

## 小学一年级语文老师工作总结 ( 精选6篇 )

### 篇1：小学一年级语文老师工作总结

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教  
学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

#### 一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

#### 二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

#### 三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

##### 1、注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

## 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

## 3、抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

## 篇2：小学一年级语文老师工作总结

一、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 1、课前准备：备好课。

认真钻研教材，从语言文字和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习能力，培养合作精神

3、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文能力。

4、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文内容直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

一年级的孩子爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、开展语文综合实践活动，激发学生兴趣，培养学生能力。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。

### 篇3：小学一年级语文老师工作总结

时间毫不停息地走着，我担当一班级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于老师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关训练教学方案，严格执行学校的各项训练教学制度和要求，认真完成各项任务，使同学在获得作为一个现代公民所必需的基本语文学问和技能，为同学的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好同学的学习习惯：

作为刚刚进入一班级的学校生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是格外重要的。因此，培育同学良好的学习习惯是我教学工作开头的重点。刚开学的二个星期里，我接受编儿歌、口令等形式，将同学学习习惯的培育融入情趣之中，让同学在情趣之中渐渐地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到疼惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培育，我班同学都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定接受的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，认真写好教案。每

一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、抓好同学的基础学问教学：

一班级作为同学走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必需要为同学的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在留意同学的汉语拼音学问的把握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

#### (1)留意汉语拼音学问的把握：

汉语拼音学问既是同学学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让同学能把这看似枯燥的学问学得生动好玩，又能很好地把握，我与班级里、科组里的老师经常沟通，并向她们学习教学阅历，以使自己能让同学学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对同学因材施教，每天鼓舞同学读课外书，并经常引导同学对已学拼音学问活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”玩耍等形式激发同学学习的爱好。

#### (2)抓好写字训练。

写字教学是一班级语文教学工作的难点。能让每一个同学写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平常的教学工作中，我特殊留意对同学写字的要求。首先，要让同学写好字，作为他们的语文老师，我更留意自己在课堂板书、给同学的留言等方面给同学做一个很好的示范。其次，引导同学学会读帖、描红，既从技能方面要求同学，又从习惯方面的要求同学。特殊是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往简洁忽视，而恰恰正是这影响了同学的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好同学写好字的同时，我更留意同学有良好的写字习惯。

#### (3)抓好读书训练。

如何让同学能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动同学读书的乐观性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书竞赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在肯定程度上激发了同学读书的爱好；其次，我留意在阅读教学的过程中，尽量引发同学能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，留意自己的示范性。由于一班级的同学仿照性较强，所以在教同学读课文之前，我都要特殊留意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地给同学作出很好的示范。

### 四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试同学成果较好，但是班上两三名同学的基础学问把握得不够扎实，这还需要在下学期赐予他们更多的关注与挂念。

2、家长协作不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题

之一。

## 篇4：小学一年级语文老师工作总结

### 一、背景

随着教育的深入改革，小学教育作为基础教育的基石，日益受到社会各界的重视。作为初中阶段的语文老师，我深知小学阶段对学生语文基础能力和兴趣爱好的培养具有不可替代的作用。本学期，我有幸进入小学一年级课堂，以语文老师的身份，深入参与了教学工作，现将本学期的教学工作进行总结，以期更好地指导今后的教育实践。

### 二、教学理念与目标

在本学期的教学过程中，我始终秉持“以学生为本”的教学理念，注重激发学生的学习兴趣 and 积极性，努力培养他们的语文基本素养和综合能力。我的教学目标主要包括：

1. 帮助学生掌握汉语拼音和基本的汉字书写技能，为日后的阅读和写作打下基础。

2. 通过阅读浅显易懂的课文，培养学生的阅读理解能力，同时拓展他们的知识面和视野。

3. 通过课堂教学和课后作业，提高学生的语言表达能力，培养他们的逻辑思维和创造性思维。

4. 培养学生的好习惯和自主学习意识，为他们的终身学习奠定坚实的基础。

### 三、教学内容与方法

在教学内容上，我紧密结合教材，根据学生的实际情况和认知水平，合理安排教学进度和内容。我注重知识的系统性和连贯性，同时也注重知识的拓展和延伸。在教学方法上，我采用了多种教学手段，如情境导入、小组合作、互动问答等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。我鼓励学生主动参与课堂讨论，培养他们的合作意识和交流能力。

### 四、教学成果与反思

经过一学期的努力，我取得了以下教学成果：

1. 学生的汉语拼音和汉字书写能力得到了显著提高，大部分学生能够熟练掌握拼音规则和基本的汉字书写技巧。

2. 学生的阅读理解能力得到了明显的提升，他们能够理解并回答课文中的问



题和练习题。

3.学生的语言表达能力得到了锻炼和提高，他们能够在课堂上积极发言，表达自己的想法和观点。

4.学生的自主学习意识和习惯逐渐养成，他们能够在课后自主完成作业和预习任务。

在取得这些成果的同时，我也深刻反思了自己的教学过程。我认识到，在教学过程中，我还存在一些不足之处，如有时候对学生的个体差异关注不够，导致部分学生的学习效果不尽如人意；有时候教学内容过于单一，缺乏足够的趣味性和实践性，影响了学生的学习兴趣 and 积极性。针对这些问题，我将在今后的教学中不断改进和提高自己的教学方法和水平。

## 五、展望与计划

展望未来，我将继续深入研究小学语文教学的特点和规律，不断探索适合学生的教学方法和手段。我将更加注重学生的个体差异和需求，关注每一个学生的学习进步和成长。我将加强与其他教师的交流和合作，共同推动小学语文教学的改革和发展。同时，我也将不断学习和提高自己的专业素养和教学能力，为学生提供更加优质的教育服务。

具体计划如下：

1.加强对学生个体差异的关注和研究，采用更加个性化的教学方式和手段，满足不同学生的学习需求。

2.拓展教学内容和形式，增加趣味性和实践性，激发学生的学习兴趣和积极性。

3.加强与其他教师的交流和合作，共同研究和探索小学语文教学的有效方法和途径。

4.积极参加各种教育培训和学术交流活动，不断提高自己的专业素养和教学能力。

总之，本学期的小学一年级语文教学工作让我收获颇丰，也让我深刻认识到了自己的不足之处。在今后的工作中，我将继续努力，不断改进和提高自己的教学水平和能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 篇5：小学一年级语文老师工作总结

时光如流水，不知不觉的一个学期已接近尾声了，回顾本学期的点点滴滴，我受益良多。

首先，在工作上，我尽心尽职做好本职工作。能够与本班教师、保育员团结做好各方面工作，认真做好各种记录，按时完成教案，积极参加教研活动，提高本身的写作能力、教学水平，对幼儿负责，对自己负责。同时，在努力下，何嘉慧、钟家进、张菡仪等小朋友由内向转变到活泼开朗的性格。我深深体会到教育孩子不是要我们摆出一副很威严的样子，而是要了解孩子的特点，利用有关科学育儿的理论和方法，尊重孩子，在与孩子平等相处、共同活动过程中，潜移默化地对孩子施加影响，促进他们身心健康的发展。

其次，我也重视幼儿身体素质的发展，坚持晨运。同时注意考虑幼儿的年龄特征，以游戏为基本活动方式，让幼儿在轻松、愉快的情景下得到锻炼。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地共同合作教育幼儿。除了谈谈小朋友之外，也会有一些生活小谈，不过于呆板。所以，我是幼儿的老师，也是家长的朋友。

在生活上，与同事们友好相处，尊重别人。

这个学期虽然快过去了，但是它值得我深思。当中也有许多不足的地方，今后在新的历程中不断总结经验，谦虚向别人学习请教，不断努力，争取做得更好。

## 篇6：小学一年级语文老师工作总结

本学期我担任一（1）班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

### 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

### 二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好

的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一（5）班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

### 四、做好家校工作

老师除了要教好学生、做好校内的‘教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。



班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！