

二年级第二学期数学教学工作总结

篇1：二年级第二学期数学教学工作总结

时间过得真快，转眼间一学期有过去了，在这一学期了我做到了某些方面，也存在着许多不足，现将其总结如下：

首先，在本学期的教学工作中，每时每刻都用教学六认真来要求自己。

第一，课前认真备课。每节课上之前，我先专研教材，参考教学参考书，然后深入了解学生的学习情况，最后才设计好教学环节，并写好教学详案。

第二，上好每一节课。上每节课之前都使自己精神饱满，从而调动学生的积极性。教学环节针对班上的中差生设计，并且抽他们起来反馈教学效果的信息。这样以来学生们都提高了学数学的兴趣，增强了学数学的信心。

第三，耐心辅导后进生。每个班总有一、两个后进生，学习习惯差，在课堂上不能集中注意力，接受不了新知识。在课余时间就加强辅导，给他们开“小灶”，直到他们掌握为止。

第四，作业全批全改。每天的课堂作业，当天批改，并给学生打好分数，写好评语。学生有错，又辅导他们改正。培养他们自觉改错的习惯。

第五，每个单元做测试及老师做试卷分析。没个单元完后，就及时做单元测试，根据考试的情况做好试卷分析，找出不足之处，并做好改进措施。

第六，认真反思。某堂课上的效果好，就总结好的原因在哪里，下次还要做到这点。某课堂上效果差，就总结问题所在，下次改进。

其次，不断的培养学生的学习习惯。

第一，培养了学生自觉学习，自觉遵守课堂纪律的习惯。

第二，培养了学生晨读数学的习惯。

最后，在本学期的教学中还存在几点不足。

第一，备课时，有时预测不了学生的基本学情，时而高估，时而低估。

第二，没有培养好学生认真做题的习惯。学生做题浮躁，粗心，应付了事。

在下学期的教学中，发扬好自己的优点，改正自己的不足，尽全力完成好自己的教学任务。

篇2：二年级第二学期数学教学工作总结

一、学生根本处境

二年级有学生17人，这个班的学生绝大片面上课能够潜心听讲，积极斟酌并回复老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一片面学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习劳绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际处境，对上学期的教学处境做如下总结。

二、主要劳绩和阅历

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生举行了各方面的教导，使学生的学识、才能有了较大提高。

2专心钻研教材、用心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生提防加强了思想教导，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的才能。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大片面学生掌管了学识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学学识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。专心备好每一节课。

6、通过练习课的用心设计，使学生掌管学识，形成技能，进展智力。所以我专心上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、提防专题研究，积极加入学校组织的教学教研活动，专心组织好练习和复习，努力提高教导、教学质量。

8、重视了与家庭教导相合作，通过家访、家长会等不同方式，与家长紧密联系，对个别学生的教导着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、提防培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有细心，培养了专心做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生举行了爱国教导，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的缺乏之处

1、一片面学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不专心，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不合作，造成了学习差。

3、还有一片面是，反映问题慢，根基太差，造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和缺乏，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要用心备课，面向全体学生教学，抓牢根基学识，搞好思想教导工作。用心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。提防学生各种才能的培养和学识应用的生动性。更加提防学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习劳绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、实时辅导落后生，抓住他们的闪光点，激励其进步。提防学生各种才能和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生举行强化训练，争取教出更好的劳绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学学识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的处境下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、实时家访，家长合作抓好学生的学习。

7、对学生举行了爱国教导，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

篇3：二年级第二学期数学教学工作总结

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本

的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐、实、活、新的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

二、努力提高课堂教学质量

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是看客。

(2)及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以回忆起所学的知识。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作，每天都不少于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取

得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操作方法的基础上写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐步放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

三、利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。在教学测量长度的时候，我在班上分组让学生测量数学书书面的长和宽，测量每个同学的身高等，让学生在实践中巩固所学的知识。

四、当然在这个学期中也存在着不足，现总结如下：

1、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

2、对学生的研究不够，没有研究透他们每个学生的性格，所以没有对有的学生采取相对应的学习对策，这也是我以后要努力的方向：认真研究每一个学生。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，在领导、经验教师的指导下，取得更好的成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇4：二年级第二学期数学教学工作总结

本人爱岗敬业，一年来，我始终以一个人民教师的师德师风严格要求自己，以高标准约束自己，自觉遵守《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等各种教育法规；自觉遵守国家的法律、法规，积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，有良好的师德修养；奉行“堂堂正正做人，踏踏实实干事”的严谨工作作风。具有高度的责任心及上进心。在教育教学中，呕心沥血，兢兢业业，尽职尽责，为人师表，教书育人，关爱学生，团结协作，谦虚谨慎，依法执教，不断学习，时刻反思，与时俱进，参加校、县、市、省、国家级的各种培训，潜心钻研，完善自我，改进教学方法，熟练运用电脑制作PPT，精心施教，形成特色。

在教学中我能适应小学数学学科的教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，以教师为主导，以学生为主体的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每学期两次常规教学工作检查中，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。积极参与学校开展的活动，充分发挥自己的优势，树立学校是我家，学校发展，在班集体的管理中，少批评多鼓励，防患于未然。我始终坚持认真钻研教学大纲（课程标准）和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，积极转变教育观念。根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。课堂教学，切实推行，以教师为主导，以学生为主体的原则。大胆探索，积极响应国家的教研教改活动，进行了深入研究与探讨；开发思维、迅速反馈、及时补漏。认真学习与实践新课标、新理念，切实抓好教学工作中的各个环节。在教学中我对备课、上课、作业、辅导安排等常规工作积极认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏。教学成果较好，受家长及教师们的一致好评。

努力使自己成为一名作风正派、素质过硬、领导信任、学生欢迎、家长放心的科研型加专业性的优秀教师，为教育事业做出更多的贡献。

在今后的工作中，我将认真履行以下职责

1、制定教学工作计划，认真备课上课。努力钻研教育理论和教学业务。积极参加教改实践活动，不断改进教学方法。提高教学质量。

2、对学生进行思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学教育活动中。热爱学生，因材施教，发挥所有学生的特长，主动热情地帮助后进生。

3、督促教育学生遵守、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及各项规章制度。在学习上严格要求学生。帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟、努力向上的良好学习习惯。

4、努力改进教学方法，抓住重点，突破难点，讲练结合；注重培养能力。

5、适当布置作业，注意信息反馈。及时发现并解决问题。重视讲评，认真落实知识点。

6、认真分析学生现状，针对学生的知识缺陷及时采取补救措施。做好差生的转化工作，努力提高教学质量。

7、提倡业务研修，不断提高自己的业务水平和教学能力。

总之，在今后的教学工作中，我将切实发扬以往工作中的优点，改进不足；为教育事业的发展作出应有的贡献。我会一如既往地发扬爱岗敬业、吃苦奉献、开拓创新、团结协作的精神、虚心学习、再创佳绩。不断在认认真真学习上有新进步，在踏踏实实做事上有新成效。默默无闻、扎扎实实地做好各项工作，圆满完成领导交给的各项任务。将儿童的成长、学校的发展作为己任，研究教学，适应教育形势的发展要求，勤勤恳恳为教育事业做出更大的贡献！

篇5：二年级第二学期数学教学工作总结

一、课堂是实施素质教育的主阵地，如何在有效的40分钟内激发学生的学习热情，体验学习和成功的快乐，促进学生全面发展，提高学生的学习效率与能力。这就要求教师立足本班实际，在分析教材、分析学生等因素的基础上，灵活运用有效的方法和途径，向40分钟要质量。本学期，我作了一下几点尝试：

1、创设有效的教学情景，直奔教学主题。

为了提高40分钟的教学实效，在创设教学情景中，我力求创设简洁、明快的具有现实问题的情景，利用学生身边的生活素材引入新课，如在教学《钝角和锐角》时，让学生动手画任意角，展示学生的作品，然后让学生给这些角分类，并说明原因。学生得出一种角比直角大，一种角比直角小，还有直角。根据学生的分类直接引入钝角和锐角的概念。又如在教学《平移和旋转》时，用多媒体课件出示学生熟悉的电梯、飞机的螺旋桨、电风扇、推拉门、转椅、风车的运动方式，让学生在观察后进行分类，直接引出生活中平移和旋转现象。在教学《1000以内数的大小比较》时，创设学生喜欢的压岁钱的學習情景，既激发了学生的探究热情，又在情景中学习了新知。

2、给学生提供探究的支点，促进学生自主构建知识的形成过程。

在新课程的实施过程中，既要关注学生的学习结果，更要关注学生的学习过程。因此，在教学中，大家都极力提倡让学生经历知识的形成过程，让学生去自主探究新知。但在短短的40分钟的时间内，如何让学生完成自主探究新知的过程，这就需要教师给学生提供一个探究新知的支点，让学生借助这个支点完成探究新知的过程。在教学《1000以内数的大小比较》时，出示小明春节的压岁钱：480元，小红的压岁钱：485元。让学生观察后发现小红的压岁钱多，小明的压岁钱少，并说明原因。在学生说明原因的过程中完成了对1000以内数的大小比较方法的自我建构。又如在教学《以1代多的统计图》的教学中，让学生想办法数我校十字路口10分钟内通过的各种机动车辆时，学生自主构建出了统计车辆的方法，并在学习列例2中，让学生在统计图中涂出每一种车的辆数，在涂的过程中发现用一格代表一辆车不够涂，在这种情况下学生想到了用一个代表多辆车的方法。在先涂中，引发认知冲突，在冲突中，促进学生自主构建新知。

3、紧扣教学目标，分层设计课堂练习。

教学活动是为教学目标服务，而课堂练习是检测教学目标是否达成的有效手段。因此，在设计课堂练习时，要紧扣教学目标，采用灵活多样的练习形式，促进教学目标的有效达成。在教学中，我采用分层设计练习的方法，把练习题分为基础题、提高题和发展题三种形式。基础题紧扣本节教学内容的基础知识和基本技能，以课本中“做一做”为主，力求全班学生必须会做；提高题要求学生利用本节课所学知识，解决实际问题，主要以课本练习题为主，力求98%的学生会进行解答；发展题运用所学的已有知识和新知想结合解决问题的能力，主要以综合练习为主，力求85%的学生能正确进行解答。在新授课中以基础题和提高为主进行教学，在练习课中主要以提高题和发展题为主进行教学，这样做，既保证了教学目标的有效达成，又提高了课堂教学的有效性。

4、合理安排教学时间，力求让学生当堂完成上交作业。

一节课就40分钟，如何让学生在有限的时间内完成具体的学习任务，把“玩”的时间还给学生。在本学期的课堂教学过程中，我根据教学内容的不同，来合理、有效的教学安排时间，争取每节课教师和学生活动时间控制在30——35分钟以内，给学生留下5——10分钟做课堂的作业的时间，使多数同学在一般情况下都能在下课前完成上交作业。很好的解决了学生在下课后学和玩相互冲突的矛盾。苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这样，既减轻了学生过重的学习负担，又使学生体验到学习的快乐。

二、在本学期的教学工作中，根据二年级学生的思维特点，主要培养了学生的阅读能力、动手操作能力等。

1、阅读能力的培养。

在教学中我发现，好多同学没有养成认真阅读数学题的习惯，每次做题，只不是很随意的通读题目一遍，就开始动笔去做，对了，没什么问题，错了就美其名曰“粗心”。针对这种情况，在这学期的教学中，我着重培养了学生的阅读能力，要求学生在读题时逐字、逐词、逐句的去边读边想，通过读题说出你知道的内容，并找出这道题中关键的话语，然后解答进行解答。通过训练，全班大多数同学养成了良好的读题习惯，同时也促进了思维灵活性发展。

2、动手操作能力的培养。

二年级学生是具体形象思维站主导地位。在教学中，借助动手操作，让学生在“做数学”中完成对新知的主动建构，促进思维的发展。如在教学《平均分》中，学生在动手分物品中，体验平均分的意义。在《除法的初步认识》中，让学生帮熊猫妈妈把12个竹笋分成相等的几份中，通过反复操作，多次经历用除法算式表示“平均分”的过程，从而领悟除法的意义。在《平移和旋转》学习后，让学生通过剪并排排列的小纸人和围成一圈的小纸人，感受图形的平移和旋转，从而培养学生的空间观念和抽象的逻辑思维。在教学《一个数是另一个的几倍》时

，放手让学生通过摆小棒、摆学具等活动中，发现各组小棒个数之间的倍数关系，形成清晰的认知。使学生在动手操作中明白道理，有利于学生创造性思维的发展。在教学《克和千克》中，让学生在动手称物品的轻重中，感受数学与现实生活的联系，感受数学的价值。

在培养学生阅读能力和动手操作能力的同时，还培养学生自主探究新知的能力、解决问题的能力 and 同学之间的合作交流能力等综合能力。既激活了学生的思维，又使学生的思维得到了可持续的发展，为后面的学习打下了坚实的基础。

在本学期的教学中，虽然在提高课堂教学的实效性方面采取一些措施和方法，也取得了一些好的效果。但在教学中还存在着一些问题，如在有些内容的教学中，学生参与的积极性不高，缺乏参与的热情；而有些内容的教学中，学生参与的广度较高，但思维参与的深度不够，有时学生前半节课学生参与的积极性较高，而到了后本节课学生却不愿意参与到学习活动中来。针对存在的问题，我将认真分析其存在和形成的原因，找到解决问题的突破口，努力在以后的教学活动中，激发学生参与学习的热情，提高学生参与学习的广度，深化学生思维参与的深度，最终使“提高课堂教学的有效性”扎扎实实的落实到平平常常的教学工作中。

篇6：二年级第二学期数学教学工作总结

一、同学基本状况

二班级有同学17人，这个班的同学绝大部分上课能够用心听讲，乐观思索并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分同学的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想常常开小差，纪律性不强。老师布置的作业常常不能按时完成，以致学习成果较差。为了激发同学的数学学习爱好，更好的培育同学的科学世界观，针对两个班级的实际状况，对上学期的教学状况做如下总结。

二、主要成果和阅历

1、针对同学的差异和年龄特点，对同学进行了各方面的训练，使同学的学问、力量有了较大提高。

2、仔细钻研教材、细心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动同学学习的乐观性。

3、本学期我对同学注意加强了思想训练，培育了良好的学习习惯，培育自我检查的力量。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分同学把握了学问、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使同学学好数学学问，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。仔细备好每一节课。

6、通过练习课的细心设计，使同学把握学问，形成技能，进展智力。所以我仔细上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注意专题讨论，乐观参与学校组织的教学教研活动，仔细组织好练习和复习，努力提高训练、教学质量。

8、重视了与家庭训练相协作，通过家访、家长会等不同方式，与家长亲密联系，对个别同学的训练着重放在同学非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注意培育了同学的学习习惯，针对这一方面，本学期重点抓了同学，每做一件事情，每做一道题，要求同学要有急躁，培育了仔细做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对同学进行了爱国训练，是同学有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分同学对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不仔细，家庭作业常常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：同学家庭的不协作，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要细心备课，面对全体同学教学，抓牢基础学问，搞好思想训练工作。细心上好每一节课，虚心向老老师学习，不断提高自身的业务水平。注意同学各种力量的培育和学问应用的敏捷性。特殊注意学习习惯的培育，以激发同学学习的爱好，提高他们的学习成果，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素养。

2、准时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓舞其进步。注意同学各种力量和习惯的培育。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动同学学习的乐观性。对同学进行强化训练，争取教出更好的成果。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学学问本身的魅力去吸引同学、感染同学。

5、数学课的开展应面对全体的状况下，实施因材施教。充分调动同学的学习的乐观性和主动性。

6、准时家访，家长协作抓好同学的学习。

7、对同学进行了爱国训练，培育同学为祖国为中华民族努力学习的精神