六年级语文教师家长会发言稿

篇1：六年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能来参加这次家长会！同时也能看出你们对孩子学习方面的重视。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子们。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该是没有问题的。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，文笔练习已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师（我和邱老师）两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

篇2：六年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

大家好！非常感谢大家在能百忙之中来参加我们的家长会，来和我们教师一起交流！我真的很感动。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合，就一定能教育好我们的孩子。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的。班级学习气氛较浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下，我们班教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽。学生生活、学习等各方面都在不断地进步。作为他们的语文教师，我和他们共同度过了很多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深地印在我的脑海里。

对于期中考试，学生都能尽自己能力，最大限度地发挥，每一位同学都能收获进步。本班杨高骏、赵玉涵、张焱、卢婧妍、张溪、王玉欣、李晨阳、李美琪、段浩淼等同学考出了好成绩，老师为他们骄傲。学习进步明显的有：潘绪洁、何佳丽、杜芳妮、张珊珊、马葳、杨超、左泽月

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩？我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点，很多孩子都能做到，但每天背一点只有个别学生能坚持；每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：杨高骏、李美琪、张溪、李晨阳、卢瑾妍、周昊辰

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识占50%、阅读分析占20%和作文占30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写词语，多音字、句子的变换，填关联词语，修改病句等。这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，

但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物。要求学生必须审清题目，明确要求，如只要求写一件事的，不能写两件事。写作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。应用文要注意格式。比如最近写建议书，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。

在这里，我提几点建议，和家长们共同来促进孩子们的学习。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我的了解，有好几个男同学，上课捣乱，不听讲，成绩差。要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合才能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况及一些优秀的文章。词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次感谢大家的到来，感谢各位家长对我工作的大力支持。

篇3：六年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一部分的家长认得我

，但不肯定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今日首次的家长会，我不会感谢您在百忙之中来参与家长会，由于我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者情愿来倾听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的状况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我惊异于孩子们朗读的气概，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培育。当读到，我爱你杭州西湖的浓妆淡抹，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告知她明白了，拈花一笑，心照不宣。《郑胜利》，我从张少涵和我握着的颤抖手，知道他的激昂，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的'热忱，我情愿是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个标准，以后只能比这更好。今日第五课，他们从开始的热忱到逐步习惯，还有部分一些反复，我了解了每个同学的书写习惯，还有作业差别。今日早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时仔细完成，一小部分恶习一时半下还没有改正，但有起色。后面，我将对作业要求具体说明。

接着，我来说说我们班家长的状况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：到处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于到处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最末来说说存在问题：读书和习作。查找写作的心中国古代有个了不得的作家，写了一本了不得的书《水浒传》。中国有那么多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有能量。施耐庵写到时迁盗甲写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的伙伴，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光顾他们家，被他发觉了。贼很可怕，施耐庵说你不要可怕，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜不自胜，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，时迁盗甲写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是观测。错了，错了，施耐庵观测之前，有着剧烈的欲望，肯定要写好时迁盗甲，有了剧烈的写作心，观测才能发生效应，没有剧烈的写作心，你叫同学观测，同学也没方法，只好去观测，即使观测一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一贯跳动的写作的心，作文教学第一要紧的，是援助同学查找到这颗心，让这颗心永久鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，观测就不只是观

测，就能显示奇妙的能量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回观测四周的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会观测内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇猛，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样鼓舞过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇猛。

篇4：六年级语文教师家长会发言稿

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关心，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是特别重要的。小学六年级这一年，是承上启下的一年，是特别重点的一年，也是特别紧张的一年。这一年中，既要完本钱年度的教学任务，还要对六年来的知识进展系统的整理和复习，将零落的知识形成一个完好的体系;既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实根基。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都特别重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回想，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得进步，只需我们真诚的互相交流，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对我班班级级情概略做个简单介绍：

一、学生情况介绍

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。可是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较焦躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较扎实，从没有放松过。如：XX等。从接这个班时,我就有这样的愿望:希望在我的努力下学生的学习都能在原有根底上进步,并向文明班奋进。大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+正直的学习态度,才能获得优异的成绩。所以我首先培养学生的学习自觉性和优异的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大部分同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的优异家庭教育是分不开的。可是也有少数学习态度不正直的同学，这还需要我们共同努力。

自然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境中间成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较开朗、喜欢插话，有的卫生差、穿着不齐整，有的人脑海中不去想学习的事，特意做一些害人害己的事。(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)道德是从小培养的，这些缺点都必须引起我们的重视，实时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的互相配合。有少数学生存在以下几点问题：

1、学习习惯差，讲堂上不够专心;

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不实时完成;

3、还有些学生就是存在偏科现象，展开不全面、不平衡;

4、不会虚心听教，缺乏自我管理才能，在大会上、教室里、教室门口一再强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

二、下面我就联合班上期中考试对学生的表现作剖析

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分96分，最低分34.5分，平均分82.5分。数学最高分96分，最低分21分，平均分72.6。英语最高分100分，最低分20分，平均分82.6分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也理解他们即将要面对的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每日准时上学，专心听课，准时达成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力进步自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批德才兼备的好学生。学习成绩优异的：XXX。

三、家长要详尽应当怎么做：

1、给儿女多一点关爱

升学考试，恰似就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，此后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许很多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，自然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们从前素来没有经历过，所以会感觉有很大压力，有好多的困惑。每日，各门功课的作业遮天蔽日，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感觉特别疲劳。回到家里，他们多么需要父亲母亲的关爱啊!这时，做父亲母亲的就要去关心他们，体贴他们，让他们感觉家庭的温暖，促进他们赶快除去疲劳，去顺利达成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点歇息，因为明天的功课仍是好多。清晨起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们安康成长。

2、给儿女多一点平和

我们认为，大部分孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。可是，有的家庭往往没有安静的学习环境。儿女在造作业，家长在旁边高声说话，或许看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在造作业。这样作业质量下降，不利于进步学生的成绩。三心二意造作业，效果肯定不好。因此，在造作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子造作业时乱批评，乱吆喝。仍是让孩子静心地造作业，仔细地检查作业，保质保量达成每日的作业吧。

3、给儿女多一点拘束

俗话说，没有规矩，不可方圆。没有优异的教育和适合的拘束，学生就不会有优异的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地造作业，一吃完晚饭，就把孩子安排在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢?是在认真造作业、认真复习呢?仍是在看书呢?仍是在玩耍呢?家长有没有认真察看过?像这种例子好多，有的孩子晚上回家看电视过迟，致使学生睡眠缺乏，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的?是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，次日上课就要打打盹了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定利处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊!所以，给孩子多一点拘束，家长就会少一点烦忧。若是你从未陪他写作业、从未检查或敦促他的学习，你想，他会给你好成绩吗?

4、给儿女多一点引导

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会交流，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。如今的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再胡说一通，甚至训骂，有些心理承受才能低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是陈词滥调了，但还要惹起我们足够的重视。

5、和老师多一点联络

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联络。多理解孩子在学校的表现，多理解孩子的学习状况，多理解孩子的作业情况;老师也要向你们理解学生在家里的情况。所以，家长和老师互相联络，互相理解，就能掌握孩子的学习情况，能够有的放矢地对他们进展教育。

各位家长，学生的成长和展开，离不开我们老师的辛勤奋动，也离不开家长的亲密配合，更离不开学生的自己努力。只有三股绳拧到一同，才能为孩子创建出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能获得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联络，共同努力吧。

接下来请各位家长朋友们理解一件特别重要的事：长鸿实验学校初中部招取初中生是面对社会公然择优招取。而针对长鸿学校的六年级学生是总成绩排名的百分之六十。这样看来有百分之四十的孩子可能要打道回府。可是我很希望家长朋友们要进步认识并能加以理解：是一块玉，他在任何环境中都会表达他的价值。最后再次感谢各位家长能抽出珍贵的时间来参加家长会。

文书吧
WENSHUBA.COM