

小学二年级第一学期数学教学工作总结范文

篇1：小学二年级第一学期数学教学工作总结范文

短短的一个学期即将结束，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、基本情况

本学期担任二年级两个班数学教学工作，所上班级学生不太多，二(1)班55人，二(2)班53人，但两个班学生差异很大，(1)班学生不活跃，学习不灵活，而且大多数学生来自农村，家长辅导不到位；(2)班学生活泼，爱动脑，爱思考，多数家长都很关注孩子学习，所以两个班成绩差距较大。

二、取得的成绩

在各级领导的安排并精心组织下，对学生进行了严格的检测取得了如下成绩：二(1)班，均分55.3，及格人数27，及格率49%，优秀人数11，优秀率20%，最高分96，最低分11；二(2)班，均分67.5，及格人数38，及格率71%，优秀人数17，优秀率32%，最高分90，最低分11；

三、教学方法及措施。

(一) 以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，我们认真钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(二) 抓好课后学习跟踪。

1、课后辅导。

低年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学

习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

2、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

3、做好测试评估工作。

评估不只看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

(三) 教师要不断自我完善。

1、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。改变教育观念。

3、明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

四、存在的问题。

1、在数学教学中，有时语言不够简练，准确，对学生的引导不够好，这是我今后在课堂上需解决的问题。

??2、课堂教学还不够好，有时课前准备不是很充分，学生学习积极性不太高。

??3、对待学困生没有充足的耐心，课后辅导做得不到位。

五、改进措施及努力方向

1、五、改进措施及努力方向

2、继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量；着力抓好学生基础上，培养学生的好习惯。

3、切实做好家访工作，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。坚持培优补差，做好后进生转化。

4、充分发挥学生的主体作用，坚持让学生多说多做。

篇2：小学二年级第一学期数学教学工作总结范文

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2.上课上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3.批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规

的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二（2）和二（3）班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二（2）班还是二（3）班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴近生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

篇3：小学二年级第一学期数学教学工作总结范文

转眼一学期的数学教学工作已圆满结束，回顾这一学期来的教育教学工作，既取得一定的成绩，也有许多的不足。为了在新的学年里取得更大的成绩，特将本学年的数学教学工作情况总结如下：

一、教学情况分析：

在本学期里努力上好每一堂课是我努力追求的目标。在教学中充分调动学生的积极性，在课堂教学中把竞争引入课堂，课堂上采用多种形式激活课堂。在教学中我做到了努力钻研教材，吃透教材，精心设计教案，依据新课程标准制定了合理的教学计划。在教学中，我积极参加学校数学课题组教研教改活动，做到虚心向年轻的教师学习，不断改进教学方法。不论

采用那种教学方法，都以培养学生的能力为核心，采用灵活多样的教学方法，上好每一堂课。课堂上，认真实施素质教育，努力培养学生的学习兴趣。积极探索适合一年级小学生特点的教学方法。在教学中努力转变自己的教学观念，打破传统的依本为本的教学思想。做到以学生为本，根据本班学生的实际情况，做到创造性地使用教材。改变以往的教材呈现方式，注重从学生熟悉的生活情景入手，这样既有利于学生凭借生活经验主动探索，实现数学生活化，又让学生感受到数学就在身边，使学生对数学产生浓厚的兴趣和亲切感，并学会用数学的眼光分析解决生活中的问题，培养了学生的数学应用意识和探索精神。半年来，在课堂教学中，我努力实践着“让每一堂课都活起来”的教学观念。在课堂练习设计上以“游智慧乐园”“抢占制高点！”“攀登博士山”“争夺小红旗”等丰富多彩的训练活动，努力调动学生的积极性，使学生乐学要学抢着学，课堂上充满了竞争。学习杜郎口教学理念，课堂上把时间让出来，让孩子们一展身手。不仅培养了学生的思维能力，又培养了学生的语言表达能力，同时也树立了学生的自信心。

总之，在教学中我不断地转变自己的教育教学观念。课堂上努力创设民主和谐的师生人际关系，鼓励学生参与，努力点燃学生智慧的火花。课堂上由以教师为中心，转变为以学生为中心，使课堂形成“师生互动，生生互动，民主和谐，快速高效”的教学氛围，切实达到了发挥学生的主体作用，提高课堂教学效率和教学质量为目的。

二、存在的问题：

主要存在的问题有：

- 1.课堂上个别学生听课的良好习惯还没有养成，教师的观念转变的还不够。
- 2.个别学生上课回答问题不积极，不能够积极地参与到教师的教学中去。
- 3.个别学生不能够很好地处理主课与兴趣班的关系，有的热衷于兴趣班，对文化课有点放松，造成学习成绩不理想。
- 4.虽然课堂上教师努力做到让学生积极的动手大胆发言。但也有的个别学生发言不积极，缺乏竞争意识。
- 5.个别学生按时交作业的习惯还没有养成。
- 6.有个别学生不爱动脑筋和作业太粗心。
- 7.学生的日常行为习惯还没有养成。

三、今后努力的方向：

- 1.继续加强理论学习，不断提高自身的教育教学理论水平。
- 2.虚心向有经验的教师和年轻教师学习，不断改进教育教学方法，努力使自己的教育教学水平和教学艺术上再有一个很大的提高。

3.课堂上充分发挥学生的主体作用，充分地放手，让学生自主探究，努力为学生创造爱学乐学的氛围，使学生以饱满的热情投入的教学当中去。

4.继续在创造性使用教材上下功夫，努力转变教育教学观念，做到教师创造性地教，学生创造性地学。真正让课堂活起来，让学生动起来。

5.联系学生的生活实际进行教学，充分地让数学回归生活，努力培养学生分析问题和解决实际问题的能力。

6.充分地让学生讲，开展“讲题小能手”活动，使学生的思维能力和语言表达能力有所提高。

总之，通过一学期师生的共同努力，不论是学生的思维能力，创新能力，动手操作能力，以及语言表达能力都有了一个很大的提高。同时由于在转化差生方面措施得当，在期末素质检测中，全班学生均取得了优异的成绩。

篇4：小学二年级第一学期数学教学工作总结范文

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、完成的任务

1.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。在教学上，我多采用情境教学法和游戏法进行教学，不一味地套用教参教案上的教学方法和教学过程，努力尝试着去创新并加入许多自己认为好的教学方法，还经常做一些趣味性教学用具，寓教于乐，从而激发了学生对学习的兴趣，加强了学生学习的积极性，取得了好的教学效果。

2.由于学生年龄偏小，接受能力跟不上，我除了完成正常教学工作外，还经常利用下班时间为学生补困，经常与家长取得联系，了解学生在家情况，反映学生在校表现，达到了学校与家庭的互动统一，在家长的积极配合和我的不懈努力下，学生在学习成绩与学习习惯上取得了较大进步。

3.在自己辛勤得努力下，工作中也取得了一些成绩，在本期期末抽考中，平均成绩均达到了92.70分以上，合格率达98.5%，优秀率达85.30%，取得了较好的名次。

二、采取的措施

1.适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆小棒的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

2.充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

3.利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。

三、存在的问题

1.上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

2.缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。

四、今后的打算

1.上课。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好。

2.批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

3、注重对学困生的辅导。

对学困生分层次要求，多花些时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。
在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

201*年1月