

## 三年级英语教学工作计划

### 篇1：三年级英语教学工作计划

#### 一、班级基本情况：

三年级的三个班，在上一学期的期末考试中取得了不错的成绩，这一学期继续从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，培养良好的英语学习习惯。

#### 二、教材分析：

本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

#### 三、教学重点与难点分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

#### 四、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读69个单词和听、说、读、写26个字母包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题，并能简单地运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

七、教学方法：

(一) 会话教学Let ' stalk/Let ' splay

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中Let ' s

talk，让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

## (二) 词汇教学Let ' slearn/Let ' sdo

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以以下几点：

### 1、巧用实物、头饰和卡片Let ' slearn

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片。

### 2、融词汇于会话教学中

1) 力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2) 利用并丰富教师教学用书中供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3) 设计生动活泼的交际性游戏。

### 3、充分的挥TPR活动的优势Let ' sdo

TPR活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。TPR活动的操作方式：

1) Listen,lookandguess听音、看图、猜意

2) Listenandpoint听音指图

3) Listenanddo听听做做

4) Puttheminrandomorder打乱顺序做

### 4、注意示范教学单词的发音

在各种趣味活动中，教师仍要重视一些发音较难或容易发错的单词。

## 八、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

九、教学内容与课时安排：

三年级下学期英语教学进度表

(略)

## 篇2：三年级英语教学工作计划

一、三年级下册英语教材分析：

(一)、本册教材的基本知识和技能：

- 1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 3) 能听、做、演游戏；
- 4) 能听、做TPR活动；
- 5) 能学会书中的小制作
- 6) 能唱书本里的英文歌曲；
- 7) 能听、说、唱书中的歌谣；
- 8) 能完成8个形成性评价活动；
- 9) 能听懂6个幽默小故事；
- 10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

(二) 教学重、难点

- 1、能使用日常交际用语，
- 2、活用四会句型，
- 3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## 二、三年级下册英语教学目标

1、突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

2、重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

3、重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

4、实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

## 三、学生分析

三（一）班共有学生36名，其中男生20人，女生16人。三（二）班共学生36人，其中男生16人，女生20人、三（3）班36人，其中男生18人，女生18人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 四、三年级下册英语教学方法与措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

## 五、三年级下册英语教学进度安排

第一周——第五周Unit1——Unit2

第六周——第八周Unit3——Recycle1

第九周——第十一周Recycle1——Unit4

第十二周——第十五周Unit4——unit5

第十六周——第十八周Unit6——Recycle2

第十九周——第二十周复习考试

## 篇3：三年级英语教学工作计划

本学期，我担任三年级英语的教学任务。三年级的学生由于刚刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我本着以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

### 一、教学目的任务

- 1、能听、说、读、写英语字母 Aa--Zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 二、教学重点、难点：

要求学生听得懂，会认26个英语字母，会说结构和功能句子；听得懂、会说、会认单词；会唱、会朗读、会表演每一单元的歌谣。在学习字母时，可能会造成与汉语拼音混淆的现象，应多强化训练，提高他们听音、辩音的能力。在学习对话是，有一定难度，要充分调动学生的积极性。

### 三、主要措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多与学生交流，进行口语交际训练。
- 7、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 篇4：三年级英语教学工作计划

### 一、学生情况分析:

本届小学三年级有1个班级.这个年龄的孩子们具有好奇,好活动,爱表现,善模仿等特点.他们喜欢新鲜事物,对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣.他们的记忆力好,形象思维好,模仿力,可塑性强,虽然刚开始学,但对英语都有着浓厚的兴趣.首先要吸引孩子的注意力,尽力引导他们养成良好的英语学习习惯,按时按要求完成作业,培养他们对英语学习的兴趣,营造一种适当的氛围,贴近孩子们的的生活,让他们在体验中学习,进行适当的游戏,让孩子们在玩中学,学中玩,及时表扬有进步的学生,并鼓励其他孩子向他们学习.另外教师要言出必行,布置的作业一定要检查,要让孩子感到一定的压力,不要让他们有英语课是耍耍课的思想,争取做到学差生每天过关.与此同时,还应积极地与家长取得联系,请求家长的理解、支持、配合,督促孩子,学校与家庭联系起来,共同为孩子的未来出谋划策。

### 二、教学目标及要求

这一学期的学习,主要是激发他们学习英语的兴趣,培养孩子们学习英语的良好习惯,让他们通过大量的、积极的语言实践,形成初步的英语语感,打好语音、语调基础,巩固练习26个字母的基础上,能正确地抄写、记忆简单的单词,认读单词、课文,背诵单词,进行简单的英语交流。

### 三、教材分析

人教版一书一“题材——功能——结构——任务”为编写原则,努力营造语

境，学练结合，符合语言教学规律，具有新颖性和可操作性。教材以学生为中心，按学生身心发展规律与兴趣特点设计大量语言活动，以激发学生的学习兴趣，既体现素质教育的要求又遵循语言教学的理论，具有科学性。

#### 四、教学重难点

这学期的教学重点是巩固26个英语字母，做到人人过关，能记住并正确拼写简单的英语单词，准确地认读单词及课文，表演歌曲、歌谣和课文。能够用学过的英语知识进行简单的对话。以上既是教学重点也是难点。

#### 五、方法措施

- 1、认真备课钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 3、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 4、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。