

小学一年级家长会发言稿范文 (通用7篇)

篇1 : 小学一年级家长会发言稿范文

各位家长:

一班级的学校生入学,是孩子人生旅途中的一次重大转折,学习生活发生了很大的改变.为了能让孩子们尽快地适应学校的新生活,今日同各位家长共同探讨如何依据低班级同学的特点,提高家庭教育的效果.

一、孩子入学,家长们预备好了吗?

孩子即将跨入学校的校门,开始人生的新阶段,家长应和孩子共同做好以下几点

:

1、孩子的心理预备。

家长要多与孩子多进行沟通,向孩子表示庆贺,让孩子知道上学校是一件值得光荣的、骄傲的、兴奋的事,家长可以用赞美、喜悦、观赏的语气和孩子谈上学的话题。如:“宝宝长大了,立刻就要成一班级学校生了!”“这些好听的故事都写在书里,等你上学认识了字,就能自己看了,还能从书里知道许多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢!”当他做了一件让大人满足的事时,这样夸奖他:“要成为学校生了就是不一样,真懂事!”父母也可以向孩子讲解并描述自己童年在学校的趣事,让孩子产生对学校生活的憧憬。但是也要让孩子明白,上学是一件无商量余地的需要做的事。学校生活和幼儿园生活有着很大的不同,要向孩子介绍一下学校的学科内容,班级授课形式和老师的分工等等。另外请家长留意几点:教育孩子在学校应遵守基本规章;记住自己的学习用品,会和别的小伙伴的东西进行区分;让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家留意安全,不跟生疏人走;除了将家长的联系电话告知班主任外,还要让孩子背下至少一个能立刻找到家长的电话。嘱咐孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

2、物质预备。

在开学之前,父母要为孩子购买书包、铅笔盒、尺、橡皮、铅笔刀、铅笔,以及须要的练习本等文具用品。购买的文具用品都应简约有用,不可过分花哨,以免分散孩子的学习留意力。书包不必太大,有用、厚实就行。最好是双肩背,在上面惹眼的地方写上孩子的班级、姓名。

3、家长的心理预备。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培育社会性、形成健全人格的场所,其中学习是为了让小孩走向社会后,具备生存技能。将来走上社会要靠自己技能去做,无法借助他人之力。在以前狩猎时代,不会拿弓箭就无法生存,相同的,现在在学校学习知识、技术,就是生存的武器

。家长不要只局限于盼望孩子考上好高中、好高校,社会性及人格性培育才是最重要的。所以,家长首先要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子需要努力读书学习,适应团体生活的规律。

(2)知识和技能的掌控需要反复训练。

知识和技能的掌控不是一次就可以牢记的,要经过反复复习,否则那么很快就会忘却。虽然课堂上充分理解了,但假如没有反复练习,那么理解无法长久,也无法记住学过的知识。优秀的选手需要忍耐严格的训练,不是相同的道理吗?

(3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立即开始不可。家长不要天真地认为:随随便便读一读,便想得到好成果,假如认为小孩可怜,这是父母亲太溺爱孩子了,好的开始是胜利的一半,设想一下:假如现在放松,两三年后,您是笑还是哭呢?

二、调整学习环境,安排家庭生活。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后,孩子需要养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,还留有上学时的焦灼感,请家长先笑脸相迎,让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前,摊开教科书及作业本,复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,渐渐延长时间至30分钟到40分钟,游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提示的是:即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所、相同时间实施,慢慢地,小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前,要留意克服坏习惯,所以家长陪在身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查,假如做得好,需要加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生爱好,不对之处,可以让小孩立即改正。假如不检查,小孩会自恃:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,看起来用功,事实上呢,出名无实。家长看是很辛苦,但假如不在学校低班级就养成仔细用功的习惯,到了中高班级就无法自发的用功,所以请父母亲要仔细对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

孩子的书桌安排在什么地方?留意:公路噪音,电视声音等都会分散留意力,使读书缺乏效率。假如在餐桌上做作业,会无意中产生餐桌是吃饭的地方的想象,对于集中留意力不利。所以为孩子单独预备书桌,书桌就只能读书,值得提示的是:许多孩子有单独房间,家长要事先向孩子声明:双亲需要可以自由出入孩子的房间。

3、书桌前不要乱摆东西。

书桌最好面对洁净的墙壁,墙上假如有图片就会吸引目光,无法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品,假如书桌上充斥了笔记本、字典、文具用品,就换大一点的桌子。

4、预备须要的参考书籍。

入学后,光有教科书是不够的,最好预备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等,以便孩子随时运用。

三、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜爱读书,养成读书习惯,可以培育听力、理解力,成为“听话高手”,集中力和长久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现技能及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动,小孩也会思索为什么这么说这么做,思索力、解读力也同样得到培育。低班级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、爱好,选择好的图画书、故事书。家长还要留意,学校1班级还是幼儿园的延长教育,所以家长说给他听、念给他听是有须要的,千万不要一概拒绝:“自己看!”最好念小孩自己想看的故事书给他听,不要强迫小孩接受大人的选择,不喜爱读书的小孩,多半厌烦看见很多密密麻麻的小字,家长可选择适合幼儿的图画书,字体要大一点的。

2、养成写字的习惯。

书写技能是学力的指标,有的小孩虽然话说得很流利,却不太会写字,有的小孩写字速度很慢,假如老师出的生字练习多一点,他就唠叨半天,到中高班级就可能厌烦作文,这是由于思索力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一班级开始就得训练写字,例如小孩放学后,总向家长表达:“妈妈,今日在学校……”即使只是很简约的几句话,家长也可以预备一个日记本鼓舞他写下来。

篇2：小学一年级家长会发言稿范文

首先,平时多多关注孩子养成良好的习惯,记得小学起,我就有意识地让他尽量做到课前预习,课后复习,上课必须认真听讲,并按时完成作业,做作业就认认真真的写,使孩子逐步养成良好的学习习惯,此刻他在学习上我们很少管,只是偶尔会提些他的缺点,生活自理本事差,自控本事不强,学习上有点马虎,不够细心等等,这需要以后逐步加以改正。

其次,作为家长要尽量为孩子创造一个良好的学习环境,我个人认为,学习环境的好坏对于孩子学习影响很大,在相对良好的环境下,对孩子学习会有很大的促进作用,反之,不好的学习环境对孩子的影响也是相当大的。比如说,良好的学习环境有:宽松民主的家庭氛围,网络、电视、手机尽量不让孩子过分接触,让孩子尽量不受外界干扰,专心致志学习,不好的学习环境是指:家庭关系紧张,复杂、父母上网、看电视甚至赌博,孩子沉溺网络等因素,对孩子的学习影响会相当明显,造成孩子学习心不在焉,精神不集中。导致学习成绩必然下滑。所以,作为家长,我们要尽量为孩子创造一个好的学习环境。

第三,我们义不容辞的任务是为孩子做好坚强的后勤保障和保安工作,进入

初中，孩子的学习任务重，休息时间少，要科学合理的搭配膳食，保重身体，告诉孩子对学习不松懈，但也不能够打疲劳战，另外，我觉得家长要异常关注孩子的安全问题，不结交不三不四的朋友，路上注意交通安全，尤其是上下课要坚持接送孩子。确保自我的孩子安全健康欢乐的成长。

最终，借此机会想用热烈的掌声感激学校的各位教师，各位领导的辛勤劳动，祝福我们的孩子在教师的教育下学习更上一层楼！我的话讲完了，有不到的地方，请多多包涵，多谢大家！

篇3：小学一年级家长会发言稿范文

尊敬的各位家长：

你们好！我是三年级的x班的班主任xxx。首先我代表三年级全体任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

现在我给大家介绍升一下这次家长会的目的。我们这次家长会是根据期中考试的情况，筛选一些成绩不太理想的学生，召开的这次家长会。通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去，到期末尽可能取得满意的成绩。

这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间全

部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。当了这么多年的老师，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢？

一、习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育。孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家："让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。"

三、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足

之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会"有则改之，无则加勉"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

篇4：小学一年级家长会发言稿范文

时光荏苒，转眼间又一年过去，我们大家再一次相聚一起，共同探讨我们共同的话题。

刚刚过去的期末考试为我们本学期画上了句号。想必大家已经知道了孩子们的学习成绩了吧，从卷子的难易程度上看本次试题比较简单，但部分学生知识掌握不牢，还有部

分学生听题不认真，导致最后一题失分很多。一张卷子不能看出孩子的真实水平，在座的各位与孩子们朝夕相处，从孩子们的点滴变化中能感受到孩子的成长，譬如孩子一进家门知道要写作业，这就是好现象；再譬如孩子在学校，来得早的孩子能主动拖地、放凳子，能主动与老师打招呼，这就是进步。短短的一学期，孩子们不仅增长了知识，还学会了许多其他的东西，我们是不是应该感到欣慰好的开始是成功的一半，希望在座的各位继续和我联手，带领孩子们走好今后的路。

接下来我想和大家聊聊我听过一场报告，主题是--家庭教育的重要地位。这是北京一位专门从事家庭教育研究的专家的报告，报告中指出，过去，人们总认为，教育应该是学校的事，学生交到学校就什么也不用管了。但现代教育则是家庭教育和学校教育同等重要，家庭与学校是合作关系，而家长则是一种职业，人生的成功与失败直接与家庭教育相关，家庭教育是所有教育的基础之基础。家庭教育好的学生在学校表现优秀。报告中还说，孩子不是我们的私有财产，没有教不好的孩子，只有不懂得教育的家长。当我们情绪不好时不要影响我们的孩子。那么怎样做一个快乐的家长第一是要有风度，其次要把家长当作一种职业来对待，再次放大孩子的优点，善于发现并鼓励孩子，放下所有的事与孩子交流，目光与孩子的目光相视，用有精神的目光看着自己的孩子，让孩子知道妈妈很想听自己的话，最后遵守诺言，特别是父亲，最应该表现遵守诺言，这样潜移默化中孩子就接受了教育。报告中举了这样一个例子：一年级的孩子家长请孩子做老师，模仿老师讲课，家长适时做小动作故意不听课，让孩子明白不听课就学不会知识。我觉得这个例子不错，我们大家不妨试一试。我说的不够完全，哪位家长有兴趣，可以上网查询，进一步去学习。最后强调假期安全。放假了，孩子们真的回到大家的身边，安全是我们大家最关心的。燃放烟花爆竹不要掉以轻心，往年就有放烟花爆竹受伤的事发生。天寒地冻，尽量少让孩子外出，更不允许孩子到有水的地方玩。过年了，走亲访友特别多，不要酒后驾车，注意交通安全，并嘱咐孩子不要到公路上玩，更不允许独自骑小自行车上路。来到年关了，坏人特别多，孩子自己在家时，让孩子关好门，不要跟陌生人搭腔，以免上当受骗。虽然放假了，孩子可以轻松的了，但肩负的任务不能忘，还得适当的学习，这需要我们家长的督促。可以借下学期的语文、数学预习，练练字，让孩子的字更漂亮。另外孩子们课外阅读也要加强，推荐几本书：《伊索寓言》《童话故事》《唐诗三百首》《成语故事》《动物故事》《十万个为什么》《一千零一夜》。建议：

- 1、家长给孩子购买图书时，最好买注音版的，这样他们就可以借助拼音自行阅读。
- 2、开始时，家长可以给孩子规定一天的阅读量，但一次不可太多，循序渐进，逐步培养他们的阅读能力。
- 3、对于不爱阅读的孩子，家长开始可以陪伴他一起阅读，等到兴趣培养好后，他就可以独自阅读了。
- 4、对于推荐的图书，家长不必要全买或者让孩子全部都读，可以有选择的挑选一两本。太多了，他们会被吓着的。

5、孩子读了古诗后，可以要求他们进行背诵，至于古诗的意思，不必强求。以后他多读，自然就能理解一二。因为“书读百遍，其义自见。”

6、孩子读了故事后，可以要求他进行复述，用自己的话讲出故事。有能力的还可以让他配上动作讲一讲，演一演。必要时家长可以配合表演。

最后给各位家长提前拜年，祝大家新的一年身体健康、财源滚滚来。谢谢大家!

篇5：小学一年级家长会发言稿范文

各位领导、学生家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对我们的老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答问题。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接会影响学生今后的升学，甚至会让他们养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却

不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中感受不到快乐。事实证明，孩子对自己感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长！再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

篇6：小学一年级家长会发言稿范文

各位家长：

你们好！

我代表学校及个人热烈欢迎各位家长能够准时参加这次家长会。

一、班级（在交流过程中也会把一些要求、今后孩子应该改进的方面讲一讲）

（一）思想教育方面

对于刚入学的一年级的小学生来说，需要建立遵守班规校纪、服从集体的意识。这学期我首先是利用一周的晨读时间对学生们进行了《小学生日常行为规范》的解读。对于这群六、七岁的孩子，理论性的说教徒劳无益，我结合自己以往的工作经验、日常观察到的班级现象，编成通俗易懂的小故事讲给他们听，使他们明白了自己的言行是否符合学校、老师的要求。一次渗透是达不到预期效果的，因此平日里我时常针对班级某个小朋友的文明行为或者不良行为而召开班级小会，让学生们讨论“这个小朋友做的对不对？”一学期来，学生们非但在学校纪律、卫生、礼貌方面有了进步，而且拾金不昧的精神也大大发扬起来了，捡到钱（如丁召鰲在学校两次捡到一角钱）、一支铅笔、一块橡皮都能主动交给老师。同时班上的“小雷锋”也多了，不少小朋友能够主动安慰、匡助生活能力、交往能力弱的小朋友。

（二）重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最

初时期。根据一年级孩子的特点，我采用了多种形式的比赛、展示巩固他们应该具备的良好习惯（课件逐一讲解）。

1.独立生活习惯：我以在校吃午饭的孩子为例，从9月份上学第一天开始，他们独自洗手、到食堂领盒饭、吃完饭送饭盒、洗勺子、收拾桌子等细节透露出每一个孩子在没有家长的照应下，都能够自我服务。在家时，家长可以放手让他们做点家务，即使做得让你不顺眼也不能嫌弃，因为我们家长比他们多了二三十年的生活经验。

2.写字习惯：孩子们明白握铅笔的姿式，但是因为学前三四年已形成为了不许确的习惯，不易改正，家长在平日也要多留意。

3.作业习惯：有些男孩的作业不够好，主要表现在书本脏。请家长留意孩子写作业时手要干净，不要紧握铅笔心部份；写完作业整理本子角、书角。下学期要求把语文、数学的课堂同步包上书皮或者用宽胶带贴牢。

4.斗胆表现的习惯：因为个人性格、或者独立锻炼机会少，有的孩子不善于积极参预。自己能够主动举手发言的有孙百慧、王亮、孟繁帅、潘馨仪、曲姿儒、唐可馨、徐玺媛、赵嘉顺、赵泽豪、张健、楚纪佳、管东方、贾承宗、蒋雨晨、刘怡君、刘畅、李佳琪、马佳浩、乔鲁湘、孙钦国、王慧轩。斗胆表现自己才会给老师、同学留下深刻印象。

5.整理个人内务习惯：老师每节课后都会叮嘱孩子们收好上节课的学习用品，做好下节课的准备。有些孩子下课后急于出教室玩，铅笔橡皮往位里塞，一晃桌子掉地上就不管了；用完的书本塞进位里，放学回家时不经整理就塞进书包。

6.做家务的习惯：下学期将安排值日生，请家长假期训练孩子有秩序地扫、擦的本领。

为了激励学生们的好习惯，我在班中建立了“宝贝加油”评比栏，上面记录着他们学习、纪律、卫生方面点点滴滴的进步。家校合作才会巩固孩子们的良好习惯，我建立了班级博客，让家长们及时了解了学校、班级的各项活动开展情况，携手育人。如运动会、开放日、拔河比赛等活动，许多家长走进校园，带给孩子们积极参预、不怕艰难的精神面貌。

（三）时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师和学生沟通思想、感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。首先是从身高上拉近心与心的距离。我和这群孩子的身高相差50厘米摆布，挺直腰板和他们说话，显示出老师高高在上的权威，所以我尽量弯腰和他们说话。低年级的孩子对老师特殊热情，经常会像小鸟一样在老师周围叽叽喳喳。课偶尔者中午我时常和身边的小朋友聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的还告诉他们这几天有谁进步了……在这种轻松的聊天氛围下，我把握好时机，顺其自然的给孩子们确立学习的模范，收到了较好的效果。

(四) 及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，受到表扬就是最高奖赏。因学校正在筹备全校统一的评比栏，没有正式发布本班的评比制度。5次优秀的作业可以换一枚小印章盖在班级评比栏上；积极参加学校的活动可以盖上一枚小印章，有家长参预的再盖两枚小印章；每周一的学校总评如果本班被表扬超过两次，评比栏上每一个小朋友盖一枚印章；每天每一个小组的表现都会有加分、减分，包括纪律、学习小竞赛、两操等，每天的前三名小组的成员会得到一枚小卡片。平日我跟他们聊天时告诉他们“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上也时常对他们说“你的声音真好听！”“你学得真快！”“你说的真好！”……家长和老师都能看到孩子之后的进步。

(五) 关注学困生，给他们以温暖和鼓励。

学困生是每一个老师工作的难点，需要用一番精力与脑力。教学中我不断提醒自己，面对学生们的问题一定要镇静、沉着，因为他们只是六、七岁的小孩，特别是对待学困生，更要有足够的耐心。我时常利用课余时间对学困生进行一对一的辅导，让他感觉到他在老师心目中很重要，于是不泄气，要努力学习，回报老师对他的付出。

(六) 卫生工作，疾病防控工作重中之重

随着气候的变化，各种流行感染病最爱光顾抵抗力弱的小孩子。我多年的工作经验证明，如果班级卫生工作搞不好，非但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。因此，我在班级卫生方面强抓：一是在个人卫生方面，要求学生每天饭前便后洗手，衣服保持干净整洁，每周一检查手指甲是否修剪过。二是在室内卫生方面，我坚持每天亲自用消毒液擦拭。三是每天早晨“察言观色”，观察孩子们精神、情绪是否异常。家长们也能及时把孩子的不舒畅通过短信告诉我，让我能准确关注孩子的状况。

(七) 存在的问题。

1、班级管理工作虽然有条不紊，也做到爱学生，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能要求得太高，以后的工作中要注意这一点。

2、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，不厌其烦。

二、感谢

(一) 感谢家长

1.图片出示各项活动中，家长们的身影：建队日、运动会、拔河比赛。班中不少孩子的家长都参预过学校的活动，为了熟悉家长的面孔，我都留意过到校家长的身影。你们有的在学生观众后面默默关注，有的在前台忙碌，支持学校工作顺利进行，更为我班取得佳绩付

出汗水。

2.重点介绍“家长开放周”活动：（展示活动照片、家长小结、班主任的小结）参预活动的主要人员有褚锦文爷爷、韩子信妈妈、乔鲁湘妈妈、赵嘉顺妈妈、曲姿儒爸爸、封理理爸爸。

（二）感谢孩子们

1.出示各项活动中，他们的图片。

2.他们像一个个小天使，给我带来快乐：曲姿儒、冯欣然经常把自己画的画送给各位老师，这是“心灵的鸡汤”；褚锦文认真的说“老师，我长大了孝顺你。”孔泽昊告诉老师“我看到有的小朋友不高兴了，我也心疼。”丁召鲸一天中午问“老师，你说人是猴子变得还是妈妈生的？”……让每天繁忙的工作压力消失了许多。

3.孩子们的感恩——播放录音

前期要求是考虑自己一学期了有哪些进步、最想感谢的家人是谁，为什么？

主动表达感恩的有：张健、管东方、丁召鲸、赵泽豪、徐玺媛、刘怡君、唐可馨、曲姿儒、封理理、孟繁帅、邓宇轩、孔泽昊、楚继佳、韩子信、孙钦国、王亮。

三、学习情况

1.本次期末检测分析

2.具体反映出来的问题

语文：

（1）有些孩子生字词语记得不扎实——写出一个字要想一番；

（2）写字速度慢——大多数孩子写完了，这部份孩子孩子没有写完，只能停下这道题，尾随老师往下进行；

（3）词汇量少——看拼音写词语中有同音字浮现，对题目要求或者短文内容不理解；

（4）看图写话不完整。

（5）粗心。

数学：

- (1)口算不细心(算错得数)；
- (2)不理解题目意思；
- (3)概念需要通过直观操作来理解。

今后的要求：

(1)孩子读书时，画出他喜欢的5个词语，多读一读；家长可以提出一个词语，让孩子说说什么意思。

(2)家长给孩子听写每一课的生字词语。

(3)在生活中学数学，在学数学中体验生活的乐趣，让孩子多一些动手操作的机会，如给家人分水果，买东西算钱等。

四、其他活动

1.素质手册的填写(统一讲解)，开学后交回学校，上级检查完毕后再发给孩子，家长可以为孩子保存了。

2.卷子不能带回去

3.家长安全公约签字，我们携手让孩子度过安全的寒假。

4.家长信上有学校详细的安排。

5.假期作业(从1月28日开始，每周一到周五学习，周六、日自由安排)

(1)寒假园地

(2)寒假活动反馈表(具体要求的图片附后面)

(3)四线本上每天写一面铅笔字：一行字，每行第1,3,5,7字加拼音。内容为第一册语文教材上的一类字。

(4)横格算术本上每天做5道学过的口算题、每天两三句话的、《小学生课外阅读》的读书题目(要保管好，开学后仍然要进行“一·1好声音”比赛)。(具体格式附后面)

(5)第28届青岛市青少年科技创新大赛——少年儿童科学幻想画(家长信上有具体说明)

(6)每天的阳光长跑，别忘了填写表格，新学期里还要评选小明星呢。还要让孩子练习短跳绳，特别是不会跳绳的孩子要多练习，提高肢体协调力。

(7)《父母课堂》征文，没有订阅的家长可以写一写自己的“教子有方”(具体要求在班级博客上)。(家长信、反馈表上要求学生写的读后感因年龄小，目前不写)

如有不当之处，请家长指出。

祝全家春节快乐，身体安康！

篇7：小学一年级家长会发言稿范文

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级情况介绍

本班学生有X人，其中男生X人，女生X人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任心是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时

训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使她们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

6、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大

量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一顆星星，墙上要是得了5顆星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四，需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议：

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、期中考试情况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！