

青年教师读书沙龙活动的总结 (精选4篇)

篇1：青年教师读书沙龙活动的总结

开学伊始，校本讨论办公室利用校本培训期间，举办了我校第二期青年教师读书沙龙活动。青年教师们以辩论会的形式，将一年来所读的书籍，结合自己的训练教学理论，带着深深地思索融汇于辩论之中，在与会指导、老师中间，产生剧烈的反响。场上青年教师口吐珠玑，语带机锋；场下互动乐观热闹，好评如潮。活动获得了圆满成功！

一、本次活动呈现了以下特色：

1. 活动筹划、组织、协调得力

校本讨论办公室赵海鹰主任对本次读书沙龙活动进展组织指导。指定冯光涛、范丽艳二位老师担当读书沙龙活动主持人。办公室工作人员进展组织协调。读书沙龙活动主持人，筹划本次活动主题，制定本次青年教师读书沙龙活动方案和详细施行步骤。校本讨论办公室统一部署、周密支配，完善青年老师的活动设置，充实活动环节。召开全体青年教师读书沙龙成员会议，进展发动，使每一位沙龙成员老师明确本次读书活动的目的、内容、要求，形成有目的指向的活动方式。

2. 利用网络，搭建沟通平台

读书沙龙活动主持人XX老师，特地建立青年教师读书沙龙“〔宁青〕辩论剧社”微信群，将全部读书沙龙成员纳入群组。还鼓舞青年教师利用个人的老师博客平台，上传读书感受，互相之间进展跟帖、回帖，加强读书资源共享，准时沟通，不断进步阅读质量。

3. 细心组织筹划读书汇报活动

本期活动主持人及核心团队富于才华，激情创新。经过反复论证，最终打算实行辩论会形式，以期扩大读书影响力。主持人冯光涛、范丽艳指导核心团队克制困难，在不耽误上课的状况下，利用课余时间进展辩论内容搜集，编排演练。态度乐观，预备充分，临场表现上，青年教师形象青春向上，干练利落，得体大方，思维灵敏，励志，情感充足，充分呈现了宁高青年教师风采。辩论会气氛庄重热闹，辩论程序标准标准，充分反映了青年教师们的活动组织力量。活动获得了极佳效果。〔辩论内容、程序、角色分工、ppt详见附件〕

二、开展下期读书沙龙活动几点设想

1、读书沙龙活动中要连续发挥青年教师的作用：让大家轮番当主持人，把青年教师自己的事情还给青年教师自己做，充分调动青年老师的主动性、乐观性，信任只要给他们供给时机，就会书写成长的精彩。

2、读书沙龙活动将连续丰富形式，丰富内容。书籍、电视剧、听讲座等凡与

老师生活亲密相关、能给老师以启发的内容都可以成为沟通的主题或内容。创设更好的沙龙活动环境，使参加活动个人都感到温馨、舒适。

3、校本讨论办公室连续通过平日观看或者选拔，培育青年教师骨干，于学期初就将任务布置给年轻人，让他们利用假期进展充分预备，拿出详细详尽的筹划书。发挥指导的作用；

4、连续利用青年老师的读书沙龙活动，去带动同学的读书热忱，将老师的读书沙龙和同学的读书活动结合起来，从而形成良好的学习文化气氛，通过青年教师读书沙龙活动这一途径和载体，将学习型组织建立工作落到实处，争取更大的效益。

本次青年教师读书沙龙活动的成功举办，又一次深化推动了我校读书活动。熬炼了青年教师队伍。对于青年教师成长和综合提升学校办学的软实力，将产生乐观的影响。

篇2：青年教师读书沙龙活动的总结

开学伊始，校本讨论办公室利用校本培训期间，举办了我校第二期青年教师读书沙龙活动。青年教师们以辩论会的形式，将一年来所读的书籍，结合自己的教育教学实践，带着深深地思考融汇于辩论之中，在与会领导、教师中间，产生强烈的反响。场上青年教师口吐珠玑，语带机锋；场下互动积极热烈，好评如潮。活动获得了圆满成功！

校本讨论办公室赵海鹰主任对本次读书沙龙活动进行组织指导。指定冯光涛、范丽艳二位老师担任读书沙龙活动主持人。办公室工作人员进行组织协调。读书沙龙活动主持人，策划本次活动主题，制定本次青年教师读书沙龙活动计划和具体实施步骤。校本讨论办公室统一部署、周密安排，完善青年教师的活动设置，充实活动环节。召开全体青年教师读书沙龙成员会议，进行动员，使每一位沙龙成员教师明确本次读书活动的目的、内容、要求，形成有目标指向的活动方式。

读书沙龙活动主持人XX老师，专门建立青年教师读书沙龙“（宁青）辩论剧社”微信群，将所有读书沙龙成员纳入群组。还鼓励青年教师利用个人的教师博客平台，上传读书感受，相互之间进行跟帖、回帖，加强读书资源共享，及时沟通，不断提高阅读质量。

本期活动主持人及核心团队富于才华，激情创新。经过反复论证，最终决定采取辩论会形式，以期扩大读书影响力。主持人冯光涛、范丽艳领导核心团队克服困难，在不耽误上课的情况下，利用课余时间进行辩论内容搜集，编排演练。态度积极，准备充分，临场表现上，青年教师形象青春向上，干练利落，得体大方，思维敏捷，情感充沛，充分展现了宁高青年教师风采。辩论会气氛庄重热烈，辩论程序标准规范，充分反映了青年教师们的活动组织能力。活动取得了极佳效果。（辩论内容、程序、角色分工、ppt详见附件）

1、读书沙龙活动中要继续发挥青年教师的作用：让大家轮流当主持人，把青年教师自己的事情还给青年教师自己做，充分调动青年教师的主动性、积极性，相信只要给他们

提供机会，就会书写成长的精彩。

2、读书沙龙活动将继续丰富形式，丰富内容。书籍、电视剧、听讲座等凡与教师生活密切相关、能给教师以启发的内容都可以成为交流的主题或内容。创设更好的沙龙活动环境，使参与活动个人都感到温馨、舒服。

3、校本研究办公室继续通过平日观察或者选拔，培养青年教师骨干，于学期初就将任务布置给年轻人，让他们利用假期进行充分准备，拿出具体详尽的策划书。发挥领导的作用；

4、继续利用青年教师的读书沙龙活动，去带动学生的读书热情，将教师的读书沙龙和学生的读书活动结合起来，从而形成良好的学习文化氛围，通过青年教师读书沙龙活动这一途径和载体，将学习型组织建设工作落到实处，争取更大的效益。

本次青年教师读书沙龙活动的成功举办，又一次深入推动了我校读书活动。锻炼了青年教师队伍。对于青年教师成长和综合提升学校办学的软实力，将产生积极的影响。

篇3：青年教师读书沙龙活动的总结

一、活动目的：

1、举办“青年教师读书沙龙”旨在认真学习贯彻党的十八大精神，全面落实科学发展观群众路线教育实践活动，以尊重理解广大青年教师为前提；以提高青年教师的潜能为着力点；以促进青年教师的主动发展为根本目的。

2、进一步夯实青年教师的专业基础，提高青年教师的专业能力，进一步提高教师的人文修养，培养教师主动学习的习惯。使广大教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵，提高教书育人的能力，促进教育的可持续发展，促进书香校园的建设。

3、丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师学习氛围，使每位老师自我导向、自我约束，滴水藏海，有效学习。去领略“书中乾坤、笔下天地”。

4、“青年教师读书沙龙”的主题是“学习、交流、反思、发展”。为青年教师提供相互交流、互相学习、互相促进的平台，促进青年教师共同提高，快速成长。

二、沙龙性质：

青年教师读书沙龙是教师自愿参加的学习型组织，接受学校的统一领导，学校党支部、教导处、政教处支负责协调、组织开展日常活动。

三、参加对象：

热爱读书、热爱教育事业、热爱生活，并渴望通过读书活动，与他人分享阅

读乐趣与收获的35岁以下的青年教师。

四、活动原则：

- 1、自愿原则：学校教师可自愿报名参加读书沙龙；
- 2、自主原则：读书沙龙活动以教师自主阅读、自主学习为主；
- 3、定期活动原则：在自主学习的基础上定期举办教师集中研讨交流等活动。还组织教师在电子阅览室统一读书。

五、活动时间：

- 1、每月活动：每月最后一周周一晚电子阅览室统一读书、交流。
- 2、每周阅读：每周保证五小时的阅读时间。阅读时，应做好阅读笔记，每月阅读笔记或心得不少于1000字。

六、活动内容：

1、自主阅读

有计划开展读书活动。包括两种形式：一是必读书目，由读书沙龙成员有计划、有步骤集体研读相同书目，便于集体学习和交流，由学校统一购置相关书籍（包括国内外教育名著、有关课程改革及教育理论等书籍）供读书沙龙成员阅读；二是在阅读必读书目的基础上提倡青年教师根据自己实际阅读其他相关教育书籍。

2、问题探究

在研读教育专著的同时本着理论联系实际的精神，把班级管理、课堂教学、对学生分层次进行有效教育等重点内容有机分解成若干具体问题（具体分解的形式和内容由读书沙龙成员承担），然后有步骤、有重点进行研究，力争突破一点，形成特色，带动全面。

3、感悟交流

成员平时在阅读时随时交流，可利用QQ群互相进行好书推介，随时分享读书的成果。学校原则上每月至少开展一次集中交流研讨活动。要求教师经常在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，形成群体的智慧和更高层次上的共识。

在交流中，可以畅谈读名著与大师对话的体会，也可以就课堂上的偶发事件展开深入讨论；可以是集体性的“自由漫谈”，也可以是突出个人的“主讲对话”；可以具体学

科，具体章节教学技巧的思考与实践体会，也可以是贯彻教改思想的整体打算。

通过交流及时通报读书沙龙活动内容和活动效果等，达到传播优秀思想、渗透先进理念、指导具体教育教学行为的目的，从而在全校形成浓郁的文化氛围。

篇4：青年教师读书沙龙活动的总结

学期即将接近尾声，同学们最宠爱的读书社团也即将结束。回顾每周的欢乐读书时间，觉得如此美妙而充实。现将本学期社团活动的开展做以下总结：

读书沙龙社团本着欢乐读书，读书欢乐的宗旨，在社团课开头前就制定了合理有效的读书方案。第一周为同学搜集了很多关于读书的格言、名人读书的小故事，从而使同学熟悉到读书的重要性。自其次周开头，就让同学带《伊索寓言》前来阅读。同时要求同学不动笔墨不读书，边读书边学会做批注，做读书笔记。从书中积累大量的美丽词语和精致句子，学习作家的表达方法，以用于自己的习作中。我们还将《伊索寓言》与《中华成语故事》的精选视频播放给孩子们看，在东西方文学的对比中，学会为人处世的道理，陶冶情操，提高道德修养。

期中过后，支配同学阅读古典名著《水浒传》，品读人物形象，感受人物魅力。在同学自读，老师讲解，共同探讨的基础上，社团还支配了《水浒传》的视频，将文字与影响对比阅读，同学能够跨越时代，更加形象深刻地感悟理解古典文学的奇妙。最终两周，同学集中撰写读书笔记，总结一学期来社团活动的收获。看着他们饶有爱好、津津有味地品尝着书中的美味佳肴，尽情飞翔在学问海洋中，体验着学问带给他们的乐趣，我们认为阅读社团是有意义有价值的。

当然在实施合理有效的读书方案中也存有很多不足之处：

一、有的同学还没有从心底里意识到读书的重要与欢乐，在读书时难免分心。

二、在同学读书过程中，作为指导老师，在为同学讲解读书方法这一部分做得还不够。

三、个别同学读后感写得不真实，篇幅太短。

一学期的努力，虽没有硕果累累，可我还是要确定地说，阅读社团的同学在书香文海的游览中是有收获的。盼望他们一如既往地宠爱读书，并把读书当成一生中的习惯和乐趣。