

三年级家长会家长发言稿 (合集7篇)

篇1：三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长：

大家早上好!

我是XX孩子的爸爸，首先，非常感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

今天我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作。但不管我们是做什么的，坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿，那就是望子成龙、望女成凤;都拥有一个共同的身份，那就是儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足;我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

我们在朋友相聚，亲人团聚的时候，说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话;有的却摇头叹气，一筹莫展，抱怨自己的孩子不乖巧。我不知道在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了名牌大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一起上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

我不否认这种情况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母，他们的孩子一般都很听话。

那么，怎样才能做一个称职的父母和家长呢?

第一、要疼爱孩子。各位做父母的都知道疼爱自己的孩子，但在目前社会背景下，我们应该怎样疼爱孩子呢?那就从教育孩子做起吧，如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人，有益于社会的人，就是对孩子，也是对社会尽了责任。我最近读到一篇文章，题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话：“每个人都是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母，希望他们长命百岁，但你再孝顺，他们也会

走在你前面，你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女，时刻梦想，用自己的身躯为他们遮风挡雨，总有一天，你也要走在他们前面，你只能陪孩子一程”。这段话给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们；只能陪儿女一程，我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物，名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子，父女，母子，母女关系外，还应该是兄弟姊妹关系，是朋友关系。我们应该了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流，应该知道孩子的每次考试成绩，应该记住班上各科老师的联系电话，并经常同他们保持联系等等。如果没有做到这些，我们就不能算是称职的父母和家長。

第三、要宽容孩子。对孩子我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家長也会犯错，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家長平时不怎么管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就知道责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁，应该多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

第四、要正确引导孩子。种瓜得瓜，种豆得豆。不同的教育方法，会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处，自己的一言一行对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子是一套，自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较，要求孩子宽以待人；我们自己虐待老，要求孩子孝敬父母；我们自己不读书看报，要求孩子认真学习；我们自己打牌赌博，要求孩子不上网游戏；我们自己用钱大手大脚，要求孩子勤俭节约。你们想一想，这样能收到好的教育结果吗？所以我们做家長的一定要对孩子有正确的引导，使他们成为品学兼优的好孩子。

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点孩子在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能非常生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿孩子和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家長如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好。作为家長，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很

好，我的孩子很喜欢画画，我把她的每一幅画都收集起来，有的剪下来贴在墙上，然后在上面写上英语单词，她经常会欣赏自己的画，轻松的读出单词，这样不仅能提高她的绘画积极性，也能轻松学会英语单词。

四、不做“唠叨”家长。以前，我是事无巨细。因为妻子在乡下教书，晚上才能回家。因此有体育课是我常叮嘱孩子穿球鞋带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带饭盒，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“知道了，知道了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景，明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

谢谢大家!

篇2：三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家晚上好!

我是XX的妈妈，再次有机会和大家坐在一起说说我们的孩子，我感到非常的高兴。我记得前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。今天，我就想和大家谈谈我是如何让孩子养成良好的阅读习惯的，希望能给各位家长朋友有所启迪。

一、给孩子提供合适的书

孩子二年级以前，我为她选购的书印刷得都是字大拼音大，而且还有彩色的图片，这种图文并茂的图书，不仅可以刺激孩子读书的愿望，还巩固了拼音学习。等孩子有了一定的识字量后，我便选择一些内容浅显易懂的书籍，像《安徒生童话故事》、《一千零一夜》、《格林童话》、《伊索寓言》、《绿野仙踪》、儿童版的中国四大名著《三国演义》、《西游记》等。到孩子升三年级的那个暑假开始，我就选择基本没有拼音的书籍了，如《时代广场的蟋蟀》、《窗边的小豆豆》、《会飞的教室》、《夏洛的网》《昆虫记》、《爱的教育》等一些名著。也会选择一些时尚的书籍，如《笑猫日记》、《我要做个好孩子》等。上个星期，在圆圆的要求下，我还为她买了科普书《声音的传播》、冰心新作获奖作品《在夏天的绿豆汤里》。顺便提一下，当她读《声音的传播》时，她一边读，一边做实验，还高兴地说“明天到班上，一定要告诉徐静如，王宁亚，方俊泽这个秘密。”兴趣是最好的老师，为孩子选择合适而令她感兴趣的书籍，她会不由自主地爱上阅读。

二、给孩子创造一个良好的读书环境。

圆圆的卧室也是她的书房，房间布置时，我就有意在床前放了一张写字桌，这写字桌上摆放的是一盏台灯、一台录音机，

再有就是靠墙一整排的书籍。孩子回到家，做完作业后，再晚，也要翻开她心爱的书看起来。这时，我把她的房门关上，家里的人本来就少，很安静。通常在这个时候我也会在她的房间里看一会儿书，这样，无疑对孩子进行安静的读书提供了很好的条件。为了给她创造良好的读书环境，平时我还在家里随意地放书，不要尽想着家里要整洁，在孩子容易看得见的地方，放上一些她喜欢并适合她看的书，可以在茶几上、沙发上、窗台上，这样，孩子走到哪，都能看见书，她很会在不经意间拿来翻阅。这些书籍的摆放，在孩子看来虽不经意，但却是我有意的安排。

这样，几年下来，竟发现圆圆读了很多的书籍，在书架上，看着一本本叠得整整齐齐的书，真不敢相信，这么多的书，一个三年级的孩子竟利用每天挤出来的时间都看完了。现在，每当圆圆提出：妈妈，家里的新书又看完了，能再买些书给我看吗？我必定是答应的。孩子这么爱读书，我还有什么理由去拒绝呢？

三、给孩子指导一些阅读方法。

时间过得真快，一晃的功夫，我们的孩子已经三年级了。语文学习显得有些困难了，尤其在课外阅读理解，作文方面。而作文又不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。在这点上，我非常感谢笪老师，因为在笪老师的引导下，我的孩子在课外阅读时，已经学会摘抄和积累优美的字词和语句语段了。为了提高孩子的阅读理解能力和写作能力，配合老师的做法，我也进行了一定的尝试：

1.孩子预习新课文时，我会让她反复朗读，读准字音，读通语句，读出感情，同时积累重点字词，读出自己的思考，和我交流。

2.孩子课外阅读时，我也会引导她摘录书中的好词好句，不断丰富新的词汇和语言。女儿平时在读课外书籍时，她喜欢读的书总能一连看好几遍，有些她认为精彩的情节，精彩的语言还会读出来跟我分享，这时我会顺势利导，提出我的建议：“宝贝，你可以把这些自己喜欢的词语、句子用铅笔画出来，想用它的时候一翻就看到了。”女儿也就愉快接受了。其实在做这些工作时，她已经记在自己的心里了。

3.每当吃过晚饭坐在沙发上休息时，或者双休日带她出去玩的路上，只要有在一起交谈的机会，我就会把握，和孩子进行交谈，谈谈最近看的书里的主人公，谈谈自己对主人公做法、说法的评价等，如果平时时间宽裕，她又有兴趣的话，我还建议她把这些想法写在她的随笔本上。

之所以这样做，我是这样想的：鼓励我们的孩子多看课外书，如果我们还能抽出时间针对书中内容和孩子交流看法，让她用文字表达自己的思想，这是不是更能培养她课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力呢？

以上只是我的一些浅显尝试，我想在座的每位家长在教育孩子方面都有自己独到的心得和做法，不足之处，还请大家批评指正。我想，教育孩子真是个大学问，孩子学习的

过程也是我们家长再学习的过程。今天非常感谢大家的耐心倾听，希望今后能向你们学习!谢谢!

篇3：三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是XX家长，能够参加今天这个家长座谈会，我感到非常高兴。在此，我代表全家感谢警老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校提供了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也可以改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的情况说一下崔靖哲平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。3、礼貌方面欠佳，不会礼让。所以，我觉得对崔靖哲来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，要形成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的成績的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与家长保持密切的联系（当然我们家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加今天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什麼经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一起交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

篇4：三年级家长会家长发言稿

尊敬的学校领导、老师、家长朋友们，

大家下午好！

我是三年级217班XX的妈妈，非常荣幸受学校邀请，在本次家长会上作交流发言，经验不敢当，只能浅谈一些心得体会和朋友们一起分享，希望起到一个抛砖引玉的作用，三年级家长会家长代表发言稿。

说起培养孩子良好的习惯，不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信，在座的绝大多数家长也和我一样，因为自身工作忙碌，没有太多精力照顾孩子，而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心，但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面，孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度，要有团队意识；另一方面，她的独立性更强了，能够自己合理安排时间，自主完成作业。三年级了，孩子从没违反过校规班纪，没有受过老师的批评，她上课专心认真，每次作业，都能认真完成，虽然偶尔也会有错误，但是孩子的进步我们看在眼里，喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸，看到孩子带给我的奖状，看到老师鼓励的评语，我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假，我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候，耐心很重要，孩子总会有贪玩、粗心的时候，这就需要我们耐心的督促、仔细的检查，培养孩子不折不扣完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假，二年级结束，三年级就要开始写钢笔字了，我让孩子参加了钢笔字训练班，兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖，在培训结束后，我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖，60页，我差不多是一个字一个字地检查、点评，指出不足，她也虚心接受了我的意见，认真改正。三年级一开学，书法老师对她的字大为赞赏，这使她信心倍增，在老师的进一步指点之下更有长进了，写出来的作业既工整又漂亮，我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面，我觉得父母身教重于言传。在家里，我们大人以身作则，严格要求自己，从来不玩电脑游戏，孩子从小就懂得了“电脑是工具不是玩具”。闲暇时，我们会陪着孩子各自看喜欢的书，形成良好的学习氛围，潜移默化，让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里，我们和孩子平等对话，有关她的事情，都会充分征求孩子自己的意见，倾听孩子的想法，孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包，教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等，种类还真不少，收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次，她收拾完后，我会在她睡了以后悄悄检查一遍，有一次发现她的数学书没带，早上起床，我对她说：“佳妮，书包都收拾好了吧？语文书、数学书那都是很重要的哟~”“哎呀，好象数学书没有放进去，幸亏妈妈提醒”，几次之后就完全不用操心了。所以，我觉得父母应该加以引导，而不应越俎代庖，剥夺孩子锻炼的机会，可能刚开始会不尽人意甚至失败，但是反复几次之后，就会越来越好了，父母轻松了，孩子也得到了锻炼和成长，发言稿《三年级家长会家长代表发言稿》。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方，我一般不会直白地批评，我会更多地使用委婉的“先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了”这样的鼓励句型，孩子听话听音，自然知道听你“但是”后面的内容，明白你的期待是什么。赏识教育可以让孩子获得信心

, 养成和保持好的行为习惯。

最后，谈一谈礼仪。人与人之间相处，尊重与宽容很重要。孩子在学校，和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈，我常常和她说：“比海更宽的是天空，比天空更宽的是人的心灵；上课认真是对老师的尊重，团结友爱是对同学的尊重，多欣赏学习身边优秀的人，学会为成功者喝彩加油，对待弱者，要同情和帮助。”在家里，我们多用礼貌语，拒绝脏话，粗话，积极乐观面对生活，凡事不抱怨，多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包，我都会对她说一声“谢谢”或者给她一个拥抱，孩子取得好的成绩，我会深情地对她说“你辛苦了！”，我要让她明白，是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩，没有付出就不会有收获。很多时候，我会和孩子更多地使用眼神交流，告诉她：“妈妈看你的眼神，满是爱心桃呀”，“妈妈有时候会很忙，会对你有疏忽，也会有做得不好的地方，甚至答应你的事情却没能做到，但是任何时候，请你都不要怀疑妈妈对你的爱”。

出门在外，我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时，周五回家，在学校门口，孩子买了一支雪糕，随手把包装袋丢在地上，我要求她把垃圾捡起来，她不肯，执意往前走，回头看到我仍站在原地，目光严厉而坚定地看着她，她没有办法，不服气地走了回来，把包装袋捡起来，丢在了五米开外的垃圾箱里，她指着地上乱扔的垃圾气愤地说：“妈妈，你看，这里，那里，不都是乱扔的垃圾吗？你为什么一定要我就不能乱丢呢？”我语重心长地对她说：“凡事从我做起，从小事做起，美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它”。从此以后，孩子再没有乱扔过垃圾，不方便丢的时候，她会装在塑料袋里或拽在手里，带回自家小区丢在小区的垃圾桶里。

本学期，学校发了通知，因为接送孩子上学的车辆很多，严重影响了广场小区居民的生活，居民反映强烈，要求接送车辆不要进入小区，收到通知后，我就自觉地把车子停在小区外，步行去学校，我对孩子说：“本来小区人们非常平静地生活着，是我们的到来打破了他们宁静的生活，大量的尾气排放在小区里，给他们带来了困扰，如果我们不配合的话，居民又会抗议，学校领导多为难啊，最关键的是，咱们不能给别人添麻烦”，我想通过这样的教育(更多精彩内容请访问首页)做读书笔记了，我们俩一起找书上的好词好句，再说句子好在哪；当发现数学作业中的错误，我总让她再验算一遍……女儿常说：“妈妈，现在三年级学习好累。”我告诉她：“现在累是为了以后不累。”这句话是说给女儿听的，也是说给我听的。各位家长朋友，作为家长，相信我们都是是一样的，鼓励孩子努力学习，他（她）才能在今后的的人生路上走得更远，更好！

最后我想说的是，作为家长，我们关注的不应该仅仅是孩子的学习成绩，更应该关注孩子学习的过程，以及自己在孩子学习过程中所付出的努力。一份耕耘才能有一份收获！请相信这一句话：好妈妈胜过好老师！

每年女儿的生日我都会给她写一封信，今年我写给她的信有了--就是这一份发言稿，我会努力以自己的发言稿规范自己，为了孩子的健康成长，让我们一起努力！

借次机会，请允许我对学校领导和三（1）班的全体老师表达我内心的感激：孩子的成长路上有你们相伴，一路花香一路歌！

祝各位老师工作顺利，提早祝大家国庆快乐！

篇5：三年级家长会家长发言稿

张老师，各位家长，大家好。

我是XX妈妈，承蒙老师抬爱，今天有机会在此与各位家长分享教育和引导孩子的心得体会，实属难得。

作为家长，我们对孩子的要求并不高，只希望她能够认真的学习，快乐的成长，兴趣爱好广泛，活泼又善良。我想很多家长也是这样想的。但即使这样，我个人也觉得很辛苦，有时还是会偷偷懒。

听说班里有的孩子非常优秀，语文、数学、英语门门功课都很厉害;放学后除了上写作、英语、奥数培训班外，还有其它兴趣爱好。但这样的孩子毕竟是少数，孩子的父母肯定比我们付出的多的多。

虽然我们对炎桦的要求并不高，但学习上对她还是有标准，注引导的。一到二年级，我们给她定了两个标准：第一，是要求她上课一定要跟着老师转，老师的每一句话，每一个动作，每一个表情都不能放过。也就是要求她要有效利用课堂效率。这方面我举过例子，她也能理解：情况是这样的，有道数学题，她不会做，问我怎么做，我做得出来，但是我不会表达，也就是我说的她听不懂、她不明白，理解不了。我就告诉她，老师之所以能为老师，就是因为他们很专业，他们有讲述的方法能让大家一听就懂。如果你课堂上专注地听明白了，回家作业就很简单了，如果老师在课堂上讲了五分钟的知识你没听明白，回来后爸爸妈妈跟你讲五十分钟都讲不清楚。第二，就是要求她，回家作业要在我下班接她之前完成。回家基本不打开书包，回到家里就看看书，弹弹琴，下下棋。这也是为了培养她抓紧时间完成作业的好习惯。就这样，一二年级还是比较轻松的过来了。

应该说，二年级到三年级这个跨度还是比较大的。语文、数学、英语三门主课的要求都有所提升。起初我也没在意，后来英语老师来电话说炎桦默写不理想，我心里有点不舒服，有点触动。回到家后，并没有批评她，而是跟她分析错误的原因。这里，我倒有点想法，也许不对。二年级默写英语单词错误率很高，这里面存在普遍性，我分析这跟孩子们接连学汉语拼音和英文字母的发音有关，特别是英语中的“e”、“i”默写时容易与汉语拼音混淆。但三年级不应该了，如果说是因为没有学习音标的话，仅凭小家伙们的记忆力死记硬背也应该没问题。关键还是放松了要求，孩子没背，我们作家长的也没督促。

三年级，感觉最轻松的就是数学了。回家作业基本都在课堂上完成，我们也很少花心思。听说数学老师很辛苦，把数学回家作业批完后才回家。

至于语文，主要就是写作了。从二年级时的“看图写话”这较为简单的方式，到现在比较宽泛的作文题目(最近几篇我看了下，更是加深了难度)，孩子们的进步真心不小。

小范围的我们几位家长也交流过，有的让孩子独立完成，孩子写成什么样就是什么样；有的帮孩子买些同步的作文书籍，让孩子看，照着思路写；有的说个大概的意思，让孩子自己组织语言写作。

说实话，蔡炎桦的作文一直是我辅导的。从开始的命题为“我的xx”，我跟她一起探讨写谁的问题，分析每个人物的特点，爱好，哪个人好写。一起组织语言，提示她怎么分段落。到后来带着“我发现了……”这个作文题目，全家一起去亭林公园找发现：炎桦带着纸笔记录了她一进公园闻到的桂花香味，顺着去找到的桂花树的形态，年龄。我们提示她听到了什么，顺着笛声找到了堪称专业的吹笛人。回来整理撰写时，以她为主，偶尔会出现我口述她听写的情况。再到最近的几篇作文，有一篇是课堂上完成的“穿越时空的电话”，一听到这题目，我都愣了，问她怎么写的，她说自己描写了给未来的自己打了个电话，大概意思就是考试的时候有道题不会做，想问问未来的自己怎么做。未来的自己告诉她要通过自己的努力来完成。当时我觉得很不错，表扬她很有创意。但最近翻看了班级主页上孩子们的作文，真是惊讶，孩子们想像力怎么这么丰富，本来觉得炎桦写作上有所提升，内心有些自满了，但看到陈雯羽写的选题同样为“穿越时空的电话”这篇作文，有些坐不住了，想来雯雯的父母一定没少花心思。一份付出，一份回报。前两天我出差回来，炎桦正在写“我喜欢跳绳”，虽然内容还比较稚嫩，但结构清楚，语言真实，结尾时我帮她提炼了一下。其他的基本没改动。感觉真的一篇一个样，篇篇有进步。我参与的越来越少了，她自己完成的越来越好了。

罗嗦了这么多，总的来说：学习是个连续叠加的过程。我跟炎桦这样比喻，她很能理解：我告诉她，学习的过程，就如同搭积木。只有下面每一层都搭得很整齐很稳当，才能再往上搭，才能搭得高。只要有一层没搭好，就搭不高，就会塌。

在平时的教育中，我发现说教对孩子没用，她听不进去，有时还会有厌烦情绪。反而是生动的举例说明和现身说法很管用。教育孩子是门大学问，也是伴随父母毕生的功课。

教育孩子，实属不易。这中间，有老师的辛勤付出，孩子自身的努力，当然，家长的引导也少不了。我们把它分为三个三分之一：课堂教育三分之一，自我努力三分之一，父母引导三分之一。我们的目标是将父母引导的三分之一在小学阶段完成，初中以后叠加在孩子自我努力三分之一上，使其成为三分之二。随着时代的进步，学习的深入，终有一天孩子的知识面会超越父母，到时我们就有心无力了。

我相信，用我们的“爱心、耐心、信心”来引导孩子，培养孩子“好的学习习惯、好的学习方法”，我们的孩子一定会健康快乐的成长。以上，与大家共勉，也期待大家传授经验，相互交流。

篇6：三年级家长会家长发言稿

尊敬的教师，各位家长：大家好！我是__的家长。谢谢教师给我提供一个和大家共同议论孩子成长教育的时机。首先，感谢教师对我们每一个孩子所倾注的爱心和心血，使孩子们在二年级六班这个温暖的大家庭里安康、快乐的成长。关于孩子的成长教育这件事情，我

想在座的各位家长一定有很多心得，孩子刚上一年级时，有点内向，和教师、同学们主动沟通少，经过教师实时引导以及我们家长积极配合，如今__是一个开朗、自信的小朋友。下面，我就初浅地谈一下自己在孩子成长中的感觉，与各位家长一同沟通。

一、在孩子的成长过程中，我们一直都特别着重孩子道德教育，我感觉优异的道德是孩子成长的基石。从小培养孩子“仁慈、老实、感恩、礼让”的优异道德，将使孩子一世受益无穷。平时我一般多引导孩子看看弟子规、三字经及一些优异儿童读物，她不太理解的内容经常给她举个例子，渐渐地她就懂得了好多道理，为培养孩子优异的道德打个坚实根基。此外引导她正确办理在生活及学习中碰到的各样问题，培养孩子健全、独立的人格，并且学会尊重别人，热爱集体。

二、对孩子多一些鼓励。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够鼓励孩子的自信心。__在画画方面特别有兴趣，并且获得了一定的成绩，借着她的兴趣点，我经常表扬与鼓励她，告诉她，她是最棒的，而且让孩子享受成功而带来的喜乐，这种鼓励对孩子影响特别大，能有效帮助孩子树立强大的自信心。有了自信心，孩子的学习才能也逐步进步。

三、以平和的心态、同等的观点对待孩子，做孩子的朋友。当前我感觉孩子的心理承受才能还不强，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评论。所以，作为家长，我要带给孩子一种正面的力量，有了这种正面鼓励，能激发孩子无穷的潜力。闲暇时，我经常和孩子玩成一团，陪她一同做游戏，经常和她交换角色，互相指出对方的缺乏并帮助更正错误，引导孩子自我管理的意识。经过和孩子一同做游戏、一同念书，一同看少儿节目，引导孩子多看、多言、多考虑，进步孩子的语言表达才能和鉴赏程度，孩子语言才能的增强，极大的改良了孩子的学习才能，促使孩子的思维展开。四、劳逸联合，合理安排时间，让孩子轻松面对学习与生活。我个人认为孩子的天性就是玩耍，所以在保证每日一定的学习时间之外，我留给孩子充分的时间让她做自己喜欢做的事情，这个尺寸需要我们家长的指引和帮助。平时利用周末时间多带孩子去大自然里玩耍，这对孩子的身心安康和性格培养都有很好的帮助。有了这种轻松愉悦的生活环境，培养孩子对学习的兴趣。学习兴趣有了，孩子就特别喜欢学校，喜欢教师和同学，更喜欢小朋友一同学习、沟通，一同进步。看着孩子一每日的变化，作为家长，特别宽慰。我知道，孩子所获得的每一点进步都离不开教师们的辛勤付出，离不开同学们的帮助。我相信，有我们的陪同，有教师的科学指导，孩子们一定会安康快乐的地成长。

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤奋动的教师们表示由衷的感谢！
祝愿所有的教师和家长朋友们身体安康、工作顺利、家庭幸福美满！

谢谢大家！

篇7：三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长下午好！

我是zz妈妈，首先我非常感谢老师和家长们给了我这次机会，能让我在这里和大家共同交流、探讨孩子如何能高效学习。同时我也感到十分荣幸！说实话，在教育孩子的学习方面，我也没有什么特别的方法，我也需要向大家学习更好的方面。下面我就将我自己的一些理念和做法简单的和大家说一说，如有

我要和大家探讨的共分为四个部分：

第一、树立自信

自信对孩子确实很重要。拥有充分自信心的人往往不屈不挠、奋发向上，因而比一般人更易获得各方面的成功。可以说，自信意味着已成功了一半。对于我们的孩子来说，在遇到困难时，自信是尤为重要的。这时就需要我们家长鼓励孩子，孩子一定能行，孩子你很棒，孩子你可以做得更好。花朵是个很有自信的孩子，在她小小的心里觉得自己很强大，学校的任何功课她都能去应对。比如每次的听写或者测试前她在家复习后都是信心满满的去面对。

树立自信还需要给孩子先设定一个目标，这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要我们家长帮他指明正确的方向。这个目标的设定，不能太高，因为太高不容易达到，反而会影响孩子的自信，但也不能太低，太容易实现了，就谈不上什么自信了。最好的目标就是踮起脚跳一下刚好能够到。所以我对花朵的目标经常进行改变。（比如这次考试没有达到理想的成绩，就给她订一个下次考试的目标。百词这次错了两个字，那下一次争取错一个，更好的是一个不错）

第二、寻找一个榜样

我在这里用的是寻找，而不是树立。个人觉得这两者之间还是有点差别的。树立常常可能是我们强加给孩子的，我们没有问过孩子们是不是愿意，又或者这个榜样的树立，也许并没有达到我们所要的激励的效果，常常可能适得其反，让孩子从心里反感。我平时经常问她在班级的情况，她都会告诉我，比如今天谁上课说话了，谁被老师上课点名了，这时候我都会抓住这个机会和她谈一谈上课说话有什么不好。你应该怎样做。我也会经常听她和我讲班级的一些情况，因为通过和孩子多交流，让我能够更多的了解孩子在学校的状况。有时候她会说老师常表扬李潇萌上课认真听讲坐姿好，作业也完成的特别好总是一次过关，表扬张屹宵上课回答问题总是那么的响亮和完整。还有班级的“百分先生”李天栩，“百分小姐”吴越，“努力小姐”孙仲仪，等等。这学期朵朵被同学们称为“高效小姐”她非常的开心，这对她也是非常好的鼓励。她看到班级有这么多很棒的同学，她会拿她们当作榜样，这也是我在家常常鼓励她的例子。当孩子寻找到了榜样，一定会有更大的进步。

第三、给予孩子一些空间

我们成年人都需要一个自由的空间，孩子也需要。前些时候我看了一篇文章《给孩子一片空间》，作者就觉得传统的教育中，孩子受到的束缚太多，限制了孩子的思想。所以我们尽量给孩子一个自由的空间。打个比方，对于电视这个问题，我没有强制性的不给看。进

入三年级以来她自己也很自觉不看电视，不玩电脑。我是会偶尔的奖励她一下，如果你今天放学回来作业完成的好，复习得也好，学习任务完成了。琴也练过了，还有一些时间可以让她看一会的儿童节目。周日都会带她参加班级的活动，有时候也会带她去看场儿童电影，或者带她去书店看书。孩子一周的紧张学习，到了周末还是要让孩子快乐的放松一下的。

第四、培养孩子的学习习惯和兴趣

我们从一年级开始就培养孩子的习惯了，这个习惯应该分为生活习惯和学习习惯。生活习惯这里我就不多说了，有时间我们家长可以交流交流。我主要来谈一谈学习习惯的养成。说到学习，我一直觉得是一件很苦的事，所以对于学习的习惯就显得尤为重要。习惯能够影响一个人的一生。我们家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，好的习惯是孩子享用一辈子的财富。花朵还算是比较要学乐学的。这也算是我比较高兴的。不管是她应该去学的，比如学校内的各门功课，还是在外面学的，她在外面上的课目，至少听老师的反应，她在学新的知识的时候都是比较认真的。她一节课学下来非常的有成效。我觉得这点还是蛮重要的，而且也是我一直在细心呵护的，希望她能一直保持下去。如果说她怎么会这样，可能有多方面的原因，比如刚才我说的榜样的作用。她曾经想长大后当老师，然后自己总结出来，当老师得学很多很多知识，没有知识怎么去教学生呢？有时候她做语文作业问我一些词语的意思，我有些真答不出来，需要查词典。这又成为我进行教育的一个好时机，我会告诉她，古人说活到老，学到老，知识是永远都学不完的，即使是妈妈读过书也有很多不懂的，所以你问的词语妈妈也要查词典也要学，如果你会了，你就可以当妈妈的老师，这样孩子又知道了学习的好处，学习的兴趣就越来越浓了。