

文明礼仪广播稿 (精选5篇)

篇1：文明礼仪广播稿

小学生广播稿文明礼仪

甲、乙：打竹板，响连天。同学们，听我讲：

中华文明五千年，礼仪之邦美名扬。

我是祖国新一代，传承文明任在肩。

言谈举止有规范，人文奥运献力量。

献力量！

甲：讲讲我们的生活：

清晨离家上学校，出门问候父母好。

上街要走人行道，靠右慢行不乱跑。

横过马路左右看，绿灯通行红灯停。

向人问路先称呼，文明用语不可少。

有人问路要帮忙，热情应答讲礼貌。

谢谢再见对不起，文明用语要记牢。

乙：衣装整洁到学校，互相问好不能少。

遇见老师行个礼，见到同学问声早。

要想显出精气神，站要如松坐如钟。

颈要伸直腰要挺，两肩打开手摆正，

坐着不宜倚和靠，站立不要把腿抖。

好的仪态从小养，严格要求是关键。

甲、乙：

上课时间快要到，提前备好工具书。

精力集中认真听，举手提问尊师长。

进入老师办公室，喊声报告等回复。

如果没有应答声，不能偷听不乱闯。

甲、乙：

同学们，听仔细：在家也要讲礼仪。

在校是个好学生，在家当个好儿女。

认真学习写作业，适当做些家务活。

甲：

客人来访要接待，主动上前问个好。

请入客房请上坐，双手递杯热茶水。

父母到来我撤退，大人谈事不打扰。

不去偷听不插嘴，说声再见就告退。

乙：

就餐礼仪讲究多，大人先坐我后坐。

大人动筷再动筷，筷子不能乱指点。

不挑不拣不乱翻，乱敲乱插是忌讳。

站起夹菜不礼貌，转到面前再来吃。

甲、乙：

礼貌礼节用处广，律己敬人是关键。

中华复兴礼当先，发扬光大靠大家。

弘扬传统讲美德，倡导文明树新风。

共迎奥运零八年，文明礼仪代代传。

文明礼仪代！代！传！

内容仅供参考

篇2：文明礼仪广播稿

文明礼仪伴我行

开头语

甲：给你的天空划一道绚丽的亮色，乙：给你的世界奏一曲动听的欢歌，

甲：敬爱的老师、亲爱的同学们，乙：大家好！

甲：——电视台又和大家见面啦。我是主持人——。

乙：我是主持人——。甲：本期节目的主题是《文明礼仪伴我行》，欢迎大家收看。

专题介绍

甲：中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。

乙：中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。

甲：我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。

乙：一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎。甲：周恩来总理一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来总理请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”总理笑着宽慰他。事后，总理还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的顾虑。

乙：因此我们小学生就应该讲文明，懂礼貌。下面请欣赏《文明礼仪歌》。

甲：人人从我做起，要让大地绿起来，要让花儿开起来，要让鸟儿唱起来，

乙：要让环境好起来，人人从我做起。学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

甲：学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

乙：爱护公物放心上，树立新风我做到。

甲：校园文明的创造靠我们每一个人，从小养成好习惯会使人受益终生。让我们试问自己在学校的学习、活动中你做得怎样呢？

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便。

乙：你随地乱扔垃圾吗？爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：做值日时，你会偷懒吗？爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。

乙：同学们，让我们一起做个讲文明、懂礼仪的好学生吧，严格遵守学校规章制度，按照小学生守则和小学生日常行为规范严格要求自己，大家相互监督，共同促进，同学们，你能做到吗？让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的文明礼仪的好学生。

成语故事

甲：下面让我们一起进入《成语故事》。

乙：今天给大家讲的成语故事是“程门立雪”，这个成语讲的是宋朝的杨时苦心求学的故事：杨时考中了进士，却不去做官，而到河南颖昌拜程颢为师。程颢死后，杨时又在洛阳拜程颢的弟弟程颐为师。那时，他已经四十岁了。有一天杨时去拜见程颐，程颐正在睡觉，杨时与他的朋友游酢为了不影响老师休息，恭恭敬敬地站在门口等候。外面大雪纷飞，寒风刺骨，等到程颐醒来时，门外的雪已积了一尺多厚了。

甲：同学们，这是一段古人认真求学的历史，后来人们把这个故事凝聚成一个成语——“程门立雪”，用来比喻尊敬老师，诚心求学的态度或行为。

好书推荐

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋。

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈。

甲：下面让我们一起进入“好书推荐”栏目。

乙：今天向大家推荐的是《没有尾巴的狼》，作者是杨红樱，本书讲述了这样的一个故事，在猎人的小木屋里，秃尾巴狼发现了一条美丽的狐狸尾巴，于是狼的身上，就有了一条尾巴，从此不再叫狼，改叫狼狐。

甲：狐狸尾巴给狼出了许多注意，虽然使狼干了一些坏事并且得到了惩罚，但也教狼狐用计战胜了村长一家，与邪恶做了斗争，做了许多好事，帮助淘淘成为了体育小能手，帮助了朋友。最后，狼狐因为想要从动物园里逃出来而被迫扯下了尾巴，又变回了一只秃尾巴狼。狐狸尾巴已经成了狼狐不可缺失的一部分，它虽然扯下了尾巴，但它说过，它还会回来找它的尾巴的。

动漫天地

甲：与你一起回顾最经典的动漫，与你一起关注最新鲜的动漫。

乙：下面让我们进入《动漫天地》栏目。

结束语

甲：让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落！

乙：同学们，时间过得真快！——电视台又要与大家说“再见”了！

甲：欢迎大家下次继续收看。再见！

乙：再见！

篇3：文明礼仪广播稿

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我们广播的内容是《文明礼貌在校园》。

源远流长的中华民族历来享有“礼仪之邦”的美誉。岳飞问路，颇知礼节，才得以骑马跨天下；孔融让梨，尊敬长辈，长期以来令人赞不绝口；杨时程门立雪，尊师重道，终成大器……。这一切充分体现了中国人的礼仪道德所在。作为生活在“礼仪之邦”的炎黄子孙，莘莘学子，我们更应该处处崇尚文明，让一言一行、音容笑貌展现出青春活泼、自然大方、积极向上、文明礼貌的风采。

文明是什么呢？文明就是路上相遇时的微笑，是同学困难时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的主动制止……。一个讲文明的学生才有一颗洁净的心；一个懂礼貌的人，才会从知识中升华做人的道理。

文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能创造充满爱心的环境，还能给自己带来温馨，带来快乐。在学校，文明礼貌表现出的不仅是个人形象，在一定程度上更是反映了学校的文明程度。

中国有“文质彬彬，而后君子”的古训，仪容仪表是个人涵养的外在表现，打眼一看，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人精神风貌。在日常交往中，这是一张没有文字却形象生动的名片。

因此，为争做文明学生，创造和谐校园，我们向全校师生发出以下倡议：

1、要用语文明。如果我问你“你会说话吗？”你一定会说：“说话谁不会，张口就来。”其实不然，说话的学问大着呢，一个人所说的话总是和他的人品与修养联系在一起的，优美的语言首先建立在尊敬他人的基础上。因此，日常生活中我们应当自觉使用礼貌用语，如见到长辈、老师、同学、朋友要问“好”；做错了事应该懂得道歉以求原谅；希望得到帮助应该说“请”；受到帮助则要说声“谢谢”。此外，我们还应尊重他人，避免脏话谎话，不嘲笑、不讽刺、不挖苦，而应互相鼓励、互相赞赏。

2、要仪表文明。清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗脸、勤洗脚、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。不要在人前“打扫个人卫生”，比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。另外，作为学生，应该做到不化妆、不戴首饰、不留长发、不染发、不烫发，着装应自然得体，协调大方，体现出北溟学生蓬勃向上的风采。

3、要举止优雅、端庄、稳重、自然大方。交谈时，态度要诚恳、亲切，声音大小要适宜，语调要平和沉稳，互相正视、互相倾听；站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、抬头、双肩放松、双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容；坐着时，腰背挺直，肩放松，女性应两膝并拢，男性双膝距离一般不超过肩宽，双手自然放在膝盖上或椅子扶手上；在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，以免造成尴尬气氛。

4、要爱护公物。在这美丽的校园里，同学们，你怎么忍心让洁白墙壁留下一串串的脚印？你怎么可以漠视某位同学在草坪上践踏，而不去制止呢？当你随意损坏学校的桌凳及公共设施时，难道就没有感觉到内疚和责任吗？同学们，学校是我们学习生活的重要场所，爱校护校是我们每个人的责任。作为学生，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最基本的行为要求。

5、不随地吐痰，不乱扔垃圾。当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否想起那些手拿拖把，埋头辛苦拖地的同学？当你在干净整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否能体会打扫卫生的艰辛？当你随地吐痰，乱扔果皮纸屑时，你是否感到同学们对此现象的深恶痛绝？我们知道，校园是美好的，可你更应该知道美好的校园需要你的呵护才能一直美丽。

6、要懂得尊重，与人为善。尊重就像润滑油，能使粗糙的磨擦化为乌有。如果有矛盾，要保持冷静，多进行自我反省，要知道互相理解，宽容待人；还要知道培养较强的协作精神，这样才会使班级更团结，友谊更深厚；更要知道恃强凌弱是最没出息的，帮助弱势群体才是真善美的主题。

“言为心声、行为心表”，具备了美好的心灵，文明的言行举止才能自然显露。真正的礼貌是发自内心的。因此，我们应该从小陶冶自身的情操，用一颗真诚、善良的心去对待周围的一切，养成自尊、自爱、自律的品德，尊重他人。

亲爱的老师们，同学们，让我们携起手来！从现在做起，从自身做起，从点点滴滴的小事做起，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。坚决做到：管住自己的脚，不冲岗翻墙，不上网游戏，按时作息；管住自己的手，不乱扔乱丢，不乱泼脏水，不打架斗殴；管住自己的口，不污言秽语，不出口伤人，不说是道非，不大声喧哗，不乱吃零食。老师们，同学们，让我们以朝气蓬勃、奋发向上、文明高雅的形象展现在全校师生面前；以有则改之、无则加勉为原则，开展批评与自我批评，进行自查自纠的同时互相监督，互相指正。让我们共同努力，播下文明礼仪的种子并让它生根发芽、开花结果。愿我们共同生活在一个更加整洁优美的校园环境中，愿文明礼貌之花开遍北中校园！

篇4：文明礼仪广播稿

广播稿：文明礼仪在校园

合：亲爱的老师、同学们，中午好!六六班给你带来《文明礼仪在校园》，陪伴大家度过美好的时光。

甲：首先让我们带给大家两个真实的故事。

乙：故事一：一家企业请有合作意向的外商来厂参观，招待热情备至，外商印象很好，正在酒足饭饱之时，厂长一口痰吐到地上，外商皱起了眉头，放弃了合作的打算。

故事二：一位母亲骑自行车带着年幼的女儿。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下来，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普普通通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗?

甲：生活中，这些现象并不少见，一个人的形象是一封无字的介绍信，人们通过你的语言、行为、仪表就能判断出你是一个什么样的人。讲文明讲礼貌，是做人的起点。每个人来到世上，首要任务是学习做人，学习做人就是从讲文明讲礼貌开始的。在我们呀呀学语期间，父母首先教育我们要讲文明懂礼貌;进入学校，老师也是首先教我们讲文明懂礼貌;到社会上，时时处处都有讲文明懂礼貌的要求。

乙：文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能创造充满爱心的环境，还能给自己带来温馨，带来快乐。在学校，文明礼貌表现出的不仅是个人形象，在一定程度上更是反映了学校的文明程度。这一点，越来越成为我们全体师生的共识。作为一名小学生，怎样来讲文明礼貌呢？

甲：1、要用语文明。如果我问你“你会说话吗？”你一定会说：“说话谁不会，张口就来。”其实不然，说话的学问大着呢，一个人所说的话总是和他的人品与修养联系在一起的，优美的语言首先建立在尊敬他人的基础上。见到长辈、老师、同学、朋友问声“好”；做错了事应该懂得道歉以求对方原谅；打扰了别人，要说声“对不起，请原谅”来弥补你已经受到损坏的形象。

乙：2、要仪表文明。对自己的面部负责，不留长发、不染发、烫发，我们要着装得体，符合学生身份，体现出娄底一小学生蓬勃向上的风采，不要打扮成社会上的混混，瘪三形象，因为仪表、仪容和仪态可以让人一眼便知你的修养。

甲：3、要举止优雅。我曾经见过这样的场面，在一次晚会上，一位十七八岁的中学生用她动人、嘹亮的嗓子，唱完了一首讲礼仪、讲礼貌的歌曲之后，观众们正要鼓掌以示赞美时，她的手指伸进了她的鼻孔，径直走下了舞台。此时，她的歌声再美妙也只能成为对她的讽刺。一个连最起码的举止行为都不懂的学生，就算歌声再好听，再动人，给人的感觉仍旧是不舒服的。因为它缺少必要的和谐与美感。

乙：4、要爱护公物。不用你去建设，只愿你去爱惜。在这美丽的校园里，同学们，你怎么忍心让洁白墙壁留下一串串的脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么可以漠视某位同学在草坪上践踏，而不去制止呢？当你随意损坏学校的桌凳及公共设施时，难道没觉察到管理员眼中那一丝担心，那一屡疲惫？同学们，美丽的校园不仅需要别人的付出，更需要我们的文明举止呀！

甲：5、不随地吐痰，不乱扔垃圾。当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦擦地的清洁工阿姨？当你在干净整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否能体会到那位打扫卫生的伯伯的艰辛？当你随你吐痰，乱扔果皮纸屑时，你是否感到同学们对此现象的深恶痛绝？我们知道，阳光是美好的，可你更应该知道阳光下校园需要纯洁与文明。

乙：6、要懂得尊重，与人为善。尊重就像润滑油，能使粗糙的磨擦化为乌有。要知道如果有矛盾，就多进行自我反省；要知道互相理解，宽容待人。要知道培养较强的协作精神，这样才会使班级更团结，友谊更深厚。要知道恃强凌弱是最没出息的，帮助弱势群体才是真善美的主题。

甲：我们不仅生活在校园内，我们还生活在这个社会里，是社会的一分子，经过了一段时间的中学生的生活，我们也会走进这个社会里。那么社会上需要什么样的文明人吗？我们在公共场所的文明行为是：

合： 不乱扔垃圾； 不随地吐痰； 不破坏绿化 不损坏公物； 不闯红灯；
不打架骂人； 不乱写乱画； 不噪音扰民； 不乱停车辆； 不随地便溺。

甲：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

乙：如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

甲：如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

乙：文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，
——是追求个人道德完善，——是维护公众利益、公共秩序。

甲：文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化
氛围，会启迪莘莘学子去不断探索，求知。好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习，你的生活，
甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？

乙：我们这期的广播是为了呼吁大家要讲文明懂礼貌，希望大家实际行动起来吧！今天的广播到此结束，谢谢大家！

篇5：文明礼仪广播稿

文明礼仪主题红领巾广播稿校园广播稿

女：亲爱的同学们,敬爱的老师们,大家上午好，红领巾广播又准时和大家见面了。男：本期的红领巾广播由我们五（1）中队主持。我是主持人（）女：我是主持人（）。本期红领巾广播的主题是”文明礼仪，从我做起”男：中国一向以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统。女：是啊!当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”；“这个人有教养，谈吐文雅”；“这个人太差劲，连句客气话都不会说”；“这个人俗不可耐，满嘴脏话”；“这个人太邋遢，衣服皱皱巴巴，连脸也没洗干净”……一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。如果缺乏教养，不懂文明礼仪，大家都不欢迎，那怎么与人交往，立足社会呢？男：：所以文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。还是那句老话：“少成若天性，习惯成自然。”有的同学对自己的文明礼仪习惯不够重视。有的同学认为，现代社会讲个人自由，懂不懂文明礼仪没关系，只要学习好、有真本事就行了。其实，只要我们留心一下周围人物，注意一下大众传媒，事业有成的人有几个不懂文明礼仪？

女：现代社会的确尊重个人的选择，自由度大了，然而对人的文明礼仪要求更高，因为文明礼仪是社会文明程度的重要标志。有些家长认为，小孩子天真无邪，想怎样就怎样，长大了就懂得文明礼仪了，这也是误解。一方面，我们从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。另一方面，在我们小时候培养文明礼仪习惯，与我们天真无邪

表现并不矛盾，越是懂礼仪的孩子，越能获得自由发展的广阔天地，因为他是受人们欢迎的人。

男：小学、中学都有《学生守则》和《行为规范》，有的地区，例如北京，还专门制订了《中小学生文明礼仪规范》。这里，就最重要的文明礼仪和同学们一起来学习。女：先请听公共场所礼仪。公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物、在影剧院等方面。走路除了注意体态、姿势之外，还要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，请再问问别人。”

男：到商店购物，不可以“上帝”自居，要用礼貌语言，购物之后也应说“谢谢”。在影剧院里，不能大声喧哗，不能乱扔纸屑、果皮；尽量提前一点儿到场、入座。乘坐公共汽车、火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人；人与人之间不要互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容的态度；要保持车上卫生环境，不乱扔东西；学生上车不要抢座。女：希望同学们能够以自己的实际行动“创建文明校园，争做文明学生。”

男：本周，我们学校的食堂正式开放了。如何保护食堂安全卫生的就餐环境，怎样做到就餐时秩序井然？今天我们就来讲一讲学生食堂的就餐礼仪：

1、各班按要求排好队伍，有序进食堂就餐，途中不得奔跑，不得争先恐后，不得插队。进食堂后按指定的餐桌就餐，对号入座，不能抢占别人的位置，要互相谦让，关心照顾小同学。

2、同学之间不争抢饭菜，不能私自到别人的碗里夹菜，也不能将自己不喜欢的菜随便夹给别人。

女：3、就餐时保持安静，文明就餐，不得大声喧哗、打闹或敲打碗筷，不得随便离开座位，随意奔跑走动，注意安全，防止相互碰撞而烫伤。就餐时既要细嚼慢咽，有助消化，又要专心，不能东张西望拖延时间，也不要含饭说话，以免发生意外。

4、珍惜粮食，不挑食，不厌食。添饭时能吃多少就加多少，不要浪费。

男：5、保持食堂卫生，不准随地吐痰、乱扔杂物，不准将零食带到食堂里吃，不准将饭菜掉在桌上或是泼洒到地上，不准随意倒剩饭剩菜。

6、爱护食堂公物，不准在墙上、餐桌上乱刻乱写；不准损坏食堂的餐具和设施；不得随意挪动桌子及其他设施。

女：7、尊重工作人员的劳动，适时对他们为大家的服务表示感谢，如果对食堂工作人员有意见时，须通过老师向其提出。

8、就餐完后按秩序走向教室休息，在半小时内不能跑、跳或进行剧烈运动，以保障身体健康。

男：时间过得真快，这一期的红领巾广播又要和大家说再见了。

女：本期的每周一歌，我们请大家欣赏《校园的早晨》，祝大家天天有个好心情。

合：同学们，再见!

4