

教育实习个人总结 (精选5篇)

篇1：教育实习个人总结

时光如水，白驹过隙，短暂的六周实习生活已经结束了。在这一个多月里，我认真备课，努力工作，勤学多问，在系指导教师黄老师的大力帮助和鼓励下，在实习学校指导老师的支持和教诲下，我取得了实习的圆满成功，在初为人师的感受中我逐渐走向成熟，同时也为明年走上工作岗位积累了经验。实习过程中，我真正体验到一次从学生到老师的心跳感觉，虽然，从实际意义上讲，我还不是一名真正的人民教师，但是，从实习那一刻起，我就严格要求自己，把自己当成一名教师。

一、准备篇：充分、细致

大四刚刚开学，我就开始动手，掌握高中教材的变动情况，以免实习时心里没有充分的准备、手忙脚乱。在系里开完实习动员大会以后，我便根据指导老师的要求，进行各方面的准备，包括材料、教案的准备，为正式上课铺设良好基础。与此同时，我还了解中学生的心理发展特点，以便在教学时能够用合适的方法调动学生的积极性，为师生互动及默契配合打下基础，以便顺利的完成教学任务。

在正式进入实习学校以前，黄老师给我们开了一次别开生面的动员会，对我们的实习提出了严格的要求，并向我们讲了实习的注意事项。从此开始，我就非常严格的要求自己，认真的按照黄老师的要求去做，时刻把自己当成是一名教师。

在与实习学校杜老师商量讲哪一部分内容后，我就认真地准备教案，反复地推敲、斟酌，与小组成员积极地讨论，找出自己的不足之处，不断地修改教案，使之尽量完善，符合要求。

二、试讲篇：严格、耐心

经过认真的准备，我在黄老师的指导下开始进行试讲。虽然教案及备课是全面、细心、完整，但毕竟是第一次给老师试讲，紧张还是不请自来，教学内容虽然在脑海里已经演练了许久，但是很多细节还是在讲授的时候抛到了九霄云外。黄老师是位教学经验非常丰富的老教师，在听过我的试讲后，对我出现的问题进行耐心、细心的指导，给出了建议，指明我努力的方向，并给予我极大的支持和鼓励。记得试讲过程中，我的板书有的字笔顺写的不对，如：“释”、“物”，有的字写的不规范，如：“能量”、“新”。我认真地听取黄老师对我的评价后，认识到了自己的不足，如：有些语言表述不是十分规范、声音不是很洪亮、字迹板书安排的不够合理、不自信等，但整体教学思路清晰、教态自然、表述清楚。

在剖析了自己的不足以及认识到自己优点之后，我再次反复的修改教案，不断与小组成员互相试讲，互相评议，找出优点与不足，在不断寻求差异中取得进步。经过多次练习，在第二次给黄老师试讲时，我明显进步很多，可以很自然的面对老师与学生，声音也提高了

，总的教学效果还是不错的。黄老师也给予了我很大的肯定，让我信心倍增，并带着这份信心准备正式给学生上课。

三、实践篇：辛苦、充实

听课阶段：

在实习的六周期间，我尽量克服困难到实习学校，听指导老师的每一节课。听课阶段我的最大感受就是教师要有自己的风格，不能生搬硬套一些名师的教学模式，还需有教师特有的口才才行，上课能不能调动学生的积极性，除了教师本身特有的水平外，还须有幽默，通俗易懂的讲课语言。我认真听取生物组的几位优秀教师的课，并且认真做了笔记，吸取他们的优秀经验，认识到不同教师的教学风格真的是有很大差别，比如车老师、杜老师、张老师，他们的教学风格有很大不同，我从中真是受益颇多。由于距离实习学校很远，中途还需要转车，给我的实习带来很大的麻烦，我每天必须早早起床，奔波在宿舍与实习学校之间，感觉真的是很苦、很累。

讲课阶段：

在杜老师的授意下，我开始正式给学生上课。由于之前已经试讲了多次，对自己也比较有信心，当我怀着激动而紧张的心情在给学生正式上课时，我意外的发现，我并没有过多的紧张，很坦然的面对60多双渴求知识的眼睛，很自然的与学生互动、交流，顺利的完成教学任务。下课铃声响过，我感到一种从未有过的轻松与充实，不知不觉中，我竟然完成了人生中的第一个课时。

一节课下来，杜老师给予我很大的支持与肯定，让我信心倍增，当然，教学中也出现了一些问题，杜老师对我进行了评议，并指出我应该注意的问题和努力的方向。比如杜老师指出，讲ATP的结构式时，应该根据学生的反应情况对知识加以拓展，结课时应强调能量的源头时太阳光能等。她告诉我，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；教学以学生为主老师为辅；上课的时候老师要多留给学生思考的空间，比如：提问题要有指向性，具有启发性等；善于发现学生的优点，并及时地毫不吝啬地给予表扬.....杜老师的这些教诲我都深深记在脑中，并运用到以后几节课的教学之中。

由于我认真备课，加上黄老师和杜老师的指导与帮助，以后的几节课，上的还是比较顺利的，学生反应良好。我感觉到很欣慰与自豪，体验到老师的无私与伟大，对自己充满了信心。几节课下来我终于明白了三尺讲台所蕴含的真正含义，那就是在这方寸土上，我需要用最佳的状态及最佳的方法和学生进行交流，把知识无私的传授给学生，满足他们对知识的渴求，实现我自己的价值。

我除了正式授课之外，还承担了班级里的作业批改及试卷评阅等工作。在这些工作的背后，虽然很苦很累，但是我真正磨练了自己，我感到充实、愉悦，我认为这样做非常值得。

四、收获篇：喜人、欣慰

我是幸运的，被分配到太原十五中进行实习，十五中为我提供了令我满意的实习环境，从美丽的校园到设备齐全的教室，从老师们的耐心指导到学生们的积极配合，都让我感到无比温馨和舒适。我经过自己的不懈努力，加之老师的帮助与指导，取得了满意的成绩，为我的教育实习画上了圆满的句号。经过实习，我知道了该如何备课和从容面对学生，怎样上好每一节课和分析教材，如何驾驭课堂和与学生交流。

在实习期间，我还通过多种途径，对实习学校的教育现状以及高二生物的教学情况进行深入的了解和调查，经过对调查材料的深刻分析，写出了一份符合要求的教育实习调查报告。

教育实习结束了，但是它留给我的不只是一叠教案和一份总结，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。我不仅对教师这个职业有了深刻的领悟，也让我体会到校园与社会的差距、工作的艰辛、社会竞争的激烈。我深深的意识到：作为一名教师，责任重大。

五、反思篇：深刻、到位

都说实习生活是一堵墙，左边是收获，右边是不足。我在实习中也出现了很多问题：

1、”纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”实践才能出真知，本以为自己已经掌握的知识，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，有时难以表达透彻自己的思想，需要加强实际能力的锻炼。

2、专业知识还不够精。在实习中，虽然能准确的把握教材，突出重点，突破难点，但在课后面对一些学生的细节提问时，却无法从容应付，有点儿不知所措，这充分暴露了自己对专业知识的掌握程度还不够，还有待于进一步提高。

3、对高中生物的教学理念把握的还不是十分到位，教学方法还需要进一步改进和提高。

通过6周的教育实习，指导老师给予了我教高的评价，同时也点出了不足，提出了对我的殷切希望。我明白，成绩是值得肯定的，但是仍然存在很多不足。我将在以后的学习和工作中，发扬优点，改正不足，努力为自己充电，加强自己各方面的能力。我相信，不，我坚信，通过我的不懈努力，在不到一年的时间后，在我正式走上教育工作岗位以后，我将是一个自身更完善，更符合时代要求的合格教师。

最后，对在我的实习中给予支持与帮助的各位老师与学生真诚的说一声：谢谢你们！

篇2：教育实习个人总结

将近两个月的实习生活就要完毕了，曾经以为很漫长和难熬的实习到如今竟产生出难舍之情。两个月中和教师学生的朝夕相处，使我收获很多，感动很多，更使我明白了作为一名教师所肩负的责任与荣耀。

一、实习学校

我这次实习地是在白山市抚松一中。抚松县第一中学始建于1933年，1986年被吉林省人民政府命名为重点中学。虽说只是一个县级中学，但教学成绩在全市县〔区〕级学校处于“领跑”地位，每年也不乏考入北大，清华的学生。学校占地XX平方米，校舍面积XX平方米。教学楼分为A楼、B楼以及C楼，其中B楼为高三楼。学校现有X个教学班，高一14个班，高二14个班，高三13个班〔含一补习班〕，在校生XX余人。学校现有教师XX人，其中专任教师XX人。80%的教师年龄在30-40岁之间。任课教师中X%到达本科学历，其中有研究生学历者X人，有高级教师X人，一级教师X人，有省级学科带头人6人。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心保护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守那么，遵守实习学校的规章制度，尊重学校指导和教师，虚心听取他们的意见，学习他们的经历。教学工作方面我这次主要跟随两个教师学习，指导教师于教师和实习班主任段教师，分管教学工作实习和班主任工作实习。他们都是非常优秀的教师，从他们身上我学到了很多知识。

二、教学工作

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进展试讲工作。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，假设是习题课，那么事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意教师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的局部，同时注意学生的反响，吸收教师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想教师为什么这样讲，同时虚心向教师请教。

2、备课与上课

从第二周开始，在获得指导教师的同意后，我开始了对我首课的准备工作的。由于教师一再强调首课的重要性，我准备得很用心。反复阅读教材，认真设计课程，同时上网搜索了很多资料，终于做出了一份自认为很完美的教案。可惜在试讲时，指导教师和小组成员并没有通过，我只得重新修改完善，再试讲。。。由于紧张和其他原因，我的首课上的并不尽如人意，但这是我第一次站在真实的讲台上，可以抑制紧张与害怕，顺利完成我要讲的内容，我认为已经算是成功了。课后，我虚心向我的指导教师请教，好课后的反思和总结，在理论中发现自己的

缺乏，纠正错误，完善自己。

讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地答复我们提出的问题，而是真正地考虑和等待着我们的解答。所以我得时刻准备着去对学生的答复做出适当的反响，同时随时应对课堂的突发状况。例如，在一节课上，我讲的是对烫伤问题的急救，在warming—up阶段，我刚问出同学们如过碰到此类状况应如何处理，有一个同学马上拿出一管烫伤药。本来我是要按课文篇章顺序来讲的，但我临时让大家先看最后一局部，看看用药膏这个建议科不科学，因为这一局部提到不应该用烫伤药。这次针对同学反响的临时调整调动了同学的积极性，大家都热切，认真地阅读文章，寻找答案。

同时，我还意识到要想成为一位优秀的教师，不仅专业知识要扎实，同时学识要渊博。我发如今课堂上假设你要能讲出一些与本课内容有关的课外知识，如小故事，或一句流行语等，同学们就马上来了精神，会积极参与讨论中去。在这一方面，我的指导教师就做得特别好。讲阅读或完形，她并不是就题论题，有时会把文中所讲的道理进展扩展，讲给同学们一些做人的道理。这是我更加明白了“师者，传道授业解惑也”这句话的道理。教师，先教做人，再教知识。

过几次实战的磨练，虽然我还有很多做的不是很好的地方，但我树立了在讲台上的那种自信心。这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深化理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学理论，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

三、实习班主任工作

班主任工作是贯穿于我们实习始终的一项工作，我做实习班主任的班级是七班，由于和授课不在同一个班级，这需要我花更多的时间去平衡这两个班级的工作。但总体来说，我们和实习班主任班级的同学相处得更亲密，关系最亲。班主任工作主要是每天看间操，自习，并组织班会课。和教学工作一样，实习班主任工作需要付出真心实意，而如何形成亦师亦友，积极安康的学习气氛和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。刚开始，我还不能很好进入到自己的角色，有些放不开，在对于学生出现的问题管还是不管，要管，管到何种程度这些问题上有些顾虑，认为自己毕竟是一个实习教师，管严管松都不是很好。但好在我的指导班主任段教师人很好，放手让我管理班级事务，鼓励我与学生多接触，多理解他们的情况。经过熟悉阶段，我把七班看做自己的班级，多和学生聊天交流，逐渐与他们建立了良好的关系。

组织班会是我做班主任工作最有趣也最有意义的工作。我共组织开了三次班会。第一次班会主题是认识你自己。之所以采用这个主题是因为通过与他们的接触，我发现有些同学不能正确认识自己，有些同学盲目自大，有些同学妄自菲薄，还有些同学对将来迷茫，不知道自己该干什么。我尽量采用灵敏有趣的方式使他们对自己进展自我剖析和对别人进展点评，使他们更加理解自身的优缺点，从而确定努力方向。第二次班会是针对七班同学不喜欢学英语，认为英语很无聊这个问题进展了一次关于英语的终极PK——把全班分为两组，以英语比赛形式进展

。对于比赛，同学们热情高涨，加上我精心准备的题目丰富有趣，还有我又请来了何佳意，夏宇两位嘉宾，他们更是争先恐后，积极表现，使得这次班会异常火爆。课后，有个同学告诉我说这是他们班有史以来最火爆的一次班会，我听了很是快乐。第三次班会主题是幸福就在身边，主要是想让他们认识到身边的点滴幸福，知足常乐，乐观对待自己的生活和学习，同时回报身边的家人和朋友。

这段时间，从班主任段教师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一些问题，如学习根底差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控才能差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并利用课余时间帮助个别同学补习英语。这使我拉近了与学生间的间隔，与他们建立了良好的师友关系。4、不管是什么样的一节课，一定要备好课，不然讲课的时候就会出现更多的问题，假设不能及时给学生解答的话，那么教师在学生心目中的威信和形象就会大大受损，今后就很难再找回来。

四、实习心得

这次实习是我们把三年来学到的理论知识和专业知识应用到现实课堂的一次实战。在这次实习中，我收获了自信，也意识到了自己存在的缺乏。今后我会抑制缺乏，多向优秀教师请教，尽力成为一个优秀的人民教师。下面是我的一些实习心得。

1、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，汲取在职教师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

2、对于讲课，应提早做好充足的准备，想到课堂上发生的一些可能

篇3：教育实习个人总结

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

一、数学教学工作

我教的是高一(7)班和(8)班两个班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现两个班的数学基础很不是扎实，由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：老师，数学好难啊！我一边以坚定的语气鼓励他们：不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮

助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的、热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。巧妇难为无米之炊，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

篇4：教育实习个人总结

2014年2月24日到3月24日期间，我在天津电子信息职业技术学院进行了为期一个月的教育实习。回顾这一个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短一个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

教育实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一：在实习中，提高了我们的教学能力和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质；在艰苦的环境中锻炼身体素质；在教育教学中提高专业素质；在文明教育中完美人格素质。

二：理论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，为毕业后走上工作岗位成为一名优秀的教师打下一定的基础。

三：同时，可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

在新开街学校实习的这四周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要求球自己，努力为人师表。我出任了通信S—01的电子工业制版课程教师兼班主任，认真

完成了三方面的实习基本内容，具体情况如下：

1. 育工作实习方面

开学初期，来新开街学校，积极主动向原班主任请教，了解班级情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随程老师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之时的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功。

在实习期间，认真批改每一次学生作业，找出学生的知识不足，把握教学的重点。并且认真完成实习教案十篇

2. 班主任工作实习方面

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。进入新开街学校开始，我便在张老师的指导下开展班主任工作。我深入班级了解情况，帮助班主任老师开展各项工作，

开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“文明、礼仪”主题班会，培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。三月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮助他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。因此，在程老师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了一定的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

3. 教育调查与研究报告方面

进入新开街学校之后，综合新开街学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同

周边的几所院校的实际情况相结合，作了此次报告。

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习积极性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

以上三方面的内容是我在实习期间完成的。回忆四周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的；当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己学生时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

篇5：教育实习个人总结

在大四的第一学期，我们在襄樊市二十八中完成了为期一个半月的教育实习。好像在每次总结过去的时候，都会感叹时光流逝。此时，我又在回味这种感觉。

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节，包括教学实习、班主任实习和教育调查三个方面。

准备阶段

1.听课

我在听了指导老师两节课后，让我佩服不已。通过听课，不仅吸取了老师优秀的经验，还真正地感受到了现在中学教育与我们那时接受的教育差别。一方面，是教育观念，由“师者为大”的关系变为“教学相长”。另一方面，是教学方式，由“灌输”变为“主动获取”。从课中可以看出老师都是很多辛苦的，为了上好每一节课，让学生认为枯燥的书本内容变成生动的科学知识，让他们感兴趣，老师们都要花上几倍的时间来备课。从那时起，我就下决心一定要做一个有心的教师。

2. 备课阶段

在明确了教学进度及教学任务后，我和小组成员在江老师的指导下进行了教材分析，备课，试讲，评课，自我总结等过程。我认为这是实习期间最辛苦的一个阶段，我们必须认真钻研教学大纲、新课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质。在此基础上，我们要查阅大量的相关资料、组织教学内容、制备教具、制定应对突发状况的策略、试讲、反思、修改等等。总之，一定要“看的广，想的全，说的清，练的多，……”。在这段时间，我不论任何时候都在思考这些问题，不断的修改教案，也曾因此失眠过。但是欣慰的是我的教案得到了指导老师

的好评。在此，我非常感谢我的小组同学和指导老师，她们给我提了很多中肯的意见，帮助我完成我第一次的备课。并为我的教育实习作了充分的准备。

（二）教育实习阶段

1.教学实习

回忆起我第一次上课的时候。在上课的前好几个时，我就感觉有些紧张，为了万无一失我一遍一遍地重复教学流程。但是，说也奇怪，当站在教室外等待上课的时候，我变得信心百倍，一点也紧张了。一节课45分钟很快过去了，我一次如此沉醉的感觉成功的甜蜜。我自认为这节课比较成功，不仅能声情并茂的讲解，还和这群可爱的学生进行了多样的交流，孩子们的反应也比较积极，这给了我很大的肯定。小组同学和老师也给予我很大的鼓励，同时也进一步给我提出了一些意见，比如：手指、板书、措词等细节问题。由于第一次的成功使我信心倍增，并带着这份信心努力地上好以后的课。在第一次讲课后，我并没有满足，因为我知道“没有最好，只有更好。”于是，我仍不断的修改教案。

老师还一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；教学以学生为主老师为辅；上课的时候老师要多留给学生思考的空间；善于发现学生的优点，并及时地毫不吝啬地给予表扬……这些都是他们反复向我们强调并要求我们应用到实际教学中的教育理念。

这都是我从这次实习中获得的最珍贵的财富。

2.班主任实习

除了讲课实习，我也进行了班主任实习，这是一个全年级学习最好的班级。能担任他们的老师，我感到很幸运。在此期间，我和他们一起经历了教师节、中秋节、校庆、运动会和期中测试、班会等活动。我们一起祝老师教师节快乐，一起分吃月饼，一起为运动做后勤工作，为他们加油，一起……。和他们在一起能享受到一种很单纯的快乐，这将是这次实习的又一留恋。我很喜欢这群年少、活力四射的孩子。

总结：

在这次实习中,我初次体会到为人师表的滋味,真正体会到处于教育工作第一线的酸甜苦辣,要真正做到“传道、授业、解惑”是一件任重而道远的事情,因此更加需要不断提高自身的素质和教学水平。在这段时间里,我收获良多,除了,有机会将理论与实践有机的结合,巩固和运用所学的基础理论,专业知识和基本技能,获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼,培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。还第一次上讲台,第一次收到教师节的祝福,第一次……,无数的第一次就在这短短的两个月里发生,留给我的却是无限充实的回忆,这些难能可贵的经验、经历对于我的学习和将来的工作都非常重要。一方面,我深感自己知识学问的局限性。另一方面,我也深刻地体会到教学相长的含义。正所谓“教学相长”,我在学

生身上学到的其实更多。学生的创意有的时候会让你忍俊不禁，而他们也善于发现问题，有时提出的问题还会难到我呢，不过这也激励我对教材进行进一步的研究。而且学生们都很可爱，在路上偶遇时都会很热情地跟我打招呼，即便是最腼腆的学生，在课堂上偶尔讲错自己感到窘迫的时候，他们也会轻松地化解我的尴尬，课堂上的气氛非常融洽。就是因为有这么一群可爱的学生的支持，我深深感觉到作为一名老师，即使是一名实习老师的责任感，我应该更积极的准备教学内容，认真的备课，以不负他们口中的“老师”二字。

总之，通过这次实习我认为：优秀，就是比别人多留意了一点；比别人多思考了一点；比别人多努力了一点；比别人多……一点。