

三年级语文教师家长会发言稿（通用4篇）

篇1：三年级语文教师家长会发言稿

各位家长：你们好！

作为语文这门学科来说，三年级是转折点，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级，三年级的语文要考到九十五分以上，这是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般情况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮助分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识应该掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种情况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的情况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊情况，练习会延后，但一般情况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种情况的。

根据这些，我希望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每天根据作业上抄的作业，认真检查并签字。
2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一

些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3. 听写：批改，并及时更正。

每天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会问，这几课的词语前几天抄过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，希望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较高，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。希望家长监督背书情况，按要求背诵，还要反复背。

关于背诵课文：尽量让孩子自己背诵课文，家长要做好监督工作，这样可以让孩子多积累些“好词”“好句”，就不至于写作文的时候没话可说；另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况。

5. 小练笔：让孩子自由写，写自己想说的话，写真实的想法。写完以后让他自己大声读自己写的内容，帮助他自己修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就可以了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的积极性，也不利于他的进步。

课外：

（一）课外阅读及摘抄的重要性

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。巧妇难为无米之炊。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的、经典的、优美的语句，要让孩子们标画、朗读、背诵、摘抄。正所谓不动笔墨不读书。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往住自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读

速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

希望家长能帮忙配合做到：

1. 保护孩子写作的积极性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。
2. 监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。
3. 经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。
4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。
5. 作文或学习实在有困难的学生，家长必须辅导，把知识补上。

篇2：三年级语文教师家长会发言稿

敬爱的各位家长：

夜晚好！我是三（3）班的语文老师，今日，特别快乐和各位家长朋友相聚在三（3）班这个暖和的大家庭。第一请同意我对各位家长的到来表示热忱的欢迎，今日你们能从百忙之中抽出难得的时间来参加家长会，足以看出你们对我校教育工作的支持，对孩子成长的关怀。小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，由于进入三年级今后，有很多地方不一样于一、二年级了。

一、不一样于低年级的地方

1.写字方面

进入三年级，语文就开始学惯用钢笔写字了，并逐渐用钢笔来完成各项语文作业，从此刻开始到今后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，大多数同学的钢笔字是写得挺好的，只有少量几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查察你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

2.听课方面

上课时，不可以像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是特别重要的，在考试的时候基本上都要用的，此刻我没有要求每位准备一本专用笔记本，只要在书上记录即可。

3.写作方面

进入三年级今后，开始写作文了。很多孩子都以为，写作文对他们来说是一件很困难的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇出色的文章，单靠一本语文书是不行能的事。所以，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开辟视线，增加知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要获取高分，第一作文一定获取高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分上了。

4.试卷方面

三年级的语文试卷，内容灵巧多样，除了作文之外，还有短文解析，更正病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，更正病句的方法只好靠语感以及平常的累积，由于老师结合一些作业，会介绍一些更正的方法，短文解析的方法也只好靠平常的累积，要写好作文也只好靠平常的好学苦练。所以，从这些状况来看，阅读是特别重要的。

二、需要共同努力的地方

1. 态度

读书是一件快乐的事，一件幸福的事，孩子们应当充满快乐地、兴致盎然地、满腔热忱地去学习，而不是把学习看作一种负担，一种任务，甚至是烦恼头疼的事，在学习过程中，充分享受读书的快乐，在书的王国里游览，态度特别重要。

2、写字

林语堂说：“在书法上，只有在书法上，我们才可以看到中国人艺术心灵的极致。”郭沫若说，培育中小学生写字，不必定要人人都成为书法家，但总要把字写得切合规范，比较正直，干净，简单认。家长要重视指导孩子从小培育优秀的写字习惯，做到书写整齐雅观规范。

3、作业

家长要培育孩子优秀的作业习惯。孩子是学习的主人，父亲母亲是指导者、鼓舞者。一是督促孩子准时完成作业。在学校里根本没有时间补作业，一天一节语文课。孩子有很多课程要学习，我们不行能让孩子补语文作业，而耽误其余课程的学习。二是作业都要家长检查后签字。所谓目睹为实，家长必定要看清楚有没有完成再签字。三是检查孩子校订作业的状况，很多孩子没有校订的习惯。对错题听而不闻。四是培育孩子养成自主预习、复习的好习惯。

语文作业还有其特别性，包含书写作业和口头作业。大多数家长重视书写作业，而忽视口头作业，如读书（课文、课外书）、观察、检查、收看、背诵等。对这样的作业，家长要配合，思想上要重视，不可以不闻不问，充耳不闻。语文成绩的获得是日新月异形成的，非一时半刻之功。“你可以不是天才，但你可以成为天才的父亲母亲。”

4、阅读

好书好像冬日里的阳光，能暖和孩子的世界；好书好像山涧里的清泉，能滋润孩子幼小的心灵；好书好像远方的指明灯，能引导孩子行进的方向。书是人类智慧的结晶，祖国文化广博精深，大批读书，读有利的书，可以培育正确的人生观、价值观、审美观。我们倡议多读书，读好书。读书就像蜜蜂酿蜜，采得百花才能成蜜。所以，给孩子买书种类要广泛，不要只买文学方面的书，还要让孩子读科学、历史、天文、地理等方面的书，总之，只假如学生愿意读，只要不总是快餐类的漫画书、校园小说，就应鼓舞孩子去看。要读好书，不可以走马看花，要及时做笔录。俗语说：“一日一根线，十年织成缎。”“摘而不看一阵风，摘而不用一场空。”只要孩子不停地记，常常翻阅，运用，就必定大有进步。

我们倡议亲子阅读，家长要与孩子一起走进书的世界，谈论书中的人物、故事情节等，这样父子、母子间会有更多的共同语言。假如你真的想让您的孩子爱看书，那么，就请您捧起书吧！请记住：您捧起书这个行为，自己就是一种强盛的教育！读书从什么时候开始都不嫌晚，有很多名人是很晚才开始认真读书的。不要埋怨，不要哀叹，不要后悔，要点是立刻行

动起来。提示一点，在阅读上，千万不要把你的孩子跟其余孩子比，随以前的他比就行了，有进步就恩赐鼓舞，让孩子感觉到阅读的快乐！

5、写作

写作时，素材至关重要。如何获取好的素材？素材来自于生活。（1）多带孩子到大自然中去，去领会自然的奇异、秀美，指导孩子观察、思虑。（2）亲身实践：如烧饭、洗衣、照料老人、独立生活等。（3）要有一双发现美的眼睛。家长要指导孩子选择那些踊跃向上的、美好的、充满力量的、给人激励的素材来写，传达社会的正能量。学生在作文中有时会写到打架、骂人等恶劣的事，其实生活中美好的事情很多，如写我的妈妈，有的孩子无话可写，事实上，一个母亲为孩子付出的实在太多太多，任意一件事，哪怕是一个眼神、一个浅笑、一句鼓舞的话语，都能折射出母亲的伟大无私。

6、做人

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”父亲母亲是孩子最好的老师，要教给孩子做人的道理，不时到处都要以身作则。我们要把孩子培育成为一个什么样的人？我以为，要拥有高尚的情操、高雅的志趣、尊贵的人品。

各位家长，家庭与学校密切联系，家长与老师沟通沟通，共同努力，它能让我们的孩子在成长的过程中更加健康，更加优秀、更加优秀。假如今后您在教育孩子的过程中遇到什么疑惑，可以随时跟我沟通，我会给您供给合理的建议。总的来说，做好四件事：读书、写字、作文、做人，为了孩子，让我们共同努力！

感谢！

篇3：三年级语文教师家长会发言稿

各位家长朋友：大家下午好！

我不再拉一些客套话，不再感谢你在百忙之中来参加家长会。虽然大家忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你来参加家长会应该是应该的；来参加一次家长会，有多少效果我说不上，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。原来的家长会有这个现象，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动的听听算了。老师说得好，你们听听就过去了；说得不好，你就会觉得这个老师真没水平。

班级情况

现在我就班上的情况来谈一谈，孩子们在这个学期进步很大。特别是下面这几个同学进步很快吴凡、杨极舒等同学。这次考试大部分同学考查基础知识的题目做得很好。课外阅读和作文做的不好。三年级的语文，逐渐在向高年级过渡。尤其是阅读和作文尤其显得重要

。所以这学期我重点抓了孩子们的阅读和作文。但我在班上做过调查，全班51个人，能在家经常看课外书的同学只有这几个：石钰研、董柠睿。按照教学大纲的规定，三年级学生课外阅读量不少于40万字，可我们的孩子除了课本，几乎没有课外阅读，所以本学期我让孩子们在读课外阅读的时候画出好词好句，并写一写感受。其实就是为了督促孩子读书，作为一种检查的手段。大部分孩子在学习习惯和学习态度上很好，多数学生能认真完成老师布置的作业，只有少数学生作业糊弄，有找别同学代做现象。希望咱们家长在家能督促一下。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。

一、阅读

1、语文主要指孩子“听说读写”的能力。孩子已经上三年级了，相比以前的年级，阅读知识增多，有了作文课，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

2、现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，回到家里，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。现在我要求孩子每天都要坚持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长每天一定要监督孩子读书，我发现，班上有几个孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。但大部分同学没有阅读的习惯怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

3、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书（字典）阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

4、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的

，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

三、写作：

有一定的阅读积累，我们再来谈谈写作，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，每天必须写一篇日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。（二）关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的终南捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，“存”、“取”两便，作文也就无从下笔、言之无物了，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”，采下一采的“劳动所得”，学生由衷地体会到写日记的好处。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

四、自学能力：

鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新课之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。督促孩子做好假期预习。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

- 1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

- 2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读

课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都布置一定的练字任务，所以希望咱们家长能配合老师，让孩子在家写作业时也能养成认真的习惯，日积月累，孩子的字自然也就有了进步。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

送给各位家长朋友的几点温馨提示。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分，也就是天天对孩子的字词进行抽查听写。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

6、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

7、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

8、对学习有困难的学生，家长必须辅导把知识补上。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析和改进措施。

10、为孩子准备好学习用的工具，有很多孩子没有笔，就像战士没有枪上战场。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

篇4：三年级语文教师家长会发言稿

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了根底知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的表达。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

三年级知识学习广泛了，一二年级的时候，我们主要是一些非常根底的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的根底知识以外，有更多比较活的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，根底还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果根底方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：在学校已经做好了。这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

一、明确三年级的学习要求

(一)预习：正确、流利地熟读课文；思考勾画重点句的理解；相关资料的搜集；勾画生字词；查字典解释生词的意思；思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注)；提出不理解的问题。

(二)课文：应到达正确、流利有感情地朗读课文；听写生字词及生字音节；用生字组词 摘录文中好词佳句；背诵精彩的句子，段落、古诗等。

(三)作业：1、方格本；2、日记本、摘抄本；3、改错本。(强调书写)

(四)日记：除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1~2篇200字左右的日记或片断练习。

(五)课外阅读：每天做完作业后读30分钟课外书，平时看书读报，每周做1-2次好词佳句摘抄。每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。

二、指导学生阅读，提升写作水平。

(一)关于阅读：

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切方法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，开展读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心安康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性[此文转贴于贵州.学习网<http://>]差，所以这一点需要我们有一定的监视措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

4、培养读书动笔的习惯。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种小和尚念经有口无心的不良习惯，引导孩子读书时常问；为什么和；为什么不的习惯。针对文章的内容和写法，问自己；为什么，可以由表及里，深入思索；问自己；为什么不，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书开展阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造时机强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地开展阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

8、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。

关键一点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。