

政治教研工作计划 (精选4篇)

篇1：政治教研工作计划

二、主要工作

1、仔细贯彻xxx中学新课程方案。努力促使同学学业成果提高，自主学习技能加强，创新技能、实践技能提升。本学期我组四位老师全员参加学校讨论性学习活动，指导同学进行讨论性学习，并在实施过程中着重同学的自主讨论和过程性评价。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课老师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在详细教学过程中加强课堂管理，使同学真正学有所得、学有所思。

2、组织本组老师仔细学习北京三帆中学新的同学手册，明确学校的各项规章制度。在〔班级〕管理、日常教学当中，以手册为准那么，规范同学的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采纳丰富多样的方式，将德育渗透到自己的日常教育、教学工作当中。

3、青年老师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注同学，细心预备教学内容，仔细设计教学语言。本学期我组三位青年老师预备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织集体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学内容的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平常在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老老师与青年老师各自的优势，多沟通、勤沟通，取长补短。重视师德建设，通过教研组、备课组活动以及日常沟通，提高全组成员的师德水平，加强全组成员的德育意识和技能。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中涌现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高老师自身的素养。把提高教学业务技能和教科研技能作为重点，充分发挥每位老师的特长和作用。同时鼓舞各位任课老师积极参加课题讨论，撰写科研论文和教学心得。

篇2：政治教研工作计划

政治教研组工作计划一、指导思想本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念
- 2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性
- 3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践反思再实践再反思螺旋式上升中，提高教学效益
- 4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化
- 5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考
- 6、做好市基本功竞赛的准备

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和人

(二)加强常规教研活动，提高教学质量通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法;并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法;以备课组为单位，整和教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短;日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量

(三)做好毕业班复习工作毕业班老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有政治学科开卷考就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩

(四)积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛在平时做好青年教师的

培养工作，注重规范教学，发挥师徒结队实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础

(五)认真搞好校本课程的开发与研究，形成学科教学特色围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，积极参加相关比赛，争取教有所获各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级诚信做人八年级遵纪守法九年级理想教育等等

(六)鼓励组内成员积极参加教科研活动利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。

篇3：政治教研工作计划

新的学期我们政治教研组将全力贯彻校区提出的：围绕“一个中心”，突出“两条主线”，加强“三支队伍”建设，增强“四种意识”和达到“五好氛围”的总体工作思路，根据本组实际情况，结合校区和教务科分配的各项工作和提出的要求，制定我们组新学期的工作计划。重点抓好以下几件工作：一是认真落实教学常规，提高教学效率；二是提高教师的教科研意识与能力，努力使教学由经验型向理论型转变；三是稳步推进政治教研组学科信息化资源库建设；四是加快培养本组青年教师的健康成长。

一、认真落实教学常规，提高教学效率

教学常规是保证教学质量稳步提高的保障，不仅要加强常规的监督和落实，而且要尽力向常规要新意，不断细化和创新落实各项常规的做法。要求如下

(1) 备课方面

1、形成认真钻研教材、教参、教学三维目标和课程标准的风气。计划将国家课程标准下载并印发给每位老师。

2、利用目前本科组教师在办公室相对集中的优势，在备课中鼓励组内老师共同商量，发挥集体备课的优势，大家互帮互学，共同提高。

3、备课中把握知识点之间的内在联系，突出重点、难点并注意挖掘教学本身的美，既要注重课堂的教学效率又要注意增强政治课的吸引力。

(2) 讲课方面：

1、要精讲，上课语言要精炼、准确，举例不可太随意。

2、把握教学重点、难点，上课前要求都要做些习题，以便教学能联系知识点与试题。

3、上课要有激情和感染力，充分体现学科美，吸引学生。

(3) 听课方面：

每位老师每学期至少听课十节，每学期教研组要安排新老师至少一节校级的公开课。要求组内老师在完成自己教学工作的前提下抽出时间尽可能多的去听老教师的课，也鼓励去听相关学科老教师的课以及新教师之间的互相听评课。对于组内公开课，及时组织大家认真评课，找出优缺，及时整改，使得大家共同进步。

(4) 习题和试题方面：

1、给学生做的试题和习题要精选，不能随意出卷。出完后要先仔细做题和审题，并且命题和审题人要责任到位，要仔细检查和及时更正习题和试题中的错别字。

2、每单元选一套练习题发给学生，安排一节课的时间完成并讲评。不定期的收学生的练习册进行突击检查并建立惩罚措施。要落实“有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

3、测验试卷要全批全改，及时反馈，加强质量分析和学法指导。

(5) 培优辅差方面

中段前注意辅差方面，落实各班的差生名单和情况，并注意对差生信心的树立，学习的督促和要读要背内容的指导和落实。中段后要注意全组范围差生档案的收集。

(6) 教学进度方面

统一教学内容、教学进度、习题和单元测试。本学期要求完成两本必修教材的教学工作，任务繁重，本学期文科班汇考结束，所以一节课预计讲一个框题。如需变动再由教研组集体研究决定。争取中段前讲完必修三。

篇4：政治教研工作计划

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中

等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，最好是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。