

小学四年级家长会发言稿范文

篇1：小学四年级家长会发言稿范文

各位家长：

大家下午好。首先对大家的到来表示万分的谢意!我跟在座的许多家长还是第一次见面，首先我自我介绍一下。我今年刚毕业，姓邱，教英语学科，任我们四(一)班的班主任老师。今天大家能来参加这次家长会，可见我们家长对孩子都是十分重视的。家长会是我们学校与各位家长沟通的一种主要方式，也是家长了解子女在学校学习表现的主要途径。它是学校，家庭，社会沟通的桥梁，也是我们教师锻炼组织能力，应变能力，交流能力的特殊的场所，更是我这个教育岗位新兵学习提高的好机会。通过家长会，我们的家长还可以进一步了解学校对学生的具体要求。(如：到校，放学，课间，上课，活动等等)，通过交流，我们双方可以进一步形成共识。共同来完成教育，教学任务，真正是小学生们懂得“尊敬师长，互相帮助，和谐相处”的基本公德。所以举行家长会我们的校长很重视，多次强调我们既要认真备课，更要意识到位。

接下去我想说说我当这个班级的班主任老师的一些感想，接了这个班级，就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直是耳听是需，眼见为实，不管以前如何，现在每个人在我面前都是一张白纸。从开学到现在，我可以问心无愧的说：我有尽心尽力的在管理我们这个班级，不管是学习还是纪律，又或者是每天下午放学同学们的值日情况。虽然我们班的整体情况并不怎么好。这里尤其是男同学，由于我们班的男生特别多，全班36个同学22个是男生，班级的风气，纪律都十分的不佳。甚至有好几个男同学经常令我头痛，经常犯错误，学习态度也不好，字写的是乱七八糟。以上我所提的这些都需要我们教师和你们的家长共同联合，孩子的好习惯才会慢慢的养成。这对于他今后升入更高的学校学习有很大的帮助。

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是胜，生理，心理都必须逐渐走向成熟，教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。许多家长认为孩子已经长大了，由原先的“扶”到逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放，而是有“放”也有收，对于依赖性较强的同学还需不断的叮咛，针对学生的特点进行引导。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音，生字，词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字，拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文，数学学好就够了，那么在这里我可以这样说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，

这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，不愿意思考。也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

篇2：小学四年级家长会发言稿范文

尊敬的各位家长：

大家好。

在学期的开头，我知道大家和我一样，都很期待本学期的第一次家长会。和咱们孩子从陌生到熟悉已有三个周的时间了，今日见到大家，也感到非常亲切。能和咱们五十五个孩子一起度过小学的一年，我内心深感责任重大。我们今日召开家长会的目的，主要是向家长伴侣们介绍一下我们的新老师，我们的新班级，还有我们的孩子在开学这三个周中的表现，另外，我们也向家长推举一些好的家教阅历，希望对我们的家庭教育能起到一点帮助作用。

首先从一个小故事开头今日的话题吧。

有一位父亲跟儿子在户外玩。儿子爬到墙上想往下跳，他让父亲在下面接住他。在他打算跳下来之前，父亲跟他讲了一个故事：这个故事中也有一位父亲跟儿子。故事中的父亲是美国的一个富翁。这个富翁的儿子有一天爬到一面墙上往下跳。这位富翁张开双臂在下面等着接住他的儿子。可是当他的儿子跳下去的时候，这个富翁却闪身躲开了。富翁的儿子摔在地上，一面哭一面很困惑地看着父亲，不知道他为什么要这样做。这时候，这个富翁跟他的儿子说：我让你跌一跤是为了让你学到一课——这个世界上就连父亲有时也未必信得过，何况其他陌生人。讲完了富翁与儿子的故事，这位讲故事的父亲也伸出双臂，对儿子说：来，跳下来吧，我会接住你。这时儿子心里担心起来，这个故事已经令他内心产生了怀疑与徘徊。父亲连声督促他。于是儿子咬咬牙闭上眼睛跳了下去。他以为会摔在地面，但当他睁开眼的时候发现自己躺在父亲的怀抱里。他父亲跟他说：我也想你学到一课——连陌生人有时你也可以信任，更何况是你的父亲。

和大家分享这个故事，主要是想跟大家说——信任是为了简化人与人之间的合作关系，提高成功率的基本情感。

现在的社会可能教会了我们大人冷漠与偏执，但是，在教育孩子方面，作为

老师，我真心希望我们之间能够相互信任信赖，真诚沟通。

一、信任学校。

咱们以学校文化和特色建设为主线，以习惯养成为龙头，制订了学生良好的习惯养成方案，并落实到常规教育中，开展了一系列丰富多彩的竞赛活动，让学生在健康快乐中茁壮成长，让学生感受到良好的习惯受益终身，最终让优秀成为一种习惯。

学校非常留意对学生良好习惯的培育，更留意学生的平安和饮食健康。通过国旗下讲话、班队会、晨会等对学生进行平安教育；安排老师在路口、班车、餐厅值日，保证学生的平安；为了使学生能吃上养分可口卫生的饭菜，学校根据学生年龄特点专门制订菜谱，坚持使用花生油和优质大米，并根据家长的合理化建议准时调整，保证学生健康养分用餐。

二、信任老师

（看电话卡）这位是我们的语文老师谭老师，谭老师是一位教学阅历丰富的老老师，虽然自己的孩子都大学毕业了，但是谭老师仍和年轻老师一样早出晚归，孩子的作业都是一字一句的批，作文一字一句的改（电话）；英语老师相对年轻一些，也是任教多年英语，阅历丰富的老师（王妮老师电话）；我带班有两个原则，一是从爱动身，严字当头，对学生宽容但是不纵容；二是从爱动身，勤字为先，我坚持紧跟学生，早到晚归，了解学生思想、行为，准时发现问题准时处理。可以说，我们每位老师都与家长有着同一个目的，那就是希望每个孩子都能健康快乐并且得到良好的教育。所以，我们也真心希望家长能和老师准时沟通，彼此真诚而信任，对于孩子或班级出现的问题能够直言不讳，有什么好的建议能够放快乐扉，通过电话或网络准时跟我联系，包括在教育孩子方面有什么困惑，都可以和我们老师沟通，我们真的很希望家长能和老师一条心，共同把孩子教育好。在这里我要感谢一位家长，网名叫“健康幸福”的，虽然我不知道是谁，但这位家长不明白孩子那天为什么没有水喝，就准时提出来。说明家长很关心孩子在学校的状况。在这里我再向这位家长解释一下，那每日热，学生上完体育课回来喝得多，再加上别的班的孩子过来接了一些水，所以那天中午水就喝完了，第二天早上第一节课下课送水的车就来了，所以那天孩子下午没有水喝，平时一般不会出现这种情况，还希望大家理解。

通过三个周的课堂观察，发现大多数孩子都能够专心听讲，乐观回答问题，如XX。

但XXX这些同学上课听讲习惯不太好，坐不住，爱走神儿，每节课坚持不到二十分钟就蠢蠢欲动了。

大部分孩子的家庭作业完成的比较专心，像XXX。

但也有个别孩子的作业习惯不太好，如XX。

但是我信任今后经过老师和咱们家长的共同努力，这些孩子一定能够不断进步的。

三、信任孩子

1、学习基础要牢固。

每一位孩子都像一块原木，等待我们去加工，去雕刻。100分固然令人追求，但80、70、60它们一样是有价值的。只要他们每一次比前一次有所进步，哪怕只是多了1分，甚至是0.5分，我们也要抓住这个闪光点，去表扬他们，激励他们，使他们看到自己通过努力就能获得成功，使他们的学习、做事找到信心。

2、特长教育要坚持。我们学校开办了各种特长课堂，舞蹈、民乐、合唱、国画、素描、乒乓球、篮球、田径等，信任这些活动能够丰富孩子的业余生活，挖掘他们自身的潜质，让他们一辈子有一种可以依托的活动方式。现在我校有一批学生在篮球集训，孩子们吃住在学校里，不仅是体力的训练，更是毅力的考验与摔打，这肯定是他们一生中最宝贵的财宝。由于我们都知道，爱好是最好的老师，当孩子乐于去做这件事，再累再苦也无所谓。

四、信任自己

最近接触一位家长，发现孩子有写作业拖拉的习惯，我打电话向家长询问家长是否执行措施去解决时，家长告知我，以前一直是这样。还有一位家长对我说，孩子就是笨，总是今日教会了明天就忘了，所以就不再管他了。而我想说，当我们发现了孩子存在的问题，而不去解决时，那就是我们的不作为、不负责任。而为什么不作为呢？关键是我们家长缺少对自己的信任，而总是愿意去信任别人，比如把孩子送到辅导班，好象全部问题就迎刃而解了。而实际上不是，孩子们最缺少的就是父母们表扬与激励。

在孩子成长的路上，我认为家长应亲密亲子关系，扮演好伴侣的角色。给家长支几招：

1、孩子在家的时候，不要玩游戏，与孩子在一起读书学习，让他知道，你们非常重视他、爱他。

2、孩子表现突出时，要准时地表扬，让他们快乐，并且知道快乐从何而来。

3、做负责任的家长，承担孩子的教育责任，不要不闻不问。

五、工作沟通

1、加强与班主任及科任老师的有效沟通。

每一个孩子都是一个世界，都有很多的奇思妙想，都应该出现这样那样的问题，发现问题，家长和老师准时沟通，寻求解决问题的最佳方法，而不能简洁粗暴。

比如新近有些孩子迷恋网络游戏，这就需要家长做好学生工作，网络是将来孩子生存必定要接触的一个平台，不能堵，只能导，有的家长当孩子表现学习乐观时，每周给一

个小时的上网时间，练练打字，学习如何查找资料，我觉得这是一种比较好的方式。

老师和家长是一条心，没有哪个家长不希望自己的孩子成长，也没有哪个老师不希望自己的学生不成功，双方都建立在为孩子的一生负责的基础上，心往一起，劲向一处使，还有什么不能实现的目标。

2、关注学校，为学校进展呐喊助威

学校的进展离不开家长的支持，当你对学校的工作或老师的工作理解不透时，请准时与我们联系，我们会第一时间处理解决，并给你有效回复。只有这样，才能说明你对学校、老师的信任与理解，也只有这样才能更有利于学校的进展。

孩子的成长如同小树的生长一样，刚开头，我们要给他做一个支架，让他们目标正直，在经历一些风雨时，他可能弯了，那我们就重新再把他扶直，我们觉得他可能扎根了，就松了支架，假如他斜了，再架上支架，假如他能扎根大地，向上生长，那就说明他长大了。每棵树都有两个支架，那支架就是他们的父母，别人不能替代；那棵树只有自己去经历风雨，见彩虹，别人不能替代，家长更不能替代。

几点零事：

一、本学期推举的读书数目是（看大屏幕）

二、本学期担任我班的家长委员会是：XX

三、强调规范办学。到校时间，放学时间以及静校时间。国庆节改时间，晚放学3:40，静校4点。

四、会打开学校网站，知道八公开。

五、下周六文登区运动会开幕式，有我校球操展现。学生穿统一服装，女生得买统一的白袜裤，（要纯白，不要带花的）自己购买即可。

六、正确对待批判

任何一个人都不行能不犯错，当老师对他们提出批判时，大部分孩子首先想到的是由于别人的过失才导致自己犯错误，不会反省，不会自我批判，这种心态是不利于他们健康成长的。现在在校学生90%以上都是独生子，在家长辈及父母百般疼爱，什么事都替着干，到了学校就要学会自己的活自己干，大家在一起还要相互关心、相互敬重。可不少孩子自私、不能容忍别人的一点缺点，老师知道了孩子的毛病就要指出来，无论是学习习惯、学校纪律还是群众纪律等等。在这一点上，也希望咱们家长理解，假如老师哪里做得不够好，考虑不够周到，家长伴侣们也可以直言，毕竟，咱们都是为了孩子。那张电话卡上有领导，也有任课老师的电话，家长要是有什么事，我希望尽量在第一时间和我或者是任课老师说，我们能解决的肯定尽量帮你解决。

不要直接找领导或者往局里反应。

感谢大家！

篇3：小学四年级家长会发言稿范文

尊敬的各位家长朋友：

你们好！我是四年级一班班主任，首先，请允许我代表四年级一班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、期中考试成绩

从以上成绩中，我们不难发现，偏科的现象比较严重，咱们知道小学语文、数学、英语、科学、社会五门功课，如果在出现偏科现象，那以后上初中又该怎么办呢？从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，成绩的起伏、跳跃不是太大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。

首先，我们班一共24人。但其实每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少地希望自己能在本次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们一班的实力远不止这些，很多同学在私底下都在加油用功！在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是：“老师怎么说，我就怎么做；老师不说，我就不做”。逼着学，我经常也与他们朋友似的谈心，觉得他们成了“学习的奴隶”，发现他们学习的很累，我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。因为课堂是40分钟时间，上课浪费多长时间是弥补不过来的。

二、学生情况

本班班风正、学风浓，也很听老师的话但学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，多多配合，让孩子多看书，多给他买一些丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说，是为了写而起步，

时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种帮助，一种学习。我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。你们应该知道，父母是孩子的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，进步一点点就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：打扫卫生不及时，迟到、还有个别同学不按时完成作业。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……（孩子姓名在此省略），我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，他们是……（姓名省略），这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，这些学生有……（姓名省略），我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩

好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？

我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生上网、玩游戏、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校地表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢？

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要

有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

篇4：小学四年级家长会发言稿范文

本次家长会我的主要目的有这样几个：

一、四年级特点

四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生貌似突然长大了，听话了很多，希望我们能够抓住这个机会对他们进行教育，养成良好的学习习惯。如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。因为：1、孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道难为情了，他怕丢面子了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，但这个时候的孩子还要教育，等过了四年级到了五年级又是一个阶段，你再来管理就已经略显力不从心了。

二、交流意见，相互了解

首先我来介绍经过两星期的接触发现的这个班级的一些特点：

1、散我们这个班级缺乏领导，学生基本各自为政，缺乏核心凝聚力。这点通过这三周的训练，孩子们都已经主动了很多，比如刚开学时竞争班委，没人举手，而上周我们每周五的例行班会，因个别班委不负责任，学生意见较大，重新竞选，已经有很多学生跃跃越试了。学生都喜欢自我表现，只要我们给他机会，他会做的很好。这个呢也需要家长的配合，如果可以您可以经常和孩子聊下天，沟通，鼓励，交流给他们管理的意见，相信会有更多的孩子有这种自信。这三周来在我的鼓励，指导下：刘焦娇李宜幡王鹏举在班级已经建立了一定的威信，其他班委也逐渐在进步，希望，也相信在在座各位家长的支持下，不久之后我们班的班风将会越来越好，学习成绩也逐渐提高。

2、懒有二十多个学生学习不自觉，布置的作业不完成，该背的不背，改写的
不写，不逼不动，不推不动。

3、家长不配合当然我不是说所有的家长都不配合，而是一部分，从开学到现在因为孩子的问题想与个别家长联系，沟通，利用校讯通发了若干次短信，也让孩子去通知了若干次，我没接到过电话，没看到过人，身为孩子的监护人，孩子的爹妈，你们不理不睬，对于您的孩子的教育我只能说我很遗憾，同时对这些孩子表示深深的同情！因为所有人都知道，孩子的

第一任、甚至终身的教师是他们的父母，父母的所作所为直接影响到孩子的行为和成长。

4、学习效果差接到这个班我从各方面了解了一下，这个班的语文成绩年级倒数第一，数学成绩年级倒数第一，与第一名相差甚远。更可怕的是语文六十分以下的占很大一部分，个别学生竟然能低到二三十分。说实话我们在坐的都是从学校出来的，对语文这个学科都有所了解，特别是小学，考满分不容易，因为有理解，有作文，但考不及格也不容易，因为基础知识，（例如字词的默写句子的背诵等）很多，这些掌握了基本就及格了，除非是其他特殊原因。我想您也希望在三年后的升中学时让孩子有一个选择的机会，如果以目前的情形看，很多孩子连去择校考试的勇气都不会有。

5、缺乏属于自己的学习方法大部分孩子没有自己的学习方法，虽然方法不是一朝一夕形成的，但却是一步一步形成的，这个需要家长和我一起配合，帮助孩子养成属于自己的学习方法，只有有了属于自己的学习方法，孩子的学习才能起到事半功倍的效果。

二、本学期家长能帮助监督的语文基础知识点：

1、语文书生字表二共200个生字会听写2、每个单元的日积月累会背会默3、课文要求会背的内容会背（在目录上学生标注的有）4、每个单元的词语盘点会听写5督促孩子每天读书,养成良好的读书习惯会使孩子终身受益。

2、帮助孩子形成良好的预习习惯：

预习内容有这样几步：1、读通课文把不认识的字标上拼音；标出自然段2、自己不理解的词语通过各种方法理解或标注出来课堂解决3、再读写出自己读懂的地方读懂了什么或还不懂什么4、尽量完成课后的练习，完不成的做记号5、会背的内容提早尽量读熟甚至会背，这样经过课堂的讲解，学生理解的会更透彻，记得会更牢！6、坚持让孩子读书，四年级学生可以读一些有文学内涵的书了，只要坚持，孩子会逐渐的对读书有兴趣。也许孩子刚开始做不到或做不全这么多，但只要去做就能逐渐的学会学习语文，提高语文成绩！

三.需要家长合作的几点:

严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

1、对于孩子的到校时间，我们现在规定早上在7：40前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午2：40前到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

2、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

四、特殊学生情况

有这样一些同学请家长尤其要注意：段广天郭刘伟高启廖新王帅王浩马铭宇刘慧欣陈赛博张梦源郭正阳周玉通陈佳婷自觉性不强，任务拖后延迟甚至不完成。

也有一些显著进步的：XX等

五、教育孩子的事虽然是社会学校家庭的立体构架，但社会我们掌控不了，所以我们所能做的就是把好学校，家庭两个环境，希望我们能联手合作把我们的这些娃娃顺利送向理想中学。