

小学四年级数学教师家长会发言稿 (精选4篇)

篇1：小学四年级数学教师家长会发言稿

各位家长：

大家好！非常感谢你们能够在百忙之中抽出时间来参加今天这个家长会，也感谢你们对我们工作的支持。十年的教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。学校安排我代四年级3,4班的课，我就会尽职尽责地引导学生学完他们的学业。

下面我就从以下几个方面向家长汇报学生的情况。

一、认识四年级的孩子和四年级的教材首先我们来认识四年级的孩子。

要想教育好孩子，就必须了解孩子，掌握孩子的生理与心理发展的特点，只有按照孩子的生理和心理特点进行教育，才能取得好的教育效果。四年级的孩子有以下特点：

特点一：难以引导的时期。

四年级的学生在身体发育、心理方面、兴趣爱好等都会发生些变化，学生个性差别最大。

特点二：开始意识到“自己”，显示出独立的个性。

四年级孩子的思维形式向抽象思维过渡，可以进行比较复杂的分析，分析问题时开始确立“自己”的位置。不太受大人意见的左右，一部分学生有时自己经历的事也不告诉家长，显示出独立的个性。

特点三：作假——学会欺骗。

四年级的孩子在遇到理亏的时候，已经学会了寻找对自己有利的理由替自己辩护，有时会隐瞒真实的情况。

接着我们来认识四年级的教材：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，就拿数学来说，这册教材的跨度是非常大的，教材里面有很多内容不是孩子们容易理解的。所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，如：角的度量、平行和相交等的内容不仅抽象，而且概念繁多，如果概念没有扎实掌握，会对后面的学习造成一定的影响。又如“认数”中要求孩子们进行改写，求近似值等孩子也特别容易混淆。还

有一些以前在奥数上才要求掌握的内容现在落实在我们的课本中，要求我们所有的学生都要掌握。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级的孩子和四年级的教材有了新的认识。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友

支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们尽责地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验清楚数学分几个单元，每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，家长可以把错题抄在改错本上，由孩子再做一遍。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，(了解他们上课时是不是都认真听讲了，老师表扬了你还是批评了你，为什么?)，发现问题及时督促。

6、星期六、星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习1小时(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。每天晚上的学习时间应达到1小时。要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉。有些学生早上第一节课就打盹。请家长给予关注。

三、关于数学家庭学习辅导

1、真正关心孩子的学习。

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况

，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。数学不查，做错了又没有改正，就做的没有意义。

3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

5、指导孩子学会思考。

对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。要多让孩子来讲自己的想法，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就会了。周末的作业最好安排在星期六，不要等到周日的晚上再着急写。

6、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

最后，送给各位家长几句忠言：好父母都是学出来的。好孩子都是教出来的。好习惯都是养出来的。好成绩都是帮出来的。好沟通都是谈出来的。好成绩就都是比出来的。

祝愿各位家长身体健康、工作顺利！

篇2：小学四年级数学教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家晚上好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，我们深深知道，孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为四年级的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、本学期学生的学习情况分析：

1、学生优中差(概率情况)

全班共有58位同学，学习很好的占30，较好的占20，一般的占20，较差的占10。

2、学生试卷分析

我们这一册课本共有八个单元，每个单元都要进行单元测验，让学生回家签字，包括期中考试一共考了五次，家长们想一想你签了几次名。有的学生是抱喜不饱忧，试卷考的不好了就往桌洞一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，学生太多，因此管理有时可能会不到位，这就要求家长和老师努力配合，一到四单元的试卷都已发到每个学生手中。经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。现在的问题是学生对所学知识的记忆、巩固问题。本次期中考试试卷大家都已经看了，题量较大，个别学生难以适应，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要有：

《1》做题粗心如空一个题不做了，抄错题，口算题也做错等

《2》解决问题不写单位名称，不写答案，个别学生太懒，你天天提醒他，一天不提醒他，他就忘了，但老师没有这么多时间天天跟在他后头转，一不说又不写了。同样需要家长的配合。

《3》审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读三遍题再看，想，算，

验几个环节，但是有的学生还是不听，最后还是计算题做得不好。

3,表扬学习优秀的同学 :

4,表扬听讲专心,发言积极的同学

二、学生完成作业情况(包括课堂,家庭作业) :

1.表扬好的 :

2.作业完成不好的 :

3.分析差的原因 :

个别作业写不完,部分学生写字太潦草,还有的把别人或以前的作业当做当天作业,解决问题不写单位名称,答案,家长要坚持监督让孩子把题做完整,字要写美观。

本期学生的学习情况以及后段时间的教学工作打算

三、教材分析 :

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材,内容多而且比较难,一二三年级学习的内容比较具体,但是四年级学习的内容非常抽象,当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。关于家庭教育后面我还要讲。本册的教材一共有八个单元,学完了四个单元,还,小数除法,方程等四个单元,还有一个月结束新课,前面学习的单元中第二单元《乘法分配律》,学生简算学的不是很好,这一单元是计算,由此也可以看出学生计算能力差,因此要求家长如果有时间每天给学生训练10道计算题,可以是口算,也可以是脱式计算,《口算天天练》上都有,时间是每天晚上坐完作业以后,希望每个家长能够坚持到最后。

四、希望家长能帮助学生养成良好的学习习惯 :

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲.

听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的.上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,同学在同一起跑线,他怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同.学会听取别人的意见是学会合作的前提.进入信息社会以来,没有人们的共同参与,相互合作,任何重大发明创造都是不可能的.所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质.今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了,家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争,整天把"你要与某

某某比一比"挂在嘴边.让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏.

2、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考.敢于思考,善于思考,才能有"标新立异","异想天开".生活中的重大突破都是来自于全新的发现,来自于挑战现状.因而培养孩子独立思考,不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力,培养孩子的创新精神,都是十分重要的.

3、认真负责的习惯.

从我多年教学的情况看,不少家长反映很多孩子作业是认真做的,做完便往爸爸,妈妈那儿一放,"请你帮我检查一下".孩子的复查习惯一定要培养,家长不能包办代替,对孩子发展很不利,应让孩子自己查.如果每次作业,都替孩子检查,就让他养成不负责任的态度:做不做是我的事,对不对是你家长的事,我没责任.所以,这一点也非常重要.

4、最基本的一些习惯.

比如书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的.

五、家长要引导孩子掌握解决问题的方法 :

我们不要过分注重学习的结果,解题的结果,要注重学习的过程,解题的方法.以前很多家长反映:小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分,都很不错,但高年级明显下降,只能考80几分甚至70几.当然成绩下降的原因很复杂,因人而异.但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学.成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学.当然,另一个原因,教材越来越难,你没有适合的方法,就不能适应难度的提高.因此,家长在辅导时不能就题论题,要从题目中归纳出常用的数学方法,把方法渗透给孩子.当然你不一定说出方法的名称,但可以把这些思想渗透给学生.

六、给家长的几点建议 :

孩子们的成长离不开良好的家庭教育.因为有你,我们的教学、教育工作才得以顺利地进行.相信各位家长会一如既往,继续配合做好工作 :

(1) 与孩子多沟通,对孩子多鼓励、多赞扬孩子,增强他们的自信心;与老师多沟通,多进行信息交流.

(2) 每天检查孩子的数学家庭作业和当天数学知识学习的情况信息反馈等等。如果你的孩子在课堂上遇到什么困难，有什么特殊的表现，请及时给我联系沟通。

(3) 用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

不要总认为自己的孩子一无是处。我们的孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

(4) 真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后送二句话与各位朋友共勉。严在当严处，爱在细微处。理解万岁！

谢谢大家！

篇3：小学四年级数学教师家长会发言稿

尊敬的各位家长朋友们：

早上好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的

殷切希望和美好憧憬，作为龙凤小学四（3）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈些想法，介绍一下北师大版第七册数学教材的一些特点，仅供大家参考：

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗话所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。比如，亿以内的读写，“数位顺序表”是个很重要的知识点，究竟怎样去掌握呢？不能搞死记硬背。通过观察发现，表中有许多有趣的数字游戏：四，四个数位为一级；五，第五位是万位，九，第九位是亿位，十，相邻两个计数单位之间的进率是10，这种让孩子找规律的活动学生有兴趣，愿意学，在乐学中不自觉地记下了数位顺序表，比一味地让孩子死记硬背好。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用几颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

二、帮助学生养成良好的学习习惯

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段

。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把"你要与某某某比一比"挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

敢于思考，善于思考，才能有"标新立异"，"异想天开"。生活中的重大突破都来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真负责的习惯。

从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，"请你帮我检查一下"。据说，第二天，如果老师看到有错题，孩子便批评自己的爸爸妈妈：你怎么帮我看的。这种复查习惯一定要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，应让孩子自己查。如果每次作业，都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做事是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。所以，这一点也非常重要。

4、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的

三、引导掌握解决问题的方法

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、说说本册教材的特点本学期数学共包括八个单元，其中包括30个数学情境活动、8个基本练习、2个整理与复习和2个专题活动。教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括：亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转90°后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识（第二单元）、乘法（第三单元）、第五单元（第五单元）。

本册教材的难点是认识更大的数（第一单元）、图形的变换（第四单元）、方向与位置（第六单元）。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们龙凤小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

篇4：小学四年级数学教师家长会发言稿

敬爱的各位家长朋友们：清早好！

特别感谢各位家长朋友可以在百忙之中抽出难得的时间来参加我们的家长会，在此，我们第一庆祝您的孩子又开始了一段新的人生学习旅途，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关怀与支持。

我们深深知道，那一张张绚烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好向往，作为xx小学四（）、班的数学老师，我向来在探究，如何尽己所能，使无聊的数学课变得生动爽朗，让孩子愿意学数学，感觉到数学的多姿多彩，激起探究的欲念，享受成功的愉悦，为你的孩子的终生学习打好基础。今日，我借这个机遇，和大家一同商讨今后孩子的数学学习问题。下边，主要从重视培育孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成优秀的学习习惯，指引孩子掌握解决问题的方法这三方面谈些想法，介绍一下北师大版第七册数学教材的一些特色，仅供大家参照：

一、如何培育孩子学习数学的兴趣现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技术其实不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的连续学习致使终生。

1、要培育孩子学习数学的兴趣，第一要注意多鼓舞，少责备。孩子做错了题目要耐心和孩子一同解析错在哪里，错误的原由是什么，从这个错误中汲取什么教训，今后如何防备相同的错误再次发生。比如，好多孩子做题时，常常计算出错。有些家长总是对孩子说：你太粗心了，下次认真点！这样的叮嘱常常不大见效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目详尽解析，有些错误是因为粗心，有些由于运算方法也许说运算技巧，能力方面不及其余同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算常常出错常常是因为计算能力，计算熟练程度不如其余同学。

2、多让孩子获取成功，少让孩子望而却步。许多家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不可以很难，要切近生活，要切近孩子。这些题应让孩子稍作思虑，稍作努力就能解决，也就是我们俗话所说的，跳一跳就能摘获取。第二，不要多做没有思虑价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很一般的题目，家长也可以用一些精良，风趣的故事把它装起来，让孩子感觉风趣，有意思，要学。比方，亿之内的读写，数位序次表是个很重要的知识点，终归如何去掌握呢？不可以搞照本宣科。经过观察发现，表中有好多风趣的数字游戏：四，四个数位为一级；五，第五位是万位，九，第九位是亿位，十，相邻两个计数单位之间的进率是xx，这类让孩子找规律的活动学生有兴趣，愿意学，在乐学中不自觉地记下了数位序次表，比一味地让孩子照本宣科好。

3、让孩子多着手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思想为主，逐渐向抽象思想过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更吻合孩子的认知规律。着手操作，不着手操作有区其余，着手可以化抽象为详尽，能帮助同学思虑题问题，解决问题。比方，过两点只好作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，如何钉才能让木条不会滑动，选择用用颗钉子是首选。孩子经过钉木条，就发现了这个规律。

二、帮助学生养成优秀的学习习惯一些习惯的培育，最正确时期都在小学阶段，也是最简单形成差其余一个阶段。孩子年纪小，培育的开始应带有必定的强迫性，即详尽要求，详尽督促，详尽检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的性情，从而钻了家长空子。只有对孩子要求详尽，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，从而拘束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是必定可以养成的，学习成绩也会迅速地获取提升。优秀的学习习惯，包含：

1、教育孩子上课认真听讲。听讲：一般以为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一同跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不一样。学会听取他人的建议是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参加，互相合作，任何重要发明创立都是不行能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生计发展的重要质量。今日我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓舞孩子多与同伴合作而不是不过一味地增强竞争，整天把你与某某某比一比挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一同为孩子创立机遇，让孩子在与他人的合作交往中，学会沟通，学会互帮，学会分享，既可以尊敬他人，理解他人，赏识他人，同时也能使自己更好地获取他人的尊敬，理解与赏识。

2、养成独立思虑，不怕困难的习惯。孩子在碰到稍难的题目，有些恐惧，或碰到一点点困难就追求帮助，这对培育独立思虑的习惯特别不利。家长当孩子追求帮助，不会做时，不该直接教而应和孩子一同解析，帮助他，教会解析解析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这类解析方法从而独立思虑。敢于思虑，擅长思虑，才能有别出心裁，奇想天开。生活中的重要打破都是来自于崭新的发现，来自于挑战现状。因此培育孩子独立思虑，不怕困难的习惯对于训练孩子的思想能力，培育孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真负责的习惯。从我们多年教课的状况看，许多家长反响好多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那处一放，请你帮我检查一下。听闻，第二天，假如老师看到有错题，孩子便责备自己的爸爸妈妈：你怎么帮我看的。这类复查习惯必定要培育，家长不可以包办取代，对孩子发展很不利，应让孩子自己查。假如每次作业，都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。所以，这一点也特别重要。

4、最基本的一些习惯。比方，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子一定具备的。

三、指引掌握解决问题的方法;我们不要过分侧重学习的结果，解题的结果，要侧重学习的过程，解题的方法。以前好多家长反响：儿童子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显降落，只好考80几分甚至70几。自然成绩降落的原由很复杂，因人而异。但有一个重要原由是相同的：那就是成绩向来保持得很好的学生，学习方法科学。成绩降落的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。自然，另一个原由，教材愈来愈难，你没有合适的方法，就不可以适应难度的提升。所以，家长在指导时不可以就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法浸透给孩子。自然你不必定说出方法的名称，但可以

把这些思想浸透给学生。

老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝福您的孩子早日成为优秀的人材！

祝各位家长合家欢欣、身体健康、万事如意！