

## 小学三年级家长会发言稿范文（通用6篇）

### 篇1：小学三年级家长会发言稿范文

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表全部教师向各位家长的到来表示热闹的欢送和诚心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今日，借着家长会这个时机，我想我们应当放开心扉，共同地争论和沟通一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家共享一下，在坐的有些家长我们接触的时机比拟多，可能就对我孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能由于工作的劳碌我们接触的就比拟少一些，相对来说对我孩子的了解就少一些。

班级总的状况：

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的状况：的一些学习和生活的状态作一个简洁的介绍。本班孩子聪慧活泼，思维灵敏，学习根底较好，多数家长也很重视孩子的学习和生活，。但孩子们在学习上相对来说比拟急躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特别阶段，自控力量差，，学习不够仔细、认真。不过，经过我们大家半学期的努力，孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，乐观、团结的良好班风已渐渐形成。

熟悉三年级

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。在小学阶段教师最不愿接或者教的班不是一年级而三年级。这是由于一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开头。既要教给他学问，又要培育他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级进入到中年级。

1. 学问方面。这一年同学们要把握的学问就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发觉：三年级的试卷上除保存了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子转变词序但不转变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，

2、心理方面：许多事情都处于奇怪，似懂非懂，开头有独立性，自尊心渐渐增加。不知家长们有没有发觉，这阶段的孩子对许多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最终的结果怎样，首先就是要同意他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批判的尺度，这阶段的孩子自尊心渐渐增加，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在训练孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向简单，也就是说想的事情多了，开头有自己意向，自己有自己的准备想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的区分力弱。不能把社会上的是是非非搞清晰，也不完全理解究竟哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长常常给孩子一些指示和告诫，常常提示他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必需全都。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更区分不清晰了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要缘由。再加上教师的更换交替，有的家长就开头埋怨自己的孩子没有摊上一个好教师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对教师的一种误会。信任经过我刚刚的解释，大家已经对三年级有了新的熟悉。

谢谢大家！

## 篇2：小学三年级家长会发言稿范文

各位家长：

晚上好！时间过得很快，学期的一半已经飞逝而过，真诚地感谢你们半学期来对我班级工作和教学工作的大力支持。

期中监测刚刚结束，不管孩子的考查成绩如何，目的只有一个：查漏补缺。对于考查成绩比较理想的学生，是努力的结果，希望能继续保持；对于成绩不太理想的学生，要抓紧，找找没考好的原因，思考改进的方法，紧紧追上！

下面反馈本次语文期中考班级整体情况：

一、试卷中出现的主要问题：

1、音近、形近字有混淆，书写欠规范。如：缘故写成原故；启程写成起程层峦叠翠写成层峦叠脆，还有几个同学生词语不过关，失分较多

2、审题能力薄弱。灵活性不够，表现在《翠鸟》一课的练习中，学生把第2.3.4小题混淆起来，没有分析题目的能力。第二题是要求学生写出外形中具体的部分，应该是爪子、羽毛、眼睛、嘴。考题中“嘴”已经提示了，学生还与第三题中的描写羽毛颜色鲜艳的三个部分“头部、背部、腹部”混淆在一起。而在第四题中又要写出具体的颜色。学生没有一步步考虑细致，一个填错后面都错。

3、写作虽然一直作为教学重点在抓，但是学生在审题过程中还是暴露出了随便的态度，以及写作中缺乏想象，缺乏书面语言表达能力，缺乏真情实感的不足。

结合期中考及平时语文教学的情况，下面将后半学期需家长了解，需共同配合的内容汇报如下：

二、本册教材家长可以检测孩子是否达到的内容包括：

识字写字方面

1、生字表中所有的生字能正确认读。（语文书164----166页）

2、词语表中所有的词语能正确听写；（167----172页）八个语文园地当中出现的读读背背，读读认认能正确背诵默写（没学过的字可用拼音代替）；第2课、第9课能正确默写；

阅读方面

每篇课文都能正确、流利、有感情地朗读，尤其要注意的是不多字漏字；能背诵1课；2课；3课；5课第一段；6课第3段；11课18段老师说的话；13课珍惜时间的格言；15课最后一段父亲说的话；21最后一段、22课描写月亮的诗句；25课及29课。

习作方面

能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，写具体。一般字数要达到300字（考试时都有明确规定）

三、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

1、关于语文作业方面的要求

从我们发下去的作业本，家长们可以看出，三年级是低段向高段过渡的重要时期，教学内容上识字、写字、阅读理解、写作都很重要，每样都要抓。不但课程增加了，作业本也增多了。就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《课堂作业本》、《写字本》、以及内容包括抄写生字词语、抄写句子段落、小练笔等多种形式的《语回本》，除此之外，学生们每一星期的周记及两个星期要完成一片精心写就的作文，还有我们例行的单元测试卷，轻松课堂。

其中，语回本的作业需要家长们督促孩子在作业的整洁度上多下功夫，尽可能做到整洁美观，语回本上的小练笔如果没有规定的内容，就鼓励孩子畅所欲言，想写什么就写什么，但只写了两三行，一件事是肯定表达不清的，所以孩子有偷工减料现象家长要帮助指正；课堂作业本和写字本一般都在校完成，不带回家，如果孩子带回家做，就说明孩子在课堂上有不抓紧现象，这一点还要请家长们特别注意。

需要补充说明的是：老师每天布置适当的作业量，基本会在下午就把当天的回家作业写在黑板上，困难班也会留较多时间给孩子做回家作业，如果您的孩子每天晚上作业还要做很迟，这是一个不正常的现象。您也需多关注。

2、关于写作。

开学第一天，我就和学生说了，三年级最大的特点是有作文课了。提起作文，学生是眉头直皱，家长也是忧心忡忡。因为有了作文，三年级语文学期便被理解成了一个转折期、困难期，大家也知道作文很重要，也很关心孩子的写作水平，那么对于三年级孩子来说，起步作文该如何去操作呢？

### 保质保量完成练笔作业

为了提高写作能力，让孩子每天都练写，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求每位学生必须完成。课外呢，一周记一次周记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

### 课外阅读注意积累

多看课外书其实对写作很有帮助。开学初的时候我要求每位孩子在家要多阅读，把功夫花在平时的积累上，作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

### 接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。在写作时可以适当加入动词、形容词、对话和心理活动，这样文章更充实丰满生动。

### 3、关于课外阅读。

因为课外阅读对于本学期的语文学科来说，意义又显得非同寻常，在校我们会尽可能向学生推荐一些有意义的、可读性强的书籍供学生阅读。除了我们给孩子推荐的书籍以外，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍，（近期班内男生阅读的垃圾书籍较多，还带到学校，影响课堂学习，家长们要把好购书关）。

希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好知识。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

## 篇3：小学三年级家长会发言稿范文

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我代表我们三（3）班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关注，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

首先，我想说说开学以来的一些情况，与前两个学期相比，我认为我们班的小朋友开学以来的进步是显著的。尤其是有几个原来基础较差的同学，在开学四个星期的周测试中都取得了比较好的成绩，尽管在班上的排名还是相对靠后，但我们应该看到他们的进步，因此不能一味的责怪他们。有进步我们就要鼓励、表扬，否则学习对他们而言，无疑是一种痛苦。人的个体有差异，但我们可以通过努力去缩小这种差异。当他们感到自己在进步，他们会更有信心投入学习。作为家长，我们在看到他们进步的同时，应该在学习、行为习惯上投入更多的精力，帮助他们取得更大的进步。不能光想着依靠老师，全班学生那么多，老师每天有每天的教学任务，时间又有限，不可能面面俱到，很多时候是心有余而力不足啊！

然后就是学生的书写方面，课改对这方面的要求比较高，写一手好字对于孩子来讲，也是终身受用的好事。但还有几个孩子书写还是比较糟糕，在这里就不点名了，我会单独和家长交流，希望家长在这方面引起重视，对孩子的书写要求一定要严格，写的不好一定要让他重写。平常在学校时间的确是非常紧张，很多时候你想给他撕了重写确实没有时间，因为每节课都有每节课的任务。即使这样，还是有一些实在是看不下去的作业我是让他重写的。有的学生的字写的非常工整，这和家长的教育是分不开的，下面我把写得好的小朋友的本子发给大家看一看。希望各位家长和老师一起配合，二年级是抓书写的关键时期，只要我们严格要求，相信我们的孩子一定能写出一手漂亮的字来。另外，我再强调一点，最好选择HB的铅笔，有的孩子使用的铅笔写出来的字一点都看不清。另外最好不要使用自动铅笔，现在的孩子还不会使用自动笔，有些孩子把自动笔当玩具，影响上课，另外，自动笔发生问题，孩子也不会自行解决。

阅读和看图写话这方面仍然有待增强。平常这方面的练习题做的较少，虽然课堂上也在学习阅读方法，可是孩子自己做与课堂上大家一起做还是不一样。尤其是看图写话，这学期要写的具体一些，不能只是几句干巴巴的话了。要能说出、写出精彩的话来，除了必要的生活经验，还要大量的阅读课外读物。阅读需要量的积累，仅靠一本语文书是远远不够的，而且阅读可以提高记忆力和理解力，对领悟数学中的应用题大有益处。语文课程标准指出：到二年级结束，学生的阅读量为5万字。现在我布置学生每天都有读的和背的作业，就是要养成他们的阅读习惯。这个读一定要读出声音来。读完之后应该问他一点相关的问题或者让他提问题，要教会孩子边读边思考。现在班上办了个图书角，也是为了培养孩子阅读的兴趣。现在班上大多数的孩子对看书还是充满了兴趣。一有时间就看书。刚开始为了培养兴趣，我没有限制他们，现在要逐步引导他们看有益于他们的书。

这学期刚开学时有一些学生没有按时完成家庭作业，希望家长督促一下，我们的课程本来就很紧张，如果再到学校来补家庭作业的话，势必影响当天的学习。而且如果现在就养成不完成作业的坏习惯，以后势必更加难以教育。所以我希望家长不要只是问一句“作业做完了吗”，而要真正地检查一下。还要培养孩子的检查习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。有的学生每天的家庭作业都是全对，放学后也不用改错。有的孩子每天错一大堆，放学

后改半天也改不完。而且时间长了他也就无所谓了，反正天天都留在最后，最怕就是这样，没有了上进心，一切都无从谈起。

老师不是圣人，也会有脾气，会生气，会偏心，人当然都是喜欢美好的事物，无可避免的会喜欢学习好，乖巧的孩子。有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗？对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉我们，我们就可以利用课余时间给他们补课。作为老师，我们不希望有一个学生掉队。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。但我发现我们班级中的一些家长，有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。而有的家长则是心有余而力不足，想管又无从着手，那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢？

首先是习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是 不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书有童话故事，寓言故事，神话故事，成语故事这类故事书，当然是要有一些色彩鲜艳的插图，才能引起孩子的阅读兴趣，还有就是二年级的孩子要开始学习写日记，写短文，家长就应该买一些日记起步，作文起步有关的写作类书。每种类型的书准备一两本，看完了，要鼓励孩子之间相互借阅；其次要多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲。希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在这里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，一定要及时去医院咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢把脚垫在屁股底下，这个习惯很不好。希望家长在家中发现要及时加以纠正。

现在很多孩子还需要提高的一点就是做作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

#### 篇4：小学三年级家长会发言稿范文

首先，我代表我们小学的全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是解决好学生身上出现的问题，教育好学生，让咱们班所有的学生都能进步。我们班大多数学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，但也有些学生学习习惯差。许多学生的家庭作业不能及时完成，个别同学偶尔迟到、缺课，还有的学生课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。

老师不是圣人，有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗？对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。还要督促学生不要迟到、旷课。老师不希望有一个学生掉队。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢？

针对中年段学生的特点，我们可以从以下几方面努力：

一是思想上要引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自身首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟家长学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦、环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。身教重于言教。尤其是在家

庭教育中，家长的行动更是孩子学习的典范，因为儿童往往始于模仿，家长的行动正是他们模仿的典范。假如教育孩子不迟到，自身必需首先能做到准时上班，让家长的言行在无形中、潜移默化地影响着孩子的言行。家长更不能因为一点小事而帮孩子找没做作业的理由，比方说出远门了，出去做客了，还是让孩子对作业有责任感，其实就那么点时间，还是可以挤出来的，不然，孩子就会照这样子来不做作业。

二是热情支持孩子。家长对孩子学习上的支持是多方面的，比方在家里给孩子创造一个良好的学习环境。假如你的孩子能看到你无论在阅读书籍、报纸还是杂志时都兴致勃勃充满了快乐，他就会得出这样的结论：读书不只是学校里安排的任务，也是大人们也乐意去做的事情。久而久之，他也会爱上阅读。家庭环境的熏陶是孩子成才的摇篮，这一点绝不能忽视，要真正关心孩子的学习，看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到家长对他们的关怀。学习上要协助孩子。有些家长总以自身忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后协助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以协助孩子提高学习成果，好处是多方面的。还有的孩子在家里学习时是出于随心所欲状态的，做做玩玩，做做停停。所以，我们在家里可以给他们准备良好的学习环境，有固定的书桌，不在餐桌上，不在电视机旁做作业，手边不放零食和玩具，在规定时间内完成作业。

三是积极配合老师。有些家长认为自身不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，协助孩子学习好功课。

各位家长，作为老师，我们和你们一样，都希望学生能学有所得，学有所成，希望你们能和我们一样，对学生严格要求，配合我们管理好学生，为学生搭建一个适合他们发展的平台，让学生在宽松和谐的氛围中茁壮成长。

## 篇5：小学三年级家长会发言稿范文

尊敬的各位家长：

(大家)上午好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我们工作的支持。

### 一、自我介绍

首先做个自我介绍，我是咱们三（2）班的数学老师，我姓钟。今天非常有幸



能与各位家长坐在一起，为了我们班79名同学的共同成长进行沟通交流。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。孩子才能成长的更好、更快!特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。

## 二、我的教学思想

先教学生做人，后教学生学数学。我认为，学生成长发展，做人是根本，学做人比做学问更重要。大家都晓得陶行知先生吧，他有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。教育就是习惯的培养。积千累万，不如养个好习惯”。所以，本学期的数学课堂先从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。

## 三、我的教学策略

1、训练好学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。

2、重点关注部分成绩相对落后的同学的学习成绩，通过中午辅导，家校联系等形式提高这部分学生的学业成绩，争取最大限度提高学生的学习成绩。

3、把《课堂练习》定为在校的课堂作业，书本习题一般安排在课堂内解决，《数学作业本》、《每课一练》确定为学生回家作业（选择有效习题进行练习），把辅导重点放在学生的错题订正、培养学生良好的学习习惯上。

4、加强口算、笔算训练：每节数学课的前5分钟，让学生做道计算题，通过平时的严格训练提高学生的计算能力。

5、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业，学扎实的数学，学有用的数学。

## 四、给家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合我们做好以下工作：

1.与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外

活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

2.定期检查孩子的学习、生活情况，如数学作业记录本，孩子的《每课一练》，口算训练本，单元卷等等。如果你的孩子在课堂上遇到什么困难，有什么特殊的表现，方便我们及时沟通。

3.用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。我们的孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

### 真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课

检查孩子每天的家庭作业,建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

我是一个做事比较追求完美的教师，有时对孩子会严格要求，希望各位家长能够谅解！在这里我要感谢部分家长会常与老师联系，有学习上问题及时打电话询问，也希望我们班更多家长对我们工作上有什么建议或意见，有什么问题都能直接跟我联系，当然跟学校联系也可，但要实事求是，因为我们共同目的都是把孩子培养好。总之一句话：一切为了孩子，为了孩子的一切！

最后是：送二句话与各位家长朋友们共勉。

\*严在当严处，爱在细微处。

\*理解万岁！谢谢大家！

## 篇6：小学三年级家长会发言稿范文

各位家长：

你们好，首先由我来谈谈开学后班级的情况。

一、学习上存在问题：

1、听讲质量差：（不听、边玩边听、貌似在听其实什么也没入脑）

2、发言不积极，不善于动脑筋。

3、学习不用心，学习责任心不强。

（1）改错时一错再错，有的甚至三个错字全部原样照搬或接连几遍改不对，还有的对错参半。

（2）一忘再忘。连着两三天忘带语文课本，一个星期有一半时间忘带家庭作业。

4、学生学习优差差别大。

（1）学习成绩上

（2）学习积极性上

（3）学习效率上

在校接受同样的教育，落后的孩子，家长要从家庭教育和孩子自身意志品质、学习态度、学习方法等方面找找原因。

5、学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作负担，而没把学习当成自己的任务，因此处于被动应付的局面。

6、有的学生没有形成良好的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

二、需注意的几个家教问题。

特别一提的是，我们班在重视学习成绩的同时，也同样重视孩子们的道德教育，我们把语数外三门加起来算一个智育总分，根据《班级积分制度》，每位同学都有一个德育

总分，比如说您的孩子班报办的好，您的孩子运动会上为班级争光，您的孩子值日做的好我们就给他加分，如果你的孩子在课上不认真听讲和同学讲话了，课间打闹破坏公物了，辱骂其他同学了，我们就给他减分等等。这个分数更能说明您孩子的综合素质。

### 1、重视思想品德教育。

我要提醒大家的是：我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成。联合国科教文组织在2001年就提出四个“学会”：要让孩子学会生存，学会合作，学会学习，学会关心。经过观察，我发现咱班这些孩子中还存在问题：例如自私自利、以自我为中心；不遵守学校班级的要求、不珍惜集体荣誉；和同学有一点小摩擦，非得争个上风，有的甚至无理夺三分，不懂得宽容谦让；不听从老师教诲，我行我素；乱花零花钱；撒谎不诚实；劳动不积极；随便动、拿别人的东西。这些问题不是小事，家长应该引起高度重视，及时发现，及早改正，帮助孩子形成健全的人格。

各个家长都希望在自己孩子身上，能看到独立、创新、进取等优秀品质，希望自己的孩子在长大后成为一个富于进取、乐于助人、朋友众多的人，但往往在孩子成长的过程中，只注重学校的教育而忽略了家庭教育的重要性。殊不知，孩子的可塑性极强，他们的言行举止大都喜欢模仿周围人的言行举止，要想让孩子具备尊重他人、谦虚礼让、公平竞赛等良好品格，必须大处着眼、小处着手，长期培养，从点滴作起，把生活中的一切言行都看作是教育手段，展示积极的一面，给孩子以潜移默化的影响，陶冶孩子的情操。

### 2、分清溺爱与智爱。

“一切让给孩子，一切为了孩子”，在传统观念中，这无疑是出色的好父母；但在现代教育理念中，这却是父母所能送给孩子的最可怕的礼物。有位成功的父亲曾这告诫人们：“爱他，就不要抱他”。为人父母，我们有责任让孩子懂得，一个人走向社会最终靠自己，靠自立和自强，要对自己负责；为人父母，我们也有责任让孩子懂得，父母、孩子、和他人之间是独立的，人与人之间在追求事业时、在享受人生时、在给予和接受爱的时候都是独立的。父母完全可以通过自身事业的成功和生活的幸福，来告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子欲望。做父母的其实不必做到“忘我”：

敢于对孩子说“不”，建立起家长的威信。

敢于给孩子一些挫折，我们想让孩子一帆风顺，但是生活毕竟是现实的，“不经历风雨，怎么见彩虹”，不是吗？

敢于放手让孩子做事，不要一味包办，一味求全，百依百顺。

### 3、认清行为习惯养成教育的意义

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！有这么一本畅销书《成功是一种习惯》，这本书中用简练而富有哲理的语言及大量详实的事例充分

说明了习惯对于成功，对于培养高素质的人才的重要意义。在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！

#### 4、培养恒心，不半途而废。

教会孩子不要轻言放弃，如果10分钟解决不出一道数学题，大多数学生要就放弃，要就求助于他人，在学习中，我们要鼓励学生“尝试，尝试，再尝试”，从不同的途径寻求解决问题的方法，如实在解决不了，家长也只能提供解决问题的金钥匙，而不是直接亲自帮助他们解决问题，要引导学生懂得在学习过程中最重要的是过程，而不是结果。

#### 5、激发读书兴趣。

让孩子热爱读书，读书不仅可以使孩子增长知识，更重要的是，通过读书，孩子可以从中学到做人的道理，受到心灵的震撼与精神的洗礼。一位成功教育出孩子的父亲说“热爱读书，是你可以赠给孩子的最大的礼物，它比你花很多钱安排孩子上私立学校更有效，比你赠孩子一台电脑更管用，甚至比获得哈佛大学的学位更实用。”

现在我班好多孩子已养成了课外阅读的好习惯，这从孩子的日记、发言、谈吐等方面就可以看出来。有的家长反映孩子在家不愿看课外书，我认为，最关键的是家中没有这种读书的氛围，希望家长做孩子的榜样，在孩子看书的时候，家长也能坐下来看看书报或和孩子一起看书，或绘声绘色地给孩子读书，每天进行半小时的亲子阅读，有问题和孩子一起查查资料或讨论讨论，这有利于培养孩子的学习主动性、探究精神和课外阅读的兴趣。

#### 6、消除孩子的依赖性。

目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格，不是我们熟知的常识吗？它们是互容的，我们不能舍本逐末，要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。

#### 7、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

### 三、其他老师发言

1. 数学老师发言
  2. 外语老师发言
- 四、家长个别交流