

高中学期的自我总结 (精选4篇)

篇1：高中学期的自我总结

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了(大学军训小结)好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了"小作家"的荣誉称号。虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

高一的第一个学期，带着少许的遗憾，匆匆忙忙地逝去了。

应对突如其来的史地生和更为沉重的学习负担，我有点无所适从。还有作业的不断增多以及难度加大，使我很难兼顾各科，只能选择性地去。时间也总觉得不够用，做不了几道题就到十一点了。直到下半学期，才慢慢由原先的被动挨打变成主动。这中间也有不少同桌的功劳，在她的督促下，我的学习方法有了很大改善。要更加努力，更加勤奋。

上学年，按惯例都会有艺术节和校运会。相比较而言，我的文艺才能远不及我的体育才能，所以我对校运会的贡献要比艺术节大那么一点点。之所以说大一点点，因为我在校运会中报的两个个人项目都进不了前八，不能加分。仅有在4100米接力比赛中帮了一点小忙，拿了第二名。至于艺术节，既无歌唱才能又无表演天赋的我，只好乖乖坐在台下当观众了。高一级的篮球级赛我也有参加，但由于状态不佳，没能带领球队更进一步，很可惜地只拿了第三名。可是，我们还有下一次，我们有本事有期望走得更远。在罗浮山和大夫山的活动中，我们也发挥

了团结互助的精神，共同地度过了完美的时光。

总的来说，经过了这学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满意，毕竟能够做得更好的地方太多了。

失败让我尝到了不少苦头，但不能阻碍我前进的步伐。

这个学期的结束不意味着就此画上句号，短暂的寒假只可是是让我们喘口气，仅此而已。

篇2：高中学期的自我总结

这学期我的表现与上学期比有了很大的进步!数学课上，我能认真听讲，记笔记。并在期末阶段认真进行复习工作。语文课上，在知道我的文言文方面知识不是很牢固时，我也很认真的复习了。

因为在高一的磨练中，我更深一步的了解到了“学无止境”这四个大字的深意，并且在过去的一年里受到了老师的教育，思想上对自己学业的认识也更加的深刻了。首先，我能做到合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

总的来说，我认为这个学期我的总体表现还是不错的，但是在下个学期我相信自己还会有个实质性的飞跃。

但是，在这个学期里，仍然我能有一些不尽如人意的地方。例如是数学的作业有时候忘了改错，英语的默写个别时候会出差错，下的功夫不够大。语文文言文的默写错别字出现频繁。

总之，这一切都归于我的一个一直有的大毛病——粗心。但是在磨练中我已经有了很大的进步，所以我相信总有一天，我会能够踏踏实实的学习。

这个学期总体表现不错。在下个学期里，我打算着重的复习英语和数学。英语和数学都是我的弱项。所以，我想我需要付出更多的努力才可以达到我的目标。

篇3：高中学期的自我总结

时间一声不吭，静静的溜走了。转瞬间，高一生活已经过半。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追逐着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的消逝一点一点的成长.而美妙的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在向往中懂得了来之不易的珍惜;在考虑中理解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜蜜。突然觉得自己好似明白了很多事情，但是认真琢磨后又不尽然原来过去所见所识都是那么的偏见而又浅薄，以前的天真好似在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回称赞如今的渺小我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

出勤状况：我有过两次迟到。其余似乎没有。

在日常生活上：通过7天军训生活和这半年教师和同学们的关心，使我养成了独立性，，如今我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照看自己了。

在纪律方面，根本可以做到：敬重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

篇4：高中学期的自我总结

这学期的学生会工作相对于大一一个学期来说少了很多，不仅是因为本身活动变少，还有自己在社团组织上角色的变化，所以相对工作重心转变，完成了几个教育班里的活动策划稿，还积极参与到会计3班小班中的活动中，不仅有工作上的成就感，还有与同学们一起工作时的欢乐。我很珍惜大学的生活，希望接下来自己可以更尽心尽力的完成本职工作。宿舍生活：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学工作方面

这学期，本人担任一年级生物教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对新的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手

段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

在高中三年的学习的时间里，我踏踏实实，一步一个脚印的努力学习着。在生活中我诚诚恳恳，简洁大方，任劳任怨，与朋友家人的关系也十分融洽。在学习中，我取得了不错的成绩，使自己稳步上升。也提高了自我素质，我能以宽容的心态包容每一个人，而且待人亲切，和蔼，主动帮助同学，我也从同学的帮助中获得了不少的收获。在高中的三年时间里，既锻炼了我，培养了我，教育了我，使我成为了一名合格的高中生。

3、教育学生在在学习生物学的过程中注重理论联系实际

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

学习上，也没有了上学习那种模糊的感觉，上课时的思路变得很清晰。面对

CAD，困难挺多的。一开始几周根本听不懂，后来还可以，“强化”了一阵后，对讲的内容也能理解了。起初几节上机课，老师讲的根本听不懂，无从下手。也许是上机次数多了，对于常见的错误也能看懂，从而可以加以改正了。正常的晚自习除了看教科书，其实也可以看些别的。我总觉得我们的知识面太窄了，盲区太多了，还未达到一个标准大学生的知识水准。为了扩充知识，看了本《围城》和其他几本小说。

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(A级为全班必做题，B级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三.遵守纪律方面

本人遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

总的来说,经过了这学期,在学习方面上有所适应,也在各科的学习中也逐渐找到了方法.另外,对于这个学期我的表现,个人认为不太满意,毕竟可以做得更好的地方太多了.