

高校生教育实习个人工作总结 (精选4篇)

篇1：高校生教育实习个人工作总结

时光飞速，就这样一年无声无息的过去了。回头看看这一年，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。月日我怀着欣喜的心情来到了贝贝幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重
要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅

要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。例如：1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。

慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知

识以外，还必须要其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。

这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧！

篇2：高校生教育实习个人工作总结

学校秉承崇德、博学、强身、尚美的校训，形成以人为本，发展个性，追求卓越的办学理念，致力走以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校的发展之路，全面推进素质教育，形成了初见成效的人本管理，进取型的团队精神，低进高出的成才之路三大办学特色。

在均中近2个月的教育实习，时间过得很快，在这期间，我受益匪浅。我学会了如何教学，学习了如何应对学生之间的各种突发的事件，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任就比一般的任课老师付出的心血多一倍。以下主要对学科教学和班主任工作进行总结。

1.听课

来到均中的第1周，我主要是听课和自己进行试讲工作。我的指导老师鼓励我进行跨年级听课，推荐各个年级的优秀教师。我分别听了高中三个年级的课，体验不同老师的讲课风格。在听课前，我会认真阅读教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真写好听课记录，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。课后及时找老师对本节课的教学进行交流，学习老师的教学方法，体会教师应具备的教态及掌控课堂的方法。

2.备课与上课

来到均中的第2周，科任老师开始叫我备课，内容是蛋白质一节。自己终于有机会走上讲台，真正以一名教师的身份面对阅读，然后查看相关的教案及教学设计，上网查看相关教学视频。在把握好本节课的教学重难点后，就是对教授班级的学生进行学情的分析，不同的学生知识水平是不同的。在备人生的第一节课中，真的是用了很大的功夫。由于是在普通班上的课，考虑到学生对相对抽象的知识学习比较困难，所以采用类比和直观教学，将直观教学法充分贯穿在本节课的教学设计当中。写好教案做好课件后请老师提出修改意见。

篇3：高校生教育实习个人工作总结

一、课堂教学

我们实习的学校虽然在县城，但是农村的教学环境相对比较艰苦，学校没有多媒体教学设备，这给美术教学中所展示的图片带来众多局限性，而且因条件制约老师们在课堂上展示的图片及资料非常有限。

我的第一节课是在紧张中结束的，虽然精心的备课，但在课堂上面对孩子们五花八门的问题还是有些紧张。经过指导老师的培训，我们带着自信走进了下一个班级。这节课我要讲的是《飞天》即敦煌的壁画上的飞天形象，很巧合，夏天我刚去过莫高窟和龙门石窟。因此拍了很多真实的石窟图片，配合书上的图片一个真实的飞天展现在孩子们眼前了。课堂气氛活跃了学生们听得非常认真。通过我的讲解，孩子们了解了更多有关飞天与石窟的故事。“因为平时很少有外界的图片，所以这节课学生们格外的认真”我的指导教师这样说。我很欣慰，因为我的到来使他们了解了外面的世界。

在课堂教学上，我们将理论知识转化成为更形象化的，语言运用到课堂上。使学生们积极主动参与进来。在此环节中我们也学会了如何组织教学，使理论知识更形象化及激发学生兴趣，引导学生自主学习等。在此过程中，我们深感，教育是一个互动的过程，老师只有认真地投入到教学工作中并做好充分准备，孩子就会积极配合共同完成教学计划。

二、听课

在实习的过程中我们听了大量的指导教师的课。并对其发出赞叹，因为他们在课堂上那样的应对自如。虽然教学条件艰苦，但是通过讲述身边的故事与例子，加上幽默风趣的语言，虽没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。我想这正是我们要学习的。发挥自身理论知识与实际相结合，克服困难，完善教学工作。

在课堂上我们还学会了一些语言技巧来维持教学秩序，如：个别同学开小差，不应该在课堂上训斥，而应该以提问或其他不影响正常教学的方法使其思绪放回在课堂上。

在课堂讨论是对于班级的混乱，可以表扬纪律好的小组，进行鼓励，那其他小组就会效仿，课堂很快就会安静。在听课过程中，我们深感，课堂语言也是一种艺术。听课的过程，是积累经验的过程，在了解教学流程的同时，也应注重教学方式及一些组织教学的能力。

三、家访

家访是教师与家长沟通的一条有效途径，通过双方的交流，对孩子有更深入的了解，同家长共同努力提高学生成绩。同时，针对家长在教育孩子时出现的问题和困难，及时给予解答和帮助，努力创设学校教育环境与家庭教育环境和谐发展的课程环境。

我在家访过程中，就了解到一个孩子的性格内向，不经常参加集体活动，我

感到她是热爱集体的，带此疑问我进行了电话家访，从家长处了解到因家长工作特殊孩子经常独自在家，因不常与人交流从小的性格就很孤僻，但她的自尊心很强……对此情况，我鼓励他多和班里的同学交朋友，并安排性格开朗的同学与她一组进行二课堂活动，使她的性格能够开朗些。

这都是家访带来的收获使我们能更深刻地了解学生情况，并及时提高学生成绩。

四、班主任工作

班主任是负责班级全面工作的教师，因此要组织班级群体、协调班级关系，实行个别指导等等。

在班主任实习阶段，班级一些日常活动如：怎样搞好自习期间的班级纪律。如何开展课余生活，即针对个别不遵守纪律同学的教育等。在处理这些事情时，我不是处于一个统治者的角度，而是作为一个指导者参与者与学生进行交流探讨，听取大多数学生的建议，对其进行归纳总结，并作出指导性的合理方案，使班级充分民主，进而解决问题。

我认为，这种方式更有利于组织班级纪律，开展班级日常工作，教师应处于“平等中的首席”这一位置中。在一个相对平等的环境下，有利于拉近师生关系树立威信，有助于激发班级成员凝聚力，使其团结在一起，构成一种整体力量，有助于学生成长。

在实习过程中，我们知道，认真备课准备教具是重要的教学流程，要针对教学工作持有严谨的态度，这样才能更好地完成教学计划。

篇4：高校生教育实习个人工作总结

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。作为一名有着教师梦的人来说，教育实习可提高我们各项教师技能。本次教育实习，本人有幸参加学校的混合编队，实习学校是韶关乐昌城关中学。

一、实习目的

1、使自己在大学三年学习到的专业知识、基础理论和教师技能得到一个检验和巩固的机会，并作为自己踏上真正的教学岗位之前的一次演练。

2、通过观察和了解实习学校教师在教学岗位上的具体工作，向f、注意与原任教师和前后上课的实习同学搞好教学上的衔接工作。

3、听课和评议：

a、要虚心学习，经常听实习学校指导教师或其他教师或在同校实习的同学上

课，做好听课笔记。

b、实习生在课后应主动、虚心地征求指导教师的意见，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析和评议，并力求提高到理论高度上进行分析和评议。

4、作业与辅导：

a、要精心选择并设计课内外作业，份量恰当，难度适当，完成作业的时间适度。要向学生提出明确的质量要求和书写规范要求。

b、布置和批改作业，要着眼于巩固学生知识、培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能。

c、对布置的作业要及时检查，认真批改，并分析研究学生完成本次作业的优点，做好作业讲评。

d、对作业中的疑难问题，要事先进行研究，得出正确的答案，必要时请指导教师把关。批改作业给学生写评语，要持慎重态度。注意保护学生的学习积极性。评语的书写要正确、规范。

e、辅导学生时要深入到班级中去，根据学生差异因材施教，做到有的放矢进行辅导，如给缺课和基础差的学生补课，给学有余力的学生适当增加内容等。

f、协助指导教师做好学生的自习课辅导、批改作业、评阅试卷等教学环节的工作。

二、班主任实习：

a、了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。通过找原班主任了解情况，开办干部会议，找学生谈心，悉心观察。

b、做好日常的班级工作，抓好自修课纪律，提高效率。

c、与学生进行谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

d、针对各异学生进行不同的教育指导。了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用;对后进生进行特别辅导，了解其家庭，学习，思想等各方面的情况，寻找原因帮助进步;与中等学生沟通指导，让他们保持甚至提高，争取进步。

e、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

f、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

g、定期开展有益的文体活动，促进学生的身心健康发展。

三、教育调查：

a、搜集浏览调查教育研究的有关资料，学习一些优秀的研究方案;结合专业特点初步确定自己的研究方向;

b、在实习过程中，积极了解城关中学的文化底蕴，教学管理特点，教改经验等。