

幼儿园大班学期总结 (精选5篇)

篇1：幼儿园大班学期总结

本学期，我们在两个《纲要》的精神指导下，认真实施了园本课程方案。在实践工作中，能合理优化幼儿的一日活动，全面实施素质教育，在园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了一定的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

- 1.教育思想的转变。
- 2.教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

- 1.调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。
 - 2.加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例,互相学习好的经验与做法，提高教研实效。
 - 3.认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
 - 4.期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。
 - 5.在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。
 - 6.制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。
 - 7.结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照片展。（详见专题研究计划）
- 1.探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

- 2.注重多种形式的有机渗透。
- 3.深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。
- 4.幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

在共同生活方面。

1.三年的集体生活给孩子们留下了美好的印象，有许多孩子会说：“老师，我觉得幼儿园真好，有那么多的游戏和玩具，真舍不得离开幼儿园。”为了让幼儿记住幼儿园的生活，体会毕业离园时的惜别之情，同时又萌发对小学生活的向往，养成良好的行为习惯，围绕主题《我要上学了》，设计了一系列的活动。首先，我们非常重视习惯的培养，通过竞赛、比一比、小印章、小红花、等形式鼓励幼儿自立、自理，并根据幼儿的需要建立科学的生活常规，养成良好的睡眠、饮食、盥洗等良好习惯。同时又进行了一些幼小衔接的探索与尝试。

2.结合一日活动及家庭、社区资源，通过主题教学、小升旗手、健康宝宝、有礼貌的宝宝、能干的宝宝、勇敢的宝宝等形式，利用“我能行”“我帮你”“我真帮”等方法，培养幼儿的自信、诚实、勇敢、活泼等良好的心理素质。

1.给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。如交通工具的变化、动物与人类的关系、春天、夏天的秘密、我们的节日。

2.能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、大风和小风、车牌的秘密、家乡的海产品等。

3.在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减及自编应用题。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

1.本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2.能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3.学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4.能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。本学期杨虎帅、徐泽正等个别不敢大胆表现的幼儿都能大胆地表现自己。

篇2：幼儿园大班学期总结

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一

学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、教学教育工作

(一) 主题活动教育

在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“我找到了秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“我找到了秋天”主题活动时，我们组织幼儿到“青南角”秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己的所看到、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体的同时，又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣，在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

(二) 计算教育

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

(三) 艺术教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等

、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：“某某当解放军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做解放军吧。”孩子们积极愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。”“解放军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

二、安全教育工作

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

三、保育工作

（一）常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面

的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

（二）保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、情感教育工作

（一）改正幼儿不良习惯、培养良好习惯

在幼儿园里，很多幼儿都有一些不良的习惯。比如喜欢挖鼻子、吸手指等等。挖鼻子是一种不良的习惯，会引起各种疾病，不仅会鼻出血，还会产生各种炎症。我班仕阳小朋友也很喜欢挖鼻子，在开学初，我就见到他两次挖鼻子，而流鼻血了。在和他家长取得联系后，他妈妈说他已经养成了这种习惯了，所以也经常流鼻血。有一天午睡，我在幼儿睡熟后，一一帮他们盖被子。但只听到有一个小朋友在喊：“老师，老师，我流鼻血了。”我转头一看，只见仕阳小朋友的鼻血像水一样涌出来。我吓呆了，当时都有点不知道怎么去处理了。我先用纸巾为他擦干净，马上用湿毛巾敷他的头，而后将他的身上、脸部、手擦干净。从这件事情后，我便更加注意起他的习惯了。通过我们老师和家长的配合，仕阳小朋友挖鼻子的情况少了，也慢慢地改正了，我们便对他进行表扬，鼓励。相信在我们的努力下，仕阳小朋友将会彻底改变这种不良的习惯。

（二）培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也便使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红花比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

五、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

篇3：幼儿园大班学期总结

在这个学期里，我们对幼儿进行了操作习惯的培养。首先，我们教孩子认识数学书，并掌握正确的翻书方法，让他们学会如何爱惜书。其次，我们教孩子如何运用学具，并保管好自己的学具。经过一学期的强化训练，孩子们已经熟练掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

我们采用游戏式的教学活动，以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨。活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触。在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索、追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣。我们充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化。运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我们注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。通过这一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色。对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。因此，在活动中我们非常注重与家长沟通，争取家长的配合，让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。本学期，孩子们完成的《亲子手册》我们都认真检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

我们取得了以下成果：孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。孩子们主动自学的能力提高了，能用多种方法、多种模式解决问题，具有创造思考和逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

本学期的中，我认真履行职责，与园领导紧密配合，完成了各项任务。在班级管理上，我始终坚持以幼儿为中心，注重幼儿的全面发展，积极推行“以家长为朋友”的管理模式，与家长保持密切联系，及时反馈幼儿的表现和问题。同时，我也注重与同事协作，共同制定各项工作计划，互相支持、互相帮助，共同提高班级的管理水平。在家长会和教研活动中，我积极发言，提出自己的观点和建议，与其他老师进行交流和探讨，共同提高教学质量。在工作中，我不断反思和总结，不断改进自己的工作方法和思路，不断提高自己的能力和水平，以更好地服务于幼儿教育事业。

本学期，我们班在九月的儿歌比赛中表现出色，赵乙帆小朋友荣获“小明星”称号，小组和集体也获得了好成绩，得到了领导和家长的好评。在十月的合唱比赛中，虽然伴奏带出了问题，但我们仍然坚持完成了比赛，无论成绩如何，我们都感到非常高兴。十二月是向家长汇报演出，尽管“甲流”影响了家长的参与，但我相信孩子们的精彩表现一定让家长们感受到了。这些活动为幼儿展示自己提供了机会，我们班的三位教师互相配合，认真地完成了每项任务。

家长工作对于幼儿园的发展至关重要。为了更好地做好家长工作，我们每月都会进行家访活动和“家长接待日”活动，及时向家长反馈幼儿在园里的表现。对于个别幼儿出现特殊情况，我们要求立即打电话向家长了解情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。家长们也认可我们对幼儿的关心和爱护。当幼儿在园内有一定进步时，我们会立即与家长联系，请家长配合，让孩子能够继续进步。

篇4：幼儿园大班学期总结

暑往寒来，一年的工作即将接近尾声，今天站在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面向在座的各位领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

三、用心工作，不断进取

由于我刻苦钻研，努力工作，一年来取得了一些小小的成绩：20xx年10月，观摩课《小落叶的节奏》接待了粮食幼儿园的多名老师；20xx年11月，电教论文《浅谈电教媒体在幼儿园教学中的运用》在宜昌市获二等奖，湖北省获优秀奖；20xx年我所带的大六班在园内环境创设中获二等奖，并获阅读班级示范班；20xx年5月，我和同事们一起参加了“知音杯”全国亿万妇女健身大赛，荣获推广奖和最佳道德风尚奖；20xx年6月，音乐教案《小落叶的节奏》在宜昌市优秀教案评比中获一等奖。

四、认识不足，努力进步

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

篇5：幼儿园大班学期总结

一、教学目标

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备

材料准备：

- 1、安全有关的图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

四、教学过程

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的危险情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

(三)教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

活动目标：

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

活动准备：

故事内容图片，

活动过程：

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。
- 2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

- 1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一

天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

2、小结：迷路后可以使用的办法有，记住自己家的门牌号、电话号码、父母手机号，打电话给家人;向路上的行人问路;找警察叔叔，让他们把自己送回家……

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

1、今天我们帮鼠先生找到了鼠小姐的家，他们高兴的拥抱在一起，那我们也很开心，我们一起和鼠先生、鼠小姐跳舞好吗？

活动目标：

- 1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。

活动准备：

活动过程：

一、谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1. 首先在雪天，要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2. 其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3. 雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4. 户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5. 上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6. 在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

效果反思：寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自我保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，增强了幼儿在雪天的自我保护能力。

活动目标：

- 1.知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
- 2.了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

活动准备：

- 1.幼儿玩滑滑梯的录像。
- 2.小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

活动过程：

1.小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

” 小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？ ” 请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2.播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述 ” 录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？ ”

(2) 幼儿讨论 ” 你是怎样玩滑滑梯的？ ” ” 怎样玩滑滑梯才是安全的？ ” ” 你觉得那种方法又好玩又安全？ ” 有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队;一个一个从楼梯走上去;坐稳后头朝上

往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

做到：不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

一、活动目标

1. 知道火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。

2. 能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。

3. 感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

二、活动准备

1. 知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2. 物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

三、活动过程

1. 通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1) 播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2. 讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3. 通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

(4) 讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

4.观看公益片 ” 我们快乐成长 ” ，体验人与人之间的关爱。