# 关于举办手抄报比赛的通知合集

**篇1：关于举办手抄报比赛的通知**

一、手抄报主体:以劳动节为主题,题目自拟。

二、参加人员:3—6学生

三、手抄报格式要求:

1、纸张大小为4开图画纸。

2、内容新颖独特,版面设计合理大方。

3、图文并茂,主题突出。

四、参赛要求

1、作品完成时间截止到2014年4月25日。

2、各班级团支书负责组织活动,选出参赛作品。

3、每个班级必须选出优秀作品1份,参加学校总的评选。

五、评奖办法

各年级评出一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名(初中部算一个年级)。

xx年xx月xx日

**篇2：关于举办手抄报比赛的通知**

各系、各团总支：

为进一步推进文明、和谐、安全校园建设，激发学生热爱祖国、热爱生活、热爱学习的热情，经研究决定在全校范围内开展以“文明和谐科学发展”为主题的手抄报、电子报比赛，旨在通过学生搜集有关资料，创作设计手抄报和电子报，展示学生的实践活动能力，增强学生在法制、公益、安全、健康、卫生、预防等方面的意识，从而提高学生的学习兴趣，培养学生搜集整理、创新思维、动手制作、应用写作等综合能力。

一、比赛要求：

1、版面尺寸：4开（校园文化服务部有售地址：校学生会创业中心）。边框空边2cm。

2、主题突出。本次比赛主题广，但参赛作品，必须围绕一个主题。如：爱国主义、志愿精神、交通安全、红十字精神、禁毒防毒、卫生健康（防H1N1）、校园文明、幸福江阴、全民健身、普法运动、实践科学发展观、环境保护、科技创新等等。内容充实；用钢笔或圆珠笔书写，展示中、英文书法水平，版面设计美观合理，形式多样，图案要用彩笔描绘。

3、可以以合作的形式完成（每份报纸最多2人合作），也可个人独立制作一份参加比赛。

4、作品留出空白班级和作者区（具体由组织方在作品右上方填写作品号，以示评审公平），不必注明日期。

5、电子报参照手抄报要求，交电子档。利用平板电视在展厅流动展出。

二、准备阶段：

本周班会全校动员。各班自行组织，全员参与。各班、各团支部要积极动员，全班参与，每班在全班作品中评出五份参加校评比。

三、交稿时间：

截止11月8日。由各总支在右上角用铅笔写明班级与作者并作好汇总。

四、展出评奖：

计划在11月9日下午，对上交作品进行分类在第一食堂全部展出，同时进行评比。

由学校组织评审小组，在展出时进行评比打分。另外校学生会也组织各系学生会共10名成员对作品打分。综合两组得分，评出各奖项。

五、奖励办法：

1.个人奖：

①一等奖：8名

②二等奖：15名

③三等奖：30名

2.单项奖：每项二名

①最佳创意奖

②最佳美工奖

③最佳书写奖

④最佳电子报

3．组织奖：

①系部：2个

②班级：4个

学生会

xx年xx月xx日

**篇3：关于举办手抄报比赛的通知**

各班级：

为推进校园文化建设， 弘扬民族团结精神，加强学生的爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观，人生观和价值观，丰富同学们的校园文化生活，，促进综合实践活动的开展，营造浓厚的学习气氛，尽情展示我校学生的风采，特举办本次手抄报比赛。具体事宜通知如下：

一、比赛要求：

1、主题内容：文明礼仪、校园绿化、环保卫生、消防安全、卫生健康健康、爱国教育、法制教育等，内容应具有多样性以贴近校园生活、学习为主。

2、形式要求：手抄报统一纸张为 A3单面。每份报纸上下页边距2厘米，左右页边距厘米，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。

3、作品不能为印刷品。

4、各年级班级要高度重视，认真组织，保证活动效果。

二、参赛形式：

以班为单位，进行参赛。

三、版面要求：

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分，报头下面须用注明班级和编者等。

2、版面制作均使用手抄文字和手绘插图， 版面制作不能有任何粘贴。

3、版式应新颖、规范，插图应适当、适量，颜色配搭要恰当。

四、评比标准：

1、内容健康，积极向上，主题鲜明。

2、版式设计美观大方，栏目丰富，誊写认真。

3、报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

五、评奖方式：全校评出优秀作品展 27名，并展出。

六、活动时间：9月1日—18日。

xxxx小学

办公室

xx年9月1日

**篇4：关于举办手抄报比赛的通知**

各二级学院、体教部：

为了积极推动学校一年一度的“心理健康活动月”教育，积极开展促进心理知识教育活动，体现广科学子“积极、健康、向上，创新”的思想，充分发挥各自的才能，提高同学们的创新能力，激发同学们对心理知识的渴望，调动积极性，开拓视野，促进校园生活的多姿多彩。因此，在心理健康活动月，我们通过开展有目的，有内涵的宣传心理知识的手抄报比赛，进一步丰富大学生活，引导大学生树立积极乐观的人生观，价值观，世界观。特在全校举办“手抄报的评选比赛”活动。有关此次活动的具体通知如下：

活动简介：“心理健康知识”和“生殖健康知识”以为主题

参赛对象：

各二级学院、体教部的所有学生（以班级为单位），优选9份作品代表参赛

比赛时间、地点：

初赛：5月18日，在教室（待定）

复赛：5月22日-23日，9:00-17:00，教学楼和实验楼之间的校道

决赛：5月25日，在教室（待定）

四、活动流程：

（一）活动前期：

1、各学院心协，通知本院心委，召开各班心理委员会议，希望各班心委做好比赛的宣传工作。（5月4日）

（负责联系其他学院及负责本学院的工作,要时间要同时进行。）

2、在各宿舍楼的宣传栏粘贴海报（5月4日）

3、在各教室黑板，书写宣传短语，在Q群等方式宣传活动

4、各班以班集体的荣誉出发，发掘班上学子之才，制作作品，于5月16日前上交完毕。

（二）活动中期：

1、初赛期：作品初审（5月18日）

由各学院负责，最终根据优异的程度，选出9份优秀作品，并将其交至活动承办方。

2、观众投票：作品复赛（5月22日-23日9:00-17:00）

将进入复赛的作品展示在教学楼和实验楼之间的校道，由观众进行投票。

投票说明：发给观众一些小纸片，让观众选出自己喜欢的作品。以进行直观的比较。

（此环节，将选择8份作品进入决赛）

（三）活动后期：

1、最终的评审及颁奖：5月25日

（1）多媒体课室，邀请评委，进行评比，将评委中最高和最低评分去除后的总分进行排名；（以PPT的形式展示给评委和同学看，同时也将原纸质作品传阅于评委眼前）

（2）将观众投票的总数除以100后，加入评委总分，以最终的总分高低进行评比。

（3）另外特别计算评委总分中“C、D、E”项

（4）观看十几分钟的小短片（1、总结心理活动精彩照片，2各个学院心协一起合拍DV增加我们的影响力）

（5）得出获奖者

2．将优秀作品再次展出，如在宣传栏、橱窗（或者是当做礼物送给“xx中心”的小朋友们）

五、活动人员安排：

（一）前期：

1、秘书组负责通知各班心委开会（5月3日晚上）；

2、秘书组或者此次活动负责人主持会议，说明事项（5月4日）；

3、宣传组制作海报，并且粘贴（5月4日）

4、对于各学院心协，我们心协都得有负责人联系及跟进各心协的工作，将策划书交至各心协（5月3日）

（在此之前，明确负责人员跟进其他学院的。）

5、秘书组负责收齐各班作品并统计总数（5月16日）

6、学习组将我们学院的所有作品编序

7、外联组负责奖品（本子、笔）、饮用水的购买（每次费用的支出都的要用发票）（5月18日）

8、组织组及其他组暂时无工作安排的干事，负责在各教室黑板书写宣传短语（5月5日）

（二）中期：

1、初赛期：作品初审

（1）、秘书组负责申请或者是确定课室地点（5月16日）

（2）、各组成员，主动参与邀请评委（至少四位评委，每组负责一位），进行对作品的初审（5月17日）

（初审人文学院的，其他学院的由他们的心协进行评比，上交的作品直接晋级。）

（3）、学习组负责进行统计初审中评委的总分，并将进入复赛的作品名和序号公布（5月18日）

2、复赛期：观众投票

（1）、外联组负责申请格板、桌椅、图钉等必需用物和场地的安排（5月20日）

（并且外联看看能否拉赞助，如果外联拉赞助的话那么工作可以与其他小组一起进行分工合作。）

（2）、组织组负责设计展出时的作品安排，设计好抽签的方式决定个作品的摆放位置及准备小纸片和笔。(5月21日)

（3）、各负责联系各学院心协的干事，要将进入复赛的作品收齐，交到活动总负责人（5月20日）

（4）、学习组将所有进入决赛的作品重新编序，并制作一个投票箱。（5月22日）

（5）、宣传组设计奖状（5月22日），配合决赛班级操作电脑

（6）、晴天心协干事（那天没课或者有请公假的）布置展出场地做工作人员（5月23日）

（7）、对展出时的人员安排将根据那时各成员的课表安排（5月23日-5月24日，两个人负责纸片的发放，两个负责解说此次活动等。）

（三）决赛期：自我演说

1、邀请五位评委，到时候根据各组分工，在做具体安排（5月21日）

2、秘书组申请一间多媒体的大课室，时长1.5个小时，并邀请各位作者及其后援团到场（5月24日）

3、外联组邀请礼仪小姐四位，准备邀请涵，邀请嘉宾（5月25日16:30-18:00）

4、学习组负责统计观众的投票结果，将票数除以100，并将其排序。前8名的留下作为最后决赛的队伍。（5月24日）

（决赛期间要各组队伍自己用PPT展示自己手抄报的思想来源，如何做等等有关于手抄报资料等等，还要有才艺表演）

5、评选活动各位干事都得到达（5月25日）

（1）秘书组负责人员签到（包括评委、嘉宾、观众、干事等）

（2）外联组负责会场布置及饮用水的准备，及现场的安排与控制

注：水、气球、彩带、双面胶

（3）学习组负责收放各作品与评委，及收集评委评分

（4）组织组及部分其他组的干事负责统计评委对作品的总分、及A、C、D、E项总分的统计（除去最高及最低分）

（5）学习与组织组共同负责最后的分数统计

（6）宣传组负责PPT的展示及拍摄工作

6、邀请评委和老师为获奖者填写奖状和奖品的署名，并为他们颁奖

7、各干事清理现场

六、活动说明：

1、纸张自备，参考纸张为4开纸（即A3纸）

2、以班为单位参加，可以个人也可以是组队参加，每班的份额不限

3、语言方面不限，可以是中文的、英文的、或是中英混合

4、手抄报的名称：自定，要贴切、简明（不可直接使用“手抄报“为名称）

5、版面的组织：可以是文章与图片相切合、可以是漫画形式加简约文字说明、也可以是将班级的积极向上的照片插入其中（要求漫画要原创，图片、漫画要手绘）

6、版面制作的用笔：除铅笔外（不含彩色木铅笔），用笔不限

特别提醒：作品内容要健康，形式不拘，标题醒目大方，突出主题，用色协调，版式美观，图文布局合理。

7、每班的作品必需在5月19日之前交到各学院心协处

七、奖项设计：

奖项：

一等奖：一名

二等奖：二名

三等奖：六名

另外设有：

最佳书写奖：一名

最佳版式奖：一名

最佳创意奖：一名

最佳人气奖：一名（由观众选票决定）

奖品：

一等奖：奖状+本子

二等奖：奖状+本子

三等奖：奖状+笔

四个最佳：奖状+本子

八、评分标准：

1、评比项目 A、主题鲜明（30%分） 手抄报主题明确、新颖 B、内容丰富（20%分） 选取的文章符合主题，有深度，有自己的独特见解，（如果是原创的可加分） C.版面设计(20%分) 要求板面的设计科学、合理、新颖，文字与画面的比例额协调 D、创意新颖（10%分） 想象特别，新颖独特 E、整体效果（20%分） 要求文字和插图均用手写及手绘，字迹工整，画面和谐 最后总分 1、评委总分与观众票数除以100后，相加最高分者，为一等奖，此后依次类推

2、最佳人气奖，由观众投票最多票数者获得

（注：以下三项中的总分不需要去除最高最低分）

3、最佳书写奖，由E项总分决定

4、最佳版式奖，由C项总分+E项（50%）总分决定

5、最佳创意奖，由评委中A项总分（50%）+D项评委总分决定

九、经费预算：

前期海报：25\*0.2=5元10\*2=20元

矿泉水：20\*1.5=30元，桶装水：1\*4.5=4.5

一次性杯子：1\*5=5

申请课室：30\*1.5=45元

奖状费用：16\*2=32元

本子费用：1\*5+6\*4=29元

购笔费用：6\*2.5=15元

共计：186元（经费还不够严谨，费用肯定会增加）

十、活动组织：

主办单位：xxx协会、大学生心理健康咨询中心

承办单位：xxx工作坊

活动指导老师：\*\*\*、\*\*\*

活动总负责人：\*\*\*

十一、活动注意事项：

1.各项工作的进行，必须在每个事项的预定时间内完成

2.每次费用的支出，要收好票据

3.各事项负责人，要做好分配和协调工作

4.宣传组做好拍摄工作，与其他心协、心委的交流中要注意礼貌用语。

5.工作人员统一着穿会服，佩戴工作证

xxx工作坊

xx年xx月xx日

**篇5：关于举办手抄报比赛的通知**

活动目的：

为了提高同学们对语文的兴趣，培养同学们对语文优美词、句、段、篇的积累与运用，提高审美能力，丰富校园文化生活，营造浓厚的学习气氛，增强动手、动脑能力，激发学习兴趣及创新能力，特举行本次手抄报比赛。

活动时间：送报截止时间：xx年4月26日

活动对象：三年级至六年级

活动内容：

一、主题内容：

反映学校、班级建设和学生生活等。

二、参赛形式：

以个人为单位，进行参赛。

三.版面要求：

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分。

2、学校、班级、编者等注明在每份手抄报的背面。

3、版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何粘贴。

4、版面制作用笔可任意选择，但铅笔除外（不包括彩色木铅笔）

四.评比标准：

1.内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。

2.栏目丰富，文章有文采，文章流畅字迹工整。

3.报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好

五、奖励：设一、二、三等奖及优秀奖若干名，奖励面不超过参赛作品的55%。（具体名额视参赛人数而定）

xx年xx月xx日

