

# 一年级第一学期数学教学的工作总结

## 篇1：一年级第一学期数学教学的工作总结

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益非浅。上学期我担任一年级（1）班的数学教学工作。作为一年级启蒙教育的老师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于对启蒙教育教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研新教材，虚心向其他教师学习。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了一定的开发。为使今后的教学工作取得更大的进步，现在对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自己的教学。

### 一、教育工作方面

#### 1、备课

认真备课，不但备学生而且备教材，备教法。根据教材内容及学生的实际设计课的内容，拟定教学方法，认真写好教案，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，认真按搜集每课书的知识要点。

#### 2、教学

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

#### 3、做好后进生的辅导工作

在自习课上为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

#### 4、注重培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真书写的习惯有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和

符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。一年级小学生在做作业过程中经常会做做玩玩，我要求小组同学共同督促，使学生认真的完成作业。

## 二、教学中的不足

1、对一年级的数学教学工作还缺乏经验，课堂教学中对教学的秩序和节奏把握不到位，课堂语言不够精练，对小组合作意识的培养还不够到位，这也是一年的教学中比较遗憾的事。

2、平时应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，

3、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高，出现丢题、漏题。不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象。

4、知识的融会贯通及运用不是很灵活。

## 三、今后的主要措施：

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

一份耕耘，一份收获，学生的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地

认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，在今后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平，务实地工作，争取把工作做得更好。

## 篇2：一年级第一学期数学教学的工作总结

2023学年度一年级第一学期已经结束，回首走过的这段日子，我感到非常的欣慰和自豪。因为在这段时间里，我和我的教学团队付出了很多心血和汗水，让受教育的学生们取得了令人满意的成绩。在此，我想就本学期的数学教学工作进行总结和反思，为下一步的教学工作提供经验和教训。

### 教学目标和安排

本学期，我们主要教授了数学的基本概念和基础知识。教学内容涵盖了数学

的四则运算、分数、小数、计算、几何、代数等方面，旨在培养学生的计算能力、思维能力以及解决问题的能力。

在教学进度上，我们安排了严谨周密的教学计划，确保每一个教学环节都能够顺利进行。我们制定了每个章节的课程表，并提前安排好授课时间和课程内容。在这个过程中，我们与学生及其家长进行了良好的沟通，帮助他们更好地理解和学习数学知识。

### 教学方法

1.在教学方法方面，我们致力于创新和改进，注重对学生成长和发展的关注。为此，我们采用了以下教学方法：

2.生动有趣的讲解。我们注重用通俗易懂的语言来解释数学知识，使学生们能够轻松地理解和掌握数学概念；

3.丰富多样的互动环节。我们在课堂上设置了许多互动环节和小游戏，使学生们能够以轻松，愉快的方式参与到教学过程中；

4.组织集体学习。我们组织学生们一起学习，让学生们能够在集体活动中增加交流和合作的机会，以及通过互相学习和互相讨论的方式共同进步；

5.强化巩固练习。我们注重巩固练习，建立了完整的课后作业和作业批改系统。通过这种方式，学生们能够加深对所学知识的理解和掌握程度。

### 教学效果

1.在本学期的教学过程中，我们取得了一定的教学成效。表现在：

2.学生的数学基础知识有了很大的提高；

3.学生们可以利用数学知识去解决实际的问题；

4.学生们在小考和期末考试中取得了不错的成绩。

这些成绩的取得与我们坚持不懈，细心谆谆的教学任务密不可分。在学生的学习中，我们不仅注重知识的传授，还注重道德与品德的教育，希望学生们可以通过学习数学更好地突破自我。

### 不足和改进

在教学过程中，我们也发现了一些问题和不足。如：

1.由于时间安排的不当，有些学生在数学学习中出现了压力过大的情况，这对他们的学习不利；

2.有些学生的注意力、表现和合作能力有待提高，我们需要以更加激发兴趣和培养他们的兴趣点为起点来做出改进；

3.在期末考试中，部分学生的表现没有达到我们设定的预期，提醒我们需要认真检讨教学方法，改进不足之处。

针对以上问题，我们会在下学期教学的过程中努力改正，尝试采用更加人性化的教学方式培养学生的兴趣，切实做好教学辅导工作，提升学生的综合素质和学习能力。

### 结语

总之，本学期的教学工作充满了收获和期望，我和我的教学团队得以通过本学期的教学经验有所提高，得到了很好的锻炼和提升。我们会继续努力，通过不断学习和实践，为学生的未来打造更加美好的明天。

## 篇3：一年级第一学期数学教学的工作总结

本学期我担任一年级教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

### 一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

### 二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可

以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学简单减法应用题我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学长方体和正方体的认识时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学 $9+5$ 时，可以是接数法也可以是凑十法等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

## 篇4：一年级第一学期数学教学的工作总结

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

### 二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精

练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、提高业务水平方面

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 四、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：郭文博、杨家栋；有的小动作太多，例如：梁晓宁、杨勃文等，有的写作业太慢，例如：俞曼曼等。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

### 五、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

## 篇5：一年级第一学期数学教学的工作总结

转眼间一个学期就过去了，本学年是我第一次教一年级的数学，对于没有教学经验的我，在过去的几个月的教学过程中，不断的摸索着教学之道，认真备课，虚心向其他老师学习，常写教学反思，积累了一些数学的教学经验，教学水平得到了提高。现就本学期的教学工作作如下工作总结：

### （一）、培养学生学习数学的兴趣

低年级学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。在具体的数

学教学中，对不同的训练重点，采取灵活;多样的教法，学生感到学得轻松，学得有趣，久而久之，学习数学的兴趣就不知不觉形成了。总之，根据数学教学内容特点，渗透思想教育，不仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

## (二)、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上。十个指头也有长短，在一个班级同学之中也有先进和落后之分，我按学习成绩和智力发展情况把他们分成优秀的，上进心强的，有进步的，基础不牢固的几种类型。经常和他们促膝谈心，不断改进自己的工作方法和教学方法。对优秀生提出在不同的时间内达到不同的要求。鼓励基础差的同学努力学习，特别帮助他们把基础知识学好，上课我多指导，课后多辅导，作业严要求，进步多鼓励，使他们感到老师的关心，同学的帮助，增强自信心。“功夫不负有心人”我耗了精力，却换来了全班同学的进步与提高。;总之，为了提高教学质量，在开学初期，我认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。每教学一个单元，都要体现本单元的训练重点，既要重视“双基”教学又培养学生阅读能力，思维能力。

## (三)、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握情况；批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。通过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且培养了学生的学习能力。

## (四)、在开展教研方面：

这学期以来，我按照学校安排的教研活动方案认真地参与每次的教研活动。认真听课、备;课，悉心听取各位老师的意见，改进教学方式。定期总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的数学知识，使数学学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前数学课程改革的重要理念。

在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从;生活源泉中不断吸取发展思维和趣味数学的养料，在数学教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。教然后思过，通过这一学期一年级的数学教学，我觉得在以后的教学中还有以下地方要改进和加强：

- 1、针对一年级学生的心理特点，应当创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获广泛的教学活动的经验。

2、对一年级的学生，在;课堂教学中的评价还不够。在教学中还要改变教师提出问题和方式，努力的调动学生的积极性。

3、在教学中要创设性的开发课程资源，利用课程资源，适当扩展教材内容，加强对学生的思维训练。还要注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，让评价来促进提高学生数学的学习兴趣和积极性。

以上是我本学期教学的一点体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，不断;提高数学教学水平。

## 篇6：一年级第一学期数学教学的工作总结

推荐这学期我担任一年级数学学科教学工作，为了配合学校和班主任工作：我从以下几个方面进行教学工作的：

### 一、首先从抓好学生的养成教育做起

对于一年级小学生来说，从一入学，就要培养他们形成良好的学习行为习惯是很重要的。因此在上课时我尤其重视他们上课听讲的良好学习习惯以及正确的写字姿势，并且在课上及时提醒，或是我以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。由于小学生的心理特点决定了小学生集中注意力的时间是有限的。于是我针对小学生好动的特点，从激发兴趣入手；或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，如不便走下讲台，可用“稍停法”，引起某些学生的注意，除此以外，我运用恰当的赞语、合适的奖励等各种不同手法的灵活运用，对培养学生的集中注意力的习惯也是重要的。经过一段时间的训练，同学们逐步形成了良好的学习习惯。

### 二、合理使用教材，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚到一所新的学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我在抓好学生的课堂常规基础上，逐步培养学生良好的学习习惯。并在教学中采用灵活多样的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。如

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活看到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。如教学统计时

，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

4、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

5、尤其对那些后进生运用表扬鼓励的方法，加强他们的学习自信心。在我的表扬和鼓励下和课下耐心辅导下，一3班的张雨，李泽。一4班的裴浩翰和王耀聪同学在平时测试和期中考试中都取得了优异成绩。并且我在课程改革论文评比中荣获大兴区三等奖的好成绩。

### 三、存在的问题

由于学生年龄小，上课时个别学生有时不注意听讲，学习习惯不太好，因此个别学生的学习成绩不太理想。

### 四、改进的措施

在今后的教学中我要注意运用多种多样的教学方法吸引学生的注意力，及时让学生养成上课认真听讲按时完成作业的好习惯。

以上是我在这学期的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们乐学爱学数学，使学生们各方面能力都有所提高。

## 篇7：一年级第一学期数学教学的工作总结

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。在数学教学中培养孩子的生活实践能力也是至关重要的。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

同时，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”，我先拿来5块糖，把其中2块送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有编一道5块糖，送给xx同学2块，还剩3块。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢的物品，自由地编写题目，学生很快就编出了很多，抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

#### 一、知识完成情况：

1.使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2.使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4.认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5.培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩：

三、不足方面：

a)多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

b)动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

c)知识的融会贯通及运用不是很灵活。

四、今后的主要措施：

a)注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b)做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c)及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，中国教育总网文档频道同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

(根据数学的这些特点和每个学生不同的思维方式和智力水平，为达到教学目的，我在本学期的教学中努力做到以下几点：

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

总之，数学教学就是要采取多种教学手段，培养学生独立思考的能力，增强他们对数学的学习兴趣和学习信心，让学生知道数学是一门来源于生活，又高于生活，是对生活的归纳和总结，是一门有着无限美丽之处的学科。