

小学六年级英语教学的工作计划

篇1：小学六年级英语教学的工作计划

新学期，新气象，新的开始，为使本学期工作顺利进行，现制定如下工作计划：

一、学生分析：

六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生生活活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

二、教学目标分析：

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。学习文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

1.能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。

2.能听、说、认读16个单词。

3.能完成1个手工制作。

4.能听懂、会唱8首歌曲。

5.能听懂、会吟唱8首歌谣。

6.能完成6个自我评价活动。

7.能理解6个幽默小故事。

8.能了解6项简单的中西方文化知识。

三、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作.

四、教学措施

- 1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。
- 2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动，使学生在语境中轻松学英语。
- 3、加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。
- 4、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。
- 5、大力加强对新课程、新标准的学习和研究。让学生的英语课程学习，既是通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程;又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

篇2：小学六年级英语教学的工作计划

目标

- 通过本学年的英语教学，使学生能够掌握六年级的英语基本知识和技能。
- 培养学生的英语听说能力，提高他们的语言应用能力。

- 帮助学生培养英语学习的兴趣和自信心。
- 为学生的中学英语学习做好铺垫工作。

教学内容安排

第一学期

- 1.复习巩固五年级所学的英语内容，包括单词、词组、句型等。
- 2.引入新的词汇和句子结构，扩展学生的词汇量。
- 3.听力训练，提高学生的听力理解能力。
- 4.口语练习，培养学生的口语表达能力。
- 5.阅读理解训练，帮助学生提高阅读理解能力。
- 6.书面表达训练，培养学生的写作能力。

第二学期

- 1.启发学生的思维，培养学生的创造力和思考能力。
- 2.学习更多的句型和语法知识，提升语言表达能力。
- 3.探索英语文化，增加学生对英语的兴趣。
- 4.强化听说读写的综合训练。
- 5.组织英语角活动，提供真实的语言应用环境。
- 6.布置课外作业，促进学生的自主学习和巩固学习成果。

评估方式

- 1.每周进行听力测试和口语练习，及时了解学生的学习进展。
- 2.定期进行书面考试，评估学生的词汇掌握和语法运用能力。
- 3.倾听学生的意见和建议，为教学提供反馈和改进。

参考资源

- 1.适当选用教材和教辅资料，注重培养学生的英语学习策略。

2.利用多媒体设备和互联网资源，提供丰富的学习材料和互动活动。

以上是《小学六年级英语教学工作计划》的基本安排，根据学生实际情况和教学进展，具体内容可能会有所变动。我们将尽最大努力帮助学生全面提高英语水平，使其对英语学习充满兴趣和自信心。

篇3：小学六年级英语教学的工作计划

一、教材概况

本学期的主要内容为PEP学校英语六班级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“A、B、C”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新奇活泼，生动有趣。本教材的设计与编写表达了对传统外语教学思想的继承和进展，在比较、分析和讨论多种国内外学校英语教材的基础上，博采众长，取其精髓，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导同学运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题 - 功能 - 结构 - 任务。依据同学的实际状况，老师可以有选择地、敏捷地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

二、教学目标

本套教材的教学目的是激发同学学习英语的'爱好，培育他们学习英语的积极立场，使他们初步建立学习英语的自信心；培育同学具有肯定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简约日常沟通的技能。同时培育同学的观测、记忆、思维、想象和制造技能。适当介绍中西方文化，培育同学的爱国主义精神，加强世界意识，为同学的进一步学习奠定良好的基础。学习文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

1.能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能听、说、认读16个单词。

3.能完成1个手工制作。

4.能听懂、会唱8首歌曲。

5.能听懂、会吟唱8首歌谣。

6.能完成6个自我评价活动。

7.能理解6个幽默小故事。

8.能了解6项简约的中西方文化知识。

三、教学重难点

教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简约的中西方文化知识。

教学难点：激发同学学习英语的爱好，培育他们学习英语的积极立场，使他们初步建立学习英语的自信心；培育同学具有肯定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简约日常沟通的技能。同时培育同学的观测、记忆、思维、想象和制造技能。适当介绍中西方文化，培育同学的爱国主义精神，加强世界意识，为同学的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

四、教学措施

〔一〕词汇教学〔Let ' slearn 〕

1.着重词汇的呈现方式

运用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。老师在教学词汇的过程中制造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使同学始终保持学习爱好至关重要。老师要认真讨论课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

2.利用Let ' sstart部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的Let ' sstart是一项brainstorm式的活动。老师在引导同学争论与话题相关的实际生活问题时，除了运用学过的词汇和句型之外，可以特别自然地引出一些新词，让同学在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

3.在实际沟通当中教学单词

老师应力求在语言沟通当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。老师可充分利用同学用书和老师教学用书当中可供选择的的游戏，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯穿。老师除了用好同学用书，活动手册和老师教学用书以外，还应依据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

〔二〕对话教学〔Let ' stalk 〕

1.在听力活动中感知新的语言〔Let ' stry 〕。

这个听力练习用来援助同学进一步熟识Let ' slearn部分学过的新词，并在进入Let ' stalk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了老师针对目标语言从听、说、读、写四个方面按部就班式达到教学目标。

2.理解语言的基础上学说、操练语言。

(1)抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2)在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3)在会说的基础上运用重点句型。

(4)在会用的基础上进行句型书写。

篇4：小学六年级英语教学的工作计划

一，教学理念：

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务作出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心理使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。

二，学情分析：

六年级的同学已经学了五年英语了，有一小部分同学还利用课外时间在外学了一些英语，大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，自主学习能力比较强，课堂上积极参与到英语游戏，比赛，唱歌，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动中，合作学习能力也较强，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。还有一些特别优秀的同学能做到天天坚持听，读英语半小时，巩固课堂上所学知识。但有部分学生基础较差，心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，很难参与到有些活动中，但应尽量保护他们对于英语学习的兴趣。

三，教材简析：

这套教材采用"以题材为纲的功能——结构——运用任务体系"为指导思想，
着

重培养学生运用英语的能力，本书共有10个模块，每个模块又分两个小单元

。

教材体现了以下教育理念：

1。题材为纲，功能，结构，运用任务为目的，着重培养学生运用英语的能力

。

2。素质教育。

3。跨文化教育。

4。学得与心得相结合

5。兴趣第一。

6。现实与未来相结合

四，单元重点难点分析：

1，对物体长度进行问与答；

2，用一般过去时描述过去的事情；

3，谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物；

4，能对美国的节日进行描叙；

5，谈论能力；

6，描叙自己或他人拥有某物；

7，谈论动物的一些不为人知的生活习性特征；

8，用一般现在时态对日常行为进行问答；

9，询问某人是否想去某地；

10，表达对做什么事情有兴趣。

五，教学措施：

1. 课堂教学组织形式多变，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂活动常见的组织形式有：个体活动，对子活动，分排分组练习，四人或六人小组活动和全班活动等。这些活动各有所长，尽量避免单一，枯燥的“独角戏”或“大合唱”的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使课堂节奏明快，张弛有度。

2. 课堂上精讲多练，学生优差搭配，合作达标。要努力做到教师精讲，学生多练，学生边学边练，学用结合，使学生的英语交际技能，技巧得到巩固和提高。在对子活动和小组活动中，宜将有生和差生作适当搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用，弥补大班授课的不足。

3. 提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考，调查，讨论，交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿，动作，关键词，图画等）来交际解决问题，完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

4. 尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片，模型，实物，简笔画等教具，利用自己的手势，动作，表情等体态，利用CAI课件，录音，录像等现代教学设备，使英语教学变得生动，形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

5. 实施趣味性教学，精心设计游戏，竞赛，猜谜，音乐，诗歌，扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

六，教学进度安排：

略

篇5：小学六年级英语教学的工作计划

一、指导思想：

本学期我继续担任小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，在本学期的小升初考试中，创出优异的成绩，因此特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息

，上网多查阅以往小升初知识题型，因材施教，学习有效教学的理论知识和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，在本学期认真上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，

发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

五、教学进度安排

2月17号——2月21号unit1PartA

2月24号——2月28号unit1ParB

3月3号——3月7号unit2ParA

3月10号——3月14号unit2ParB

3月17号——3月21号unit3ParA

3月24号——3月28号unit3PartB

3月31号——4月4号unit4ParA

4月7号——4月11号unit4ParB

4月14号——4月18号Recycle1

4月21号——4月25号Recycle1

4月28号——5月1号Recycle2

5月5号——5月9号Recycle2

5月12号——5月16号REVISION

5月19号——5月23号REVISION

5月26号——5月30号REVISION

6月2号——6月6号REVISION

6月9号——6月13号REVISION

6月16号——6月20号REVISION

6月23号——6月27号REVISION

6月30号——7月4号REVISION