

## 小学一年级数学老师工作总结 ( 精选6篇 )

### 篇1：小学一年级数学老师工作总结

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时，不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

#### 一、本班学生基本情况

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

#### 二、工作中的主要成绩

1. 认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。
2. 针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。
3. 在教学中为了使学能扎实地学好数学知识，课堂上我特别注重精讲多练，重视运用教具，学具和电教化手段，认真备好每一节课、
4. 加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。
5. 重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。
6. 在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

#### 三、存在的不足之处

1一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课注意力不集中，经常不能按时完成作业

2.反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象;一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差;反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

#### 四、今后努力方向

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1.结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2.及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3.充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4.认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学生学习数学的兴趣。

5.采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6.对学生进行爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

### 篇2：小学一年级数学老师工作总结

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

#### 一、存在的不足之处

1、个别学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，

## 二、今后努力方向和构想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识搞好思想工作。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生停止强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

## 篇3：小学一年级数学老师工作总结

眨眼功夫来到xx小学已是半年，半年来，我工作着、快乐着、收获着。最初在来xx小学之前，有朋友对我说去这个学校会很忙，每周又是吹笛子，又是集体备课的，不好！而我唯一的心愿就是：只要能让我静心陪孩子们上好数学课就好！于是，我还是决定来了。半年下来，我只想说不后悔自己的选择，在这里，我找到了我想要的，我终于又可以静下心来陪孩子们学数学了！我很知足！

下面我用四个词从四个方面把自己一学期以来的工作做一简单回顾：

### 一、学科教学方面——用心

#### 1、认真解读教材

尽管之前也教过两届一年级，但一年级教材20xx年改版之后，我来说一切是新的开始。于是，最初我就从解读教材开始。先是把把新旧教材进行对比，找出其中删减内容和新增内容，分析增减原因。再解读《课程标准》，明确各部分内容的目标定位。最后将各部分内容融会贯通，形成知识网络。

#### 2、自己编写练习题

由于受“减负”这个大环境的影响，低年级没有配套的练习册，理论上是好的，但实际上对一年级孩子们来说必要地训练又是必不可少的。于是在新课学习之初，就开始结合每天的学习内容编排练习题，为了使练习题和当天的学习内容完全配套，为课堂教学起到最大的辅助作用，我每周利用周末时间先把下一周五天的课全部备出来，然后筹备出每天配套的练习题。到了复习阶段，再结合课本内容和平时学习中孩子们容易犯的错误进行归类梳理，整理出一系列复习题。

### 3、口算训练持之以恒

计算能力是一项基本的数学学习能力，而口算训练则是提高学生的计算能力的一个重要基础。尤其是一年级的20以内的加减法，表面看起来很容易，很多家长认为我的孩子早就会算了，不以为然，其实不然，会算和能否快熟准确的计算之间还有这很大的距离。举个简单的例子，在我的班里50道口算测试，最快的3分钟，最慢的20分钟，这就是差距。所以培养学生的口算能力非常重要，而且这也是提高学生用脑的灵活性，灵活性是解决问题的关键所在。只有实实在在地加强学生的口算能力训练，才能切实地提高数学教学质量。为此，从第一节数学课开始，每天5分钟口算训练从未间断过。期末考试中两个班八十多个学生中只有十几个学生出错，我初略计算一下，就这次考试口算失分率不到3%。今后我还将继续坚持进行口算训练。

### 4、自制教具服务教学

一年级孩子更喜欢直观的教学情境，为了更好地服务教学，我用彩纸制作了各种教具，如纸棒、纸鹤、星星、苹果等等，让枯燥的数学变得生动直观起来，更好的吸引学生注意力，提高学习效率。

## 二、学生教育方面——关爱

### 1、培养学生良好习惯

美国心理学家威廉·詹姆斯有一段对习惯的经典注释：“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”好习惯成就好人生。对一年级孩子来说正是习惯养成的最佳时期。在开学第一周时，慧琳还没有来，当时我暂时负责一3班，从那时起我就开始着手训练孩子们的习惯。整个一周我主要训练了以下几个习惯：课桌上物品一律摆放在左上角、人离开座位板凳要放桌下、桌子板凳要沿着地砖线摆放整齐、每节课后要先把下节课物品准备好再出去外面玩、起立坐下尽量做到快静齐等等。一周下来也颇见成效，再加上后来慧琳老师的不断强化，现在一3班孩子基本上在这几方面做的还是比较好的。当然，除了这些习惯之外，我还不断地训练孩子们主动学习的习惯、认真听课的习惯等等。

### 2、实施表扬卡加课外书的奖励机制

为了更好地促进学生学习习惯的养成，在班里还实行了表扬卡加课外书的奖

励机制，具体方法就是：针对课堂发言积极、善于思考问题、做题细心认真的学生会及时发给他一张表扬卡，凡是得够10张表扬卡的话可以去我那儿换成一本课外书。这些课外书都是儿子上小学时订的杂志如《我们爱科学》、《小百科》、《小福尔摩斯》、《小樱桃漫画》等等之类的，反正扔在家里也没用，索性把奖励给孩子们，还可以让它发挥点儿作用。整个学期下来一共发出去有上千张表扬卡和近百本杂志。孩子们挺热衷于此，大大调动了孩子们的学习积极性，尤其是一3班的孩子们，只要一听说做数学题，他们几乎着魔了一般，往往为了做题厕所都忘上了。家长们对此反应也挺好的。

### 3、家校沟通形成合力

孩子的成长不是学校单方面的责任，家校沟通，得到家长的理解和支持也是相当重要的一环。尤其是小学一年级，这是家庭教育和学校教育的一个接力点。在此之前，孩子的成长，主要是由家庭教育来负责的；在此之后，则由学校教育承担主要责任。这个阶段做好家长的工作很重要，而其中最重要的就是和家长们密切沟通。我是几乎每天都会和家长沟通的，布置作业只是一小方面，主要是及时将孩子在学校的表现、作业情况等告知家长，并对一些家长好的做法予以鼓励，对一些做法欠妥的做适当地家庭教育指导，引导家长做得更好，还有一个更重要的就是把自己的一些想法及时和家长沟通，得到他们的理解和支持。

当然，学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平、素质和修养都不同，因此，和家长的沟通不能一概而论，而是需要根据实际情况巧妙地运用语言艺术与不同类型的家长进行沟通。如：

一是对于素质比较高的家长，我就坦率地将孩子在校的表现如实地向家长反映，并主动地请他提出教育孩子的措施，认真倾听他的意见和适时提出自己的看法，共同做好学生的教育工作；

二是对于那些比较溺爱孩子的家长，我就首先肯定其孩子的长处，给予真挚的赞赏和肯定，然后再用婉转的方法指出其不足之处，诚恳而耐心地说服家长采取更好的方式方法教育孩子。

三是对于那些对孩子放任不管，把责任推给学校和老师的家长，我就多报喜，少报忧，满足家长欣赏孩子优点的荣誉感，提高家长对孩子的期望值，从而吸引他们主动参与到教育孩子的活动中来，开始主动关心孩子，主动与子女沟通，与学校沟通，为学生创造一个良好的家庭环境。

四是对于后进生或是认为自己对孩子已经管不了的家长。如：我班有几个学生，家长第一次见我就说：“老师，我这孩子从小就成为小朋友投诉的对象，我管不了也不想管了，你帮我看严点吧。”这种情况，我就尽量挖掘其孩子的闪光点 and 特长，让家长看到孩子的长处和进步，对孩子的缺点适时地每次说一点，语气委婉，并提出改正孩子缺点的措施，重新燃起家长对孩子的希望，使家长对孩子充满信心，只有这样，家长就会主动地与我交流孩子的情况，配合我共同教育好孩子的工作了。



五是对于有些气势汹汹蛮不讲理的家长，特别是有些提出一些不符合教育行为及规律的观点和要求，或是不理解学校的一些工作安排的家长。遇到这种情况时我就沉住气，先让家长说完，发完脾气和牢骚，并对家长的这种心情表示理解，然后再耐心地以平静的语气与家长解释、分析事情的利弊和对错，以理服人并体现出自己的宽容大度，赢得家长的好感，从而得到家长对学校教育工作的理解和支持。但不管是哪一类家长，只要你是善意的，家长都会理解的。

### 三、个人提升方面——充实

要做一位好老师，一位能让家长放心、学生爱戴的好老师，一层不变、因循守旧肯定行不通。只有提升自己才是根本。那么，学习是提升自己的唯一途径。学习的方式有很多，我觉得读书是最简单有效的方式之一。自从加入师训科组织的“名师成长工作室”以来，从“被迫”到“主动”，我已经逐渐爱上读书，每天晚上读一个小时书已成为必修课。

一年下来读有三十来本书，有数学专业方面的，如吴正宪的《翻开数学的画卷》、《吴正宪给小学数学教师的建议》等，有教育专著类的，如《教育无痕》、《孩子们，你们好！》等，有世界名著类的，如《战争与和平》、《巴黎圣母院》、《小妇人》等，有沈石溪的动物小说集，如《混血豺王》、《狼王梦》等，有家庭教育方面的，如《培养了不起男孩的100个细节》，也有心灵鸡汤类的，如《不抱怨的世界》、《拿起就是幸福，放下就是快乐》等等。不同的书有不同的收获，总之，自我感觉很充实，收获挺大的。

### 四、为人处事方面——开心

说到这一方面，我就不得不夸夸我们一楼办公室这个团队。我们一楼办公室是由一年级和六年级老师组合起来的。由兢兢业业的老大姐x老师领头，有认真仔细的xx老师，办法多过困难的xx老师，勤恳踏实的xx老师，还有朝气蓬勃的xx、xx、xx、xx，我们9个人也可谓是老中青齐喽。大家在一起互帮互助，遇到问题集思广益，共同想办法、出主意，无论是备课，还是学生管理，大家都互通有无，共同成长。在这个团队里，9个人里有6个是班主任，他们一般都比较忙，所以我做的更多的就是为大家搞好服务，比如打扫办公室、给大家倒倒水等等。总之，在这个温馨和谐的团队里我很开心！

教育工作永远是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在xxx的征途上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。

## 篇4：小学一年级数学老师工作总结

我担任一年级数学教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

## 一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，

## 三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀

请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

## 篇5：小学一年级数学老师工作总结

本学年，我担任一年级(1)班和一年级(2)班的数学教学工作。一年级的数学内容简单基础，但教法却要灵活易懂，更要深入浅出，让孩子们从心里愿于接受，乐于学习，并且可以熟练的应用于生活之中。

教学有法，但无定法。对于“有法”，这学期我最深的体会就是一定要备好课。古语有云：不打无准备之仗。备课便是如此，这不只是简简单单的写写教案，顺顺知识点，我认为除此之外，最重要的就是对学生课堂反应的预设。一节课，何处难掌握，何处易混淆弄错，这些往往会让人头疼，可是我们也可以反过来，利用这些“知识敏感点”来创造课堂的“碰撞点”，使黑白的重难点穿上精彩的外衣再深刻于学生的脑海之中，进而达到备课时预期的目的。例如《认识钟表》一课，整时的练习总是乏味平淡的，但这却是这节课的重点，为了让学生快乐的自主练习，我便加入了“小猪与小狗”生活中的对话情景，相同的时间不同的做法，不仅让学生积极地参与课堂，掌握了知识，更让他们有了珍惜时间的意识。预设让我的课堂更加的多彩，也让我尝到了备课的甜头。

教学要遵循方法，但在我的班主任工作上，我却深信“无定法”。班里有63个孩子，也就是63种思想，让他们碰撞起来，必定是“惊天动地”。开学伊始，面对63个奶娃娃，着实让我手忙脚乱，慢慢地，从忙乱中我给自己定下了“一低一高”的标准。低，便是放低身态，适时的弯下身来，不做高高在上的古板夫子，而是做一个温暖可依靠的长者，低下头来，孩子便不会一味沉默，低下身来，便能使学生喜欢围绕在我的身旁，让我每一个平淡无奇的工作日染上63笔鲜艳的色彩。

为人师者，传道授业解惑。这个过程必定离不开严格要求。这便是我的“一高”——高标准。每周周日的班会上，安全教育之后，便是班级事务的总结与布置。首先，总结一周的班级情况，学习、纪律、卫生各方面的表现汇总，由学生自己比较，若觉得自己各方面表现都非常好，便可自主参与班里“本周明星”的评比，再由全班举手表决，众望所归的学生姓名便可写在黑板上，成为全班人学习的榜样。其次，便是下一周的要求，从桌凳摆放，轮流值日到小组回答问题积极性评比，孩子们一次比一次完成的好，而周日的班会也成为了孩子们最喜欢的集体活动之一。

有人说：时间可以带走一切，却独独带不走感情。朝夕相处间，我见证了两个班级孩子们的成长，由初离家的手足无措到游刃有余的生活在这个校园，从一张张怯怯的小脸到向日葵般盛开的笑颜，我真心的为孩子们开心。这一学期，由于教两个班，在很多事情上都会应接不暇，在此我要感谢闫老师和麻明姬老师对我的包涵和照顾，最后，在新年来临之际，给在



座的所有老师拜个早年，祝大家新春快乐，万事如意!

## 篇6：小学一年级数学老师工作总结

随着学期的结束，我作为一名小学一年级的数学老师，圆满完成了本学期的教学任务。在这一年的工作中，我深感责任重大，但也收获满满。通过不断的教学实践，我不仅对一年级的数学教学有了更深入的理解，也在与学生的互动中不断提升自己的教育教学能力。

### 一、教学目标完成情况

在本学期初，我根据教学大纲和学校的教学计划，制定了详细的教学计划。通过系统的课程设置和针对性的教学方法，我成功完成了教学目标。学生们在数学基础知识、计算能力和逻辑思维等方面都有了明显的提升。同时，我也注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使他们在轻松愉快的氛围中掌握数学知识。

### 二、教学方法与手段

在教学过程中，我采用了多种教学方法和手段，以适应不同学生的学习需求。我注重启发式教学，通过提问、讨论等方式引导学生主动思考，培养他们的逻辑思维能力。同时，我也充分利用多媒体教学资源，通过动画、图片等形式将抽象的数学概念具象化，帮助学生更好地理解和掌握。此外，我还定期组织小组合作学习，让学生在互动中相互学习、相互帮助，提高他们的团队协作能力。

### 三、学生评价与反馈

在教学过程中，我注重学生的评价和反馈。我通过作业批改、课堂互动、课后辅导等方式，及时了解学生的学习情况，并根据反馈调整教学策略。同时，我也鼓励学生积极参与评价，让他们在自我评价和同伴评价中不断提高自己的学习能力和自我认知。

### 四、教学困难与改进

在教学过程中，我也遇到了一些困难和挑战。例如，部分学生在计算能力和逻辑思维能力方面存在较大的差距，需要更多的个别辅导。针对这些问题，我计划在下个学期加强个别化教学，针对不同学生的需求制定个性化的教学方案。此外，我还将进一步提高自己的专业素养和教学能力，以更好地应对教学中的各种挑战。

### 五、未来展望

展望未来，我将继续以饱满的热情和专业的态度投入到小学一年级的数学教学中。我将不断探索适合学生的教学方法和手段，努力提高学生的学习兴趣和自主学习能力。同时，我也将积极参与学校的教研活动和学术交流，与同行们分享教学经验和方法，共同提高教育教学水平。我相信，在不断的努力和探索中，我会成为一名更加优秀的数学老师，为学生的成长

和发展贡献自己的力量。

## 六、总结与反思

回首本学期的教学工作，我深感收获满满。通过与学生的互动和教学实践，我不仅对数学教学有了更深入的理解，也在不断的反思中提高了自己的教育教学能力。我深知，作为一名老师，责任重大，使命光荣。在未来的工作中，我将继续努力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也期待与同行们共同交流、共同进步，为小学教育事业的发展贡献自己的智慧和力量。

以上就是我作为小学一年级数学老师在本学期的工作总结。感谢学校和同事们的支持和帮助，让我有机会在这个岗位上发光发热。在未来的工作中，我将继续努力，不断进步，为学生的成长和发展贡献自己的力量。