺利进行，并取得了预期的效果。我将以此次培训为新的起点，继续前行，为幼儿园教育事业的发展做出更大的贡献。