三年级家长会家长发言稿(合集7篇)

篇1:三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长:

大家早上好!

我是XX孩子的爸爸,首先,非常感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给 我这样一个机会,让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

今天我们来自不同的地方,有着不同的身份,做着不同的工作。但不管我们是做什么的,坐在这里,我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿,那就是望子成龙、望女成凤;都拥有一个共同的身份,那就是儿女心中的父母,老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长,同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比,还有很多的不足;我同各位家长相比, 也存在着不少差距,所以我要讲的不能算是经验,只能算是感受,如果能够引起各位家长的共鸣,我将感到莫大的荣幸。

我们在朋友相聚,亲人团聚的时候,说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞,津津乐道,称赞自己的孩子很听话;有的却摇头叹气,一筹莫展,抱怨自己的孩子不乖巧。我不知道在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话,乖不乖巧,与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子,只有不称职的父母。

我这样说,可能有人会不以为然,你们会说:"那有的农村孩子,父母不识字,对他们学习各方面都不管不问,但他们的孩子照样考取了名牌大学。而有的经济条件好的家庭,他们对孩子百依百顺,既照顾其饮食起居,又为之聘请家教,总是硬件软件一起上,以便孩子一门心思地读书考取重点大学,但孩子最终还是名落孙山。"

我不否认这种情况肯定存在,但这是特例,这种特殊现象就如我们平常所讲的那样:有意栽花花不开,无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是:无心插柳难成荫,有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母,他们的孩子一般都很听话。

那么,怎样才能做一个称职的父母和家长呢?

第一、要疼爱孩子。各位做父母的都知道疼爱自己的孩子,但在目前社会背景下,我们应该怎样疼爱孩子呢?那就从教育孩子做起吧,如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人,有益于社会的人,就是对孩子,也是对社会尽了责任。我最近读到一篇文章,题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话:"每个人都是穿插在他人生活中的一个片断,这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母,希望他们长命百岁,但你再孝顺,他们也会

走在你前面,你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女,时刻梦想,用自己的身躯为他们遮风挡雨,总有一天,你也要走在他们前面,你只能陪孩子一程"。这段话给我们以这样的启示:只能陪父母一程,我们就要珍惜时间孝顺他们;只能陪儿女一程,我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物,名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

第二、要熟悉孩子。我们要善于探索总结孩子的成长规律,了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子,父女,母子,母女关系外,还应该是兄弟姊妹关系,是朋友关系。我们应该了解自己孩子的兴趣,爱好,喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流,应该知道孩子的每次考试成绩,应该记住班上各科老师的联系电话,并经常同他们保持联系等等。如果没做到这些,我们就不能算是称职的父母和家长。

第三、要宽容孩子。对孩子我们应该多一点理解,少一点抱怨;多一点宽容,少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误,我们在座家长也会犯错,那么我们为什么要求孩子一贯正确呢?有的家长平时不怎么管孩子,一到考试看到自己孩子成绩不好,分数考得低,就知道责骂,从不从自身找原因。当然考第一的学生,不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败,做到成功不骄傲,失败不气馁,应该多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

第四、要正确引导孩子。种瓜得瓜,种豆得豆。不同的教育方法,会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处,自己的一言一行对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子是一套,自己的言行又是一套。如果我们斤斤计较,要求孩子宽以待人;我们自己虐待老,要求孩子孝敬父母;我们自己不读书看报,要求孩子认真学习;我们自己打牌赌博,要求孩子不上网游戏,我们自己用钱大手大脚,要求孩子勤俭节约。你们想一想,这样能收到好的教育结果吗?所以我们做家长的一定要对孩子有正确的引导,使他们成为品学兼优的好孩子。

- 一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课,不要让孩子感到学习是一种负担,是一种压力,而要让他在快乐中接受,在微笑中体会,这一点孩子在读课文时我感受最深。她一边读课文,一边做动作,非常形象生动,或悲或喜、或哭或闹,高兴的、伤心的、夸张地,都在她的动作里一览无余,就这样,一篇课文、一个故事,她能非常生动地表演出来,背古诗她有时也会用一幅图画表现出来,她说,这样学习既轻松,又快乐,也很容易记住内容。
- 二、多一些表扬和鼓励。我们知道,表扬能使人创造奇迹,过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步,随时鼓励表扬她,让她有成就感,促使她再接再励;孩子退步了,也不要气馁,千万不要当面数落她,更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心,有一次,我拿孩子和别的小朋友比,她不高兴了,"你总是拿我的短处和别人的长处比,为什么不拿我的长处和别人的短处比"。是的,我们每个孩子身上都有很多闪光点,家长如果经常表扬鼓励孩子,孩子一定会有更出色的表现。
- 三、培养孩子的兴趣爱好。作为家长,我们都希望自己的孩子能够琴棋书画 样样精通。我认为,一定要尊重孩子自己的选择,孩子自己喜欢了,她就愿意去学,就会学得很

好,我的孩子很喜欢画画,我把她的每一幅画都收集起来,有的剪下来贴在墙上,然后在上面写上英语单词,她经常会欣赏自己的画,轻松的读出单词,这样不仅能提高她的绘画积极性,也能轻松学会英语单词。

四、不做"唠叨"家长。以前,我是事无巨细。因为妻子在乡下教书,晚上才能回家。因此有体育课是我常叮嘱孩子穿球鞋带饮料,上美术课叮嘱她带剪刀、画笔,早上出门为她整理衣服,提醒她带饭盒,就这样全身心地为她服务,我都成了她的贴身保姆了。她还总是说:"知道了,知道了,唠叨爸爸",这段时间,我不再提醒她,虽然有时她也忘了带水,忘了带画笔,一回家就说我渴死了,或是老师批评我了。但这时,她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事,她应该对自己的行为负责。

孩子是我们的希望,也是祖国的未来。相信我们的孩子,今天,她们只是家中一棵小小的盆景,明天,在广阔的天地里,她们一定会长成一棵棵参天大树。

谢谢大家!

篇2:三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长朋友们:

大家晚上好!

我是XX的妈妈,再次有机会和大家坐在一起说说我们的孩子,我感到非常的 高兴。我记得前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过:"让孩子变聪明的办法不是补课,不是增加 作业,而是阅读,再阅读"。今天,我就想和大家谈谈我是如何让孩子养成良好的阅读习惯的, 希望能给各位家长朋友有所启迪。

一、给孩子提供合适的书

孩子二年级以前,我为她选购的书印刷得都是字大拼音大,而且还有彩色的图片,这种图文并茂的图书,不仅可以刺激孩子读书的愿望,还巩固了拼音学习。等孩子有了一定的识字量后,我便选择一些内容浅显易懂的书籍,像《安徒生童话故事》、《一千零一夜》、《格林童话》、《伊索寓言》、《绿野仙踪》、儿童版的中国四大名著《三国演义》、《西游记》等。到孩子升三年级的那个暑假开始,我就选择基本没有拼音的书籍了,如《时代广场的蟋蟀》、《窗边的小豆豆》、《会飞的教室》、《夏洛的网》《昆虫记》、《爱的教育》等一些名著。也会选择一些时尚的书籍,如《笑猫日记》、《我要做个好孩子》等。上个星期,在圆圆的要求下,我还为她买了科普书《声音的传播》、冰心新作获奖作品《在夏天的绿豆汤里》。顺便提一下,当她读《声音的传播》时,她一边读,一边做实验,还高兴地说"明天到班上,一定要告诉徐静如,王宁亚,方俊泽这个秘密。"兴趣是最好的老师,为孩子选择合适而令她感兴趣的书籍,她会不由自主地爱上阅读。二、给孩子创造一个良好的读书环境。圆圆的卧室也是她的书房,房间布置时,我就有意在床前放了一张写字桌,这写字桌上摆放的是一盏台灯、一台录音机,

再有就是靠墙一整排的书籍。孩子回到家,做完作业后,再晚,也要翻开她心爱的书看起来。这时,我把她的房门关上,家里的人本来就不多,很安静。通常在这个时候我也会在她的房间里看一会儿书,这样,无疑对孩子进行安静的读书提供了很好的条件。为了给她创造良好的读书环境,平时我还在家里随意地放书,不要尽想着家里要整洁,在孩子容易看得见的地方,放上一些她喜欢并适合她看的书,可以在茶几上、沙发上、窗台上,这样,孩子走到哪,都能看见书,她很会在不经意间拿来翻阅。这些书籍的摆放,在孩子看来虽不经意,但却是我有意的安排。

这样,几年下来,竟发现圆圆读了很多的书籍,在书架上,看着一本本叠得整整齐齐的书,真不敢相信,这么多的书,一个三年级的孩子竟利用每天挤出来的时间都看完了。现在,每当圆圆提出:妈妈,家里的新书又看完了,能再买些书给我看吗?我必定是答应的。孩子这么爱读书,我还有什么理由去拒绝呢?

三、给孩子指导一些阅读方法。

时间过得真快,一晃的功夫,我们的孩子已经三年级了。语文学习显得有些困难了,尤其在课外阅读理解,作文方面。而作文又不同于其它习题,它不可能在一天或一周内一蹴而就,不能明天要测验了,我们今天来练练作文,起不到效果。只能靠平时日积月累,逐步提高。在这点上,我非常感谢笪老师,因为在笪老师的引导下,我的孩子在课外阅读时,已经学会摘抄和积累优美的字词和语句语段了。为了提高孩子的阅读理解能力和写作能力,配合老师的做法,我也进行了一定的尝试:

1.孩子预习新课文时,我会让她反复朗读,读准字音,读通语句,读出感情 ,同时积累重点字词,读出自己的思考,和我交流。

2.孩子课外阅读时,我也会引导她摘录书中的好词好句,不断丰富新的词汇和语言。女儿平时在读课外书籍时,她喜欢读的书总能一连看好几遍,有些她认为精彩的情节,精彩的语言还会读出来跟我分享,这时我会顺势利导,提出我的建议:"宝贝,你可以把这些自己喜欢的词语、句子用铅笔画出来,想用它的时侯一翻就看到了。"女儿也就愉快接受了。其实在做这些工作时,她已经记在自己的心里了。

3.每当吃过晚饭坐在沙发上休息时,或者双休日带她出去玩的路上,只要有在一起交谈的机会,我就会把握,和孩子进行交谈,谈谈最近看的书里的主人公,谈谈自己对主人公做法、说法的评价等,如果平时时间宽裕,她又有兴趣的话,我还建议她把这些想法写在她的随笔本上。

之所以这样做,我是这样想的:鼓励我们的孩子多看课外书,如果我们还能抽出时间针对书中内容和孩子交流看法,让她用文字表达自己的思想,这是不是更能培养她课外阅读的兴趣,又有助于提高阅读能力呢?

以上只是我的一些浅显尝试,我想在座的每位家长在教育孩子方面都有自己 独到的心得和做法,不足之处,还请大家批评指正。我想,教育孩子真是个大学问,孩子学习的 过程也是我们家长再学习的过程。今天非常感谢大家的耐心倾听,希望今后能向你们学习!谢谢!

篇3:三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长:

大家好,我是XX家长,能够参加今天这个家长座谈会,我感到非常高兴。在此,我代表全家感谢訾老师和其他各位老师,为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校提供了这样一个良好的机会,使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂,聆听老师们的教学心得,切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育,其实我也没什么经验,我孩子的每一点进步,都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求,是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境,有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子,与孩子交朋友,让孩子感到亲情,驱除压力感,有话乐意向你说,有苦愿意向你诉;二是采取鼓励为主,批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事,我就鼓励他多交朋友,多和同学交往以促进同学间的感情,也可以改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的情况说一下崔靖哲平时的表现,优点是不调皮,上课能够注意听讲,能够按时完成作业。最大的缺点是:1、上课听不懂也不敢去请教老师,这个问题主要是我们的孩子太胆小。2、意志不坚强,遇到困难或者问题不肯去想办法解决。3、礼貌方面欠佳,不会礼让。所以,我觉得对崔靖哲来说,最重要的是教他学会做人,做一个怎样的人。

俗话说:"严师出高徒",学习上没有捷径可走,只有勤奋努力,才能出好的成绩,要形成良好的班风,造成良好的学习氛围,使每个学习都得到进步;要抓好学生学习的成绩的同时,广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组,培养学生特长,激发学习兴趣,在提高学生能力上下功夫;继续采取多种形式,与家长保持密切的联系(当然我们家长应该更主动一些),家校协作,使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角,不出空档,更主动,更有针对性,收到更好的成效。参加今天这个座谈会,主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验,学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈,只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来,与大家一起交流切磋,抛砖引玉,达到取长补短,共同提高的目的。谢谢!

篇4:三年级家长会家长发言稿

尊敬的学校领导、老师、家长朋友们,

大家下午好!

我是三年级217班XX的妈妈,非常荣幸受学校邀请,在本次家长会上作交流 发言,经验不敢当,只能浅谈一些心得体会和朋友们一起分享,希望起到一个抛砖引玉的作用, 三年级家长会家长代表发言稿。 说起培养孩子良好的习惯,不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等 几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信,在座的绝大多数家长也和我一样,因为自身工作忙碌,没有太多精力照顾孩子,而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心,但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面,孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度,要有团队意识;另一方面,她的独立性更强了,能够自己合理安排时间,自主完成作业。三年级了,孩子从没违反过校规班纪,没有受过老师的批评,她上课专心认真,每次作业,都能认真完成,虽然偶尔也会有错误,但是孩子的进步我们看在眼里,喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸,看到孩子带给我的奖状,看到老师鼓励的评语,我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假,我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候, 耐心很重要,孩子总会有贪玩、粗心的时候,这就需要我们耐心的督促、仔细的检查,培养孩子 不折不扣完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假,二年级结束,三年级就要开始写钢笔字了,我让孩子参加了钢笔字训练班,兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖,在培训结束后,我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖,60页,我差不多是一个字一个字地检查、点评,指出不足,她也虚心接受了我的意见,认真改正。三年级一开学,书法老师对她的字大为赞赏,这使她信心倍增,在老师的进一步指点之下更有长进了,写出来的作业既工整又漂亮,我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面,我觉得父母身教重于言传。在家里,我们大人以身作责, 严格要求自己,从来不玩电脑游戏,孩子从小就懂得了"电脑是工具不是玩具"。闲暇时,我们会陪着孩子各自看喜欢的书,形成良好的学习氛围,潜移默化,让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里,我们和孩子平等对话,有关她的事情,都会充分征求孩子自己的意见,倾听孩子的想法,孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包,教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等,种类还真不少,收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次,她收拾完后,我会在她睡了以后悄悄检查一遍,有一次发现她的数学书没带,早上起床,我对她说:"佳妮,书包都收拾好了吧?语文书、数学书那都是很重要的唷~""哎呀,好象数学书没有放进去,幸亏妈妈提醒",几次之后就完全不用操心了。所以,我觉得父母应该加以引导,而不应越俎代庖,剥夺孩子锻炼的机会,可能刚开始会不尽人意甚至失败,但是反复几次之后,就会越来越好了,父母轻松了,孩子也得到了锻炼和成长,发言稿《三年级家长会家长代表发言稿》。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方,我一般不会直白地批评,我会更 多地使用委婉的"先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了"这样的鼓励句型,孩子听话 听音,自然知道听你"但是"后面的内容,明白你的期待是什么。赏识教育可以让孩子获得信心 , 养成和保持好的行为习惯。

最后,谈一谈礼仪。人与人之间相处,尊重与宽容很重要。孩子在学校,和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈,我常常和她说:"比海更宽的是天空,比天空更宽的是人的心灵;上课认真是对老师的尊重,团结友爱是对同学的尊重,多欣赏学习身边优秀的人,学会为成功者喝彩加油,对待弱者,要同情和帮助。"在家里,我们多用礼貌语,拒绝脏话,粗话,积极乐观面对生活,凡事不抱怨,多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包,我都会对她说一声"谢谢"或者给她一个拥抱,孩子取得好的成绩,我会深情地对她说"你辛苦了!",我要让她明白,是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩,没有付出就不会有收获。很多时候,我会和孩子更多地使用眼神交流,告诉她:"妈妈看你的眼神,满是爱心桃呀","妈妈有时候会很忙,会对你有疏忽,也会有做得不好的地方,甚至答应你的事情却没能做到,但是任何时候,请你都不要怀疑妈妈对你的爱"。

出门在外,我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时,周五回家,在学校门口,孩子买了一支雪糕,随手把包装袋丢在地上,我要求她把垃圾捡起来,她不肯,执意往前走,回头看到我仍站在原地,目光严厉而坚定地看着她,她没有办法,不服气地走了回来,把包装袋捡起来,丢在了五米开外的垃圾箱里,她指着地上乱扔的垃圾气愤地说:"妈妈,你看,这里,那里,不都是乱扔的垃圾吗?你为什么一定要我就不能乱丢呢?"我语重心长地对她说:"凡事从我做起,从小事做起,美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它"。从此以后,孩子再没有乱扔过垃圾,不方便丢的时候,她会装在塑料袋里或拽在手里,带回自家小区丢在小区的垃圾桶里。

本学期,学校发了通知,因为接送孩子上学的车辆很多,严重影响了广场小区居民的生活,居民反映强烈,要求接送车辆不要进入小区,收到通知后,我就自觉地把车子停在小区外,步行去学校,我对孩子说:"本来小区人们非常平静地生活着,是我们的到来打破了他们宁静的生活,大量的尾气排放在小区里,给他们带来了困扰,如果我们不配合的话,居民又会抗议,学校领导多为难啊,最关键的是,咱们不能给别人添麻烦",我想通过这样的教育(更多精彩内容请访问首页)做读书笔记了,我们俩一起找书上的好词好句,再说句子好在哪;当发现数学作业中的错误,我总让她再验算一遍……女儿常说:"妈妈,现在三年级学习好累。"我告诉她:"现在累是为了以后不累。"这句话是说给女儿听的,也是说给我听的。各位家长朋友,作为家长,相信我们都是一样的,鼓励孩子努力学习,他(她)才能在今后的人生路上走得更远,更好!

最后我想说的是,作为家长,我们关注的不应该仅仅是孩子的学习成绩,更 应该关注孩子学习的过程,以及自己在孩子学习过程中所付出的努力。一份耕耘才能有一份收获 !请相信这一句话:好妈妈胜过好老师!

每年女儿的生日我都会给她写一封信,今年我写给她的信有了--就是这一份 发言稿,我会努力以自己的发言稿规范自己,为了孩子的健康成长,让我们一起努力!

借次机会,请允许我对学校领导和三(1)班的全体老师表达我内心的感激: 孩子的成长路上有你们相伴,一路花香一路歌! 祝各位老师工作顺利,提早祝大家国庆快乐!

篇5:三年级家长会家长发言稿

张老师,各位家长,大家好。

我是XX妈妈,承蒙老师抬爱,今天有机会在此与各位家长分享教育和引导孩子的心得体会,实属难得。

作为家长,我们对孩子的要求并不高,只希望她能够认真的学习,快乐的成长,兴趣爱好广泛,活泼又善良。我想很多家长也是这样想的。但即使这样,我个人也觉得很辛苦,有时还是会偷偷懒。

听说班里有的孩子非常优秀,语文、数学、英语门门功课都很厉害;放学后除 了上写作、英语、奥数培训班外,还有其它兴趣爱好。但这样的孩子毕竟是少数,孩子的父母肯 定比我们付出的多的多。

虽然我们对炎桦的要求并不高,但学习上对她还是有标准,注引导的。一到二年级,我们给她定了两个标准:第一,是要求她上课一定要跟着老师转,老师的每一句话,每一个动作,每一个表情都不能放过。也就是要求她要有效利用课堂效率。这方面我举过例子,她也能理解:情况是这样的,有道数学题,她不会做,问我怎么做,我做得出来,但是我不会表达,也就是我说的她听不懂、她不明白,理解不了。我就告诉她,老师之所以能为老师,就是因为他们很专业,他们有讲述的方法能让大家一听就懂。如果你课堂上专注地听明白了,回家作业就很简单了,如果老师在课堂上讲了五分钟的知识点你没听明白,回来后爸爸妈妈跟你讲五十分钟都讲不清楚。第二,就是要求她,回家作业要在我下班接她之前完成。回家基本不打开书包,回到家里就看看书,弹弹琴,下下棋。这也是为了培养她抓紧时间完成作业的好习惯。就这样,一二年级还是比较轻松的过来了。

应该说,二年级到三年级这个跨度还是比较大的。语文、数学、英语三门主课的要求都有所提升。起初我也没在意,后来英语老师来电话说炎桦默写不理想,我心里有点不舒服,有点触动。回到家后,并没有批评她,而是跟她分析错误的原因。这里,我倒有点想法,也许不对。二年级默写英语单词错误率很高,这里面存在普遍性,我分析这跟孩子们接连学汉语拼音和英文字母的发音有关,特别是英语中的"e"、"i"默写时容易与汉语拼音混淆。但三年级不应该了,如果说是因为没有学习音标的话,仅凭小家伙们的记忆力死记硬背也应该没问题。关键还是放松了要求,孩子没背,我们作家长的也没督促。

三年级,感觉最轻松的就是数学了。回家作业基本都在课堂上完成,我们也很少花心思。听说数学老师很辛苦,把数学回家作业批完后才回家。

至于语文,主要就是写作了。从二年级时的"看图写话"这较为简单的方式,到现在比较宽泛的作文题目(最近几篇我看了下,更是加深了难度),孩子们的进步真心不小。

小范围的我们几位家长也交流过,有的让孩子独立完成,孩子写成什么样就是什么样;有的帮孩子 买些同步的作文书籍,让孩子看,照着思路写;有的说个大概的意思,让孩子自己组织语言写作。

说实话,蔡炎桦的作文一直是我辅导的。从开始的命题为"我的xx",我跟她一起探讨写谁的问题,分析每个人物的特点,爱好,哪个人好写。一起组织语言,提示她怎么分段落。到后来带着"我发现了……"这个作文题目,全家一起去亭林公园找发现:炎桦带着纸笔记录了她一进公园闻到的桂花香味,顺着去找到的桂花树的形态,年龄。我们提示她听到了什么,顺着笛声找到了堪称专业的吹笛人。回来整理撰写时,以她为主,偶尔会出现我口述她听写的情况。再到最近的几篇作文,有一篇是课堂上完成的"穿越时空的电话",一听到这题目,我都愣了,问她怎么写的,她说自己描写了给未来的自己打了个电话,大概意思就是考试的时候有道题不会做,想问问未来的自己怎么做。未来的自己告诉她要通过自己的努力来完成。当时我觉得很不错,表扬她很有创意。但最近翻看了班级主页上孩子们的作文,真是惊讶,孩子们想像力怎么这么丰富,本来觉得炎桦写作上有所提升,内心有些自满了,但看到陈雯羽写的选题同样为"穿越时空的电话"这篇作文,有些坐不住了,想来雯雯的父母一定没少花心思。一份付出,一份回报。前两天我出差回来,炎桦正在写"我喜欢跳绳",虽然内容还比较稚嫩,但结构清楚,语言真实,结尾时我帮她提练了一下。其他的基本没改动。感觉真的一篇一个样,篇篇有进步。我参与的越来越少了,她自己完成的越来越好了。

罗嗦了这么多,总的来说:学习是个连续叠加的过程。我跟炎桦这样比喻, 她很能理解:我告诉她,学习的过程,就如同搭积木。只有下面每一层都搭得很整齐很稳当,才 能再往上搭,才能搭得高。只要有一层没搭好,就搭不高,就会塌。

在平时的教育中,我发现说教对孩子没用,她听不进去,有时还会有厌烦情 绪。反而是生动的举例说明和现身说法很管用。教育孩子是门大学问,也是伴随父母毕生的功课。

教育孩子,实属不易。这中间,有老师的辛勤付出,孩子自身的努力,当然,家长的引导也少不了。我们把它分为三个三分之一:课堂教育三分之一,自我努力三分之一, 父母引导三分之一。我们的目标是将父母引导的三分之一在小学阶段完成,初中以后叠加在孩子自我努力三分之一上,使其成为三分之二。随着时代的进步,学习的深入,终有一天孩子的知识面会超越父母,到时我们就有心无力了。

我相信,用我们的"爱心、耐心、信心"来引导孩子,培养孩子"好的学习习惯、好的学习方法",我们的孩子一定会健康快乐的成长。以上,与大家共勉,也期待大家传授经验,相互交流。

篇6:三年级家长会家长发言稿

尊敬的教师,各位家长:大家好!我是___的家长。谢谢教师给我提供一个和 大家共同议论孩子成长教育的时机。首先,感谢教师对我们每一个孩子所倾注的爱心和心血,使 孩子们在二年级六班这个温暖的大家庭里安康、快乐的成长。关于孩子的成长教育这件事情,我 想在座的各位家长一定有很多心得,孩子刚上一年级时,有点内向,和教师、同学们主动沟通少,经过教师实时引导以及我们家长积极配合,如今__是一个开朗、自信的小朋友。下面,我就初 浅地谈一下自己在孩子成长中的感觉,与各位家长一同沟通。

- 一、在孩子的成长过程中,我们一直都特别着重孩子道德教育,我感觉优异的道德是孩子成长的基石。从小培养孩子"仁慈、老实、感恩、礼让"的优异道德,将使孩子一世受益无穷。平时我一般多引导孩子看看弟子规、三字经及一些优异儿童读物,她不太理解的内容经常给她举个例子,渐渐地她就懂得了好多道理,为培养孩子优异的道德打个坚实根基。此外引导她正确办理在生活及学习中碰到的各样问题,培养孩子建全、独立的人格,并且学会尊重别人,热爱集体。
- 二、对孩子多一些鼓励。俗话说:数子千过,莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够鼓励孩子的自信心。__在画画方面特别有兴趣,并且获得了一定的成绩,借着她的兴趣点,我经常表扬与鼓励她,告诉她,她是最棒的,而且让孩子享受成功而带来的喜乐,这种鼓励对孩子影响特别大,能有效帮助孩子树立强大的自信心。有了自信心,孩子的学习才能也逐步进步。
- 三、以平和的心态、同等的观点对待孩子,做孩子的朋友。当前我感觉孩子的心理承受才能还不强,大人的一句表扬或批评的话,在他们看来往往就是对他们整个世界的评论。所以,作为家长,我要带给孩子一种正面的力量,有了这种正面鼓励,能激发孩子无穷的潜力。闲暇时,我经常和孩子玩成一团,陪她一同做游戏,经常和她交换角色,互相指出对方的缺乏并帮助更正错误,引导孩子自我管理的意识。经过和孩子一同做游戏、一同念书,一同看少儿节目,引导孩子多看、多言、多考虑,进步孩子的语言表达才能和鉴赏程度,孩子语言才能的增强,极大的改良了孩子的学习才能,促使孩子的思维展开。四、劳逸联合,合理安排时间,让孩子轻松面对学习与生活。我个人认为孩子的天性就是玩耍,所以在保证每日一定的学习时间之外,我留给孩子充分的时间让她做自己喜欢做的事情,这个尺寸需要我们家长的指引和帮助。平时利用周末时间多带孩子去大自然里玩耍,这对孩子的身心安康和性格培养都有很好的帮助。有了这种轻松愉悦的生活环境,培养孩子对学习的兴趣。学习兴趣有了,孩子就特别喜欢学校,喜欢教师和同学,更喜欢小朋友一同学习、沟通,一同进步。看着孩子一每日的变化,作为家长,特别宽慰。我知道,孩子所获得的每一点进步都离不开教师们的辛勤付出,离不开同学们的帮助。我相信,有我们的陪同,有教师的科学指导,孩子们一定会安康快乐的地成长。

在此,我再次向为了我们的孩子而付出辛勤奋动的教师们表示由衷的感谢! 祝愿所有的教师和家长朋友们身体安康、工作顺利、家庭幸福美满!

谢谢大家!

篇7:三年级家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长下午好!

我是zz妈妈,首先我非常感谢老师和家长们给了我这次机会,能让我在这里和大家共同交流、探讨孩子如何能高效学习。同时我也感到十分荣幸!说实话,在教育孩子的学习方面,我也没有什么特别的方法,我也需要向大家学习更好的方面。下面我就将我自己的一些理念和做法简单的和大家说一说,如有

我要和大家探讨的共分为四个部分:

第一、树立自信

自信对孩子确实很重要。拥有充分自信心的人往往不屈不挠、奋发向上,因 而比一般人更易获得各方面的成功。可以说,自信意味着已成功了一半。对于我们的孩子来说, 在遇到困难时,自信是尤为重要的。这时就需要我们家长鼓励孩子,孩子一定能行,孩子你很棒 ,孩子你可以做得更好。花朵是个很有自信的孩子,在她小小的心里觉得自己很强大,学校的任 何功课她都能去应对。比如每次的听写或者测试前她在家复习后都是信心满满的去面对。

树立自信还需要给孩子先设定一个目标,这非常重要。孩子毕竟是孩子,尽管有思想,但不成熟,孩子成长的路上需要我们家长帮他指明正确的方向。这个目标的设定,不能太高,因为太高不容易达到,反而会影响孩子的自信,但也不能太低,太容易实现了,就谈不上什么自信了。最好的目标就是踮起脚跳一下刚好能够到。所以我对花朵的目标经常进行改变。(比如这次考试没有达到理想的成绩,就给她订一个下次考试的目标。百词这次错了两个字,那下一次争取错一个,更好的是一个不错)

第二、寻找一个榜样

我在这里用的是寻找,而不是树立。个人觉得这两者之间还是有点差别的。树立常常可能是我们强加给孩子的,我们没有问过孩子们是不是愿意,又或者这个榜样的树立,也许并没有达到我们所要的激励的效果,常常可能适得其反,让孩子从心里反感。我平时经常问她在班级的情况,她都会告诉我,比如今天谁上课说话了,谁被老师上课点名了,这时候我都会抓住这个机会和她谈一谈上课说话有什么不好。你应该怎样做。我也会经常听她和我说班级的一些情况,因为通过和孩子多交流,让我能够更多的了解孩子在学校的情况。有时候她会说老师常表扬李潇萌上课认真听讲坐姿好,作业也完成的特别好总是一次过关,表扬张屹宵上课回答问题总是那么的响亮和完整。还有班级的"百分先生"李天栩,"百分小姐"吴越,"努力小姐"孙仲仪,等等。这学期朵朵被同学们称为"高效小姐"她非常的开心,这对她也是非常好的鼓励。她看到班级有这么多很棒的同学,她会拿她们当作榜样,这也是我在家常常鼓励她的例子。当孩子寻找到了榜样,一定会有更大的进步。

第三、给予孩子一些空间

我们成年人都需要一个自由的空间,孩子也需要。前些时候我看了一篇文章 《给孩子一片空间》,作者就觉得传统的教育中,孩子受到的束缚太多,限制了孩子的思想。所 以我们尽量给孩子一个自由的空间。打个比方,对于电视这个问题,我没有强制性的不给看。进 入三年级以来她自己也很自觉不看电视,不玩电脑。我是会偶尔的奖励她一下,如果你今天放学回来作业完成的好,复习得也好,学习任务完成了。琴也练过了,还有一些时间可以让她看一会的儿童节目。周日都会带她参加班级的活动,有时候也会带她去看场儿童电影,或者带她去书店看书。孩子一周的紧张学习,到了周未还是要让孩子快乐的放松一下的。

第四、培养孩子的学习习惯和兴趣

我们从一年级开始就培养孩子的习惯了,这个习惯应该分为生活习惯和学习习惯。生活习惯这里我就不多说了,有时间我们家长可以交流交流。我主要来谈一谈学习习惯的养成。说到学习,我一直觉得是一件很苦的事,所以对于学习的习惯就显得尤为重要。习惯能够影响一个人的一生。我们家长要在平时的生活中关注孩子的习惯,注重培养孩子好的习惯,好的习惯是孩子享用一辈子的财富。花朵还算是比较要学乐学的。这也算是我比较高兴的。不管是她应该去学的,比如学校内的各门功课,还是在外面学的,她在外面上的课目,至少听老师的反应,她在学新的知识的时候都是比较认真的。她一节课学下来非常的有成效。我觉得这点还是蛮重要的,而且也是我一直在细心呵护的,希望她能一直保持下去。如果要说她怎么会这样,可能有多方面的原因,比如刚才我说的榜样的作用。她曾经想长大后当老师,然后自己总结出来,当老师得学很多很多知识,没有知识怎么去教学生呢?有时候她做语文作业问我一些词语的意思,我有些真答不出来,需要查词典。这又成为我进行教育的一个好时机,我会告诉她,古人说活到老,学到老,知识是永远都学不完的,即使是妈妈读过书也有很多不懂的,所以你问的词语妈妈也要查词典也要学,如果你会了,你就可以当妈妈的老师,这样孩子又知道了学习的好处,学习的兴趣就越来越浓了。

