

## 小学二年级家长会发言稿范文 ( 通用4篇 )

### 篇1：小学二年级家长会发言稿范文

各位家长，下午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和数学老师,我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

#### 一、汇报班级工作

我们班现在学生共XX人，男生XX人，女生XX人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动,持久性差,依赖性强,玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

#### 二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

##### 1、认真听讲的习惯

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。(点出上课注意力不能集中的学生名字)

##### 2、作业认真书写的习惯

学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

### 3、及时订正的习惯

老师批改作业就是要发现孩子的错误。但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

### 4、预习的习惯

预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

## 三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

## 四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不

光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

## 五、父亲教育的独特价值

### 1、爸爸带大的孩子智商更高

研究证明：父亲较多地参与婴儿的成长，将有助于提高婴儿的认识技能、成就动机和自信心。美国耶鲁大学一项连续进行12年的研究表明。从小由爸爸带大的孩子智商高、精力旺盛、善交际，学习成绩好。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行为。

运动造就男孩雄魄，运动还有利于男孩的心理健康

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

2、父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

综上所述，我希望孩子的爸爸们多参与孩子的教育。每天十分钟，让孩子跟爸爸天南海北地聊一聊，彼此一定会有很大的收获。

六、生活方面

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：30到校，1：50准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

七、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

## 篇2：小学二年级家长会发言稿范文

各位：

您们好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓李，是二X班的数学老师。在过去的一年里我们学校很辉煌，网络教研、教学成绩、教学评比等各项工作都名列全市前茅。我任教六年级和一年级成绩也非常好，特别是六年级数学居全市前三名，如果不是个别学生的影响我们会是全市的第一名还有可能拉开差距。就目前的班级来讲，我也有信心带出好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们是二合一的班级，我们起点的成绩不高，不容乐观，但是可贵的是大部分学生都有积极向上的精神，尤其是我们的班委会的同学。今天约家长朋友来，和我们一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一，学习方面：

知识学习广泛了，我就拿数学课为例来讲，二年级的时候呢，我们主要是一些非常基础的知识，简单的认数、写数、加减法及表内乘法。

但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案如租船、安排写字、有几种想法，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避业在家长面前说：今天没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如杨莹、贺新宇、尹涛等把学习当做是一件愉快的事），而有的孩子越来越差（如李涛、马新月、孙晓雪、朱家兴等），除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习



, 让他们把成绩搞上去。

## 二, 家长的配合。

家长的善导是家庭的黄金, 要掌握孩子的心理, 抓好萌芽教育, 才能使孩子逐步入正道, 教育孩子是我们教师的责任, 也是家长们的责任。学生来到学校接受教育, 提高和进步, 是我们老师的愿望, 也是家长们的愿望, 在剩下的这半学期里, 我希望家长朋友们多费点心思, 配合我们做好以下几个方面的工作:

1、多给孩子一点信心, 做孩子成长的强有力的后盾, 由于孩子的个体差异, 免不了学生的成绩有好有坏, 孩子由于不肯学习, 导致成绩差, 我们是该适当的批评, 但是有的孩子学习已经很用力了, 成绩却不怎么理想, 我们更应该给他信心, 而不是一味地给他泼冷水, 这样反而使孩子对学习产生反感情绪, 面对成绩差的孩子家长不应该放弃, 应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律, 家有家法、校有校规, 班级也有班级的纪律, 常言道, 没规矩就不成方圆, 这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证, 学生们只有好好的遵守这些纪律, 才能够形成一个良好的班级, 才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念, 做到文明守纪, 就显得格外必要, 要教育孩子明白, 一个懂得规矩, 并且自觉遵守规矩的人, 才能够时刻按照规矩办事, 才能够使自己进步, 假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好, 不仅仅对自己是一种伤害, 对于那些刻苦学习, 一心求学的孩子来说是一种伤害, 对于我们班级是一种伤害, 这是我们不愿意看到的, 也是绝对不允许的。

针对学生的情况, 及时和老师联系, 及时沟通, 我们的级学生比较多, 我们老师和家长的联系不是很频繁, 我觉得在教育孩子的问题上, 首先要了解学生, 要做到真正的效果, 家长朋友们应多和老师联系, 了解孩子的在校情况, 以做到及时教育, 有个别的孩子家长老师两头瞒, 自己落得逍遥自在, 结果可想而知, 假如我们提前做好了这部分学生的工作, 我想至少使他们更进步一些, 这就需要我们进一步交流。

请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德, 为了使每个孩子都可以成人, 都可以成才, 使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展, 我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系, 在课堂上, 老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题, 让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮, 希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点:

支持课任老师的工作, 提出宝贵的意见及建议;

创造良好的育人环境, 尽量抽时间与孩子们在一起, 经常与孩子沟通, 善于发现他们的长处, 耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;

认真协助学生正确对待每一次的作业, 让孩子把完成作业替班级和学生分

忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长

正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

### 篇3：小学二年级家长会发言稿范文

各位友爱的家长伴侣：

下午好！又是一年一度的家长会，在此请允许我代表二班级（2）班全部学科的任课老师向各位家长的到来表示热闹的欢迎和诚心的感谢，感谢你们对我们班同学的关怀和爱惜，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互沟通一下同学在校及在家的状况，以便老师能够准时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够乐观参加到同学的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了同学，为了一切同学，为了同学的一切”。这是我们教育的一个根本动身点。今日您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈班级基本状况：

（一）、同学状况：本班现有同学42人，其中男生25人，女生17人。

（二）、老师状况：语文教学和班主任由我担当，数学教学由周伯芬老师担当，任课老师都很仔细负责，平常也常一起沟通，对消失的问题准时想方法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

同学自信念不足，班级不够团结，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开头有自己的主见，对老师的话有质疑严峻者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别同学作业敷衍了事或不交，甚至消失上学迟到的现象。

针对以上问题，通过集体的争论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜。尤其有一条班规同学特别特别重视，也特别特别情愿执行，那就是师生互罚制度，比如老师平常说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收同学的监督惩处，仔细完成同学自己出的试卷，我已被罚两次，缘由都是和同事说土话，为此我整整做了十二张同学出的试卷，其中做错了

一题，还被批判，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，同学在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，同学在给老师出试卷的时候是对学问的一种复习与巩固，同学在批老师做的试卷的时候是一种自信心和骄傲感的培育。当然当同学自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定同学必需回家完成的抄生字四遍，同学忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

## 二、谈习惯。

我想先从同学个人的学习习惯谈起。

三班级与一班级相比真的大不一样，绝大多数同学都有着良好的学习习惯，能够准时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。上课预备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够乐观，总是那么几个人。这里我想提一个不良的现象。有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹四周的同学，他们身上的冲突时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天同学的状况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，同学已对老师的话感到厌烦，而老师也在查找着另一种更为有效的途径。于是，老师寻求了家长的关心，让家长也参加到孩子的作业中来，让家长平常检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸责任，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让同学在其次天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者仿照父母的笔迹，又养成了同学爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些同学不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。这又是谁的过错呢？

我们再谈谈同学的行为习惯。

孩子的心灵是纯净的，它雪白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的同学在校内内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值组长的带领下都能仔细抓好班级的卫生工作，学校里为培育同学良好的习惯开展了一系列的活动，但是也有一些事让人头痛不已，有个别同学无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就消失让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应当家校合作，不厌其烦地教育他们，并留意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个和善的人，做个乐于助人的人。

## 三、谈教学

进入中班级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必需是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三班级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三班级是一个爬坡的班级，为什么是



爬坡的班级各位家长可能并不非常清晰。在学校阶段，好多老师最不愿接教的不是一班级就是三班级。这是由于一班级的同学刚入学，什么都不懂，一切都要从头开头。既要教给他学问，又要培育他良好的行为习惯和学习习惯。而三班级的同学则由低班级刚进入到中班级。这一年同学们要把握的学问就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发觉：三班级的试卷上除保留了一二班级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名言、名言、谒后语、给句子转变词序但不转变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着同学们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三班级的同学成果普遍偏低的主要缘由。再加上老师的更换交替，有的家长就开头埋怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成果的下降。其实这是对老师的一种误会。信任经过我刚才的解释，大家已经对三班级有了新的熟悉。不仅是农村学校，城里的学校状况也是这样子，但是这里还要强调一点，假如成果下降很厉害那就危急了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三班级的语文学科。语文课程标准指出，到二班级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发觉孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读肯定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉确定是不一样的，至少读了一篇文章应当知道一个词语，这是很重要的。我发觉，班上有些其实孩子很喜爱读书，但大部分孩子却缺少这方面的爱好。那么怎样更好地激发孩子的阅读爱好？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有爱好，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有关心的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜爱读书，我建议你与孩子一起读，然后进行共享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读爱好的一种方法。由于她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应当指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满足的，而且写字的姿态还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。由于要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观看，发觉了班里有那么一些同学总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的常常多我说遗忘，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者遗忘之类的都不是不交作业的理由，全部，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律力量还是有特殊差的。再加上其他缘由，所以到现在，班里还有少数同学少做作业，遇到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特殊需要家长的协作。有的同学作业特殊的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有消失遗忘带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师亲密协作，孩子的好习惯是能够养成的。三班级是学校阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一位少年的关键期。盼望我们的家长要多关怀孩子，关心他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

#### 四、谈本责工作

最终让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以公平的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的伴侣，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不盼望有过于严峻的关爱，我们在适当的时候应赐予孩子更多的鼓舞与支持。（家长会。）假如您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓舞的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、常常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要恳切、深化、有力度，常常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量赐予满意，协作老师做好查阅工作，如有特别状况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必需留意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的关心。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，假如孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大圆满。

各位家长，在全面实施素养教育的今日，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广阔家长对家庭教育重要性的熟悉普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参加教育的意识和学习家庭教育学问的自觉性、乐观性大大提高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增加。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广阔家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要制造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严厉的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素养，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们老师义不容辞的天职，教学质量是学校进展的生命，我们所做的工作距离素养教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校进展永无止境，我们肯定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的想法和建议，虚心学习省内外先进学校的办学阅历，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为同学的全面进展做出更大的贡献。

## 篇4：小学二年级家长会发言稿范文

尊敬的各位家长，大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。

培养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一、校长讲话，二、班主任介绍班级情况，三、副班主任介绍数学学习情况，四、家长经验交流，五、学生代表介绍学习方法。

#### 一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生78人。升入二年级后学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

二、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。
- 2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲，与同桌同学小声说话。
- 3、动作慢，学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整，以上主要是指家庭作业。
- 4、家庭作业不按时完成，不交作业，理由是忘了写或丢到家里。
- 5、课间活动时追逐打闹，不注意安全。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

- 1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

- 2、提高作业的书写质量

对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

- 3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

- 4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子



的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

#### 四、家长经验交流

我们也看到了我们班有些家长，在教育孩子上花费了很多时间，他们的孩子各方面也表现得比较出色。李思媛、褚俊岑两位同学不仅在学习上比较出色，而且阅读面比较广、各方面都获得了很好的发展。下面我们欢迎两位家长上台来交流，我们一起来分享他们的教育经验。

#### 五、优秀学生代表介绍学习方法

下面，我们请介绍一下自己的学习方法，说一说她们是如何学习的。

（结束总结）为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

