

## 小学思想品德教师个人述职报告范文 ( 精选3篇 )

### 篇1：小学思想品德教师个人述职报告范文

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

### 篇2：小学思想品德教师个人述职报告范文

尊敬的领导、各位评委、亲爱的家长和同学们：

大家好！作为一名小学思想品德教师，我感到非常荣幸能够站在这里，向大家汇报我一年的工作情况。在过去的一年里，我兢兢业业，认真完成了我分内的工作，努力提高

自己的专业水平，不断激发学生的进取心和责任心，取得了一定的成绩和进步。

### 一、教学情况

在教学方面，我按照学校教育教学计划要求，积极开展思想品德课程教学。针对学生的年龄特点和生活实际，总结出“观感召、闻知悟、思悟行、快乐乐”的教学体系。我通过引导学生认真思考、合理表达、适当发问、积极参与等方式，不仅提高学生的思维能力和学习能力，还使他们能够更好地了解自己和人生，树立正确的人生观和价值观。

此外，我还注重培养学生的实践能力。通过校内、社区、家庭等多元化的实践活动，让学生能够在实际操作中掌握技能，丰富知识，增强团队合作精神和责任心。

### 二、论文、竞赛等方面

在这一年中，我积极参与了思想品德教育领域的研究活动和技能竞赛。我针对新时代青少年成长历程中的重点难点问题，在思想品德领域的教研活动中发表了若干论文，得到了同行们的好评和认可。

此外，我还积极参加思想品德教学比赛。在省级和市级教学比赛中，我带领学生获得了优异成绩，并取得了全年小学思想品德教学比赛优秀指导教师的荣誉。

### 三、学生维权及组织工作

在学生维权和组织工作方面，我及时协调处理了一些重大的纪律事件和校内矛盾，得到了学校领导的认可和好评。此外，我还担任学生会指导老师，组织了一些文体活动和志愿服务活动，让学生们能够全面发展，锻炼各方面的素质。

### 四、自我总结

在这一年中，我认识到自己存在的不足，也正是从这些不足中获得了得以进步和提升的动力。我会积极改善教学作风，努力以“做好自己、努力发展”为目标，踏实工作，不断提高自己在思想品德教育领域的专业水平，共同为培养中国新时代优秀的社会主义建设者和接班人而努力。

以上就是我过去一年的工作情况报告，如果有做得不好的地方，还请大家多多指教。谢谢！

## 篇3：小学思想品德教师个人述职报告范文

尊敬的领导及同事们：

在过去的一学年中，我担任小学思想品德教师一职，深感责任重大。作为一名教育工作者，我始终坚持以学生为中心，致力于培养他们良好的道德品质和社会责任感。在此

，我将我的工作述职报告呈现给大家，以供参考和评价。

### 一、教学理念与目标

我始终坚持“以德育人”的教学理念，认为道德教育应贯穿于学生的日常学习和生活中。在教学中，我注重培养学生的自我修养、社会公德以及法治意识，帮助他们形成正确的价值观和世界观。

### 二、教学方法与手段

为了提升教学效果，我不断更新教学方法，采用案例教学、角色扮演、小组讨论等多种手段，激发学生的学习兴趣，培养他们的批判性思维 and 创新能力。同时，我也注重利用现代教育技术，如多媒体课件和在线资源，丰富教学内容和形式。

### 三、德育活动与成果

在德育活动中，我组织了一系列富有成效的活动，如“学雷锋”志愿服务活动、“环保小卫士”实践活动等，旨在让学生在实践中学习道德知识，培养良好习惯。通过这些活动，学生们在道德素养方面取得了显著进步，得到了家长和社区的高度认可。

### 四、自我反思与展望

回顾过去一年的教学工作，我深感欣慰，同时也意识到自己在教学方法和理念上仍有提升空间。未来，我将继续深入学习教育学理论，关注教育动态，努力成为一名更加优秀的思想品德教师。

感谢领导和同事们对我工作的支持和帮助，我会继续努力，为培养更多德才兼备的学生而不懈奋斗。

此致

敬礼！