

高中教师个人工作计划 (精选4篇)

篇1：高中教师个人工作计划

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下。

一、不断提高个人素质一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1，读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2，同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3，尝试课堂改革创新传统的教学方式，教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。

4，参加教科研活动。

二、德育教育结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，；尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

篇2：高中教师个人工作计划

教师开展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的根底上

，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

1、读书

学习注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的培养，情感、态度与价值观的开展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中此文转自斐斐课件园活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体开展，努力做到因材施教。

3、教育教研教育教学此文转自斐斐课件园离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习时机，向同组教师学习。在同伴互助的根底上提高自己的教学质量尝试课堂创新，改革传统的教学方式教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到开展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理作为一名教师，我要时刻提醒自己，我效劳的对象是很多的孩子们，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

5服从学校领导安排工作，值好班。

篇3：高中教师个人工作计划

每一个班级，都客观存在着或多或少的“学困生”，他们构成了教师工作的重点和难点，做好学困生的转化工作是我们教学中不行忽视的问题。新学期开学了，为了不让一位学生掉队，为了提高学生的整体成果，现结合我班的实际状况，特制定以下工作打算：

一、状况分析

本班共有学生70人，依据上学年的教学和了解，班级学困生还是有不少。其中有几位学生基础差，成果很不理想，经常不能按时完成基本的作业。依据对他们的观看得知：这几位学生在以本班集体为样本团体参照下，显得学习看法不端正，学习习惯不良，临时记忆力弱，长时记忆长久性差，加之家长不够重视其学习，家教方面可以说是属于放任自流型，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。

二、具体措施

1、建立典型学困生个人档案

想方设法，尽快收集学困生的有关信息，建立典型学困生个人档案，对症下药找出相应的转化策略，制订独特化的标准方案，使转化措施更有针对性。我预备通过以下途径了解：(1)在班级环境中直接观看他们的言行举止。(2)在课堂教学和批改作业中了解。(3)家访座谈，奇妙地查询他们走进逆境的历史，尽可能多了解他们的有关案例。

2、师生沟通，直接点击学生心灵层面

与学困生的心灵空间构建爱的驿站，让学困生的心灵马车可以随时停靠。与优生比，要更加敬重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去暖和、关心他们。多激励、少指责批判，更不能以朽木不行雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立心情。(1)动以真情，真正从内心关怀爱惜他们，使他们的确感到爱的暖和，与你心心相印。(2)用语言示意，消释消极盛怒心情。(3)激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

3、营造关爱气氛，奇妙关心学生脱困

对这些临时在我心中定位为学困生的，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓舞多专心，纪律多重复，嘉奖多偏心，谈心高频率等，在桌位支配方面，支配一些成果优异的学生在他们四周，尽心关心他们解决实际困难，我再利用课余时间对他们进行补习，对这些学困生的作业尽量面批;建立学困生特别评价体系，让他们获得胜利的喜悦，使他们产生争取合格逐步向上的冲动。

4、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参与有益的活动，有意识地支配优生主动接近关心他们，让他们体验自己到处受人敬重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避开一些刺激性量化数据标准，特殊是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示。教学过程中，充分发挥学生的特长和才能，引导鼓舞他们担任某方面的职务，把有肯定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的关心，培育其责任感。多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发觉他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不行推卸的义务责任，并用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美妙期望。坚持做到用恒心和耐烦与家长保持常常性的电话联络，每天让学生抄写“某月某日备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。

6、持之以恒，稳固习惯

学困生要提高学习成果不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习看法和学习习惯的转化也不行能一蹴而就，在转变过程中，他们肯定会出现多次反复。所以我必需以满腔热情投入到补差工作中，持之以恒，稳固习惯，力争使我班的学困生告辞落后，走向胜利。

篇4：高中教师个人工作计划

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践才能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育此文转自斐斐课件园活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育此文转自斐斐课件园离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得

到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

5服从学校领导安排工作，值好班。