

## 优秀小学语文教师述职报告 ( 精选8篇 )

### 篇1：优秀小学语文教师述职报告

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

#### 一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

#### 二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心地呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

#### 三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

### 篇2：优秀小学语文教师述职报告

我是XX小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教

十一年，2014年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

一、班主任工作。在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获名。

二、通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。抓好第二课堂，实施素质教育。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作。除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业!

### 篇3：优秀小学语文教师述职报告

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、

语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结

一、班级管理工作要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

## 二、教育、教学工作语文、思品教学工作：

在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 篇4：优秀小学语文教师述职报告

尊敬的领导和各位评委，大家好！

我是XX小学的语文教师，非常荣幸能够在这里做一份述职报告。在过去的一年里，我一直在尽力地教授语文知识，培养学生的语文素养和阅读能力，以期为学校的发展贡献自己的力量。

### 一、工作成绩

在这一年中，我积极参与学校的各种活动，努力为学生创造更好的学习氛围和满足他们的需求。在教学上，我经常反思课程设置和学生表现，不断探索新的教学方式。在班主任工作中，我细心呵护每一个学生，关注他们的成长和发展，从而为他们提供更好的服务。

在语文教学方面，我特别注重培养学生的阅读能力。阅读是语文学科的核心

和基础，它可能对学生以后的学习和工作产生深远的影响。因此，在课堂上，我经常让学生自己阅读，通过讨论和分享来提高他们的阅读能力和理解能力。在写作方面，我注重对学生的写作过程进行指导，让他们在写作中逐渐掌握规律和技巧。在口语交际方面，我经常对学生进行口语练习和演讲，鼓励他们自信地表达自己的观点和想法。

在班主任工作方面，我认为班级管理是重中之重。在班级管理中，我注重对学生的心理关怀，耐心倾听每一个学生的诉求和烦恼，帮助他们解决各种困难和问题，让他们感到自己被关爱和支持。同时，我也非常重视与家长的沟通和联系，及时向家长反映学生在学习和生活中的情况，并邀请家长参加学校的各种活动，让他们更好地了解班级和学校的情况。

## 二、存在的问题和不足

在做好工作的同时，我也深刻意识到自己存在一些问题和不足。在教学上，我认为自己的知识储备仍有待提高，有时候讲授的内容并不够深入和系统。在班级管理方面，我可能存在一些行为和语言习惯不良，需要加强自我约束和提高自身素质。在教学过程中，我可能需要更多地关注学生的个性差异和特点，以便更好地满足他们的需求和提高他们的学习成绩。

## 三、今后的工作计划

为了不断提高自己的教育教学水平，我有以下几点工作计划：

加强自身的学习和培训，不断更新自己的知识和教学方法；

提高自身的素质和修养，努力做一个榜样和领袖；

深入研究学生的特点和个性差异，更加科学地指导他们的学习；

做好班级管理工作，树立良好的教育形象和品牌。

在未来的工作中，我将更加努力地工作，争取为学生和学校做出更大的贡献。

谢谢大家！

## 篇5：优秀小学语文教师述职报告

尊敬的领导和同事们：

在过去的一学年里，我担任小学语文教师一职，深感责任重大。在此，我将我的工作述职报告呈现给大家，以供参考和评价。

### 一、教学理念与目标

在教学中，我始终坚持“以学生为中心”的教育理念，注重培养学生的综合素养。我努力将语文知识与学生的实际生活相结合，激发学生的学习兴趣，提高他们的语文素养。同时，我也注重培养学生的独立思考能力和创新能力，为他们今后的学习和生活打下坚实的基础。

## 二、教学方法与手段

为了实现教学目标，我采用了多种教学方法与手段。我注重课堂教学的互动性，鼓励学生积极参与课堂讨论，提高他们的语言表达能力。我利用多媒体教学手段，丰富课堂教学内容，提高学生的视觉和听觉感受。此外，我还注重培养学生的自主学习能力，引导他们通过阅读、写作、口语交际等方式，提高自身的语文素养。

## 三、教学工作与成果

在教学工作中，我始终坚持以学生为本，关注每个学生的成长。我注重培养学生的学习习惯和方法，帮助他们建立良好的学习态度。同时，我也注重与家长沟通，了解学生的家庭背景和学习需求，为每个学生提供个性化的指导和支持。

在过去的一学年里，我在教学工作中取得了一定的成果。我的班级学生在各项语文竞赛中表现突出，获得了优异的成绩。此外，我的教学方法和理念也得到了学生和家长的认可，为学校的教学质量做出了积极的贡献。

## 四、存在问题与改进措施

虽然我在教学工作中取得了一定的成绩，但也存在一些问题。例如，我在课堂教学中有时过于注重知识的传授，而忽视了学生的个性化需求。为此，我将努力改进自己的教学方法，更加注重学生的个性化发展，提高教学质量。

过去的一学年里，我在小学语文教师岗位上付出了辛勤的努力，取得了一定的成果。在今后的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平，为培养更多优秀的学生而努力。

谢谢大家！

## 篇6：优秀小学语文教师述职报告

### 一、思想方面

自工作以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计



个人得失。

## 二、教学工作方面

本学期担任五年级语文教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，本学期初，我都积极地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。其中最重要的改革是“关注学情，以学定教”。面对学生成绩参差不齐的情况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。通过各种方法(表演法、笑话法)和手段(奖励、表扬)激发学生学习语文的'兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生应该要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂学习的学习任务;中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有一定的分析问题和解决问题的能力;优生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高能力，创造性地完成教材的学习任务。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放弃每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行面对面沟通和交流以及辅导，只要孩子有收获，就感到非常欣慰。

通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括听写、各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下积极反思教学，认真写好教学反思，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

针对学生写错别字多的现象，我运用了各种高效、有趣的学习方法(双胞胎分

辨法、句子记忆法、直观演示法、讲故事记忆法、编谜语猜字法、勤查字典法、日积月累法)和奖惩手段加深学生正确书写字词的印象，培养学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写“规范、端正、整洁”，从而减少学生写错别字。

### 三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好了安全教育。对此，学校领导、同事、学生及家长均给予了很高评价。

作为语文教研组长，严格实施语文教研组工作计划，响应教务处的号召，积极参加语文教学培训，认真学习新课改，并在十一月份上了一堂公开课，与各位语文老师共同探讨新课程教学，交流心得。在本学期十一月上旬我还观摩学习了通江县教育学会小语四届一次年会，从中收获颇多，受益匪浅。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获，我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感意为人民教师的光荣。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我将面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会取得更大的成绩。

## 篇7：优秀小学语文教师述职报告

本人参加工作以来，至今已一年有余，现负责三年级四班的语文教学工作。作为一个班的语文老师，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

### 一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

中年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

### 二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

### 三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

## 篇8：优秀小学语文教师述职报告

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着六（4）班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

### 一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的十八大精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，经常利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

### 二、做一位真爱博学的语文教师。

### 三、做照亮学生童年的金色阳光

### 四、收获硕果

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。



