

三年级第一学期数学教学工作总结

篇1：三年级第一学期数学教学工作总结

时间过得真快。不知不觉一学期又结束了。在这半年中，我担任的是三（11）班的数学科教育教学工作。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学中

1、能认真备课。学生进入三年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。特别是贾老师给我的帮助非常大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到他是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、教书育人是我的使命

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结“教学反思”的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。

篇2：三年级第一学期数学教学工作总结

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使以后的工作更顺利地展开，立足现在，放眼未来，发扬优点，克服不足，总结经验教训，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作情况作出总结。

一、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真搜集每堂课

中的知识要点，归纳成集。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境来调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑动手尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。这样消除了学生对知识的陌生感与学习的困惑感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

二、精心设计作业，认真、及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、培养学习思维，让其终生受益

在教学过程中采取多种形式提高学生的训练兴趣，根据学生的思维特点选择一些适合学生的素材对学生进行思维的训练，培养他们思维的敏捷性发散性。注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，使孩子的计算能力有了很大的提高。让孩子们数学天空更宽广，让他们体验到数学的乐趣终生受益。

四、虚心、积极向上

在本职工作中，能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关爱学生。积极参加学校组织的政治业务学习及教研活动，不断提高业务水平、不断地学习新的现代化教学方法。在教研活动中以及各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多不足之处和值得改进的地方，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。在今后的教育教学工作中，我会不断努力学习，积极实践，

勤于积累，争取不断地超越自己，为教育事业贡献出自己的一份力量！

篇3：三年级第一学期数学教学工作总结

一、精心备课，提高课堂教学质量

课前做到认真备课，不但备学生而且备教材备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、不断学习，提高自己

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在每个单元的学习上都积极征求同阶段其他老师的意见，学习他们的方法，同时，积极参加校、组内教研活动，多听同阶段老师 and 学校其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，在实践中改进自己的教学工作。

三、培优辅差，促进学生全面发展

本班学生大部分来自农村，各方面存在着明显的差异。为了让孩子们在原有的基础上都有所发展，课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时，在班中成立“一帮一”小组，以优生来帮助潜生，带动潜生课后加强辅导工作，课堂中创造机会，设计符合不同阶段学生的问题，对答对的孩子给予鼓励，树立潜能生的信心，培养孩子们的学习兴趣，使每一位学生在一定程度上都有所提高。

四、教学成绩分析

当然，在工作中，我还有许多不足。如：有一部分学生因为知识断层，接受能力较差，学习自觉性不高，学习目标不明确。导致本学期教学成绩未达所想。这两次的考试，从命题的难易程度来看，题目不算太难，除了个别题目有些灵活以外，大多数题都没有超出课本范围。但为什么学生考不出理想的成绩呢？我仔细看了学生的试卷，发现了学生做题太不认真，太茅草如抄错数字、计算失误等，不会检查。针对这些情况，今后工作中需在以下几方面改进：

- 1、进一步强化计算训练，做到每一单元口算、笔算、估算人人过关，好生在计算速度和巧算上争取有大的提高。
- 2、培养学生认真读题、审题、做后认真检查的好习惯。
- 3、帮助潜能生找出知识上的断层和漏洞，有目的地补缺补差。

在以后的教学工作中，发扬优点，克服不足，总结经验教训，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别潜能生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有

耕耘总会有收获。

篇4：三年级第一学期数学教学工作总结

本学期，我作为从事教师这一行的新教师，将当一位好教师就是我的目标，我担当三年级两个班的数学教课工作，努力激发学生的学习兴趣，培育学生的学习习惯。在工作中仔细备课、上课，实时批阅作业、讲评作业，做好课后指导工作;工作之余，不停提升自己的业务水平，充分自己的脑筋。现作以下总结:

一、以讲堂教课为中心:

1、备课。学期初，研究了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教课内容做到成竹在胸。学期中，侧重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思虑学生如何学，学生将会产生什么疑难，该如何解决。在备课本中表现教师的指引，学生的主动学习过程。充足理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创建多样情境，激发学生思虑。松手让学生研究，着手、动口、动脑、动脑，使学生乐于思虑，敢于踊跃回答下列问题。针对教课重、难点，选择学生的研究结果，学生进行比较、沟通、议论，从中掌握知识，培育能力。根究学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，稳固知识，形成能力，发展思想。提升学生的参加性，为学好数学迈出了坚固的一步。

(2)努力建立知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，简单产生学习迁徙，给学生的创新、实践供给了可能。

3、作业批阅。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业实时批阅，认

真对学生的每一道错题进行纠错。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对相关状况实时改良教课方法。

二、教育教课方面:

这一学期来我向来担当三年级两个班的数学教课工作，在工作中严格要求自己，勤苦研究业务，不停提升业务水平，不停学习新知识，研究教育教课规律，改良教育教课方法。

1、尊敬学生是以学生为重点。在教课中，深刻领会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。第一，一定尊敬学生。尊敬学生的思虑权，尊敬学生的讲话权，尊敬学生研究精神，尊敬学生的思想成就。做到这些，才能够让学生喜欢教师，更为喜欢这门课程。

2、小组合作，是实现合作、自主、研究的学习模式必由之路。三年级学生的自学能力以及自律性不是很好，让学生以小组合作的模式进行学习议论，进而达到更好的学习效果。培育学生沟通合作，分享聆听等多种能力。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必定的作业来稳固提升。经过规范化的作业使学生的思路清晰，条理清楚。养成优秀的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜亮看法，而规范化的作业能够使学生的习惯得以形成。养成学生优秀的学习习惯。

4、拟订帮教方案。对个其他学困生，能尽心指导，批阅作业，找出知识的单薄环节，实时进行补漏。比如，自己常常利用课余时间，落班指导学生。在讲堂上，采纳多发问，多检查，实时劝导，实时反应的形式，努力提升学困生的文化基础知识。

三.恪守纪律方面:

自己严格恪守学校的各项规章制度，不迟到、不早走、有事主动告假。在工作中，敬爱领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，节俭节俭、对人真挚、热爱学生、人际关系和睦和睦，从不闹无原则的纠葛，到处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，绝不松弛地培育自己的综合素质和能力。

总之，在教课的过程中我不停反省，不停创新。一份耕作，一份收获。教课工作苦乐相伴。我将本着“好学、善思、实干”的准则，自始至终，再接再厉，把教课工作做的更好。

篇5：三年级第一学期数学教学工作总结

本学期我担任三年级数学教学工作，感觉这是一份有挑战性但充满乐趣的工作。经过这一学期的教学实践，我认识到了很多我需要改进和加强的方面，同时也发现了教学中的一些亮点和成功之处。下面我将就本学期的教学工作进行总结。

一、教学目标：

本学期的数学教学目标是着重培养学生的基础数学运算能力，丰富学生的数学知识，同时激发学生的兴趣和热情，提升他们的数学思维能力。在此基础上，我们将注重培养学生的自主学习能力，为他们以后的学习打下坚实的基础。

二、教学内容：

本学期的数学教学内容主要是第一学期的课程，包括整数的加减、小数的加减、阶乘的概念和运算、各种数学符号的应用等等。我们力求通过讲解和练习，使学生能够掌握这些基础的数学知识和运算方法。

三、教学方法：

在教学上我们采取多种方法，包括课堂讲解、课件展示、书面作业、课堂练习、小组活动等等。在每个环节中，我们力求把各个方面的知识点贯穿起来，形成一个完整的知识体系，使学生更好地理解 and 掌握数学知识。

四、教学效果：

通过本学期的努力，我们在教学效果上取得了一定的成绩。学生们的基础数学运算能力得到了很大的提高，他们的数学知识也变得更加丰富和系统。同时，我们培养了学生的自主学习能力和数学思维能力，他们在课外的学习中也有了不小进步。

五、教学感悟：

通过本学期的教学，我发现在教学过程中，一定要注重培养学生的兴趣和热情，只有让学生在愉快的氛围中学习，才能更好地吸收和掌握知识。同时，也需要把知识点贯穿起来，使学生能够真正理解知识的本质和内涵。还有一个比较重要的点是要制定出合适的教学计划和教学措施，在开展教学活动时做好充分的准备，这样才能确保教学的效果和质量。

总之，本学期的数学教学工作取得了一定的成绩，但在今后的工作中，还有很多需要加强和改进的地方，希望通过继续努力，取得更好的教学效果和更好的教学质量。

篇6：三年级第一学期数学教学工作总结

本学期的教育教学工作已经结束了，我校三年级学生在当地政府和学校领导的关怀的大力支持下，经过教师的耐心辅导以及教学方法的改革，该学期有所上进，教学质量有所提高。通过这次期末考试获悉，班里有12名学生几个，其中最高是92份，差生控制率较低，超出了学校的要求，取得这些微不足道的成绩来之不易，与师生的平时努力分不开。现将一个学期来的教学工作进一步回顾如下：

一、转变学生的思想观念，提高教学质量

思想品德教育是教学工作的重中之重，只有把学生的思想观念和教学工作紧密结合起来，才能促进教学工作的顺利进行。在教学中，我认真配合班主任对班里学生进行多层次、多方法的思想品德教育。结合教学内容，利用教材中的许多事例，进一步新旧对比，激发他们努力学习，从小爱祖国、爱科学、用科学。激励他们学好科学本领，遵守法规、专心听课，认真思考问题和解决问题，按时完成作业。如班里王小磊、黄语、黄晶晶三位同学，前段时间对数学这门功课产生厌学的心理，经常不完成作业，不作练习，上数学课老是趴在课桌上睡觉。后来，我经常找他们谈心，耐心教育和帮助他们，使他们转变了观念，如今他们学习数学的信心高，学习成绩提高快。在教学中，我一向对优生和差生都是一视同仁，对优生的缺点不袒护，对差生的有点不埋没。正因为如此，师生之间才能沟通感情，才能唤起他们学习数学的兴趣，使他们踏上成功之路，提高教学质量。

二、讲究教学方法，提高教学效果

不论做什么事情都要讲究方法，特别是在教学上更要讲究方法，方法不佳效果将事倍功半，方法是用恰当，效果将达到事半功倍。我在教学中，所使用的方法不是一成不变的，而是根本教学大纲、教材内容、教学目标来确定教学方法。例如教学“平行四边形的认识”，我采用“问式设疑”的教法。在教学中，我让学生观察，然后与长方形比较，说出它们之间的共同点和不同点。假如你把长方形框架向左或向右拉一拉，你会发现什么？这一问就能激发学生寻疑，使学生从满足中感到再次出疑问：“课本上没有，难道还可以找出其他的特征吗？”随着我的手势，无言中引导学生观察和动手操作，终于发现了它们之间具有一定的关系。也就是不管是向哪一个方向拉长方形框架都会变成一个新的平行四边形。它们的周长不变，但面的大小有变化，它们都具有不稳定性。通过老师设置的问题，引导观察、激发思维、寻找与发现新问题，使学生的思维得到强化。只有把各种引导方式、方法综合在一起运用，才能取得最佳的课堂教学效果。在这次期末考试中，有关长方形和平四边形的知识，在解决生活中的实际问题，学生得分最高，这与他们的平时努力分不开。

三、认真检查和辅导。

在教学工作中，我除了认真备课，写教案和批改作业外，最重要的一环就是下班辅导学生。学生在获得新知识之后，往往运用其解决问题，有时会感到困难，此时，他们需要老师的帮助、提示、指点。如果不及时辅导，学生就会出现千篇一律，特别是在解答应用题时，出现错误比较多。如不及时帮助，及时反馈，此时学生就越学越糊涂，知识得不到巩固。针对这些问题，我辅导的重点主要放在课堂练习上，主要对象放在差生身上，让他们尽快赶上队伍。在批改作业中，如有发现学生做错的或出现知识性错误的，我就及时做好记录，待第二天早读或上课，利用几分钟的时间进行讲解，让他们知道自己的做错的理由。每授完一个单元后，我都进行知识性的整理和复习，并在考试后进一步试卷分析，从中了解学生掌握知识情况及今后的教学对策。本学期数学成绩提高较快的学生有黄宇杰、黄杰强等六位同学，他们平时用功学习，遇到问题就互相讨论、交流，确实解决不了的问题就向老师请教，他们的学习精神和勇气值得全班同学学习。

四、存在问题和今后工作方向

本学期的教学工作虽然做了不少，也取得了一定的成绩，但这是微不足道的，在教学中存在的问题尚多，与上级的要求，与教学大纲的要求还差得远。学习成绩提高不快，特别是高分与低分相差较大，学习方法不科学等不良现象，学习成绩不理想，针对这些问题，有待于在今后的教学，努力改进，虚心向别人学习，取长补短，努力提高自身的文化素养和教学水平，提高教学质量。

篇7：三年级第一学期数学教学工作总结

X年第一学期，在校领导的领导下，数学科组长的指导下，这一学期我的教学工作已经画上一个完整的句号。回顾这一学期，是在忙中作乐;付出与收获中渡过。我能立足岗位，敬业爱岗，团结协作，顺利而圆满地完成了各项工作任务。总结如下。

一、“两小”、“两导”的体会。

在本学年上学期，校领导提出“两小”的培养，并让“两小”在日常的教学工作中起到重要的作用；本学期期初，校领导又提出了“两导”的教学，并让“两导”在教学阵地上起到重要的作用。校领导提出这么一个举措，应该是符合新课标理念的教学方向，是教学改革必走的趋势，那么我就根据这么一个举措去做文章，并很大程度上改变我的教育教学的理念，以前很多是自己做导演，学生做演员，总是不敢大胆的放手，怕一放手学生在学习上迷失了方向。在校领导“两小”、“两导”的提出，我大胆尝试，把课堂交给了学生，把导演的角色交给了学生，让学生在在学习上“自编自演”，很多时候自己充当一个观众甚至是演员的角色，收到良好的效果。特别是导学题的布置，自己在画出一个圈后，让主权交给学生，大多是让学生定每一课的导学题。不过我在“两小”、“两导”的教学中有得意的同时多少也有点遗憾，最大限度是自己的思想观念不够最大胆去放手，在后来几个单元中导学题没有发挥到作用，这是最遗憾的。

二、主要的成绩及个人的经验。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德和学校的各项规章制度，勤奋学习，刻苦钻研教材，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。在我的眼里没有最差的学生，只有最好的学生。主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助。有时在工作上并认真请教同组的其他老师。特别在课件的制作上，我常请教科组长以及梁丽燕老师，并得到他们的认真指导。

2、用心教学。我担任三年级两个班的数学教学工作，整体而言，他们的成绩是优(A)级以上。就在这次的期末考试中，而我们是属于抽考的年级和科目之一，两个班的平均分是91、95分，其中三(1)的平均分是92、45分，三(2)的平均分是91、45分。虽然这分数不能说明什么，但我深深的知道作为一名教师，数据对评价一名老师的业务如何起到重要的作用。同时我还注意到对学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示和“两小”、“两导”在课堂上发挥作用，设计练习课有针对性，形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、完成知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位“会进行简单的单位换算”；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积”。了解平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

三、存在的问题。

1、部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

四、今后努力方向和设想。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，坚持以“扶贫”的形色帮助他们，做到优生带后进生，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。