

二年级数学教师家长会发言稿（通用6篇）

篇1：二年级数学教师家长会发言稿

家长朋友：

早上好！新港实验学校开办六年，一直注重语文课堂和英语课堂，但这两年来，聂校长逐渐将重点放到了数学学科上，因为我们意识到一个聪明的孩子，他的数学思维，或者说逻辑思维是非常重要的，我们很多老师在一起聊起班级的孩子，那些聪明的孩子，他的数学思维是非常灵活的。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

因为学科性质的不同，二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样相对其他学科，也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一、关于课堂。

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，比如：咱们班xx在上课的时候他们的小眼睛就散发出可求知的光芒，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们在上课的时候小动作多，容易走神。我们是这样做的：过去敲敲他们的桌子，摸摸他们的小脑袋，点他们的名字，或者让他们来回答问题来提醒他们。

我们为了提高课堂效率，这学期我尝试实行当场学习，比如：我们今天学了混合运算，我会利用下课前两分钟出一两道题，当场训练，逐个落实，逐个过关，对于有困难的学生派出小老师一帮一，可能有的家长就会说把自己的学习学好就行了，不要管别人。其实不是这个样子的，孩子在帮别人的时候自己也在不断的巩固，而且也更还得历练了自己的思维，锻炼了自己的表达能力了。

学生在不断进步，我们老师也在不断的学习，要交给学生一碗水老师要有长流水。每天午读时间孩子在教室读书，我们所有数学老师也在校长办公室一起读书，一起讨论，每周四所有的数学老师要在一起大教研。不断提高我们的专业知识。

二、关于作业：

对于作业，分为三部分周拖作业，午托作业，星期天作业。

对于周托生作业，我们基本上做到全批全改，但是还是个别学生在课堂上只能将基础知识落实了，对于相对老说学习比较困难的学生，他们不理解得题，我们采取一对一的

辅导。

午托生的作业每天和周托生是一样的，但是只能靠家长监督和落实，这点咱班xx家长做的非常好，每次的作业都认真批改并改正，这都是家长的功劳，在这里我特别感谢这几位家长，感谢你们对我工作的支持。每次考试结束，午托学生学生的成绩相差比较明显，其实这和每次完成作业的质量有着直接的关系，你关注孩子，孩子就会以优异的成绩回报你，相反可想而知。一二年级不完成作业，也许成绩上不会有太大的差距，但是习惯很重要，一次、两次不完成，他会养成依赖的心理，并且对作业不会有足够的重视，今天不要紧，那么将来呢，到了四五年级，知识越来越多，难度也越来越大，没有大量的训练，数学成绩不会有太大的突破，所以希望您帮着孩子养成良好的做作业习惯。

星期天作业，很多家长都认为，孩子在学校学了五天了，好不容放两天，休息休息。我们也这么觉得，孩子在学校好辛苦，但是，做学生，就应该写作业。我们的目的不是让他做那么几个题，而是无论任何时候，坚持在学校养成的良好的学习习惯，这点是最重要的。

每周日来校时，总有一些家长说“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”今天借这个家长家长会，我特别想告诉一些有困惑的家长：即使我们教不了孩子，但是我们至少可以抽时间陪着孩子完成。星期天的作业，如果经常和孩子一起完成作业的话，你会发现我们布置的就是最基础的作业，题量非常少，所以我们重视的是质量。

作业的质量在于孩子完成作业的态度，和完成作业时的专心度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写10遍，也没有什么用处。

记得有个家长说过，我们家孩子的作业用了两三个小时，二三十分钟的作业为什么用了两三个小时，那说明孩子没有静下心来写，除了孩子自己学习习惯不好，我想一定还有很多客观的原因，比我们在做什么，可能我们在看电视，或者别的什么，这些都直接影响孩子的作业的专心度。我们想想，我们在干这些的时候让孩子在写作业，那孩子会怎么想呢？我们并不是说孩子写作业非得做到跟前指着一个一个写，但至少我们应该给孩子创造一个良好的学习环境，你应该能发现你在他就写，你不在他就会不写或者是马马虎虎的写。我们都知道孟母三迁的故事，其实现代，我们不需要学孟母，但是我们至少为了孩子。少看一会电视，少打一会麻将，少上一会网，这点我相信你们可以做到。

三、成绩。

我们班期中考试成绩很理想，虽然分数只能作为评价孩子的参照，90分和100分孩子的差距这的很大吗？不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。

对于成绩不太好的学生，在课后辅导方面，我还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，对孩子进行辅导，这次的考试成绩有所提高。学生的学习成长过程绝对不是只局限于学校，家庭教育也是非常重要的，我们在一味责怪孩子成绩没有提升的时候，有时我们其实做的也太少太少！

四、对家长的一些小小的建议：

1、重视习惯的培养。

在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个好习惯的养成是需要长期培养的，绝对不是一朝一夕的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

2、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

当然，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时向我指出，我肯定会“有则改之，无则加勉”。作为数学老师，我们也渴望和您交流，可是每次你匆匆把孩子送进班级，和班主任交流之后，就匆匆离开，我们不知道怎么样和您交流孩子的数学，这点让我们很困惑。所以，今天我再次告诉您，我渴望和您交流孩子的数学学习，也渴望成为您信任的数学老师，我相信，只要我们沟通、交流，并且相互信任，我们的每一个孩子都将会是最优秀的。我期待着在我们的共同努力之下，为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

最后祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

篇2：二年级数学教师家长会发言稿

尊敬的各位家长伴侣：

大家好！很快乐又和大家见面了。我觉得家长会的真正意义在于给孩子激励，在孩子们心中，你能来加入家长会，也就是对他们的关怀，对他们的爱，他会感到无比自豪和幸福。孩子来到沁园路学校一年多了，在这一年多的时光里，孩子们已经没有知没有觉长大了。作为数学教师，接下来我主要就孩子的数学学习状况跟各位家长说一说。

一、首先介绍一下本学期数学学习的重点：

二、二年级上册数学学习包括下面一些内容：

1.100以内的加、减法：包含笔算、口算和估算，以及利用100以内加减法解决问题；

2.表内乘法：包含乘法意义的理解、乘法口诀、一名数乘法计算和解决问题；

3.长度单位：包含熟悉厘米和米、熟悉线段、会画规定长度的线段和会数线段条数；

4.角的熟悉：包含熟悉角和直角、会按规定画角、会数图形中角的个数；

5.察看物体：要求能从没有同的位置察看物体、了解简略的轴对称现象和镜面向称现象；

6.统计：要求把握简略的数据收拾办法和以一当二的条形统计图

7.数学广角：要求能解决简略的罗列组合和规律推理问题。

其上钩算教学内容包含100以内的加、减法笔算、口算和估算，以及表内乘法。这两局部内容都是进一步学习计算的重要根底。特殊是表内乘法是今后学习多位数乘法和除法的根底。由于任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一名数和一名数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法相同，是学校数学的重要根底学问，是同学必需把握的根本技能之一，必需到达计算正确、疾驰。

二、然后再说一下对课堂听课要求：

课堂四非常钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注意办法和思维的教育，课堂上学懂了，就会一通百通，课后基本没有需要花多少时光做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上绝对是乐观仔细地参与学习，手脑并用。我们班上的状况也是这样，我注重留心察看过，那些成果没有太好的学生往往是上课没有注重听讲的学生。课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。希冀家长能够协作正面引导孩子学会听课、学会学习。

三、给家长伴侣提出几条倡议：

孩子的成长没有仅靠教师、小学，还要靠父母、靠家庭。所以家庭训练起着举足轻重的作用。下列倡议仅供您参考：

第一、请继续注意孩子学习习惯的培养。

1. 请您每天检查一下孩子的书包，尽量不要让孩子带零食、玩具进校内，防止孩子上课分心。

2. 无数同学的书包都特殊大，很占地方，抽屉里放不下，要么索性扔在地上把书包弄得脏兮兮的，要么就是上课时捧在自己的腿上，很没有舒适，而且由于书包太占地方导致抽屉里扔的是七零八落的。其实，孩子也没那么多东西，基本没有需要大书包，我建议大家把孩子的大书包给换掉，帮孩子预备一个简易的便携带即可，并可以逐渐教会孩子把东西整洁的摆放在抽屉里，每天下学时只需要把晚上作业带回家即可。这样背起来也便利，孩子的抽屉也容易收拾。

3. 二班级孩子已经可以自立完成作业了。请为孩子预备一个记作业的小记事本，协作教师，要求孩子每天用小记事本记好当天的作业，下学回家按自己的记录自立完成作业，逐步培养孩子的自立能力。但孩子毕竟还小，在孩子完成作业后，请您务必抽一点时光帮孩子检查一下，有不漏做，或错做作业，同时也能准时了解孩子的学习状况。

4. 为了提高孩子的作业速度，请催促孩子在作业时用心致志，没有喝水、没有吃零食、没有玩玩具，写作业前上好厕所。并用小闹钟计算每天书面作业的完成时光，记录在当天作业的页面上。

5. 为了保证作业洁净、整洁，请指导孩子书写工整。并注重下列几点：

做作业之前先洗手； 倘若作业本或课本的边角卷起，可以先用湿抹布抹平，再压一夜就平整了； 帮孩子预备一块4B的橡皮，做题时尽量先思量再动笔，倘若万一写错了，可以用橡皮轻轻地擦除洁净； 给孩子预备一套三角板，这是数学学习的必备工具，无论是画图还是连线都要用的； 二班级放学期将开场培养孩子用草稿本，草稿本上也要书写工整有序，便于查阅。另外，橡皮、三角板等工具没有要买那种太花哨的，要以有用为目的。

其次、请协作教师催促、指导孩子的学习。

1、乘法口诀是表内乘除法计算最重要的依据，也是后续学习中，进一步学习乘除法计算最根底的学问，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。

请您每天催促孩子进展按口诀表横背、竖背、斜背、打乱背、默写、抽测。仅仅能够按挨次歌背是没有够的，在实际计算中没有一定能快速计算，一定要打乱挨次随时抽测其中的一句两句，让孩子在应用中娴熟把握。

2、每天作业按时、按质、按量完成即可，请您没有要让孩子超前完成课本或练习册上的作业；还有您对学校数学教学体系没有是很认识，对教材的编写意图没有是很分明，最好没有要超前教孩子学习数学课本上的内容。防止让孩子产生错误的思维模式，影响新课学习、稳固。

示例：书上习题： $3 \times 4 + 4 = 16$ ，孩子们都能按照已知学问先乘后加算出正

确答案。但是在教学中，没有仅要让孩子会这一种算法，还要启发孩子思量这道算式与 $4 \times 4 = 16$ 这道算式之间的联系，从而进一步理解乘法的意义，并为后继学习乘法分配率埋下伏笔。我们在教学过程中没有仅要让孩子学会学问，更要注意前后学问点之间的联系和衔接，没有断提高孩子的学习能力。倘若孩子提前完成了这样的练习，认为自己都会了，在听课的过程中，就很难继续用心致志，从而丢掉了无数学习时机，还容易养成没有良的课堂学习习惯。

3、请您注重随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮忙孩子稳固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。

示例：一块蛋糕2元钱，4块蛋糕要多少钱呢？

一个家里有3口人，5个家庭有多少人？

看到一辆汽车有4个车轮，你能提出一个用乘法计算的问题吗？

4.要重视数学语言开展，培养数学的规律思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的时机，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特殊是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

5.注意孩子学习过程，正视孩子考试成果。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，没有是仅分数就能表明的，我们得详细分析才是。孩子有失误，是纯正的马虎，还是思量问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的缘由。

6.要让孩子享受胜利的喜悦。

在位的妈妈们，倘若你的老公每天回来都跟你说：“谁谁谁家的老婆真美丽，谁谁谁家的老婆真能干。”你会有什么感觉？没有要说经常说了，只怕他说一次你都不肯意他，对没有对？其实孩子也是如此呀，你成天个叨叨孩子，说孩子这也没有是那也没有是，什么都没别人家的孩子做的好，孩子还没有跟你急呀？即使嘴上没有跟您急，心里也会跟你急，这也就是无数家长经常说，我家孩子都没有听我的，或者说我每天服侍他吃服侍他穿，累死累活，我那么爱他，他怎么就没有领情呢？为什么没有听？为什么没有领情？那是由于你的说话方式或者说的思维方式出了问题。俗话“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希冀自己的能力得到了教师和家长绝对和赞扬。预其说“你没有要这样做”还没有如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批判和做过的错事中纠缠，还没有如让适时的褒扬孩子的每次进步！自信缺乏的孩子更是特殊胆怯出错，家长更应尽量让孩子感触到父母对他的观赏，让他感触到你对他的爱。有进步！继续努力！没关系，我信任你一定行！等等，对孩子，请没有要吝啬你真心的褒扬。

7.多陪陪孩子。无论有多忙，无论有多累，每天至少要拿出非常钟给孩

子，听听孩子说说班里发生的事件小事，和孩子放开心扉的聊一聊。没有要小看这个非常钟。倘若你现在没有给他这个时机，等到他长大了，发现他有什么思想问题了，你再想要听他说的时候他就不肯张口跟你说了。

总之，无论是你们家长还是我们教师，我们所做的一切都是为了每个孩子都能安康高兴的成长，但这是需要我们携起手来才干做好的。今日我先说这么多，今后还会和大家常沟通。谢谢大家！

篇3：二年级数学教师家长会发言稿

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

我姓杨，是这个班的数学老师。从一年级起任这个班的数学，一晃两年过去了，感谢大家这两年来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。在坐的各位呢，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说，对我和孩子的了解就少一些。

下面，我就把我们二年级一班的班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学后及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，还应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现

孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

总之，我们家长的观念要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展，全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全，心理健康，有社会适应能力，有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力，思维能力，综合运用知识的能力，生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质，情感，态度，价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

我们应该无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

篇4：二年级数学教师家长会发言稿

各位家长：

晚上好！非常感谢大家来参加这次家长会。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级上学期数学同下学期相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我跟家长交流：

一、关注口算能力的培养。

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了，我们每天课上花5分钟-10分钟的进行练习，内容包括：

- 1、20以内加减法；
- 2、表内乘除法（包括有余数除法）；
- 3、两位数加减整十数（包括整十数加减整十数）；
- 4、两位数加减一位数（不进位、进位、不退位、退位）；
- 5、几百几十加整十数（不进位）、一百几十减整十数、几百几十减整十（百）数（不退位）；

6、1000以内：整百数加整十（百）数、整百数减整百数、一百（千）减整十（百）数；

口算技能的优化提高，还是需要每天坚持不懈的练习，也需要家长每天继续配合。

二、关注孩子解决问题能力的培养，引导孩子学会思考。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。俗话说：熟读百遍，其意自现。特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失起分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍。本学期还增加了两步计算的应用题，孩子必须读题理解题意后，明确先求什么，再求什么，再列分步式计算，切忌盲目用已知数去凑算式。所以在家辅导也同样要让他多读几遍题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些指导和帮助。

三、注重培养孩子良好的学习习惯

要学好知识，对于低年级学生来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。优秀的学生往往就是学习习惯养成较好的学生。但在课堂教学中，一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：

1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。

让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。有的家长说我每天都问孩子作业做好了没，光口头上问一问，让一些不自觉的孩子钻了空子。所以不管孩子是否自觉学习，我觉得家长无论多忙，每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业。您可通过检查家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。家长检查一看书写是否工整、清洁、准确，。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬检查作业二看答题是否正确。家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做完，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让

孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

四、提优训练

我们的家庭作业一般都是只做一页，作业量不多，很多孩子一般在下午的第三节都已经完成作业了，所以建议家长为孩子准备一本到两本课外练习书，可以是综合的练习试卷，也可以是针对每节课内容的练习册。数学没有捷径，还是需要靠练，题型做多了，基本上也会掌握解题方法。而对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够再选择一本提高拓展的数学练习对他们进行训练，培养孩子的观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那思维的训练十分有必要。如果我在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我交流。

篇5：二年级数学教师家长会发言稿

各位家长：下午好！感谢你们能从百忙之中抽出难得的时间来参加此次的家长会。借此机遇，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家沟通一下。

一、帮助学生养成优秀的学习习惯。

低年级最重要的是优秀习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子获取优秀的成绩，好习惯能够让孩子一生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一世的财富。特别是低年级，正是培养孩子好习惯的最正确时期。因此建议家长朋友们专心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.聚精会神。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提示您的孩子上课必然要专心听讲，聚精汇神。

2.学会思虑。本学期的一个难点就是解决实责问题，关于孩子碰到的问题，要让孩子说明哪一点不理解，先让孩子多读几遍题，必然要读清楚题目的要求，在读中抓住重点

的字、词、句进行解析理解，帮助孩子思虑，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，必然要培养孩子独立思虑的能力。由于重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他必然的启示。俗话说：熟读百遍，其意自现。因此你能够让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

3.认真认真。孩子的作业必然要在规准时间内去完成，要让孩子养成放学及时做作业的好习惯。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。优秀的学习习惯还包括每天夜晚能自己整理好第二天的学惯用具。我发现孩子家庭作业的质量和课堂作业的质量相差很大。关于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是专心的，是专注的，那么作业所能达到的收效就会特其他好，起到了牢固提升的作用。若是孩子的作业特别潦草，说明孩子写作业时，是不认为意的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用途。优秀的书写应做到书写干净、整齐、工整。养成优秀的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，因此若是您发现孩子没有专心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时夸耀。

4.及时纠错。学习就是一个错误改正，重新提升的过程，这个过程很重要，没有改错，能够说学生就没有提升。因此，请您在夜晚回家多关注一下，嘱咐他把前面作业的错题尽早改完，最好能指导校订。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道近似的习题牢固一下，收效很好。

二、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必定学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起解析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样防备同样的错误再次发生。比方，很多孩子做题时，经常计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太马虎了，下次认真点！”这样的嘱咐经常不大奏效。其实，关于孩子的计算错误，应针对错误题目详尽解析，有些错误是由于马虎，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提示，有些由于运算方法也许说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同样，不同样孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要减小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不的确质的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力比较弱，错误率高。因此还需要各位家长做有意之人，多让孩子进行这方面的练习。本学期还有一个重要的学习任务，需要大家配合完成。请督促您的孩子把

1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是今后学习计算的基础，特别重要。

三、侧重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

每个单元学过此后都会有单元考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。自

然签字不是目的。签字主若是让家长能正确地认识孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为议论孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得详尽解析才是。孩子有失误，是纯粹的马虎，还是思虑问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，解析得出结论后因材施教。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学授课工作提出难得建议，希望我们能多沟通、多商议，希望着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创立一个优秀的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢欣、身体健康、万事如意！感谢大家！

篇6：二年级数学教师家长会发言稿

敬重的各位家长朋友：

你们好！很快乐和大家见面，也很期盼跟大家沟通。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓舞，在孩子们心中，你能来参与家长会，也就是对他们的关怀，对他们的爱，他们会感到无比傲慢、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们从刚入学时的留意力不集中，到现在根本能跟上教师的思路、能乐观动脑，各方面都有许多进步。作为数学教师，接下来我主要就孩子的数学学习状况跟各位家长说一说。

一、介绍本学期数学教学的重点难点

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象学问增多，难度加大。比方：万以内的数数，局部学生显得比拟困难，特殊是遇到几个9连续翻坎。就糊涂了。像5099，有孩子就数到6000。还有时间的熟悉，内容较简单，要精确到几时几分，还要进展时分秒之间的单位换算（不是通常10进制，而是60进制）以及简洁的算经过时间。这些学问都很抽象，假如没有生活阅历做铺垫，学起来是比拟吃力的。所以这就要请我们家长在平常的生活中，要有意识的引导孩子去发觉这些数学学问，并熬炼孩子解决根本数学生活学问的力量。

二、谈课堂治理

下面我将谈谈我的教学工作。数学课堂四非常钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注意方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上确定是乐观仔细地参加学习，手脑并用。我们班上的状况也是这样，我留意留心观看过，那些成绩不太好的同学往往是上课不留意听讲的同学。课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。为了提高课堂效率，从上学期开头，我实行了学习小组评比制：将班上44名同学分成了7个学习小组。各学习小组长以加减分的形式负责记录本小组成员的课堂表现：包括课前预备，课堂纪律，乐观思索，踊跃发言等。除此之外，学习小组还记录了学生的作业状况：包括有无按时完成作业，解题正确，书写干净等。针对此评比还制定了相应的奖惩措施。每两周总结一次：得分前5名和进步最大的5名分别以“榜样之星”“进步之星”的称号颁发喜报。家长可以依据实际状况满意孩子的小愿望。而

最终3名我要求学生写200字以上的反思日记。以前没设计惩处形式，想到总会有最终一名的消失。但现在发觉有个别孩子属老油条型号了，所以从今日家长会之后开头实施。我会以短信方式告知家长，请家长监视，并准时的从正面训练鼓舞孩子向前进。班上同学都很喜爱这样的竞争形式，大多数同学的学习乐观主动性发挥到及至，课堂上眼、耳、手、脑并用，留意力高度集中，开小差的人明显削减了，书写速度加快了，我感觉孩子的学习效率有很大的提高。

孩子的成长不仅靠教师、学校，还要靠父母、靠家庭。所以家庭训练起着举足轻重的作用。下面我就家庭训练方面提几点建议：

（一）、重视学习习惯的培育。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培育，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是临时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财宝。尤其是低年级，正是培育孩子好习惯的最正确时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操劳的地方会越来越少的。也就是说，我们现在操劳正是为了今后不操劳。建议家长们专心用时间帮忙孩子养成一个好的学习习惯：

一、在家里要给孩子制造一个适合学习的宁静的环境，假如在学习过程中，常常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么留意力就会被分散。作业就很简单出错，让孩子养成放学准时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2.独立思考。家长对孩子不能解决的问题要实行诱导的方式引导孩子思索，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告知他们解决问题的方法，培育孩子独立思考的力量。

3.仔细细致。孩子的作业肯定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培育的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好其次天的学习用具，作业做完后勤于检查等多方面，据我所知，许多孩子作业是仔细做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯对孩子进展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。固然也并不是家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。也有局部孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，建议家长朋友采纳以下方法：等孩子做完作业，可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开头会耽搁您很长时间，等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且仔细检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

（二）正确对待并重视孩子的作业。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业，您可通过家庭作业，了解孩子今日所学的数学学问及对课堂学问的把握程度，通过孩子作业的仔细程度，也反映出今日学习的收获。孩子的作业仔细，说明孩子在写作业时，是专心的，是专注的，那么作业所能

到达的效果就会特别的好，起到了稳固提高的作用。假如孩子的作业特别潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写干净，字迹美丽。养成良好的书写，就能削减孩子由于书写不良而产生的过失，所以假如您发觉孩子没有专心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要准时表扬。

(三) 指导学习。

我知道有的家长忙于工作，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的盼望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的内容，然后帮忙他出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲切关系；还可以帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。必要时可以指导孩子写写数学生活日记，让孩子的欢乐成为家长多大的欢乐！

(四) 预备工具。

我们的数学课有许多内容要预备学具，比方要一个钟面熟悉时间，要一个计数器拨一拨促进对数位的理解等等，没有学具你上课怎么学呢？虽然东西很常见，但是上课的时候还是有许多孩子没有预备好，上课干瞪眼，有的东西孩子自己会预备，家长只要提示一下，有的东西就需要家长帮忙预备了呀。但提示孩子不要把学具当玩具要爱惜。

(五) 重视数学语言进展，培育数学的规律思维力量。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的时机，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比方和孩子漫步时，和孩子去公园、超市时等等。特殊是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

(六) 理解敬重学校与教师的训练行为，定期与教师进展沟通。

我始终坚信，只有严和爱严密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有的时候某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。假如大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改良，让我们一起努力吧！

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美妙的明天。今日我先说这么多，今后还会和大家常沟通。感谢大家！