

## 教师思想上的自我评价 (通用5篇)

### 篇1：教师思想上的自我评价

教师之传道、授业、解惑，课堂教学是主渠道，熟悉大纲要求，认真钻研教材，是组织好课堂教学的重要条件。课堂教学的效果，是教情评价诸多因素中的最重要因素。

作为学校教学管理，通过五个一等常规管理的检查，通过公开课，优质课等阶段性、终结性评价，是提高教师业务水平，进行教情分析的有力、有效手段，而作为教师，优化课堂教学结构，提高课堂教学质量，除了能在公开课，优质课评价中展示外，首要的还是注意平时的自我评价、分析，抓好自身素质的提高。

因此，教师在认真钻研教材、学习他人优秀的教学方法之外，注意科学地对自己课堂教学的情况进行调查、进行总结是提高课堂教学效果必不可少的重要环节。

另一方面，正确评价学生的学业成绩，从班级学生学业成绩的变化中既可以发现学生学习的不足，也可以发现教学中存在的问题，所以，教师对学情进行正确评价，也是课堂教学的重要辅导手段，是教学相长的客观反映，只有正确做好学情评价，才能在备课中既备教材，又备学生，同时，利用评价的导向性、激励性、鉴定性等效能，通过学情评价分析，激励学生，正确处理群体与个体差异，从而实行分层教学、分类指导，才能真正的优化课堂教学结构，把提高课堂教学质量落到实处。

### 篇2：教师思想上的自我评价

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现在本人对这一学期师德方面的表现进行自我检查：

1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

2、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，并与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学中，利用思想政治学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激

发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

### 篇3：教师思想上的自我评价

本人自XX年9月参加工作以来,工作兢兢业业、一丝不苟地忠诚以,始终不渝地在教育战线上努力拼搏、探索、创新,于党的教育事业合格的道德情操和过硬的业务能力为人民的教育事业奉献自己。

在这三年中,我始终保持园丁本色,教书育人,为人师表,敬业奉献,工作显著,曾受到上级的表彰。

本人高举邓小平理论，坚持以毛泽东思想为指导，实践“八荣八耻”，学习十七大精神，认真贯彻党的教育方针，遵循教学原则，努力实现应试教育向素质教育的转变理念，把所学的知识毫无保留地传授给学生，在将来，我仍然会投身于教育事业，为教育事业努力拼搏。

### 篇4：教师思想上的自我评价

自己于20XX年在XX师范大学教育专业毕业，距今已有五年的时间，作为一名XX学校的教职员工，在班主任工作方面有必定得经验和知识，下边就这几年的工作做一个判定，为自己此后发展道路做个借鉴。

爱学生，就一定擅长走进学生的感情世界，就一定把学生看作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊敬和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我常常从小处着手，从学生关怀的事追求最正确教育机遇，给学生春风洗浴般的教育。

作为班主任，我主动做勤学生的思想工作，常常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的心里世界，认识他们真实需要的是什么。其次，我和家长也踊跃共同探

请教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。在教课过程中一直贯彻新课程改革的教育理念。正确的理解和紧紧的掌握新课改的核心理念，让讲堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，研究的学习方式，让学生参加教课，让讲堂充满新活力。严格要修业生，尊敬学生，弘扬教课民主，使学生学有所得，不停提升，进而不停提升自己的教课水平易思想觉醒，顺利地达成了教育教课任务。把教课过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色变换、课程与教课的整合，有效的提升了教课能力。

学习是手段，创建才是目的。在教育学生时我以培育能力，发展智力，造就新式人材为目的。以思想能力及创建力的培育为打破口，以地理讲堂教课为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面浸透创建力培育的教课原理、原则与策略，学生思想能力及创建力培育是时代的需要。

一是着重提升学生的自学能力;二是提升学生的参加意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思虑、敢于否认、勇于发布看法的优秀心理质量，培育了学生创建性思想能力。跟着时代的发展，教师在每一个人的人生中都是必不行少的，我作为一名教师也有责任去为学校效力，教好每一位学生，我有详尽的职业生涯规划，会全力做好本职工作!

## 篇5：教师思想上的自我评价

在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务，我想，就从以下几个方面来作一下自我评价。

### 一、思想认识方面。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表;在思想上严于律己，热爱教育事业，时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己;我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

### 二、教学工作方面。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新等能力。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨

、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、科研方面

我和同事经常互相学习，探讨一些在教育教学中所遇到的困惑和解决策略。我从不轻易放弃任何一次外出学习的机会，把握每次的报告讲座机会，空余时间便见缝插针地翻阅一些教育教学杂志，这使我的教育教学能力得到了较大的提高。