暑期师德培训学习心得（精选5篇）

篇1：暑期师德培训学习心得

暑期师德培训已结束，短短的几天学习,使我受益非浅,在我心中留下了深刻的烙印。培训安排了“师德教育动员大会”“35周岁及以下青年教师培训会议”“初、中级教师培训会议”“全体教职工大会（深入学习实践科学发展观整改方案公示及征集意见大会）”“学习吴大观同志等先进人物的事迹”等内容，这次暑期培训安排的内容很实用、在开展教师常规工作中让人很受用。作为一名青年教师，我在师德培训中学习了知识，得到了启发，催人奋进，也受到了鞭策。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，我们身处“二期课改”大潮中，该以什么样的态度来面对今天的教育？听完龚耀昌老师的讲座，使我对课程改革有了更深层次的了解，加强了日常教学过程中基本技能的学习。我想，我应该以正确的态度面对自己的事业，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到得才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，注重培养学生的能力，做到教书育人。走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

作为一名教师，要更新观念、努力创新，担负着教育下一代的责任，以身作则，言传身教，主动思考如何从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与人。不断在实践中摸索总结，尽全力把工作做得细致、扎实。教育科研对教学发展有积极促进作用，教师工作千头万绪，需要不断地总结和积累，勇于创新，才能在实践中不断前进。陈伟超老师针对教育科研如何选题、如何设计课题研究方案等问题进行详细解答，让我觉得教育科研论文不再高不可攀，教育科研工作是建立在细心总结工作经验上，在摸索中大胆前进。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，就应关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。在这次校本培训中，学校领导特地安排了先进教师师德交流会，结合教育案例，他们的教育理念让我深受启发，如“让学生认识自己的目标……”“教育是一门艺术，用方法打开学生的心灵，让学生发自内心地感受到老师的爱……”“做好班级管理工作，要让家长支持你的工作”“做好日常工作需要融入集体，需要团队合作精神……”它山之石可以攻玉，在他们身上显现的亮点顿时让我开拓了思路，自己平时碰到的难题或许换一个角度就能很好的解决。

其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。我想用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

高尚的师德是爱，是敬业，是精业。让自己消除夏日的浮躁，让自己的胸怀如秋日晴空般纯净，将更多的爱的阳光撒向幼小的心田，像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

篇2：暑期师德培训学习心得

8月26日至30日，我校组织了XX年暑期师德学习活动。在这几日里我们学习了市教育局规定的《国家中长久教育改革和发展规划大纲》和金燕燕、黄淑微、谢尚江三位老师的先进事迹，并集入耳取了由瑞安市园林局吴体鹤副局长主讲的“对于国家目前局势的解析”主题报告，在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德修养有了更深一层的认识。

热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰辛的，教书育人需要感情、时间、精力以致所有心血的付出，这类付出要以激烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于孤独，甘于辛勤的。就像本校的黄淑微老师和金燕燕老师相同，在班主任的地点上数十年如一日的静静耕作。她们心系学生，勤勤奋恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这类忘我的高尚精神是我们每个教师都一定学习的，也是师德的首要条件。

热爱学生是师德的人品力量

在教育中，全部师德要求都鉴于教师的人品，由于师德的魅力主要从人品的特点中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人一定要知道如何做人。教师只有言传身教、敬业爱岗才能起到人品感化的作用，培养出言行相符的人。

同时，教师的职业是一份特别的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教课过程中认识学生，成立民主同等、亲近的师生关系，做学生的良师良友是我们每个教师努力的方向。我们要理解：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这类爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦领会到这类感情，就会“亲其师”，进而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

做好本员工作是师德的基本要求

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，悉心尽责地达成每一项教课任务。只有这样学生才能遇到老师的影响而努力学习，不断进步。

而体育教课是学校教育教课的一部分，其特别性不只是在于它是一门言传身教，培养学生健康体魄的特别学科，最主要的是跟着新课程改革的深入，体育健教课不只是要使学生的身体获取锻炼，还要使学生的心理健康成长。身为体育教师，要在讲堂教课中教给学生正

确锻炼的方法，还要培养学生在学习与生活中碰到挫折时踊跃面对挫折，解决困难的能力。所以，我们不可以由于社会或学校正体育这门学科的错误观点而忘掉身为教师的责任，忽视自己的本员工作。

不断进步是师德的升华

在20世纪的新时代，我们更深刻的领会到在科学和技术发展速度这样之快的背景下，假如不常常处于学习的状态，自己的知识构造和技术水平很快就会落伍于讲堂实践的要求。面对此刻时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。所以，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成就引入教课过程中，使教课的科学性和艺术性在我们的讲堂上完好地一致同来。同时，要擅长利用现代教育技术，适合有效地选择教课方法和方式，直观形象地展现教课内容，使教课知识的教授予创新思想联合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，踊跃睁开教育和科学研究。在耕作中拓展视线，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单一的，每日都进行着大批的平庸琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、管理班级等相同的事情。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足当今，着眼将来，以苦为乐，甘于孤独，以各位先进教师为模范，在教育教课的工作实践中，用高标准的师德观点，规范自己的行为，提高自己的素质，在平庸的岗位上，发挥出不平庸的力量。

师德是教师人生的根本标示，是引领教师职业行为的内在灵魂，是教师职业人生幸福的心灵基础，优异的教师职业道德将教育生活引向和睦、美好。本次组织安排的教师师德培训，经过张绪培等几位专家以及校领导的指导，以及自我师德解析，互相的沟通，使我进一步认识到教师职业的神圣，同时也感责任的重要。我不单学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下边我说说我对本阶段学习的心得。

教师职业是以育人为中心的职业，教师职业的根本指向乃是启示人的精神，培养人的灵魂。这意味着教师职业不是简单的技术，不是循规蹈矩，照章行事，而是一种艺术，是一种生命的实践，是教师浑身心的投入。走开了教师自己人品的基础，教师的教育行为就成了没有真切生命内涵的空洞的形式。教师职业的尊严不单来自神圣的责任感与对教书育人天职的认可，更在于把这类使命融人自己的生命之中，成为教师个体的内在德行，敞开教师职业的德行内涵。正是教师德行的指引与教师人品的敞开，直接成为教育实践的基础，成为引领学生精神成人的起点与内在依照。

篇3：暑期师德培训学习心得

“师德〞一直是个不老的话题，今年暑期我校也进行了集中的师德培训。吴校长关于中小学教师职业道德标准的讲座，使我重新认识到作为一名小学教师该如何设计自己的仪表的重要性；同时通过视频讲座，那一个个兢兢业业的教师，一个个的感人事迹，使我受益匪

浅，她们的精神深深的打动了我，让我们的心灵受到了震撼。此次培训感受最深的就是优秀教师事迹学习，教师只有用爱去关心学生，才能教好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

高尚的师德是爱，是敬业，是精业，让自己消除夏日的烦躁，保持一种冬日阳光照射般的温暖，将这份温暖带给每一位学生。作为一名教师就应当关爱每一位学生，特别是作为一名小学教师，我们的教育对象是特别的，这需要我们付出更多的爱。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为标准，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

记得以前刚到温州师范学院时，校园内的八个大字“学高为师，身正为范”，深深的印在了我的脑海里。当时我的想法是在学校一定要好好学习，到达“学高”的要求，同时遵纪守法，遵守校规校纪，做到“身正”，这样就能成为一名教师了。后来工作了，渐渐的发现当时的想法有些简单。作为一名教师不是让自己到达一定的学历就可以的，也不是简简单单做个守法的公民就行。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和开展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代开展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否那么，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。同时我们还要时时处处成为学生的典范，尤其是对小学生具有很强的模范能力，当我们有不好的行为时，儿童不能区分，他们会一味的模范，一旦让他们形成了，将会影响他们的终身。

这几天的师德培训让我们老师有时机在一起讨论学习，是个难得的时机，也让我学到了很多的东西，但是毕竟时机有限，更多的时候需要我们不断地自我学习，自我提高。

篇4：暑期师德培训学习心得

201*年7月8日-12日，我校组织了教师暑期学习。在校长得组织下全体教师学习了《教师职业道德素养》和《教师心理健康的自我维护》等法律法规及其他资料。通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，加深了对教师师德的感悟与理解。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师自古以来就有“塑造人类灵魂的工程师”的美誉。在对灵魂塑造的过程中，要求我们教师既要有较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。不仅成为学生的表率，成为学生的良师益友，更要成为全社会文明的楷模。为此，需要我们教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力；切实提高自身的师德修养。这就需要我们教师谨记教育部颁布的小学教师职业道德规范八条：①：依法执教方向正确；②：爱岗敬业尽心竭力；③：热爱学生关心学生；④：严谨治学刻苦钻研；⑤：团结协作携手共进；⑥：尊重家长共同育人

；⑦：廉洁从教以身作则；⑧：为人师表明德惟馨。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。我们教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

加强专业知识的学习：要想成长为研究型教师、专家型教师，不学习怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展，和谐成长。

随着时代的进步，教育的改革，给我们教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力学习，提高素养，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

篇5：暑期师德培训学习心得

8月26日至30日，我校组织了xx年暑期师德学习活动。在这几天里我们学习了市教育局规定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和金燕燕、黄淑微、谢尚江三位老师的先进事迹，并集中听取了由瑞安市园林局吴体鹤副局长主讲的“ 关于国家当前形势的分析 ”主题报告，在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

1.热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。就像本校的黄淑微老师和金燕燕老师一样，在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘。她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

2.热爱学生是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

3.做好本职工作是师德的基本要求

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。而体育教学是学校教育教学的一部分，其特殊性不仅仅在于它是一门身体力行，培养学生健康体魄的特殊学科，最主要的是随着新课程改革的深入，体育健教学不仅仅要使学生的身体得到锻炼，还要使学生的心理健康成长。身为体育教师，要在课堂教学中教给学生正确锻炼的方法，还要培养学生在学习与生活中遇到挫折时积极面对挫折，解决困难的能力。因此，我们不能因为社会或学校对体育这门学科的错误观念而忘记身为教师的责任，忽略自己的本职工作。

4.不断进取是师德的升华

在20世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

文书吧
WENSHUBA.COM