

## 高中教师烦的个人工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：高中教师烦的个人工作计划

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

#### 一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质，认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

#### 2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

#### 二、教育教学方面

##### 1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩，要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

##### 3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

##### 4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

#### 5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

## 篇2：高中教师烦的个人工作计划

为了仔细贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作可以更好的展开，自己联合自己的实质状况，特拟订以下工作计划。

### 一、思想政治方面

1、增强政治理论学习，提升自己素质，仔细学习党的路线、目标和政策，保持正确的思想政治方向。关怀国家大事，常常和老师们共同商讨学习领会，提升自己的思想政治觉醒。热爱自己的事业，关怀爱惜每一个学生，让学生把学校当作一个暖和的大家庭，对学生视同一律，全部从学生的实质出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、增强学习交流，提升师德涵养本学期，我将经过网络、刊物等渠道，收集名师的事迹资料，仔细学习领会别人优异的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去珍爱每一颗幼小的心灵。在班级工作中若有不懂的地方，实时虚心的向四周的老师讨教。时辰注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到以身作则、为人师表。

### 二、教育教课方面

#### 1、仔细学习教育教课理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不停更新，新的理念不停浮现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不停学习。在工作中，我会持续仔细学习教育教课理论，仔细研究课程标准，研究学法和教法，研究教材要点与难点，做到理论指导实践，实践充分理论，把一些好的教育教课理论方法运用到详细实践中。仔细贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推动素质教育，深入教育改革。以培育学生的创新意识和实践能力为要点，深入讲堂教课改革。

#### 2、努力提升学生成绩，要提升学习成绩，学困生是要点，我准备依据详细状

况，有针对性地采纳多种方式帮助、提升学困生的学习成绩。

3、充足发挥家长的作用多与家长交流，与家长成立优异的关系，仔细听取家长的建议或建议，知足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充足调换家长的踊跃性，使他们成为学校教育的坚实后援。

4、惯例业务方面，力求准时达成各项任务，仔细备课，为40分钟的讲堂教课做充足准备。仔细上好每一堂课，课后实时仔细反省教课中的得与失，以便在此后的教课中扬长避短。

5、自主学习，宽阔视线。踊跃参加学校组织的各项培训、学习，并做勤学习记录。课余时间多阅读些教育教课刊物，摘录些对自己工作、学习等有好处的篇章段落，踊跃参加学校组织的教育教研活动。平常多念书，多看报，不停充分自我，提升自己素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，增强学习、研究，实时掌握所教课科教发展的动向和趋向。

总之，我要到处严格要求自己，努力提升自己，为更好地达成教育教课工作而努力。

### 篇3：高中教师烦的个人工作计划

新学伊始，我又迎来了自己的新一届同学。面对一张张青春洋溢的脸庞，面对一双双渴求学问的眼睛，我感慨万千。我知道，我的工作和同学们的学习紧紧的联系在了一起，成就了同学们才能成就我自己。我知道，凡事预则立不预则废，为了更好的完成本学期的工作特制定如下方案。

在这一年里，我要连续开展新课改实践，在以往阅历的基础之上，以我校“369”教学模式为依托，将“学案导学”“小组合作学习”向纵深方向进展。

我的第一个方案是不占用同学课余时间，将预习，作业，小组沟通，课堂展现，老师分析点拨，测验，全部放入课内时间完成。我深深知道，这是巨大的挑战，尤其是将预习和作业放在课堂上。高中的同学极其辛苦，高一的同学要学的课程多、任务重，孩子们已经起得很早，已经睡得很晚了，假如全部课程的预习和作业都放在课余时间完成，要么成为空谈要么剥夺同学吃饭休息的时间亦或者是哪个老师惩罚力度大就完成那一科。我认为这不是好的教学方法，这是在加速同学厌学的进程，与训练规律背道而驰。

我的其次个方案是将“学案”真正用到实处。以往学校要求学案，我应付的心思居多，经过一段时间的反思，我想要实践“先学后教”同学是必需有点学习指导的，这个学习指导就是学案，其作用还是不行低估的。自己用的不好，只是说明自己的熟悉和方法有问题，轻易的否认多个学校的胜利阅历无异于否认练习册后面的参考答案，多数状况都是怀疑的人自己错了。摆正心态就先过了自己的这一关，剩下的就是找对策的问题了。生搬硬套确定不行，

但可以先尝试然后调整，没有一哪有二，没有开头哪有进展。这学期学校统一发的《导学案》很好，很有用，这样既充分利用了同学手头的资料也不加重同学的负担，一举两得。

我的第三个方案是学习写论文。这始终是我的短板，看的少写得更少。首先给自己订一套《中学数学教学参考》提高自己的专业眼界，先看别人怎么写，然后渐渐积累专业语言专业词汇学习写。知我者莫若我，不管别人怎么评价我，不管我得到了什么荣誉，我自己最清晰自己处于什么水平，提高专业素养方面还有很长的路要走。信任努力总有收获。

我是我的主宰，我想成为什么样的人我就会成为什么样的人。我会朝着心中的训练的制高点不懈努力!

## 篇4：高中教师烦的个人工作计划

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划.

### 一，不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质.

1，读书——用教育理论武装自己.为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.

2，同伴互助——提高自己的教学.作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问.并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.

3，尝试课堂创新改革传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划.

### 4，参加教科研活动.

### 二，德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教

育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新