

幼儿教师个人自传 (精选5篇)

篇1：幼儿教师个人自传

从参加工作至今已有8年的教学经验，在这几年的工作中，我敬业奉献、勤业爱岗、精业钻研，踏踏实实、勤勤恳恳地在幼教这片土地上默默耕耘着。

xxxx年刚入幼儿园的我坚信只要通过自己的努力，一定会获得成功。果然在一次班级环境布置中得到了验证，那时我们班在教师少、孩子多、布置环境任务急的情况下，我没有退缩，毅然决定用一夜的时间来完成布置任务。果然不负有心人，我班的环境布置得到大家和园领导的称赞，同时我也被列为积极分子的行列。自那时起，我就时刻以一名党员标准来要求自己，思想上要求进步。我深知作为一名教师意味着什么，因此我严格遵守教师职业道德，做到敬业奉献，从不做有损于教师名誉的事，力争在社会中树立良好的幼儿教师形象。1997年，刚接小班时，有的家长对我们十分感激，便请我们吃饭或给我们送礼物，这些全都被我拒绝了。我常对他们说：“教育好孩子是我的职责，只要你们支持我的工作，信任我们教师，我已经很知足了。”

xxxx年，我承担了“听读游戏识字”实验项目。我本着对每一个孩子负责的态度认真、耐心地教幼儿，在年终的成果汇报活动中，赢得了家长的好评，因此也获得了“教育科研先进个人”荣誉称号。由我撰写的论文“音乐教育对幼儿社会化的作用”获牡市级三等奖。

xxxx年刚入幼儿园的我坚信只要通过自己的努力，一定会获得成功。果然在一次班级环境布置中得到了验证，那时我们班在教师少、孩子多、布置环境任务急的情况下，我没有退缩，毅然决定用一夜的时间来完成布置任务。果然不负有心人，我班的环境布置得到大家和园领导的称赞，同时我也被列为积极分子的行列。自那时起，我就时刻以一名党员标准来要求自己，思想上要求进步。我深知作为一名教师意味着什么，因此我严格遵守教师职业道德，做到敬业奉献，从不做有损于教师名誉的事，力争在社会中树立良好的幼儿教师形象。1997年，刚接小班时，有的家长对我们十分感激，便请我们吃饭或给我们送礼物，这些全都被我拒绝了。我常对他们说：“教育好孩子是我的职责，只要你们支持我的工作，信任我们教师，我已经很知足了。”

xxxx年，我承担了“听读游戏识字”实验项目。我本着对每一个孩子负责的态度认真、耐心地教幼儿，在年终的成果汇报活动中，赢得了家长的好评，因此也获得了“教育科研先进个人”荣誉称号。由我撰写的论文“音乐教育对幼儿社会化的作用”获牡市级三等奖。

xxxx年，我除了承担听读游戏识字实验项目外，我又承担了艺术启蒙实验项目。在实验过程中，我摸索出一套综合的路子，寓教于乐地把音乐、唱歌、读书、识字联在一起。在市里举办的幼儿教师教学基本功训练成果展活动中，我的一节音乐课“尝葡萄”被评为市级优秀公开课。我撰写的活动设计舞蹈“我的家乡日喀则”在省学前教育研究会活动设计评审中获三等奖。论文“在音乐活动中开发幼儿创造力”获省级二等奖。由此我也被评为市级优秀教师荣

誉称号。xxxx年让我难以忘记。我的“婚期”与“六一”相撞。结婚是头等大事，可编排团体操对于我来说同样也很重要。我知道它不是代表我个人，而是全体幼儿教师，代表整个幼儿园。我选择了后者。不知是多少次的文艺汇演，多少次的编排团体操，我都是认真去对待每次活动，因此也得到领导的信任和赞誉。同时在教师培训活动中，我的音乐课“舞龙灯”被评为市级优秀公开课。

xxxx年，我写的论文“xxxxxxx”被评为市级三等奖。

xxxx年，怀有身孕8个月的我，依然富有激情地穿梭在教学之中。我又被评为“巾帼建功标兵”荣誉称号。

xxxx年，我的论文“xxxxxxx”被评为二等奖。

xxxx年，我又被评为市级优秀教师荣誉称号，我编排的舞蹈《xxxx》获全市第一名的发成绩。

“落花不是无情物，化作春泥土更护花”我作为幼儿教育园地里的一坏春泥，为了培养祖国的花朵奉献着自己的一切。没有，只有更好，我一直在努力地工作着，因为我热爱幼儿教师这一职业，我为拥有这份平凡却有创意的事业而感到自豪。

篇2：幼儿教师个人自传

本人毕业于xx师范学院幼师专业，今年21岁，有爱心和责任心，对于不同阶段的幼儿，能针对小朋友因材施教。

我先后在四川省南充市西华师范大学附属幼儿园、XX省XX县幼儿园和成都市盐道街外国语学校美乐国际幼稚园这三所幼儿园分别实习过一到两个月，后又在盐道街外国语学校小学部实习一个月，在幼儿园实习任教期间，有耐心能和小朋友一起完成学习和游戏，并在生活上主动关心和帮助。不仅教会小朋友学习课本上的知识，而且还注重培养他们的学习兴趣，在组织活动中培养团队合作能力及各方面能力让每位小朋友都能充分的展示自己，发挥出自己的优势。在工作中我积极进取，吃苦耐劳，在实践中成长很多，丰富了我的专业，学到了更多更实用的知识，也深得老师领导的好评。在以后工作过程中，我还要不断学习和完善自己。请领导给我一次机会，我会用实际行动去证明我的能力!

篇3：幼儿教师个人自传

幼儿教师个人自传2022

我叫xx，我来自美丽的xx。性格开朗，形象可爱有一张娃娃脸，天生有一颗坦然，善良的心，在校专业技能良好，思想积极向上，通过几年来的学习，对幼教工作有了更大的信心，我热爱孩子，我的性格和年龄是我从事行业的优势，我想要找一份幼师的工作，毕竟这几年我一直学习学前教育专业，还是希望能成为一名优秀的幼儿教师，虽然我是应届毕业生，不

过在之前我也去幼儿园实习过，工作过，就是想多增加个人的经验，总结怎样更好的使幼儿快乐的学习，怎样保护好幼儿等。希望给予幼儿的是最好的教育。希望您能给我一次机会。

我曾经在xx幼儿园工作，在xx幼儿园里先后在不同的岗位工作过，开始我从事xx工作，随后因幼儿园需要到xx，有一定的工作实践经验，在工作上取得一些的成绩，同时也得到幼儿园的认可。

通过几年的工作我教给了很多科学知识，同时还培育了我坚韧不拔的意志和关怀幼儿的精神;而我感觉到我的工作热情一直没被唤起至最低，我爱好我的工作，但每个人都就是在不断地谋求获得更好的成绩，我的自我心智使我真的便宜幼儿园就是一个恰当的挑选，这些就始终如一了我当幼儿园的信心和决意。所以我出席了这次幼儿园实习并应聘了xx，如果这次能够复试顺利，我坚信自己能在xx中获得锻炼身体和存有赢得发展的机会。

俗话说：航船不能没有方向，人生不能没有理想，而我愿成为一名无私的幼师。假如我通过了面试，成为众多幼儿园教师队伍中的成员，我将不断努力学习、努力工作，把更多的欢乐和知识带给我的所有幼儿学子，决不辜负“人类灵魂的工程师”这个光荣的称号。

篇4：幼儿教师个人自传

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学到了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都

提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

篇5：幼儿教师个人自传

我于1996年毕业于河北师范学校，为了提高自身的专业水平，于2000年在河北师范学院学习美术教育，后来在工作实践中，我发现只靠专业水平教学是不够的，还需用教育理论来武装自己，于是我又报考了基础教育本科学习班。从参加工作至今已有16年的教学经验，在这些年的工作中，我敬业奉献、勤业爱岗、精业钻研，踏踏实实、勤勤恳恳地在幼教这片土地上默默耕耘着。16年的工作中，我一直认真学习党的方针、政策，热爱本职工作，努力做到既教书又育人，时时刻刻严格要求自己，受到学生和家長的一致好评。

1996年刚入幼儿园的我坚信只要通过自己的努力，一定会获得成功。果然在一次班级环境布置中得到了验证，那时我们班在教师少、孩子多、布置环境任务急的情况下，我没有退缩，毅然决定用一夜的时间来完成布置任务。果然不负有心人，我班的环境布置得到大家和园领导的称赞，同时我也被列为积极分子的行列。自那时起，我就时刻以一名党员标准来要求自己，思想上要求进步。我深知作为一名教师意味着什么，因此我严格遵守教师职业道德，做到敬业奉献，从不做有损于教师名誉的事，力争在社会中树立良好的幼儿教师形象。

1997年，刚接小班时，有的家长对我们十分感激，便请我们吃饭或给我们送礼物，这些全都被我拒绝了。我常对他们说：“教育好孩子是我的职责，只要你们支持我的工作，信任我们教师，我已经很知足了。”

1998年，我承担了“听读游戏识字”实验项目。我本着对每一个孩子负责的态度认真、耐心地教幼儿，在年终的成果汇报活动中，赢得了家长的好评，因此也获得了“教育科研先进个人”荣誉称号。由我撰写的论文“音乐教育对幼儿社会化的作用”获市级三等奖。

1998年，我承担了“听读游戏识字”实验项目。我本着对每一个孩子负责的态度认真、耐心地教幼儿，在年终的成果汇报活动中，赢得了家长的好评，因此也获得了“教育科研先进个人”荣誉称号。由我撰写的论文“音乐教育对幼儿社会化的作用”获市级三等奖。

1999年，我除了承担听读游戏识字实验项目外，我又承担了艺术启蒙实验项目。在实验过程中，我摸索出一套综合的路子，寓教于乐地把音乐、唱歌、读书、识字联在一起。在市里举办的幼儿教师教学基本功训练成果展活动中，我的一节音乐课“尝葡萄”被评为市级优秀公开课。我撰写的活动设计舞蹈“我的家乡北戴河”在省学前教育研究会活动设计评审中获三等奖。论文“在音乐活动中开发幼儿创造力”获省级二等奖。由此我也被评为市级优秀教师荣誉称号。

2000年，不知是多少次的文艺汇演，多少次的编排团体操，我都是认真去对待每次活动，因此也得到领导的信任和赞誉。同时在教师培训活动中，我的音乐课“舞龙灯”被评为市级优秀公开课。

2001年，我写的论文“音乐活动与幼儿创造力的培养”被评为市级三等奖。

2002年3月《幼儿课堂教学中如何开展心理素质教育》论文获二等奖，

2003年，我的论文“谈谈对幼儿品德教育的几点看法”被评为国家级二等奖。

。

2004年，我又被评为市级优秀教师荣誉称号，我编排的舞蹈《草原赞歌》获全市第一名的好成绩。

2006年12月中小学教师信息技术教育初级考试合格。

2008年6月被授予“县级优秀幼儿教师”称号。

2010年9月在县组织的幼儿评优课中获一等奖。

2011年4月《全方位实行学业综合评价，努力促进教育事业全面发展》论文获市一等奖。

我作为幼儿教育园地里的一块土壤，为了培养祖国的花朵奉献着自己的一切。所做的工作没有最好，只有更好，我一直在努力地工作着，因为我热爱幼儿教师这一职业，我为拥有这份平凡却有创意的事业而感到自豪。

过去毕竟属于过去。今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》，将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的业务水平，为教育事业做出更大贡献。