

骨干教师个人学期总结 (精选4篇)

篇1：骨干教师个人学期总结

2010骨干教师学期总结一学期的教学工作又结束了，总的来说，这一学期的工作是繁忙的、辛苦的，也是充实的、满足的。

在音乐教学工作岗位上认认真真、一丝不苟，带头遵守学校的各项规章制度，时时处处严格要求自己，力争在教育教学中出色的各项工作任务。下面将我这一学期的工作做以总结。

一、加强理论学习，提升个人素质

理论可以净化人的思想，转变人的观念，提高人的工作能力，本学期里，我继续在理论方面加强了学习。认真学习了《101种教学策略》《校园危机管理等》，并认真写学习笔记，在学习理论的同时，提高个人修养的同时不断改进自己的教育教学方式。

二、教学工作

教学中，我认真钻研教材，力求认真上好每一节课，教学中能充分利用多媒体，注意营造学生乐于学习的氛围，寻求最有利于学生接受的教学方法，使学生能在轻松、愉快的氛围中学到知识，掌握技能，提升兴趣。

三、课题研讨

这学期我作为区中心组成员继续参加了《培养孩子音乐欣赏兴趣》的课题研讨，课堂教学主要是围绕这个课题进行研究，在教学环节中积极尝试，通过学生问卷分析，逐步找到一些好的教学方法，力求通过教学研究提升自己的教学效果。本学期我还担任了区“红枫杯”赛课的评委工作，针对唱好歌会唱歌进行了主题式的研讨工作，通过交流与学习，也为自己进一步改进教学方式方法提供了有力的帮助。

四、教学成果

案例《小鸟来了》获区级二等奖

我一直认为，骨干不仅在教学中要充分体现自己的带头作用，在学校教育教育的方方面面都应该是一种模范的引领。每一位骨干教师都应不断地学习、不断地反思，找出自己的不足，明确了努力的方向。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学音乐骨干教师。

篇2：骨干教师个人学期总结

作为一名骨干教师，我乐观履行着自己的职责，回顾一学期的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一学期的工作总结如下：

一、自我调整，重新定位。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、训练教学成果要突出……随着教改的不断深化，我时刻感到自己的'不足。因此，我需要学习，需要进步，为此我读了特级老师黄爱华老师的《黄爱华与才智课堂》。他先进的教学理念和几十年教学阅历的概括总结，每一个章节都渗透了黄老师在教学讨论中所总结出来的才智课堂。特殊是在给同学充分的探究、争论和表达的机会中给我的教学关心最大，他点出了教学的实质，不是简洁的教会同学学会学问或者是会学学问，更重要是教会同学在学习中学会思索，充分的发挥同学本身的潜能。还有黄老师的教学机灵和教学幽默也是我特殊佩服的。

二、倾听名师课堂，促我成长。

现在是信息时代，我们要充分利用我们身边的资源。电脑是我们最好的老师，你的任何问题都能解决。因此我在网上听了不少特级老师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。有时也会抽时间听各种教研活动上的课。不管你听谁的课也有我学习的地方，不是有这么一句话：任何一堂课都有它自己的闪光点。只要我去学习必定会有收获，在学习听课的过程中让我熟悉到在新的世纪，新的形势下我要对自己有更新、更高的要求，只有这样我们的训练事业才能很快的进展，只有树立终身学习的理念，在教学工作中不断进取，才能让自己欢乐成长为一名真正的骨干教师。

三、锤炼课堂，重塑自我。

新的训练教学理论我已读过，理论需要实践证明。因此本学期我参与了几次教研活动，首先我通过参与市体育健康优质课评比活动，得到了教研员杨波和唐霞老师的指导，后来又得到我校教务主任李雪梅老师的教导，让我圆满的讲完了课。再次我又参与了电教课，上完一次改一次教案，真是让我快速成长的好机会。最终又上了一次名师评比的课，他更能熬炼自己，从接到通知到讲课只有几个小时的时间，这样的课能多上几次，确定对我们的教学提高许多，同时更好的熬炼了老师自身的心理询问素养。

在今后的教学工作中，我将连续我的训练教学的学习，钻研教材，熬炼我的课堂，创出自己的训练教学特点和风格，让自己的教学水平更上一层楼，争做一名名副其实的学校数学骨干教师。

篇3：骨干教师个人学期总结

时间过得很快速，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生

对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。织梦内容管理系统

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。织梦好，好织梦

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教

材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的兴趣爱好，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在2021年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

篇4：骨干教师个人学期总结

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照法律法规和行业规范，在规定的时间节点内，根据学校设施条件和个人职称专业，安排学生入座、发放学习资料、备课授课、批改作业、引导辅导帮助学生学习、组织听课练习，小编今天为大家精心准备了青年教师与骨干教师结对帮扶学期总结，希望对大家有所帮助!

青年教师与骨干教师结对帮扶学期总结

为了提高我校的教学水平，在教育教学上建立一个传、帮、带的管理体系，迅速提高青年教师的教学水平，我接受学校的任务，负责刘清越老师的教学工作，是她的教师师傅。

这个学期刘老师是新来的特岗教师，没有教学经验。我利用课余时间，经常与他沟通。并且每次课后，都做出客观评价，提出建设性的意见。师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，积极探索更好的教育教学方法。说是帮培，其实也是在跟年轻教师学习。她们身上也有值得我学习的地方。刘老师的主要特点就是上课特别认真，虽然是给我一个人讲课，但是准备充足，有齐备的教案、上课声音洪亮，一丝不苟。能够看出她是一位非常认真、负责的老师。在教学过程中，适当的提问，诱发学生思考，虽然是这种形式的授课，也能看出她与学生的沟通能力是非常强的。她的不足之处是教学经验不足，这主要是她是非师范类的学生，不是专任教师，本学期的授课时数是有限的，没有得到足够的锻炼。这一点，经过长期的教学工作是完全可以弥补的。我认为，作为教师，授课的好与坏是由他的教学态度决定的，如果不认真，没有责任心，一辈子教书也不会有提高，像刘老师这么认真的老师，经过一段时间的锻炼是完全可以成为一名优秀的教师的。

刘老师我是比较熟悉的，我们是在一个年级组里工作。本学期我利用课余时间听了郑老师4节课。在上课过程中，感觉到人才辈出，刘老师是刚来的新老师，没有想到教学水平也很高。她上课声音洪亮，她总是耐心劝导学生认真上课，同时自己也尽量提高音量，让听讲的学生能听到她的声音。她上课认真，每次课都带上教案、授课计划、大纲同时能主动思考，会留一些学生感兴趣的作业。板书工整，字迹清楚。每节课都作过精心的准备，平时她上班也经常到微机室，上网查资料，使课堂内容非常丰富。他自己知识面也相当广泛，能过引经据典，深入浅出，每节课都十分生动。学生的评价也相当好。不足之处是平时应注意语言训练，授课时语速过快，自己对知识十分熟悉，但对于学生来讲，她们是陌生的，适当的减慢语速，会加强他们对于知识的理解和掌握。这些我在课下跟刘老师也进行了多次沟通，互相谈论教学心得。

总之，在帮培她的同时，我的教学水平也得到了提高。她对于知识的理解和与学生沟通的技巧也值得我去学习。希望能在这样的互帮互助的过程中，我能过为学院的发展贡献一份力量，使我校的教育教学水平有进一步的提高。也希望刘老师能进一步发展，早日成为我校的骨干力量。青年教师与骨干教师结对帮扶学期总结

光阴似箭，转眼间进入阪大中学工作已经有九年了，作为一名年轻教师，在

各位前辈老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，对自己的工作表现有满意，也有不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

我是计算机专业毕业的，由于学校工作的需要，我改任数学学科教学，所以对于如何把握重难点？如何组织课堂？如何课后辅导等等，都让我毫无头绪。而在此时，学校为了培养青年教学骨干，使他们各方面能力全面提升，逐步成为我校中坚力量，为我校的更大发展而努力，本学年我校继续开展了师徒结对活动，我有幸与教育教学经验丰富的杨大兴老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。

杨老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。在杨老师的指导下，自己得到了锻炼，也得到了提高，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现将在帮扶中所受益的工作作一小结：

工作方法指导

通过这段时间工作方法的指导，杨老师给我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使要我学转变为我要学。

杨老师给我提出了这样的发展目标：作为年轻的我，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过帮扶以来，在杨老师的要求、指导下，我坚持写教学反思，撰写的论文，通过认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

听课、备课指导

杨老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。每学期定时听十节前辈教师的课，并进行详细讲评，取得较好的效果；并上好公开课，并让杨老师做出评价，通过听课、评课，我写出了深刻的听课评课体会。同时我也养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。因此，一学期来，我通过听课、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之

学会与其它老师融洽相处。通过杨老师的指导，我与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用信息技术教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

练习，出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过杨老师的指导，我基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

这次与杨老师师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高，并于今年暑假我获得德兴市教坛新秀的称号。这又将是我的一个新起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听前辈的课，多学习前辈的教学方法，多学习前辈的态度，多学习前辈的经验，在杨老师的传、帮、带下，茁壮成长！

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名更加优秀的教师。青年教师与骨干教师结对帮扶学期总结

自从和贺丽萍老师结对成师徒以来，我一直以教学相长，互相学习的心态和她交流。经过一个学期的相处，现将有关工作小结如下：

一、理论学习和指导备课

在理论学习方面，除了每周认真进行学校组织的政治业务学习之外，我们还注重学习有关语文教学理论。推荐给贺老师看有语文教学方面的杂志，共同探讨语文课堂教学的设计。为贺老师修改语文教案，对其制作的语文课件提出修改意见。

二、随堂听课和课后评议

严格执行期初制定的师徒培养计划，每四周去听贺老师的一节语文课，并邀请她们同年级组的老师一同听课。每次均认真做好记录，及时写好评议。听课后及时与贺老师作相关交流，互相探讨教学方法是否恰当，教学中还有什么需要改进的地方。

邀请贺老师也来听我的课，如果时间上有冲突，我们都能调节好课务，尽量做到每月听课一次。

三、撰写论文和辅导学生

除了推荐贺老师多阅读教育教学理论书籍之外，我还鼓励她能及时进行教学反思，积累教学经验，多写论文，进一步提高各方面的能力，同时，我还提醒她应该加强对学生的辅导工作，辅优转差，全面提高学生的整体素质。