

小学二年级语文教师家长会发言稿

篇1：小学二年级语文教师家长会发言稿

二年级家长会

首先，对大家百忙之中抽时间来参加今天的家长会表示热烈的欢迎。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们今天坐在一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

此次期中考试情况。

二、习惯

我国当代教育专家孙云晓曾说过：培养孩子不可急功近利。教子成功从培养好习惯做起。

听课习惯。

我是本学期开始接手这个班级，自第一天开始我非常注意培养学生良好听课的习惯，从近两个月来看，效果很明显，学生进步都很大，当然一个好习惯的养成不是可以急得来的。

二、写字

另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查孩子的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，书面要整洁。其次检查的才是作对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对孩子将来踏上社会也是很有用处的。如果您对孩子都没要求，孩子对自己就更不懂得要严格要求了，这其实是对孩子的不负责任。

三、作业

我们这学期的课程识字任务较重，如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习。所以我希望家长不要只是问一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。本学期还要培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。有的学生每天的家庭作业都是全对，放学后也不用改错。有的孩子每天错一大堆，放学后改半天也改不完。而且时间长了他也就无所谓了，反正天天都留在最后，最怕就是这样，没有了上进心，一切都无从谈起。

四、阅读

孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会力不从心。而对于学困生，多阅读更是解决问题的金钥匙。人们通常会认为：学困生只要把课本学好就行了，哪有时间、哪有能力读课外书呢其实不然，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中就说“学生学习越感觉到困难，他就越需要阅读，正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，不要靠补课、也不要没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。另外我们要求学生每周至少背诵四首古诗，每天至少阅读半小时课外书。希望家长在家要加以督促。

最后感谢各位家长今天的参与!

篇2：小学二年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

你们好!今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。通过一年多的接触我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。

关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好书”的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要--这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

篇3：小学二年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，

学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写。多读：课堂上基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习”已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师（我和邱老师）两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

篇4：小学二年级语文教师家长会发言稿

尊敬的各位家长、亲爱的同事们：

大家好！我是小学二年级的语文教师XX。今天非常荣幸能够在这里和大家分享一些关于我们孩子学习和成长的话题。二年级是一个承上启下的重要阶段，孩子们在这个年纪不仅要学习知识，更要培养良好的学习习惯和生活能力。因此，家校合作显得尤为重要。

首先，我想感谢每一位家长对我们学校、对老师工作的支持与理解。在座的每一位都是孩子成长路上的重要引导者，你们的关心和鼓励是孩子们最强大的后盾。我们共同的目标，就是希望孩子们能够快乐地学习，健康地成长。

一、关注孩子的学习状态

在这个阶段，学习语文不仅仅是识字和阅读，更是思维的培养和情感的教育。我们在课堂上不仅教授汉字和拼音，还重视孩子们的表达能力、理解能力和创造力。语文学习的核心在于“理解”和“表达”。因此，我希望家长们能够在家中给予孩子足够的关注和支持

。

1.创造良好的阅读环境

阅读是语文学习的基础。我们可以在家中为孩子创造一个良好的阅读环境，比如在家中设置一个舒适的阅读角落，提供丰富多样的书籍，从童话故事到科学小知识，尽可能满足孩子的好奇心。可以和孩子一起阅读，讨论书中的内容，鼓励他们表达自己的看法。这样不仅能提高孩子的阅读能力，还能增强亲子之间的互动和沟通。

2.培养良好的学习习惯

学习习惯的培养是孩子未来学习的重要基石。希望家长们能够帮助孩子制定一个合理的学习计划，比如每天固定的学习时间、作业时间，以及适当的休息时间。可以在孩子完成作业后，利用一些小奖励来激励他们，比如可以选择看一集动画片或做一些小手工。这样的方式能让孩子在学习中保持积极的态度。

二、鼓励与支持

孩子在学习过程中难免会遇到困难，这个时候，来自家长的鼓励和支持尤为重要。许多研究表明，积极的反馈能够显著提高孩子的自信心和学习动机。

1.鼓励孩子尝试

在课堂上，我发现有些孩子因为害怕错误而不敢积极发言。作为家长，我们可以告诉孩子，错误是学习的一部分，尝试比结果更重要。比如，当孩子在语文课上朗读时，如果出现了小错误，家长可以告诉他们：“没关系，继续努力，下一次会更好！”这样的鼓励能够让孩子感受到安全感，愿意主动参与到学习中来。

2.共同庆祝孩子的每一个小成就

无论是考试成绩的提升，还是课外活动的参与，家长们都可以和孩子一起庆祝这些小成就。可以通过简单的家庭聚餐、游戏或小礼物的方式来表达对孩子努力的认可。这样，孩子会更加珍惜自己的努力，也会更加愿意去迎接下一个挑战。

三、与老师的紧密沟通

作为家长，您在孩子的成长道路上扮演着不可或缺的角色。与老师保持密切的沟通，可以帮助我们更好地了解孩子的学习状态，并及时调整教育方式。

1.定期参加家长会和交流活动

在家长会这样的活动中，家长们可以倾听老师的观点，了解孩子在校的表现。我们希望通过这种沟通，能够形成家校合力，共同为孩子的成长保驾护航。

2. 积极反馈孩子的情况

如果家长在家中发现孩子在学习上出现问题，或者情绪波动，也可以及时与老师联系。我们非常欢迎您分享孩子在家的表现，这样有助于我们更全面地了解孩子，并在教学中做出相应的调整。

四、培养孩子的自主学习能力

在二年级，孩子们开始逐渐具备了一定的独立思考能力。我们希望家长能鼓励孩子独立完成作业，学会合理安排时间。可以适当地引导他们进行自主学习，比如选择自己感兴趣的课外书籍，或参与一些有趣的学习活动。

1. 激发孩子的好奇心

孩子天生好奇，家长可以通过提出问题来激发他们的思考。例如，在阅读时，可以问孩子：“你觉得这个故事的结局会怎样？”这样的互动不仅能增强他们的思维能力，也能培养他们的创造力。

2. 让孩子参与家庭事务

通过参与家庭事务，孩子可以在实践中学习到更多的生活技能。例如，让孩子帮忙准备一顿简单的晚餐，或者让他们参与家庭的决策，比如选择周末的活动。这些经历都能帮助孩子培养责任感和独立性。

五、共同关注孩子的心理健康

在这个信息化快速发展的时代，孩子们也面临着许多心理压力。作为家长，您可以通过倾听和沟通，来帮助孩子缓解压力。

1. 关注孩子的情绪变化

有时候，孩子的学习状态可能受到情绪的影响。我们建议家长关注孩子的情绪变化，及时与孩子沟通，了解他们的感受。鼓励孩子表达自己的情感，让他们知道在家庭中可以自由地分享自己的想法和感受。

2. 培养良好的情绪管理能力

可以通过一些简单的情绪管理技巧，比如深呼吸、放松练习等，帮助孩子学会调节自己的情绪。同时，在家庭中创造一个温暖和谐的氛围，让孩子感受到爱的支持与包容。

总结

亲爱的家长们，教育是一项需要共同努力的事业。我们的目标是让孩子们在

学习中感受到快乐，在成长中收获自信。希望在未来的日子里，我们能够继续携手，为孩子们的未来铺就一条光明的道路。

最后，再次感谢各位家长的到来和支持，让我们共同努力，关注孩子的全面发展，陪伴他们一起成长！谢谢大家！

篇5：小学二年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！下面作为一位语文老师，我想简短地说几句话。这次期中考，班级总体情况是较好的。100分总分，全班48位同学，除了一位同学得了75分，其它同学都在80分以上。但对于个别家长来说，你们可能还会大吃一惊，怎么，我孩子小学语文挺好的，都是90分以上的，怎么一上初中就不行了？作文原来也好好的，现在怎么要扣掉10几分呢？于是，着急了。我想，今天的家长会，我就谈谈你们的孩子初中语文该怎么学吧。

1、在阅读中交流，在交流中提高

语文成绩的提高，很大程度了取决于学生的阅读，我想在初中阶段还是应该以大量的阅读为主。这是培养语文能力最重要的方面。家长如果要问语文怎么才能学得好，我想所有的语文老师都会给你们相同的答案，只有靠阅读。但是也有家长有困惑，说我的孩子很爱读书，读了很多书，可语文成绩怎么就没有提高呢？作文还是写得不怎么样啊？那就是阅读书籍的选择和怎样阅读的问题。我课下和一位同学交流过，他爸爸认为他儿子很爱看书的，我就问他，你都看了什么书。他告诉我是科幻类的书，或是漫画类的。我一听就明白了他的语文成绩为什么没有提高。有的同学已经在读文言版的《世说新语》了，有的同学还在读少儿读物，这就是读书的档次问题了。

一个人思想的深度是和阅读的深度有关系的。读什么书，这是很关键的。语文的阅读应该是广而杂的，历史类的、科学类的、文学类的，报刊杂志都是可以读的。文史其实是不分家的，科幻类书籍可以培养孩子的想象力，这对我们中国孩子来说也是很重要的，对写想象类的作文或许也会有好处。但从语文学习的角度，想要提高阅读能力和写作能力来看的话，还是应该多读文学经典，多读名家的散文、诗歌、小说、戏剧，还有名人的传记。现在教育部有指定的初中生必读书目，这些你肯定要让孩子读的。此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志，比如《读者》、《青年博览》、《青年文摘》、《杂文选刊》、《微型小说选刊》、《散文》、《时文选萃》等，对孩子的学习肯定会有帮助。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。上初中以后，孩子们的逆反达到了高潮，许多家长已经束手无策了，尤其是母亲，经常与孩子产生冲突，气得涕泪交流，感觉到做母亲的失败和无奈。学生也戏称，这是青春期碰到了更年期。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的

成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，变玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子（女）、父子（女）的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

3、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字。

4、提高对语文的重视程度

上初中后，家长和学生对于数学、英语、科学的重视程度远远超过了语文，导致许多学生认为语文学不学都差不多，反正也就是七、八十分。这种思想导致的结果就是该考八十的考七十，该考七十的考六十，甚至出现不及格的现象。许多人感叹，初中的语文难了，其实是重视的程度降低了。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！