

# 乡村少年宫活动方案

## 篇1：乡村少年宫活动方案

XX小学始建于1934年，是一所农村乡镇中心小学，占地面积X亩，现有X个教学班，学生X名，教职工X人。学校于2009年被授予了“甘南州特色教育先进学校”2010年被授予“甘南州示范性小学”、“甘南州素质教育先进学校”使得学校软硬件建设得到很大程度的提升。学校少年宫建设在上级部门的大力支持和正确领导下，本着“全面发展、德艺并举”的教育理念，坚持依托学校现有的设施场地、师资力量，发掘、整合各类教育资源，以“提升素养、培养习惯、发掘潜力”为活动主线，以“国学诵读、德育教育、才艺培养”为活动内容，实现农村孩子们的主动、生动和全面发展。

### 一、指导思想：

为全面贯彻落实党的教育方针政策，进一步加强和改进未成年人思想道德建设，坚持科学发展观，坚持以人为本，促进农村孩子的健康成长和全面发展，推动和谐社会、和谐舞台建设，让广大农村未成年人享受到与城区未成年人同样的素质教育，巩固和提高乡村少年宫活动成果，结合我校实际情况，制定了以下活动实施方案。

### 二、组织领导：

为保障我校乡村少年宫活动的顺利开展，学校建设领导小组、及乡村学校少年宫管理委员会办公室人员组成如下：

#### 1. 领导小组

组长：XXX（冶力关镇党委副书记、镇长）

副组长：XX（冶力关学区校长）

XX（冶力关镇副镇长）

组员：XX

#### 2. 办公室

主任：XX

副主任：XX

组员：XX（负责业务建档）

XX（负责后勤保障）

### 三、具体活动安排：

#### 1、校文学社

指导教师：XX

活动地点：阅览室

#### 2、书法兴趣小组

指导教师：XX

活动地点：书法兴趣小组

#### 3、微机操作

指导教师：XX

活动地点：微机室或多媒体教室

#### 4、体育兴趣小组

指导教师：XX

活动地点：学校操场

#### 5、舞蹈兴趣小组

指导教师：XX

活动地点：舞蹈兴趣小组

#### 6、绘画手工兴趣小组

指导教师：XX

活动地点：绘画手工兴趣小组

#### 7、国学诵读

指导教师：XX

活动地点：多媒体教室

#### 8、鼓号组（军鼓、腰鼓）

指导教师：XX

活动地点：少先队活动室

#### 9、合唱组

指导教师：XX

活动地点：音乐教室

#### 10、电子琴演奏

指导教师：XX

活动地点：琴室

#### 11、笛子演奏组

指导教师：XX

活动地点：餐厅

#### 12、二胡演奏组

指导教师：XX

活动地点：餐厅

#### 13、百人锅庄表演组

指导教师：XX

活动地点：升旗广场

#### 14、英语兴趣小组

指导教师：张XX

活动地点：英语兴趣小组教室

#### 15、口风琴表演组

指导教师：XX

活动地点：音乐教室

#### 16、武术表演组

指导教师：XX

活动地点：学校操场

#### 17、象棋组

指导教师：XX

活动地点：餐厅

#### 四、活动原则：

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护，坚持公益性和普及型的原则，全体学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

#### 五、工作重点目标：

1. 多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村少年宫建设的正常运转；
2. 通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。
3. 突出特色，大力开展校园文化艺术兴趣特色活动，建设具有一定知名度的乡村少年宫。

#### 六、整个活动分四个阶段进行：

第一个阶段是学校筹备阶段。活动领导小组根据我校实际情况，通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。成立乡村少年宫活动小组：学校文学社、校园广播站、书法兴趣小组、绘画手工兴趣小组、音乐兴趣小组、舞蹈兴趣小组、体育兴趣小组、微机操作技能和图书框架室等。

第二个阶段是宣传、动员阶段。全校各班自主安排时间进行全面广泛的宣传和动员，采取双向选择的原则，确保大部分同学都积极参与到少年宫的活动中来。

第三个阶段是组织实施阶段。

第四个阶段是展示、汇演、阶段。

为使少年宫的活动起到实效，学校从规范少年宫课程的开设入手，在课程上

设置必开项目和自主创新项目两种。

1、学生可以打破班级、学科等界限，根据自己的爱好实行申报制，学校根据每个学生申报情况，合理安排活动地点和项目。

2、教师根据自身特长，申报一项或多项项目，经学校检测批准后，担当少年宫活动辅导任务。现在学校基本实现了教师人人有项目，学生个个有小组。

加强乡村少年宫建设是一项艰巨而复杂的工程，建设好和利用好少年宫让学生学会了合作；开阔了视野；体会了爱心；丰富了心灵；锻炼了意志；培养了能力，我校全体师生将以高度的事业心和责任感，举全校之力，集全员之智，以前瞻的目光，求异的思维，抓好教育改革，谋少年宫发展，努力做好少年宫的建设工作。

XX中心小学

2011年10月19日

## 篇2：乡村少年宫活动方案

### 一、活动背景

乡村少年宫是国家对青少年开展体育锻炼、科技文化、艺术培训、素质拓展等丰富多彩的课外活动的教育机构，旨在创造一个健康、快乐、有益的学习和成长氛围，促进青少年全面发展。为了丰富乡村少年宫的活动策划，提高少年儿童的全面素质，本方案决定开展以下活动。

### 二、活动主题

乡村少年宫丰富多彩的课外活动，将注重培养青少年的综合素质，提高其学习和生活能力，让他们在学习和生活中得到充分的锻炼。

### 三、活动时间

本次活动时间为一个学期，即从开学到暑假期间的一段时间。

### 四、活动内容

1.文艺才能培养活动：包括诗歌、书法、绘画、舞蹈、音乐等方面的才艺培养。

2.学科辅导活动：为了帮助学生解决学习上的难点，本方案将设置学科辅导活动，涵盖语文、数学等学科。

3. 户外拓展活动：这包括徒步、野营、山地车等户外拓展活动，旨在培养孩子勇敢、坚强、耐心、团队合作等素质。

4. 科技创新活动：为孩子提供创造、实验和发现的机会，培养学习和创新的兴趣和能力，包括科技体验和制作、机器人制作等活动。

5. 课外阅读活动：鼓励孩子阅读，培养阅读习惯，包括读书分享、读书交流等活动。

6. 运动健身活动：针对不同的孩子特点，开展各类运动健身活动，包括篮球、足球、乒乓球、羽毛球等。

## 五、活动形式

本方案将采取多种形式，包括小组活动、个人活动、集体活动等，为参与学生带来丰富多彩的体验，有助于孩子们在与伙伴互动、展示和沟通中心身发展。

## 六、活动目标

1. 培养青少年的文艺审美与表现能力，提高其文化素养和综合能力。
2. 提高学生的自学、自我管理和创新能力，促进学生的全面发展。
3. 通过各种运动锻炼，提高青少年的身体素质，增强体质。
4. 鼓励青少年阅读、思考、表达的能力，提高其综合素质。
5. 提高青少年的团队协作和沟通能力，培养他们积极向上的心态和环保意识。

## 七、活动实施

本方案的实施需要合理安排和组织，确保有足够的学生参与活动，为其提供更好的发展机会。

1. 营造良好的活动氛围，树立正确的教育标杆，对活动进行安排和管理。
2. 尽可能多地发掘孩子的才能，提供更多的发挥和实践机会。
3. 建立活动档案，定期检测活动效果，及时总结经验，加以改进。
4. 在活动的过程中，引导学生克服困难，尝试解决问题，激发学生的创造性思维和创新理念。

## 八、活动预算

本方案的实施需要一定的经费支持，因此需要制定合理预算方案，确保活动顺利完成。

- 1.文化艺术才能培养：XX元。
- 2.户外拓展活动：XX元。
- 3.科技创新活动：XX元。
- 4.课外阅读活动：XX元。
- 5.学科辅导活动：XX元。
- 6.运动健身活动：XX元。

以上经费将用于场地租赁、器材购置和教育培训等方面。

## 九、活动评价

本方案的实施需要进行有效的评估，以便发现活动中存在的问题，并及时改进。

- 1.采用调查问卷的方式，收集家长、学生、老师等的反馈信息。
- 2.对所有活动的参考情况进行统计和分析，制定优化方案。
- 3.制定奖励机制鼓励优秀表现的老师和学生。

## 十、总结

乡村少年宫活动方案的制定，是为了更好的促进青少年全面发展进行的，希望能为青少年的健康成长尽一份力，让每一个孩子都能在这里拥有快乐和收获。

## 篇3：乡村少年宫活动方案

随着城乡经济发展差距的逐年扩大，乡村少年儿童的教育机会相对较少，自由时间较多。因此，建设乡村少年宫成为了各级政府和各界爱心人士关注的焦点，为提高农村青少年的全面素质和创新能力，保障他们的健康成长，乡村少年宫活动方案的制定比以往更为重要。

### 一、活动目的

乡村少年宫活动方案的制定，旨在通过丰富多彩的活动，培养儿童自信、独立、团队合作精神、创新思维，提高其文化、体育、艺术、科技等方面的综合素质和实践能力。

## 二、活动内容

### 1.感受自然

组织社区小朋友走进自然，远离城市的喧嚣和繁忙，接触和了解大自然。探寻、观察、记录和分享自然奥秘，发现美丽和魅力的大自然。让小朋友们从身边的自然中寻找发现乐趣，激发他们的观察力、探究力、实践力和动手力，培养他们的环保意识，增强他们的科普知识。

### 2.儿童游戏

以小组活动为主，针对不同年龄段的小朋友提供适合的游戏。通过游戏，让小朋友学会与人相处、沟通、合作等，也可以在游戏中启发小朋友的想象力、创造力和逻辑思维能力。活动中可以设置“智力挑战”、“趣味体验”、“团队合作”等环节，激发小朋友们的无限潜力。

### 3.声乐舞蹈

为小朋友们提供包括舞蹈、声乐、乐器等方面的音乐和艺术教育。培养他们的音乐鉴赏能力，提高审美水平，不断挖掘他们的潜力和创造力。

### 4.体育健身

锻练小朋友们的身体素质，加强体育运动的意识和习惯。为小朋友们提供丰富、多元化、全面性的体育活动，在体育竞技中积累团队合作和竞争意识。

## 三、活动方式

乡村少年宫活动方案的实施方式较为多样化：

1.制定月度计划安排，统一时间、活动和教材。

2.组织专门的管理和指导团队，并招募志愿者。

3.与组织建立合作关系，获得资金支持，加大宣传力度。

4.打造知名品牌，在落实资金、场地、人力、教材等方面发挥招牌效应，吸引更多小朋友的参与。

5.加强亲子参与。让家长和孩子们一起参与乡村少年宫活动项目，加强家长和小朋友的沟通，提高小朋友的自信心和主动性。

6.创新模式，拓宽发展渠道。建立多种合作关系，扩大合作范围。通过合作共赢，让乡村少年宫活动项目发展更为长远和持续。

#### 四、活动效果

通过乡村少年宫活动方案的实施，将产生以下效果：

1.视野拓展。让农村的孩子们从实践中发现学习的乐趣，培养创新思维和实践能力，开拓视野，树立自信心和自我价值。

2.提高素质。通过艺术、体育、科技等多种活动，提高孩子们的素质，激发孩子们的兴趣和爱好，弥补农村儿童素质相对较低的不足。

3.倡导文化。通过乡村少年宫活动方案的实施，积极倡导基于地方文化的多彩活动，培育和传承中华优秀传统文化传统，激发小朋友的民族自信心和爱国热情。

4.加强社会建设。乡村少年宫活动方案等活动不仅对孩子们个人有好处，也对社区和社会建设有重要作用。加强社区活动组织，促进社会性发展，增强群体凝聚力和社会责任感。

### 篇4：乡村少年宫活动方案

#### 一、指导思想

为全面贯彻县教育局乡村少年宫推进会的精神，大力推动农村未成年人课外活动场所建设，满足农村未成年人的精神文化需求，进一步把农村未成年人思想道德建设引向深入，按照市县教育局的要求，结合我校实际，制定本方案。

#### 二、活动原则

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作。积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护。坚持公益性和普及型的原则，全体学生自愿参加。学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放，实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起孩子身边的少年宫，真正成为孩子能够享受的少年宫。

#### 三、工作目标

以贴近和服务农村未成年人为宗旨，使乡村少年宫成为农村未成年人思想道德建设阵地、文化活动平台、社会实践基地。力争经过努力，把常张寄宿制小学乡村少年宫办成资源共享、百姓满意、家长放心、青少年喜欢的课外活动场所。通过开展多彩活动，让学生有所收获。以学校班级特色为主，在各个年级广泛开展乡村少年宫活动，同样涉及文、体、艺等多个方面，让每个孩子能拥有一项专长的基础上，学会更多的内容，在活动中有所进步，快乐成长。

#### 四、基本原则

- 1、公益性原则。不开展以赢利为目的的经营性活动，活动场所和器材免费提供，免费为农村未成年人授课，平时面向所有在校学生，周末和节假日向社会开放；
- 2、基础性原则。主要进行科技、艺术、体育等基础知识教育和基本技能训练，提高未成年人的综合能力；
- 3、方便实用原则。充分依托村学校现有资源，通过修缮、改造、置换、共享等办法，从实际出发，本着方便实用，适应学生需求的原则，开辟必要的活动场所、添置必要的文化活动、科普和体育器材。不求大求全。
- 4、特色发展原则。让孩子们根据自身特点和兴趣爱好，自愿选择活动项目，努力打造特色项目和优秀品牌；
- 5、游戏教育原则。让孩子快乐，健康成长。

#### 五、组织机构

主任：XX

副主任：XX

成员：XX

#### 六、活动时间：

每周四下午大课间活动、节假日、双休日。

#### 七、学生的组织：

各班班主任负责根据学生的自愿，将本班所有学生分配到各小组，确保每位学生能在星期四的少年宫活动中准时参加活动，并教育学生遵守活动纪律，认真开展活动。节假日的活动，完全由学生自愿原则，并且要求参加活动的学生与学校、家长与学校签订安全合约。

#### 八、活动要求：

- 1、各组成员认真制定活动计划。
- 2、要有明确的活动方案并有详实的活动记录（活动图片、文字记录）。
- 3、充分利用节日、纪念日举行大型活动。
- 4、确实保证活动室有相应的、浓郁的文化氛围。

5、所有教师都参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导教师通力配合，完成活动室的布置和平常的管理，活动前设计编写好活动计划、活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，活动后做好活动总结。

XX小学

## 篇5：乡村少年宫活动方案

为全面贯彻落实中国共产党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，有效推进未成年人校外活动场所建设，促进城乡教育均衡发展，努力为农村未成年人健康成长创造条件、营造环境，让广大农村未成年人享受到与城区未成年人同样的素质教育，促进农村未成年人全面发展，切实把未成年人思想道德建设引向深入，根据区文明办、教育局部署，经校委会研究决定在我校开展“乡村少年宫”建设工程，结合我校实际情况，特制定如下实施方案：

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实中央文明办《扎实推进“乡村少年宫”建设，深化农村未成年人思想道德建设工作》的意见区文明办、教育局具体要求，全面贯彻落实党的教育方针，以推进素质教育为工作重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，进一步解放思想，创新工作思路，优化育人环境，努力为未成年人健康成长创造条件、营造氛围，促进每一个学生的全面和谐发展。

### 二、基本原则

#### 1、公益性原则

始终把公益性放在首位，明确规定不开展以营利为目的的经营活动，平时面向所有在校学生，体育类项目放晚学后、周末和节假日向社会开放。

#### 2、基础性原则

通过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对以未成年为主的社区居民进行科技、艺术、心理、体育等基础知识和基本技能的普及和熏陶，提高他们的文明素养和综合素质。实现“三个延伸”：空间上从学校向村庄社区延伸，时间上从课内外活动向节假日延伸，活动内容上由以往偏重文体活动向注重综合实践活动延伸，尽力促进城乡教育的均衡发展。

#### 3、共建共享原则

主要依托学校管理和建设，同时联合社区和周边单位共建，使各类教育资源共建共享，利于长效运行。

#### 4、特色发展原则

结合学校发展特色，根据学生发展需要，努力打造特色项目和优秀品牌。

#### 5、信息化原则

依托现代信息技术，优化活动效果，建立校园绿色网吧,拓展活动途径和范围。

#### 6、效益最大化原则

依托学校现有资源，服务中心学校本部小学生和家长、适当兼顾周边未成年人 and 居民，提供城区未成年人交流实践平台，优化乡风民俗建设。

### 三、建设措施

#### 1、加强领导，健全机制。

主任：XX

副主任：XX

成员：XX

由少先队牵头，各部门、年级协助，负责安排课任教师担任各相关小组的辅导员，具体负责少年宫的活动，做到活动工作定时间、定地点、定人员。

2、坚持以人为本，贴近农村未成年人和本校区的实际,充分挖掘本学校的人才资源，调动专兼职辅导教师的工作积极性，在活动中营造和谐向上的良好氛围。

3、紧紧围绕学生全面发展的需要，和学校的具体情况,创建学科活动特色、艺术教育特色和劳动实践基地特色，全面提高学生的道德修养和人文素养，促进学生身心健康发展。

4、高度重视“乡村少年宫”的硬件建设，自我加压，自求发展，在充分利用学校现有设施的基础上，多方筹措资金，改建、扩建“乡村少年宫”，活动室与教室分离，相对独立，使其硬件建设达到较高水平，为学生提供高质量的服务。

5、重视师资培训，积极配合上级主管部门，支持采用“走出去”或“请进来”的办法提高教师专业水平和教学水平，力争做到一师两用。聘请校外专家进行专业指导，提高辅导员教师的整体教学水平，聘请离退休老干部和民间艺人做校外辅导员，充实“乡村少年宫”的师资力量，借此拓展师资渠道，为学生的全面发展，创造更好的条件。

6、立足实际，搞好服务。成立乡村少年宫活动，相对农村未成年人来说，是个新鲜事物，有的家长和学生可能不容易接受，学校要动员本校和黄土梁子社区有业余爱好的

未成年人参加各类活动小组，动员他们参与最想发展的活动项目，促进其个性和特长发展。学校要立足实际，搞好服务。

7、全员参与，积极推进。全校教师都要积极行动起来,根据领导小组的安排，按时完成任务。尤其是有一定专业特长的党员教师，要把此次建设工程与争优创先活动结合起来，大力配合，积极推动。

8、各活动小组专用教室确定后，相关负责人要立即组织本组成员，群策群力布置好本组的活动室。

#### 四、项目设置及师资配备

充分利用学校大课间、课外活动、双休日、节假日等课余时间以及寒暑假等假期，以体验参与教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来。活动项目实行双向选择，做到学校积极选拔推荐，生生要参与的良好氛围,使所有学生都能初步掌握除了学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动。

#### 五、推进步骤

##### 第一阶段筹备建设阶段。

按照上级要求，召开全校动员大会，制定符合学校实际的实施方案。利用校园网络、红领巾广播站、板报宣传、班队会等积极做好宣传工作，通过宣传教育，让全体教师生及其家长深刻领会实施这一工程的重要意义，为“乡村少年宫”建设工程营造良好的氛围。

##### 第二阶段方案实施阶段。

按照学校方案要求，积极组织实施，并通过开展督察评比，及时总结活动成果。对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，准备迎接区文明办、教育局“乡村少年宫”建设领导小组办公室的试点检查验收。

##### 第三阶段巩固提高阶段。

学校根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。并认真收集材料，总结经验，对成绩突出的活动小组进行表彰，借此推动此次建设工程的深入开展，使活动内容更丰富、吸引力更强。

#### 七、建立长效机制

##### 1、制度规范

建立师资保障制度、场地共享制度、管理制度、考核制度、奖励制度等为乡

村少年宫长久开放保驾护航。

## 2、经费保障

为保障少年宫可持续运转，根据区文明办、区教育局要求使用经费，同时，多形式、多渠道积极筹措资金，保护和支村少年宫运行。

## 3、评价系统

对师生进行评价表彰。建立各类目标管理责任制和年度考核评议制度。通过考核评价，验证少年宫活动的有效性，寻找改进渠道。

## 4、安全保障

提高安全保障水平，确保乡村少年宫健康发展。高度重视青少年的安全，配备专职保安人员，切实保证活动场地、设施、器材的安全，不断提升活动中心服务质H和管理水平

另外，招募家长和大学生志愿者进行少年宫管理，要求学员进入少年宫及共建场所活动，要自觉遵守场室的相关规定及管理要求，切实保证活动场地、设施、器材的安全性，确保少年宫和谐、文明、安全、舒适、有序、高效地运转。

乡村少年宫是一项功在当代、利在千秋的事业，我们将竭尽全力工作，做实做细做出特色，力求突破和创新，以自己的优势资源向社会开放，为社会服务。为弋江区未成年人思想道德建设作贡献，为芜湖市文明创建添光彩!

## 篇6：乡村少年宫活动方案

### 一、指导思想

为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻实施素质教育，促进学生的全面发展，依据上级部门《关于“乡村学校少年宫”建设的实施意见》，我校于2013年9月启动了“XX中心完小少年宫”建设工程。

### 二、活动目标

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护，坚持公益性、免费性和普及型的原则，全体学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村学校少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

### 三、计划和安排

## 1. 不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村学校少年宫。

(1) 加强组织领导。进一步加强机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传，争取社会各界的支持，为“乡村学校少年宫”建设营造良好的氛围。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善乡村学校少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的乡村学校少年宫中、长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

(2) 加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”或“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、学者或吸引专业特长突出的教师到学校担任校外辅导员，邀请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物等来做辅导员，充实“乡村学校少年宫”的师资力量。建立镇域师资统筹机制。组织教师进行域内走教，实现镇范围内教师资源的共享。建立专、兼职相结合的教师队伍。

## 2. 不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。在去年投资基础上，积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好已有设施器材。

## 3. 开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

(1) 建设思想道德教育的阵地。“乡村学校少年宫”是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游，在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

(2) 建设文体活动开展的基地。“乡村学校少年宫”是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、乒乓球、举重、田径、中国象棋、传统体育游戏等体育活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质；开展绘画、棋艺、布依族手工制作、剪纸、舞蹈、器乐演奏等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

(3) 建设科技创新能力培养的实习地。“乡村学校少年宫”是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校微机室，开展微机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸培训活动；利用实验室的实验器材，开展了实验操作、科学探究活动，智力七巧板拼图，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

#### 四、组织领导

##### (一) 组织机构

为保障我校少年宫活动的顺利开展，学校成立领导小组人员组成如下：

组长：XX

副组长：XX

专业教师：全体教师

##### (二)、组织机构职责：

1、XX全面负责少年宫的档案管理工作。少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛等

2、XX负责学生的安全教育及后勤保障等工作。

3、专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作。

#### 五、鲁布革乡中心完小少年宫活动项目设置、辅导教师及活动室安排

(略)

#### 六、活动的组织和管理办法

1、少年宫活动的时间：周一至周五16：10-16:50。

2、学生的组织：各班班主任负责根据学生的自愿，将本班所有学生分配到各小组，确保每位学生能在少年宫活动中准时参加活动，并教育学生遵守活动纪律，认真开展活动。

3、所有教师都参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导教师通力配合，完成活动室的布置和平时管理，活动前设计编写好活动计划、活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，活动后做好活动记录和总结。

XX中心完小

2014年8月

## 篇7：乡村少年宫活动方案

### 一、指导思想

为加强青少年课外活动场所建设，丰富农村未成年人精神文化生活，充分利用学校现有的教育资源，促进农村孩子综合素质的进一步提高，让农村儿童享受丰富多彩、寓教于乐的课外教育活动。以科学发展观为指导，深入贯彻落实各级文明办文件精神，全面贯彻党的教育方针，以推进素质教育为工作重点，注重艺体教育、实践教育，进一步解放思想，创新工作思路，优化育人环境，努力为未成年人健康成长创造条件、营造氛围，促进每一个学生的全面和谐发展。

## 二、基本原则

1.公益性原则。坚持把公益性放在首位，不开展以赢利为目的的经营活动，免费为全乡未成年人提供场所和设施，免费施教。平时面向所有在校学生，周末和寒暑假面向社会开放。

2.基础性原则。通过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对全乡广大未成年人进行科技、艺术、体育等基础知识的教育，加强基本技能的培训，提高他们的综合素质。

3.依托学校的原则。主要依托学校管理和建设，充分整合利用学校现有的设施、师资等资源，使现有教育资源得以充分利用，并实现长效运行。

4.特色发展原则。健全完善各功能室，让孩子们根据自身特点和兴趣爱好，自愿选择活动项目，努力打造出特色项目和优秀品牌。

## 三、工作目标

1.多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2.整合教育资源，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3.通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4.突出特色，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

5.结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动的，努力实现乡村少年宫与学校教育工作的双赢。

## 四、主要工作安排

1.不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去一学期工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学期活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。建立专、兼职相结合的教师队伍。

## 2.不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。借助办学场所及教育资源，不断拓展我校乡村学校少年宫活动项目，提升办学条件。

## 3.开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是青少年艺术、体育活动开展的集中场所。向青少年普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展足球、篮球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，使每一个孩子至少掌握一种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

4.活动时间：周一至周五课外活动时间，周六、周日及节假日上午8:30-11:00  
下午2:30-4:4:00。

5.全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

## 五、活动项目及要求

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年

的实际，并为他们所喜爱。

1.道德实践活动。围绕“做一个有道德的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2.“国学经典诵读”活动。继续深入开展经典诵读活动，让学生在一生记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。各年级每周要安排1节课作为国学经典诵读课，每班要利用晨会时间每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵。同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3.科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4.文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。

5.体育健身活动。通过参加田径、球类、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、篮球、跳绳、田径等活动，使每一个孩子至少掌握一种以上的体育健身活动技能。

## 六、激励机制

1.学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。给予辅导教师一定的课时津贴。

2.学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

## 篇8：乡村少年宫活动方案

### 一、背景介绍

乡村少年宫是为了满足农村青少年全面发展需求而设立的综合性社会组织。为了丰富农村青少年的课余生活，提供他们全面发展的机会，我们制定了以下乡村少年宫活动方案。

## 二、活动目标

- 1.提供丰富多样的课外活动，培养青少年的兴趣爱好和创造力。
- 2.培养青少年的团队合作精神和领导能力。
- 3.培养青少年的社会责任感和公民意识。
- 4.促进农村青少年的身心健康发展。

## 三、活动内容

### 1.学科教育类活动

- a.举办各类学科知识竞赛，如数学、语文、科学等，激发青少年学习兴趣。
- b.组织学科辅导班，提供针对性的学习辅导，帮助青少年提高学习成绩。

### 2.艺术文化类活动

- a.组织绘画、书法、音乐、舞蹈等艺术培训班，培养青少年的艺术修养和审美能力。
- b.举办文化活动，如戏曲表演、乡土剧社等，展示乡村文化魅力。

### 3.体育健身类活动

- a.组织各类球类运动比赛，如足球、篮球、乒乓球等，培养青少年的体育兴趣和团队合作精神。
- b.开展健身训练课程，如瑜伽、太极拳等，促进青少年的身心健康。

### 4.社会实践类活动

- a.组织参观农田、农村企业等，增强青少年对农村发展的了解和认同。
- b.开展环保宣传活动，如植树造林、垃圾分类等，培养青少年的环保意识和责任感。

### 5.志愿服务类活动

a.组织志愿者培训，培养青少年的服务意识和社会责任感。

b.开展社区服务活动，如为老人送温暖、为留守儿童提供关爱等，促进社区和谐发展。

#### 四、活动实施方式

- 1.定期举办各类活动，如每周末或每月一次。
- 2.针对不同年龄段的青少年制定不同的活动内容和形式。
- 3.邀请专业人士或志愿者参与活动，提供专业指导和支持。
- 4.制定活动计划和安全措施，确保活动的顺利进行。

#### 五、活动效果评估

- 1.设立活动参与者满意度调查，了解活动的实际效果和改进方向。
- 2.定期召开活动总结会议，评估活动的成效和问题，提出改进意见。

#### 六、活动宣传

- 1.制作宣传册、海报等宣传材料，向社区、学校等发布。
- 2.利用社交媒体平台，发布活动信息和成果，吸引更多青少年参与。

#### 七、活动资金保障

- 1.积极争取政府支持和社会捐赠，筹集活动所需经费。
- 2.制定活动经费使用计划，确保经费的合理利用和透明管理。

#### 八、活动持续改进

- 1.不断收集活动参与者的意见和建议，及时改进活动内容和形式。
- 2.加强与其他组织的合作，分享经验和资源，提高活动质量和影响力。

以上是我们制定的乡村少年宫活动方案，通过丰富多样的活动内容，我们将为农村青少年提供一个全面发展的平台，促进他们的成长和进步。希望这个方案能够得到支持和关注，为农村青少年的未来添砖加瓦。