

## 大学生个人自传总结 (精选4篇)

### 篇1：大学生个人自传总结

我叫胡xx，是xx职业技术学院机械工程系数控技术专业的学生，1987年6月22日出生于河南省xx市的一个普通家庭。现住xx。父亲xx，原xx福利队职工，2000年因工伤退休，现无业在家，身体状况一般；母亲xx，原任xx厂会计。1998年，厂商破产，母亲失业，之后开始经营服装生意。他们都是爱国爱党的群众。弟弟xx，政治面貌为团员，现就读于xxxx，并将于2016年6月参加高考。就在这样一个普通而又温暖的大家庭，我健康、幸福地成长，我是沐浴着党的阳光随着祖国的不断繁荣和富强成长起来的。特定的生活年代和成长环境使我对中国共产党有了由浅至深的认识，并逐步构成了共产主义的世界观、人生观，立下了为共产主义伟大事业奋斗终身的志愿。

一九九四年九月我刚满七岁就上了跃进矿子弟小学，从此我从幼稚玩童迈入了知识的殿堂，走出了人生道路的关键的第一步。在学校，老师教育我，鲜艳的红领巾是先辈的鲜血染红的，是少年先锋队的标志，只有象解放军战士那样不怕苦，最勇敢的人才能戴上它。我牢记老师的话，学习上，努力刻苦，争当先进；劳动中，不怕脏，不怕累。学校的教育，不仅使我学到了文化知识，而且初步了解了我国悠久的历史 and 国情。初步理解了共产主义思想教育，伴随着“我们是共产主义接班人……”这首优美的少年先锋队队歌，1995年，我第一次庄严地举起了右手，光荣地加入了中国少先先锋队。我抚摩着胸前的红领巾暗暗下定决心，必须要更加进步，将来还要向团组织靠拢。

从此，我学习更加努力了，在班上学习成绩一向名列前茅，每学期都被评为“三好学生”、“优秀少先队员”。随着知识的积累和年龄的增长，我在思想上逐渐懂得了，青年人成长进步必须靠近团组织，主动理解团组织的教育和培养，并刻苦学习政治理论和科学文化知识，学习成绩优秀。在老师的帮忙下，和同学们一齐勤奋学习用心参加学校的各项有益的活动，以优异的成绩读完了小学。

一九九八年九月，我升入初级中学，从课堂上的学习思想政治课程的过程中，心中很明显的感受到思想对一个人的重要性，不再像小学时所讲的三字经那样单纯。从此我时时处处严格要求自我，在各方面起模范带头作用。我自觉理解马列主义毛泽东思想教育，带领全班同学参加各种有好处的活动，不仅仅丰富了同学们的业余文化生活，而且使全班同学紧密地团结在一齐，共同进步。在一九九九年九月，我转入义马市矿务局第三中学，由于学校规定不让升级，因此，我继续就读初一年级，在课堂上，我更加努力学习知识，学习成绩总持续在班级前三名。但到了初二年级，我的成绩有所下滑，原因是有些贪玩，但经过老师和父母从学习和生活，包括思想上的教育，我认识到了自我的严重错误，于是开始继续努力学习，迎头赶上，成绩有了明显的提升，我始终记得老师对我的赞许和父母脸上的笑容，这成为我学习上的动力。

在初中这段特殊的时期，一个人在这一阶段的思想及各方面的可塑性都是很强的，于是，在学校组织的各类思想教育活动中，我都用心参加，那时我记得学校挂起学习党的

十五大的横幅，内心的想法也逐渐成熟，从一点一滴的小事中不断锻炼自我，使自我成长起来。我的初中阶段是四年，在初四年级的时候，我迎来了我学生生涯中一次很重要也很顺理成章的选取，因为选项只有一个 升入高中时代。那时的思想就是要懂得好好学习，对得起自我，对得起父母。同样对得起老师们的辛苦劳动。同时，我还没有忘记更加进步，用心向团组织靠拢，虽然那时面临初中毕业和升学压力，但我还是很用心的理解团组织的考验，透过组织的帮忙和自我的努力，于xx年5月，我光荣地加入了中国共产主义青年团。在学校组织的宣誓活动中，心中感受到一种高涨的热潮，我清晰的懂得，中国共青团是中国先进青年的群众组织，是中国共产党的得力助手和后备军。当我在团旗下举起右手庄严地宣誓时，心潮澎湃！我暗下决心：必须要好好学习，全面发展，在各方面都要起模范带头作用，把自我培养成为跨世纪的社会主义建设者和接班人，为我国的社会主义现代化建设贡献自我的全部力量。那时，耳畔仿佛有党的声音在召唤，心中从此埋下了加入党组织的种子。

## 篇2：大学生个人自传总结

珍贵的四年大学生活接近尾声，特此总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自我回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自我，然而很快就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自我的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自我钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自我的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自我的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直期望自我也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自我的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自我有所帮忙，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么状况下，我都以品德至上来要求自我。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮忙别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自我。回顾四年

，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

### 篇3：大学生个人自传总结

我叫xx，男，汉族，198x年10月8日出生于湖北省武汉的一个农民家庭。现就读于xx大学法律系。

父母亲均为农民。父亲高中毕业由于家境原因，没有继续深造，而是在村中办起的自己的工厂。母亲家境贫寒，因而于初中毕业后辍学理家务农。父母亲吃够了没有知识的苦，便把希望寄托在我等弟弟身上。现弟弟就读于河北工程大学。

自从199x年2月初进学堂，我一直严格要求自己，到高中毕业时为止，每学年，我都被评为“三好学生”。这是动力，吸引力。

199x年2月，我在村办幼儿园上学，担任班长一职，积极配合老师带领同学开展一些活动，并在上学放学路上极力为同学们的安全着想。或许在那个时候，我就觉得既然老师信任我，那么我就决不可以辜负她的期望，细心认真的帮助每一位同学。小学期间，一年级我是学习委员，二、三年级我是班长。在此期间，老师不在的时候，我俨然就是一位正牌的小老师。现在想来，或许，应该从那个时候开始，我就习惯了严格要求自己，要让自己尽量做的完美，希望自己在别人的眼里是一个可以说话，有思想的人。

很快，由于村里只有小学一年级到四年级，于是，于199x年9月，我转入淮镇北街村完小读完了我剩下的小学五、六年级。在那一段时间里，我担任了卫生委员，一个或许不是那么显眼的职务，但我却干的那么认真！每天，当我看到干净明朗的校园，我便会觉得阳光明媚！而当偶然的一次值日生忘了的时候，我便自己拿起扫把送同学一个干净的游乐场。那个时候，我知道了，能够看到别人笑也是一种美好的感觉，因为其实在那一瞬间，我知道了自己存在的价值。

时光易逝。我还在思考初中生活的丰富多彩，今天我已身临其境。就这样9x年的那个金秋季节，我迈进了淮镇中学的大门。在那里，为了那一句“你的路，就是进一中，然后上名牌大学”，我一直努力着，因为我同样不想辜负了那个爱我如自己子女的数学老师的殷切希望。初一、初二，我担任班里的语文课代表，以及数学课代表；初三，我则是化学课代表，数学课代表。在担任这些课代表期间，我尽职尽责的工作着，及时向老师反映同学们的愿望，及时告诉同学老师的要求。在这三年的过程中，我在班里树立了自己的威望，因为我的表现赢得了同学们的信任。本文考试吧

三年一过，我如愿以偿考进了三中那个我们那块小地方最出名的学校。名校或许真的有名校的风采，宽敞的校园，空气中洋溢着浓浓的学习气息，都时刻在提醒着我要牢记我的目标。平淡而真实的生活使我逐步懂得自我。高中时，当面对的是沉重的学习任务，我充分调动我的积极性，拟订了一套学习计划，我没有忘记我的至爱书。我读名著，看历史，阅现实。我读完了《红楼梦》、《水浒传》、《三国演义》、《西游记》、《乱世佳人》、《童年》、《我的大学》、《母亲》等名著。从这些书中，我让自己变的睿智，让自己的思想得到沉淀，我不再漂浮，因为我有了出发点，支撑点。

XX年我来到了xx大学法律系，一个有着悠久历史的法律院校。在大一的时候我加入了中国青年志愿者组织，认真的参加组织的每一次公益活动。在认真学习法律的同时我还学习了二级visualfoxpro语言程序设计。在暑假期间我还学习了网页制作，并给我父亲的公司设计的主页。

XX年我向党递交了申请书，现在已经是一名积极分子。我一定会用我的行动来证明现在的我。作为二十一世纪的大学生，我很明确的知道自己肩负的责任，我亦很明白明天对我们的厚望及呼唤，我不敢忘记，当我离家求学之时父母对我的反复叮咛，我没有忘记，我所追求的党对我的期望和要求。而我自认为，在每一份的思想汇报中，我都会脱壳而出一个新的我，而在此之后，我又会在不断的思考中成就一个更加完美的我。我始终坚信的就是，无论如何，完善的性格是我一生的追求。人无完人，但只要我可以做得更好，只要我可以凡事先为别人着想，只要我在每一个细节上都可以站在群众的立场上，我就可以在不断的磨练中成就一个新的我。

XX年在我们的模拟实习期间我有幸被选为我们班的第四小组组长，在任组长期间我即使传达老师布置给我们的任务，协调每一位组员之间的工作。并成功了开了四次庭。其中的一个模拟法庭还获的了优秀奖，并产生了一名优秀法官。这次模拟实习使我的组织领导能力上升了一个层次，并得到了老师的高度评价。

三年丰富多彩的大学生活即将结束，舍不得的人简直太多了。舍不得所有曾经关心帮助过我的老师、同学;舍不得所有曾经在我背后支持过我的朋友们;更舍不得4号楼126的和朝夕相处四年的兄弟们，是他们给予了我最大的关心和支持，是他们让我在远离家乡的城市感受到了家的温暖。真心地祝愿她们早日实现自己的理想！

## 篇4：大学生个人自传总结

我叫xx，19xx年x月x日出生于甘肃省兰州市的一个工人家庭，1994年加入共青团组织，并于1996年底递交了入党申请书，现在就读于xx大学xx系xx班。

我志愿加入中国共产党，成为一名光荣的共产党员。因为中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。党的最终目标是实现共产主义的社会制度。作为一名入党积极分子，首先要解决为什么要入党的问题。因为入党动机是激励我入党的主观原因，从根本上决定了作为一名党员应具有的素质和行为，也是个人世界观、人生观的集中反映。其实正确的入党动机的形成并不在一朝一夕，而是在我三年多的学习、思考中渐渐地体会到的。

下面我详细地就我的入党动机问题谈一下我的心历里程。

刚递交入党申请书时，是因为看到别人写入党申请，如果自己不写，怕老师，同学说自己不要求进步，于是也随大流写份申请，但是其间的所写却都是从书上，从党员父亲那里抄来、学来的。其实那时的我对党缺乏真正的认识，尽管上过几次党课，但对党的基本知识还是知之甚少，思想上并没有迫切要求入党的愿望。这是一种对党、对个人都不认真、不严肃的

政治态度。后来到高中毕业前夕，看到有的同学入了党，在同学中有一定的威望，羡慕不已，于是自己赶紧写了几份思想汇报，企盼有一天自己能获此荣耀，得到精神上的满足。其实这是一种入党动机不纯的表现。入党不是给别人炫耀的，更不是用来满足自己虚荣心的，而是应该踏踏实实为党奉献，全心全意为人民服务，在学习和生活中发挥先锋模范作用。大一时，在上党的基本知识概论课中学习了党的基本知识，同时有更多的时间和机会接触到身边的党员，政治视野也得到了扩充，看到当前存在党风不正的现象，希望自己能加入到党组织，做一名优秀的党员，重新确定党的形象。这种看法现在想起来是很片面和狭隘的，这种错误想法的产生究于对党的认识还太模糊，不能以因为有些党员存在着这样那样的缺点就否定他们是无产阶级的先锋战士，一直影响对党性的认识，也不能把极少数蜕化变质的党员和党组织等同起来，他们并不能代表党。经过这几次认知意识的转变，我觉得入党前最重要的就是要正确和全面地认识我们的党。三次产生的入党动机，又三次被自己否定，我的思想仿佛又活跃不起来了，我怕再走错了方向，绕了弯路。此时，我的父亲对我的教育给了我很大的启示。平日里，我最喜欢同父亲探讨我的思想动态，因为他不仅是最了解我的人，而且是个老党员。他对我反复地转变并不惊讶，反而给予了赞扬，他说，那是我在一次次为自己诠释对党的认识，是我确立正确的入党动机的“必修课”。他对我说，入党是自己的事，而且同学习一样，重要的是独立思考的能力，要会观察，会总结，会引申，要去看书学习，去思考，是要花一番气力的。有些人在入党之后一段时间，甚至是一生都要不断补充对入党的思考，也包括对入党动机的更完整的再定义。在那以后我就决心，通过自己的学习和思考让自己的真正的入党动机在心里成形。我觉得我必须把思想的转变和行动相宜地结合起来，让自己把每一点思考和每一次实践对应起来，学要学得有进步，做要做得有体会，实实在在的向要求一名党员那样来要求自己努力。

在学习中，我更加明确学习目的，端正学习态度，想办法，找问题，不断改进学习方法，勤奋认真地钻研知识。虽然有时成绩进步不大偶尔甚至出现下降，但我总是努力摆脱成绩不好的阴影，总结教训，投入到新的学习中，坚持不懈。长期以来，我都始终贯穿着自己是入党积极分子的思想。在集体活动中，我都积极参与，和大家积极配合完成集体任务。生活中，团结同学，尽量发挥自己的作用，作一些力所能及的事情帮助和关心同学，比如听说同学病了，就去看望问候；听说朋友心情不好，就去劝勉鼓励。在担任班级干部期间，认真履行自己的职责，对班级事务和同学关系注入了很大的热情，而且坚持锻炼自己做好班级工作，学好专业课程两方面的能力。我还利用业余时间学习了党章和党的基本知识，积极参加党课学习小组的活动，阅读了《共产党宣言》，《论共产党员的修养》，《红星照耀中国》，《社会主义从空想到科学的发展》等书籍和文章，很大地加深了对共产主义的理解，有了一定的理论素养和正确的理论知识。作为一名入党积极分子，我在申请期间，定期向党组织和入党介绍人汇报自己的思想，并积极参加党组织举行的有关活动：上党课，参加党课学习小组，参加党员发展会等。所有这些行动对提高自己的思想认识起着重要的作用。我明白以实际行动争取入党，必须持之以恒，从申请入党的那天起，就应该以正确的态度和真诚的努力争取早日成为一名名副其实的共产党员。

作为一个积极争取入党的人，我不仅要做一名合格的大学生，还应该是对党的路线方针、政策的关心者和拥护者。在日常生活中我积极关心时事政治，尤其是关于党制定的纲领路线、方针政策的消息和评论。最近我看到有关中国共产党第十五届中央委员会第五次全体

会议胜利闭幕的消息，得知会议审议并通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》提出未来五年经济和社会发展新的目标，感到非常欣喜，因为这个五年计划我也会作为一名建设者，为社会和国家尽一份力。站在现在的起点上回顾过去，战争年代的那代人以巨大的智慧和勇气肩负起民族解放的时代课题。亚洲金融风暴发生后，党中央驾御全局，灵活应对，解决了一系列战略性课题。展望未来，随着改革的进一步深化，发展和稳定还有很多重大的课题需要解决。祖国需要发展，需要人才。从五年看到五十年，清华人有“为祖国健康工作五十年”的承诺，作为一名清华人，作为一名入党积极分子，我要踏实地，一步一个台阶地向党靠拢，刻苦学习，努力攀登。10月我观看了《生死抉择》。影片给了我很大的震撼和启示。因为人民群众对腐败现象深恶痛绝，而有些领导干部的官僚主义，地方保护主义使中共中央的反腐进程多少受到影响。这部影片从始至终贯穿着中央全面从严治党反对腐败的精神，对于腐败现象进行了深刻地无情地揭露和批判，让人看了大快人心，并且对中央的反腐工作和坚定决心充满了信心。尤其给我印象最深刻的是主人公李高成的不惧邪恶，抵制诱惑，坦荡浩然的正气，把一个共产党员应该在人民心目中是怎样的一个公仆的形象深深地种在了我的脑海里。

影片引发了我对党员意识和品行的思考。领导干部尤其是党员领导干部不是应该更加警钟长鸣？对自己是不是应该更严格要求？我们的共产党员的称号不是那些腐败分子借以违法乱纪的护身符，为党旗抹黑的人是最可耻的人。基于我的认识，我觉得是否具有党员意识是党员同一般群众的主要区别。党员意识体现在各个方面，有坚定的政治原则，树立密切联系群众，依靠群众的观念，因为“关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重”，还要有高度的组织纪律性，这样才能严格要求自己，最后，也是作为党员最应该做的，就是继承和发扬党的优良传统，奋斗，忠诚于党的事业。培养党员意识必须以正确的人生价值观念为基础。我曾经想把“基于爱国主义思想和实现人生价值”作为入党动机，但想来毕竟显得太笼统，因为每个人都有爱国主义情感，每个人也都在为实现自己的人生价值而奋斗。那么究竟党员与群众的不同之处是什么？要做一名党员必须认真思考回答这个问题。在我个人认为不同之处是，共产主义者首先应该是一个爱国主义者，关键是共产党员应使自己的爱国主义情怀升华，把自己热爱祖国的强烈情感和共产主义的坚定信念结合起来，统一起来，做一个热爱祖国的人，一个有崇高理想和坚定信念的人。“为了国家和集体的利益，为了人民大众的利益，一切有革命觉悟的先进分子必要是都应当牺牲自己的利益”。党员的人生价值要在奉献中实现。共产党人讲全心全意为人民服务，决不能只理解为是对社会服务、奉献，而抛去个人利益的价值取向，单单纯纯的一句“奉献”就是全部，心中就只有“无私的共产主义信念”，别的什么都不需要考虑。这样既“无私”又“无知”，而应该这样去想：全心全意为人民服务是说，我们为了人民的利益要全心全意，要奉献，要无私，要义无反顾，但还要有对个人的人生价值的追求，因为我们每个人都对社会负有责任，对自己的理想的追求要结合信仰的同时，也要有自己的个人的奋斗目标，在考虑集体利益的前提下，还要照顾到个人利益，而我们理解的个人利益，是那种只有在为人民服务、为社会多做奉献之中才能获得的利益。有人说，只“奉献”，不“索取”，太不实际了。其实共产党员的奉献是从来不图索取的，如果谈回报的话，我觉得共产党员做出的“为社会，为人民的贡献”就是对“奉献”的最好的回报。

经过了这么长一段时间的思考，我深深地感受到，我找到了自己的信仰，入

党已经成为了我的需要，我一定要成为一名共产党员为共产主义、为祖国、为人民奉献我的全部，把自己的一生都献给崇高的无产阶级事业。

以上就是我之所以要加入中国共产党的具体原因，我还想接着上面的思想谈几点自己的想法。

我们最终的目标还是要到社会上去实现，学习不仅限于在学校里、课堂上，还应该放开视野，结合当今祖国的发展、改革的进程，出去走走，启发思考，从而给自己更加全面正确的定位。鉴于这种想法，为了更多的了解西部的发展情况，我于今年7月底和实践小组一起去了兰州，进行了为期八天的社会调查。可是八天实在太短，无论从哪谈起，认识都很有有限。西部的发展不是短期内的话题，也需要经历几代人的奋斗。这意味着我们已经有机会成为参与者。一个不远的的问题已经摆到了自己的面前，昨天走进西部只是为了加深了解，明天是否会来到这里扎根建设？我想我会结合实践的结果，认真思考这个问题的。

另外我还想谈谈对学生党员作用的一点看法。从一个普通的学生，成长为一名光荣的中国共产党党员，这是一个质的飞跃。它意味着党对自己提出了更高的要求 and 希望。学生在组织上入党后，要在实践中不断地加强党性锻炼和党性修养，积极发挥党员的先锋模范作用，努力在思想上真正入党，因为组织上入党一生一次，思想上入党却要一生一世。学生党员应该首先是共产党员，然后才是学生，应该和其他正式党员一样，按照党员标准严格要求自己。学生党员首先应该是普通党员，应该用自己的言行表明自己是中国工人阶级的，有共产主义觉悟的先锋战士，而不能混同于一个普通学生。今天的学生党员，特别是像我们这样的一代学生党员应该具有时代的使命感，从而激发我们努力学习，全面发展，肩负起这个时代赋予我们的历史使命。我觉得学生党员的先锋模范作用应该表现在两个方面：首先对于学生党员来说，就要能够在学习、工作和社会生活等各个方面作同学的表率；如带头学习马列主义、毛泽东思想，学习党的路线、方针、政策，出色完成专业学习任务；模范遵守社会公德、党纪国法、校纪校规，积极参加各项集体活动和各种社会活动，主动关心集体，帮助同学，正确处理个人与集体、个人与他人的关系等等。这种表率作用应该能充分体现党员的先进性，真正让同学公认“这还像个党员的样子”。其次要用自己的行动和工作影响、带动同学们共同前进。试想如果连周围的同学都团结不好，何以团结千百万人民群众？一个班的同学都带动不起来，何以解放全人类？或许这种说法有点夸张，但的确是我们目前有些学生党员所存在的问题。现在有的学生党员只能独善其身，而不会作群众工作和不善于作群众工作，认为只要自己管好自己就行了，别人怎样不用去管，或根本不想管，其实这是不正确的，也是不符合党员要求的。作为一个学生党员，不仅要保持自己的先进性，同时，要用先进性来带动并作为开展工作的基础。要在自己不断进取的同时，坚持与同学共勉，互帮互学，共同进步。总归我认为，学生党员最根本和最实际的义务就是要有全心全意为人民服务的思想。为人民服务不是一句空话，而是有其丰富的内容，想要真正做好也是很不容易的。我们周围的同学也是人民中的一部分，在学校这个环境里，为人民服务就指的是为同学们服务。这就要从点滴做起，从不显眼做起。例如，发现同学学习、生活上有困难时，应热情给予帮助；同学思想上有疙瘩，应主动给予开导；遇到个人与同学利益发生冲突时，应先人后己；诸如此类看似微不足道，但党员的作用往往是自己通过这些行动在同学们之中发挥出来的。其实同学们

对党的最直观的认识正是通过一个个具体的学生党员特别是他们身边的学生党员来认识的。总之，一个党员的形象，直接影响着党的形象，影响着党在人民群众中的威信，影响着党的性质和战斗力，我们作为学生党员要十分重视发挥自己身为党员的作用，以此来影响周围的同学。

作为一个入党积极分子，我也有自身的优点，比如我责任心强，关心集体，学习勤奋刻苦，性格上比较坚强，自制力也较好。但是我还是存在着许多缺点和问题的。首先，在学习专业知识基础课程时，我觉得自己进取心不很强，主动性也较差，主要表现在学习时只能顾及理解，钻研得少，思考得也少，有时遇到挫折却知难而退，因为对自己信心不足，总是耽于“能力有限”而放弃钻研。其实，这是一种怕吃苦的错误想法。尽管分析解决问题的能力有限，但也不应该抱有悲观的态度，因为学得不够扎实才应该投入更多的信心和精力，如果自己都放弃了，那么就不用谈进步了。在生活中，有时我却又表现得太过要强，认为许多事情自己都要去插手，才算关心集体。其实这只是一种盲目的热情，应该培养自己分析和观察问题的能力。集体固然要关心，但是要做好，做的有效果才行。我可以在自己擅长的环节尽力，同时，在别人做事的时候为他们加油。所起到的效果比事事做，事事做得不专心要来得好。在理论学习的过程中，我总是凭一时兴起看书，缺少连续和反复的过程，或许要过一周或半个月之后再一口气看完另一半，这自然不如循序渐进的效果好，结果学习文章由于不连贯的思考和影响不深刻而事倍功半。在个人性情和道德修养上，我觉得自己脾气不好，有时会因为一些小事，而乱发脾气，伤了同学之间的和气，也给别人种下了不好的印象，我很清楚地明白，这其实是一种不理智的表现，而且这个缺点非同小可，倘若严重的话会影响到学习和生活中的很多环节，我想没有一个群众敢接受一个暴躁有不冷静地人为他服务。这就意味着如果一意孤行就会失去群众基础，这样是很危险的，在同学们中间塑造形象也更是无从谈起。

其实党组织的培养和教育，周围同学的帮助对我来说固然重要，但最主要的是需要我自己能自觉地接受党的教育，按照党的要求去要求自己。能否使自己成为一个党员，关键看有否具备党员的条件，说到根本就是自己对自己的要求是否严格。在这一点上，我觉得自己做得还很不够。我的许多缺点和错误其实就源于这一点。很多时候知道一件事应该怎样做才能做好，却由于惰性而不能付诸于实际行动。对自己的不严格要求，助长了自己涣散的风气，所以形成了“做不好，就不想做好，然后更做不好”的恶性循环。以上也只是我的一些明显的缺点，其实在思想和行动中一定还存在的很多其他方面的缺点和错误。我正在努力的发觉并改正；而且我更加期盼着能够在老师、同学们的监督和帮助下改正缺点和错误，因为大家就是反映我的言行的镜子，大家提出来的也正是我亟应改正的东西。

任何一个党员，并不是生来就具有优秀品格的，而是后天学习和实践的结果。一个共产党员要想为共产主义奋斗一生，就要不断地坚持理论学习和实践锻炼。在改革开放，发展市场经济的大潮中，面对21世纪我国宏伟的建设任务，除了学习科学文化，最根本的是学习马列主义，毛泽东思想，尤其是邓小平理论。在学业有成后的将来，还要积极参加改革开放和现代化建设的伟大实践，在改造客观世界的同时改造主观世界。我将不断肃清头脑中一切非无产阶级的思想，使自己的言行符合党、国家和人民的根本利益，把自己锻炼成为具有坚强党性的共产党员。理想是远大的，但还要从实处着手，我会从现在开始以实际行动开始努力，以一个党员的

标准，严格要求自己，尽量缩小与党员标准之间的距离。请党考验我吧。

