

小学四年级语文教师家长会发言稿 (通用5篇)

篇1：小学四年级语文教师家长会发言稿

各位家长：下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护。我们大家都知道如果没有你们的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的家长我们接触的机会比较少，再者我是这半年刚接手这班的语文，所以可能对我的了解也就少一些。今天我想通过这次家长会彼此有所沟通，让我们的孩子都能更好地成长

下面，我就先将本班学生期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分88分，最高分杨梦雨97分、王志伟91分、贾娜90分、杨利92.5分、丁志强87.5分、郝俊荣76分，整体语文成绩还不错。当然考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如杨梦雨，贾娜，王志伟等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如丁志强等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如丁志强、郝俊荣等同学作业正确率较低，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。在作文的教学中我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”每天下午我们有1个小时课外读书时间。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

(2)、让孩子多读健康有益的课外书；

(3)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

(4)、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业。对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾忙自己的，星期天布置的家庭也不管不问，这就容易让孩子养成惰性心理，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到星期天到了学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(5)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。父母必须认真地看待孩子学习这件事，给孩子创造一个安静的环境。在孩子学习这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农具，打扑克、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力。

谢谢大家！

篇2：小学四年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

下午好！

很高兴与大家交流，今天我送给各位家长四段话；再对家长提出四个要求和
一个具体要求。

首先声明：开家长会不是告状会，不能开完家长会，回家就打孩子；也不是
家长批斗会，在会上对家长训斥；其次声明：开家长会不是光让家长干这干那。因为我们也在不
断地学习。本期我们选派11名教师外出封闭学习与名校的师生同吃同住，11月份的每个星期六或
星期天都要在学校封闭集体学习，谈感受，谈反思。每周的周二周三下午第三节，我们也在研究
如何上好课。

一、送给各位家长的四段话：

1、只要读一下中国现代文学史，你就会发现一个很有趣的现象：一些著名文
学家的启蒙老师，往往就是他们的母亲。

如古代的“孟母三迁”、“岳母刺字”

如当代的郭沫若就说过：“我母亲事实上是我真正的蒙师，她在我未发蒙以
前，就教我背诵了好些唐宋人的诗词了。”茅盾也说过：“我的第一个启蒙老师是我母亲。”老
舍曾说过：“我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。”

如现代的《现代家长》统计：80%的成才孩子背后有一个高素质的母亲，因
此孩子成才关键在母亲。然而，令人遗憾的是，人们可以对教师、对社会这些环节，提出严格
的选择、控制、监督和要求，而对最不应忽视的家庭教育这一道工序，却一直没有提出过要求或规
范。孩子无法选择自己的母亲，社会也不能要求什么人需具备什么样的素质才能做母亲。

不过，父亲也是必不可少的一员，在坐的父亲不能听了我的话以后就对孩子
撒手不管或回家和妻子吵架。

2、西方国家教育孩子的观点是：小时严，长大放；而我们却是小时放，长大
严，怕孩子受苦、受罪。父辈们自己吃了不少苦，就想让孩子不在吃苦。一家6个大人呵护着孩子
，而孩子在这种环境中的成长却未必健康。结果是孩子大了，你也管不了，孩子也废了。日本民
族提倡挫折教育，提倡让自己的孩子接受日晒雨淋这样的磨炼，这样的课程使得日本孩子具有超
强的适应能力，可以给我们不少启发；大韩民族提倡的礼仪教育——大家从韩剧中即可感觉到。
一位美国学者曾评价说：“中国父母在表示对孩子的爱意时，往往不关心他们想些什么，却更关
心他们的吃。一方面他们可以从牙缝里抠出钱来为孩子买钢琴；另一方面当孩子考试不理想时，
又拳脚相加。许多孩子在父母这种畸形教育下，不但“龙”没当上，甚至“虫”也难成。他们一
方面厌倦父母的精神枷锁；另一方面，当一旦脱离父母的羽翼时，他们又感到无所适从。每个做
父母的都应当自省一下，我们以“爱”的名义灌输给孩子的到底是些什么东西？

3、要摆正学校教育和家庭教育的关系。

我们部分家长现在有一个错误的观念，认为把学生送到学校就是学校的责任，至于孩子在学校学的怎么样，与同学们相处的怎么样，从不过问，也从不在乎，对自己孩子的个性、习惯也从不给老师交流，学校布置的家庭作业也从来不管。如果一个孩子的教育成长过程，只靠学校教育，得不到家长的配合，这种教育是不成功的。如果家长都不顾自己孩子的将来，那么当老师的也只是操闲心，甚至还出力不讨好。

一位西方教育家认为：中国的父母大多以为孩子上了学，教育孩子就是学校的事了。其实不然，在孩子长大成人前，父母必须在家庭教育上花大力气。德国的父母是将一个家庭在孩子身上的所有投资（时间、资金）的一半投资在家庭教育上。因为在孩子成长过程中，家庭教育是最重要的。

4、孩子是你自己的，不要指望任何人为你操心。

实话不好听，但还是要说给你听。教师要操50-70个孩子的心，只能分给你的孩子七十分之一的心，你却只操你一个孩子百分之百的心，还得是十分称职的(任何一个框里，都有可能烂桃子)；教师只是陪伴你孩子一年、两年，而你却牵挂孩子的一生……不要指望黑心的网吧老板突然大发善心把门关了，因为他只关心你的孩子是否有钱上网；不要指望“人民的公仆”为我们的孩子营造一个良好的生活环境，你只能自己行动起来，把你的孩子送过马路；监督你的孩子不要进网吧；辅导你的孩子努力学习；

以上四段话既不是学校在推卸责任，也不是说来学校没有作用了，而是现代社会的飞速发展，孩子获取知识的途径有许多，如：课外书籍，报刊杂志，广播电视、电脑多媒体及社会各种信息，学校只是孩子获取知识的一个主要途径，而不再是唯一或绝对途径。因此我们要转变观念，家校配合，训练你的孩子有强健的体魄；教育你的孩子有健全的人格，培养你的孩子有适应社会的能力才是我们家长和学校的共同目的。

反之，这也是现代孩子难于教育、不好教育的原因之一——因为我们不能保证孩子通过这么多的途径接受的知识信息全部是有益的。

二、对家长提出的四个要求：

1、培养孩子良好的学习习惯

我们教育每一个孩子都知道：态度决定一切，习惯决定成败。因此，一直以来，我就要求孩子们做作业不许说话、不许交头接耳等坏习惯的出现，要求他们专心、安心、静心地做作业，还要求孩子写好每一个字、每一个笔画，以期最高质量地完成作业。那么在家也要给孩子一个安静的学习环境。不要你在客厅和别人打麻将、大声闲谈，对孩子的学习不闻不问，而要求孩子要专心学习，那一定是不可取的。对于那些不能自觉完成作业的学生的家长更要加紧对孩子的教育，而这个教育不仅停留在嘴上的问候，今天的作业完成了没有？今天有没有拖拉作

业呀？而是要经常和老师沟通，没有时间天天来接送孩子，那现在有校信通了，可以天天发一个短信询问一下，孩子的作业完成情况，假如没有完成，那今天回家必须完成，同样，我们教师也会和你们联系的，这样，你的孩子的作业，也可以天天完成，不要有拖欠的情况发生，让孩子有一个良好的学习习惯，好习惯形成了，孩子学习也省事多了，家长也可以很放心了。

2、培养孩子合理安排时间的能力。

家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。这年龄的孩子由于好奇心强，但自控能力还差，往往是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以高质量地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。但大部分学生，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩。下午放学后也要及时地完成作业，晚饭后看看新闻、读读书等，要给孩子规定一些具体任务。一般下午四点半左右学校放学，但有的同学放学后不能直接到家，这一点希望在近段时间引起各位家长的注意。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。要每天了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业。让他养成放学直接回家做功课的习惯。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

3、要督促、检查学生家庭作业，要落到实处。

因为老师布置的作业，都是为了后面的讲课做准备的，学生没有预习，上课可定吃力，学不会。所以要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业匆匆应付。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。更为严重的是没有做，怎么办？没时间没质量。如果我们检查不落实，孩子就可能两头瞒，时间长了，坏习惯就养成了。

4、帮助孩子学语文。

有不少家长觉得学习语文是一件头疼的事情。确是如此，如四年级的语文教学，任务繁多，不仅要抓大量的生字新词，还要抓紧阅读训练和理解运用，课堂上根本就没有时间来让孩子识记每一个字词的写法。因此，有一部分不太会灵活运用方法的孩子就陷入了“两难”的情况，字词抓不住，阅读理解运用又掌握不了。为了让孩子们更好地掌握字词，对于成绩一般的学生来说，家长一定要定时抽时间帮孩子默写词语，达到巩固的作用。对于句子的练习，也有很多，“把字句、被字句、修辞手法的句子、反问句的改换、带关联词语的句子、修改病句”等多种句子的练习，这样的练习一般在课堂上，教师会和孩子们一起学习、练习、巩固，而对于一些学习上有困难的学生来说，这些练习，还须进一步巩固的话，那就需要家长的配合了。

对家长提出的一个具体要求：

每天早上6点起床；6：20分—7：00开始学习（读书、背书，背老师要求背得诗词、名言、文章）家长督促、检查、签字；7：30或7：40到校；下午放学直接回家做作业；晚饭后检查作业，签字，然后看看新闻、读读书等；9：00之前睡觉。可根据实际情况调整。如家长没时间陪孩子可写在一张纸上，让孩子按要求做。

以上要求关键一是家长要勤检查、严要求，如没按要求必须重做。二是家长必须坚持、有耐心——孩子急你不急，孩子无论如何耍赖，最后必须按要求去做。只有这样，经过一段时间后良好的学习习惯才能养成，你才能轻松，不过习惯养成后家长依然要监督，以防你一松懈，孩子的刚培养成的学习习惯就又没了。这不是3、5个月的功夫，而是三年、五年、十年的辛苦付出，只有这样，只有这样，才是小时严，长大松。也只有这样，你的孩子将来才能成龙成凤。

如果你听了上面的话，不理解、不按照以上要求去做，那么我只能告诉你：没关系，全当我没说，因为孩子是你的，不是我的。

最后各位家长请原谅，可能我说话有点直。但我还是希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……

篇3：小学四年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

大家下午好！首先自我介绍一下，我是四四班的语文老师，大家可以称呼我李老师。种种机缘巧合，我接到了四四班语文教学的任务。自从接到任务的那一天，我就本着作为教师的责任心，踏实做好自己的工作，把大家的孩子当成自己的孩子，把提高孩子的语文成绩，养成学生良好的学习习惯，作为我工作的重中之重。大家应该听说了，在以后的高考中，语文的比重很大，可以说，学好语文是相当重要的。孩子毕竟是你们的孩子，为了让了解孩子的语文学习情况，便于辅导孩子，提高孩子的成绩，我想就语文方面的问题和大家交流一下。

首先大家应该了解的是本班语文一直比较优秀的孩子有：XX

进步比较大的有学习比较落后的、在孩子的桌子上，大家应该看到了孩子们几个单元的考试卷，大家可以看看，并且对孩子的书写卷面和成绩进行对比，同样的老师，同样的时间，同样的授课内容，同样的课堂，为什么孩子的学习成绩差距如此之大？有的家长会说是因为孩子的智力不同，其实不然，子曰“人之初，性本善，性相近，习相远”孩子的智力其实相差不多，但是良好的家庭环境，优良的学习习惯对孩子的影响很大，所以接下来，我想就语文方面如何养成孩子良好的习惯向各位介绍一下！

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。也建议大家认真检查孩子的家庭作业，发现态度不端正，一定要严格要求孩子，哪怕给孩子撕掉重写，日复一日，相信孩子定会养成好习惯。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。在以后的语文考试中，书写分占的比重很大，如果孩子因为书写影响了高考成绩，相信我们会后悔莫及。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。课堂时间是有限的，我们在学校的时间仅有六小时，这六小时要分配给每个学科，分到语文课上，一周只有七节课，这么多的内容怎么上的完，怎么掌握的了，就需要课下孩子们自己去巩固，需要家长督促配合。因为学习基础薄弱，我们班的语文能力相对很差，很多同学不会拼音，很多孩子不会笔顺，不少孩子错别字连篇，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题，很多优秀的孩子对于拼音掌握的也很差，不会声调，不懂如何品读，鉴于这种情况，需要家长时常督促孩子巩固，晚上没事就写生字词抄抄课文，多给孩子听写听写，多给孩子巩固一下拼音，让孩子拼读一下，因为现在已经没有专门的时间学习拼音。相信孩子每天改正一个错别字，每天掌握一个拼音，时间久了，他的进步也是巨大的。

第三、上课是语文学习成绩好坏最关键的因素。学生知识的获得主要是上课，可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。应该说，本班学生在听课方面距离刚接班时还是有一定的进步，但是，不可否认，本班学生在听课方面还是不行，有的孩子上课做小动作，有的和同位说话，有的扣手，有的玩文具，还有的孩子表面上看起来好像咋听课，实际上当我突然叫起来回答问题的时候，他完全不知道我再问什么，他应该读什么。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。好学生在课堂上会精神十足，认真思考老师的问题，眼睛总是盯着老师，关注老师说的每句话，每个字。所以，希望大家注意多叮嘱孩子的听课。

第四、关注课外阅读在语文教学方面的作用，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，还能让学生学会做人。本学期，家长要督促孩子每天至少阅读半小时课外书。除了完成自读课本的朗读，同时本学期推荐书目有：《城南旧事》《父与子》《青铜葵花》《上下五千年》《汉字的故事》《西游记》《童年》《最美的科普四季时钟系列》。我觉得家长不仅是要求读完，还建议家长有时间和孩子一起读，建议家长在孩子读完之后能够和他探讨故事内容，画出课文中的好词佳句，简单写写感受，便于积累。

第五、加强学生背诵的训练，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。建议大家每天抽出一点时间来检查孩子背诵

的情况，比如利用早上早起，和晚上写完作业的时间，让学生背背自读课本的古诗词，背一下语文书上要求背诵的课文段落，课后日积月累以及粘在书前面的国学经典内容。当然除了背诵之外，还要让学生练习默写听写。这也是我们每天基本都在做的事。

第六，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。

(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以给孩子订阅一些期刊杂志。阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。有些家长，经常带孩子参加公益活动，有的家长经常带孩子旅游，有的家长注重和孩子交流学校、社会的生活故事，并且让孩子谈出自己的体会。有的家长平时让孩子坚持写日记，写周记，这也是一个好习惯。“巧妇难为无米之炊，”当孩子的生活阅历丰富了，或许他就能找到素材可写。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到辅导班去。有的家长即使有时间，他也不过问孩子，不陪孩子，把孩子托付给老人，或者全托等。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。

其实孩子好习惯的培养，离不开良好的家教。

有的家长晚上不给孩子看作业，每晚的签名就更不用提。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。我建议大家每天的作业是必须给孩子检查，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。因为孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，家长没有尽到自己的责任，有何资格去责骂孩子？孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

俗话说：“天道酬勤，一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。我也希望，在剩下的复习阶段，我们会看到孩子翻天覆地的变化！

篇4：小学四年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

大家好！我们又见面了。感谢一年来对我们工作的理解，支持，和配合。

跟孩子们相处快一年了。这一年中，看到了孩子们的进步，感受到了家长对孩子的关注。孩子也能有一些了解，但还不够深入，有些孩子藏的很深，表面是一副好孩子形象，四年级我们称它为转折点。

1、学习内容

到了中年级，学习的知识由简单到复杂，课程也多了，这对孩子提出了更高的要求。

2，课堂

目前班上大多数孩子都不举手发言。有一些是在思考，但更多的是茫然。在课堂上，孩子学习状态两极分化相当严重，有一部分孩子的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分孩子上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位孩子最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

3、成绩方面：

期中考试成绩出来了，虽然说次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

就整体看，我们班语文成绩不算突出，一方面是因为我接这个班不到一年，各方面情况还不是很了解，另一方面，历史遗留问题，基础不扎实，学习习惯不好。优秀的64人，两名不及格。这次考试书写算入总分，书写得分划分等级，0.3.5三个等级，所以书写差的孩子引起家长的重视。还有就是作文减分严重，减分多的原因是内容不会写，也有几个同学是写字太慢，书写潦草

当然，在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，孩子分数的波动还是相当大的。请关注孩子的学习过程。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望。

4，作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况整体较好，每天有十几个别同学不能按质按量完成书面作业。1，书写潦草，2，练习遇到有点难度的或者开放性的作业空着不做。有时甚至干脆不写（对老师说就是忘在家里了），这样的情况时有发生。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，摘抄，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是几个孩子（男女生都有），不点名了。所以成绩很不理想。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，当然有些成绩已经很不好，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习会更吃力。以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分孩子写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学考前不能很好地完成学习任务，一而再再而三的欠账，在考试过程中，也没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草，导致考试成绩直线下滑。端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

积极回答问题的同学，如：XX等同学，近期课堂表现不错的还有XX。书写认真、字型漂亮的同学更值得同学们学习。他们是：XX，学习进步快的同学有：XX。

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，孩子们会越来越越好！再次感谢您的到来。祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

篇5：小学四年级语文教师家长会发言稿

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先，作为班主任，我代表全体任课老师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我把我个人的一些想法跟大家分享一下：

一、认识四年级

我们的孩子现在已经是四年级的学生了，也是中年级阶段，中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。这个阶段，在孩子的身心和学习上都会发生巨大的变化，如果忽视了，对孩子今后的学习将会产生很严重的影响。中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识

，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。这个阶段，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，课程也多了，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，让孩子学会从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了，学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。孩子的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。最明显地就是表现在作业上。有一些孩子因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“没有作业”这句话是不成立的。老师每天都会布置有一定量的作业，特别是星期天节假日，就算老师偶尔没布置作业，孩子自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不适应，吃力，当然这类孩子想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始孩子的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作准备，吸引孩子的注意力。在课堂上，孩子学习状态两极分化相当严重，有一部分孩子的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：王思雨，王梓灵，苗润，张英好，苗子淇，杨玉瑶_____等同学，近期表现不错的还有张浩轩_____等，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分孩子上课总是游离在课堂之外，常常在桌洞里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位孩子最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

期中考试成绩出来了，虽然说次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

作为班主任兼语文、数学老师，我还想说说这次期中考试的有关情况。

就整体看，我们班成绩在镇里不是很靠前，我通过分析、发现，这个班有几个不利因素，导致成绩不太好上：一是三分之一的孩子调皮捣蛋，难于管理。鸡毛蒜皮的小事多得不计其数，每天都有断不完的“官司”；背书比较慢、书写差，丢分严重。二是班级后进生这个尾巴较大，80分一下将近10人。三是各科发展不平衡，有些孩子语文不错，其它可不大好，总名次上不去，比如_____等都是各科不均衡。排在前几名的同学_____等，各科成绩都很均衡。

当然，在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，孩子分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆（当然，这部分家长比起不关注孩子的家长还是好的），对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量孩子学习的一个指标，而不是唯一指标。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。拿语文满分100分来说，有的孩子甚至也能考到90多分，但是对语文的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，有孩子是充耳不闻。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。所以，不要把孩子扔给爷爷奶奶，只顾挣钱，虽然也是为了这个家而奔波操劳，但将会慢慢错失孩子的最佳教育时机，因此这些都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共33人，一部分同学学习积极努力。作为班主任老师，我对我的孩子充满自信，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切关注。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很不错。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好……总之，我们班的班风正逐步形成，孩子们和刚开始相比进步不小。

(二) 学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明孩子与孩子也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

我再次表扬学习优秀的同学_____，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。对以上家长的辛勤付出表示感谢。

听讲专心，发言积极的同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

书写认真、字型漂亮的同学更值得同学们学习，他们是：_____。

进步快的同学有：_____。

其他方面，我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有孩子管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分孩子身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况整体较好，只有极个别同学不能按质按量完成书面作业，有时甚至干脆不写（对老师说就是忘在家里了），这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着家校通的信息或孩子记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，摘抄，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是几个孩子（男女生都有），不点名了。所以成绩很不理想。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，当然有些成绩已经很不好，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分孩子写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学考前不能很好地完成学习任务，一而再再而三的欠账，在考试过程中，也没有好好做

题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草，导致考试成绩直线下滑。考试那天，我没有外出监考，监考老师把卷子拿到办公室装订好，我就很快的翻阅了一下，并记下了写字潦草、留下很多空白的学生考号，成绩出来，我对照成绩，果然这部分学生成绩不理想。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！就从培养孩子认真做好每件小事开始！

2. 学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是没有目的，不学习，要引起重视，希望家长和老师配合，慢慢疏导教育。

4. 孩子的一些良好习惯没有形成：个别孩子，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，该背的东西总背不会，上课听讲不专心，课后作业没有保证，练习册检查时总是隔三撇四，马马虎虎做些，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，影响的将是孩子的一生。

四、对家长的几点希望

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小孩子来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好孩子在家在校的安全工作。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7点10准时到学校打扫除、上早读，中午最迟1：40分到校。每一个孩子都应做到按时到校，不迟到。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时。晚上除了适当的学习任务，让孩子早睡觉，不能再让看电视，甚至上网。有些孩子早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长

素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该孩子最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多孩子学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。所以语文的巩固和复习全靠自习和课下，也就是适当布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

最后给家长提点建议:

希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期中期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应督促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。具体可从如下方面督促孩子：

- 1.学有目标提前预习完成作业及时复习
- 2.认真听讲规范书写经常阅读乐于练笔

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的孩子也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

就让我们以此和各位家长共勉。

当然这一期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解

、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！