

## 六年级家长会数学教师发言稿（通用7篇）

### 篇1：六年级家长会数学教师发言稿

各位家长朋友们：

你们好！首先作为孩子的老师，我要感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这不仅体现出你们对自己子女关心，也体现出你们对我们工作的支持。同时也祝贺你们的孩子在这两个月的学习中，他们的生活、习惯、学习等方面都有了很大的进步。孩子们能有这么大的变化和收获，除了孩子的努力外，其中也少不了我们教师和家长的帮助。

其次我还想要说的是咱们班的美女班主任智老师，她是一个对工作及其负责，并且工作很有激情、很有思想的一位年轻的美女教师。智老师不仅注重开发孩子们的智商，还注重培养孩子们的情商：她让孩子们养花、给小树挂牌认领小树，给小树浇水让孩子们和小树一起成长，以此来体验生命的成长过程；她还善于培养孩子们的动手能力，教室外面的手工制作专栏就是你们孩子的杰作，会议结束后家长们可以去欣赏一下孩子们的佳作。此时此刻我作为学生家长向你致谢，谢谢你！

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班学生在数学和英语学习方面的一些情况。

我先谈谈数学方面，我们班现在正在进行课改。我平时上课也在想尽各种办法，努力想出一种适合所有孩子的教学模式，但是毕竟每个学生都是一个独立无二的世界，很难找到一个适合所有孩子的教育模式，尽管我也尝试用各种方式进行教学，比如：让学生自学、小组讨论、让学生亲自动手做、实验、让学生讲、老师启发着让学生回答问题等等。但考试时有些学生的成绩仍不太理想。在现在的课堂理念下，不过请家长们明白一点成绩不理想，不代表你的孩子没有进步。在现在的教学活动中：他们的进步在于：有些学生学会了聆听；有些学会了合作；有些学会了讲解；有些学生语言表达能力提高了；有些学生懂得了发散思维，思考问题不再只停留在表面了；有些学生思想上开始变化了，学习态度端正了，变得积极了。这些都是进步。

XX同学有进步我不用多说，让孩子们自己告诉你们。

来孩子们告诉你们的家人。有进步的同学，不论你们是从哪方面有进步，只要你认为自己有进步就请举起手让家长们看看。好，这么多同学都有进步非常好，请放下。那么哪位同学愿意说说你是哪方面有进步，以后有什么打算呢？

家长朋友们：刚才你们看到一提到有进步的同学举手，就有那么多的同学举手，没举手的同学并不都是没进步的。

比如：每次考试都是前几名的同学，如果他们（她们）不努力、没进步，那么她们怎么能稳坐前几名呢，你们说是吗？所以说这次考试能保持前几名的学生其实（他们）她

们也在进步。

不过确实有个别学生进步不明显，原因是有点懒。布置的作业经常不完成、平时作业有照抄现象、不会也不问。每天来学还挺早，来校后没有主动去学习。进步不明显的学生有哪些呢，你们从孩子的卷子上的答题情况就能看出来。

我再说一下英语方面：

这次考试英语成绩不理想，我说的不理想是没达到我的要求。我比较信仰的一句话就是“严师出高徒”。我的要求是平均分不能低于95分。这次不理想也是在我意料之中，为什么这样说的？有几个原因：

一、

前段时间学校事情较多，没有时间落实，（没让学生一个一个给我背）。

二、学生不自觉。几年来我一直要求学生每天晚上家长挑写一遍单词，家长签名、签日期。中午来校后组长再挑写一遍单词，学到哪一课，从第一课挑到哪一课。没想到这一届学生太会玩小聪明了。我逼紧了，他们写，有些学生家长挑写说明这些家长对孩子很关心。还有些学生你们猜他们怎么写，早上来校后照书上一抄，交了。有些不签家长名字，有些模仿家长签名。其实学生们的小伎俩老师是很容易识破的。由于太忙有时我玩那个布置作业，他们就觉得美极了，赶快离开学校，怕晚一步老师布置作业。这就是这次考试不理想的原因。

过去的已经过去了，我说一下从现在开始英语方面的要求：

1、继续家长挑写单词，每晚上一遍，直到毕业考试那天为止。挑写完让他自己<照书上批改，把写错的单词背写会后再给他挑写一遍，直到他写会为止。能不能做到就看家长朋友们了。我认为如果你不想让你的孩子将来成为啃老族，那你就能够做到。如果你认为你有能力养他，且你还不让你的孩子在学习上吃苦，那你就做不到。

2、每天督促你的孩子认真完成作业不照抄就行。另外我还加了一条就是想学习的学生在电脑上做题，最好坚持每天一次。家长最好提醒让他做。不过我话说明了：我不是让你现在去给孩子买电脑，我只不过是想有电脑的家庭，学会正确使用电脑，比孩子在电脑上打游戏强的多。如果想学习的学生，即便你家里没电脑，你也该会学习。你可以去和你要好的同学家里做题，只要是学习，做有益的事情，任何家长都会欢迎她（他）去的。所以当孩子和你说老师让在电脑上做题，要你给他买电脑时，不要相信他的借口。买不买电脑是根据自家的实际情况和需要而定，同时也不要因为你孩子的无理要求来把责任推到老师身上。

家长朋友们一个老师能力再强，本事再大。如果布置的作业你的孩子不做、不读、不看。水平再高的老师也教不好他（她）。学校教育不是万能的，教育孩子不能光靠学校。一个孩子的健康成长，不仅靠他自身的努力，还要靠家长的关心、爱护和教育。是需要家长和学校的配合的。

下面我提几点建议：我们马上面临着毕业，不能和低年级学生一样我们要做到：

- 1、  
合理安排时间、珍惜时间、利用好时间。（要靠家长的指导、监督和督促。）
- 2、不能一边玩一边写作业、一边看电视一边写作业。
- 3、  
不用写的作业也要认真对待。（有时布置回家看、或读或背的作业有些学生就认为是没作业。）

家长朋友们，刚才你们也看到了一提到进步，那么多学生都举手了，其实每一位学生都有进步，都在进步，只不过是进步大小不同而已。像那些考不好的同学，他们也进步了细想如果没进步那还不考0分啊！没考0分说明也在进步。家长朋友们你们不为你们的孩子高兴吗？哪位家长是专门回来给孩子们开家长会的？非常好。还有些家长为了孩子们吃的、穿的更好些不得不背井离乡外出打工。为了你们过得更舒服，你们的爸爸、妈妈不得不过着两地分居的日子留在家里陪伴你们。你们年逾花甲，满头银发的爷爷奶奶、外公外婆本是该享清福的时候，为了你的小家的幸福。不得不劳心你的衣食住行。看到这些、想到这些，孩子们你们不感动吗？

好！现在家长朋友们，孩子们请起立。为孩子们这次的进步和下一次的考出好成绩；孩子们为感谢你们的父母、长辈对你的无私奉献来拥抱一下。同时家长朋友们说：“孩子你是最棒的，我为你骄傲。”孩子们你们要说：“妈妈（爸爸、爷爷、奶奶）您辛苦了，我爱你！”要记住爱要大声说出来。非常感人的画面，好请大家稳定一下情绪。

最后同学们，想不想成为最优秀的、最棒的小小学毕业生。

那就让我们喊出：我要为自己成为最优秀、最棒的小小学毕业生努力！

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 篇2：六年级家长会数学教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先感谢大家以往对我的数学教学工作的支持和配合，也希望各位能一如既往的支持鼓励我的工作，并提出宝贵意见。今天借家长会之际，作为一名数学教师，我想讲以下两个问题，希望与各位家长共勉：

- 1、重视孩子学习习惯的培养
- 2、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。请理解尊重学校与教师的教育行为，经常与教师进行沟通。

每位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一学年里能确实学好文化知识，为顺利地进入更高一级的学校打下良好的基础，这是我们共同的愿望！我将尽力帮助学生学好数学，让我们携起手来，让不同的学生在数学上都有不同的发展！

### 篇3：六年级家长会数学教师发言稿

各位家长：

大家晚上好！

我是本班的数学老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的教育管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。

#### 一、汇报本班单元考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：

#### 二、近一个多月学生在校表现情况

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：

4、数学综合素养比较高的同学：

### 三、本学期的教学计划

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

### 四、给各位家长提几点建议

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具（铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦）是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3、平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

## 篇4：六年级家长会数学教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴有这样一个机会让我们能够坐在这里一起讨论、交流关于孩子的教育问题。首先对到会家长表示感谢，感谢大家对学校、老师工作的支持，能够克服种种困难，专门抽出一下午的时间来参加这次家长会。通过今天的沟通，希望我们能够达成共识，更快形成合力，更好地促进孩子的发展。

为了让各位家长对孩子数学方面的学习情况和要求做到心中有数，辅导时有的放矢，首先我简单介绍一下本册教材的学习内容及重难点。

本册教材包括下面这些内容：负数，圆柱和圆锥，比例，统计，数学广角，整理和复习。其中第二单元的圆柱和圆锥、第三单元的比例，第六单元的整理和复习是本册书的重点内容。

本学期圆柱和圆锥，比例是本册教材的重中之重，它既是发展学生数学思维的过程，又是培养学生应用意识，所以我们要花费大量的精力促进学生对这部分知识的掌握。

在此，我再介绍一下在学校时对学生的要求，以便家长对照督促孩子严格按照要求约束自己。上课时，我们要求学生认真听讲，积极思考，并能完整表达自己的想法。大家会发现，往往爱发言的孩子成绩都很好，因为要想发言，必须要把老师所讲内容听到脑子里，经过积极地思考，组织语言，才能很好地表达出来。爱发言的孩子往往就是听讲质量比较高的孩子。因此，希望家长多询问孩子上课发言的情况，督促孩子高质量地听课、学习。此外，还可以请孩子复述当天所学内容，这样既能了解学生学习情况，也达到了复习的目的。作业方面，我们要求学生书写规范，正确率高，鼓励学生用独特的方法解题。当天作业必须当天完成并订正好错题。作业是最能反映学生学习效果的，有经验的家长往往对学生的作业非常重视，尤其是家庭作业。家长在发现问题时，可以一对一辅导，查漏补缺效果最好。与其看到孩子考试成绩不好时大发雷霆，还不如多花点时间，看看孩子的作业，将错误及早消灭更实在。因此，希望家长能够配合老师，尽量每天都看看孩子的家庭作业，如果能够辅导的，使孩子的作业正确率更高，不能辅导的，要求孩子书写工整，使孩子对作业更重视。

大家都知道现在初中入学前都要有分班考试，一切都要用成绩说话。许多家长也很重视，除了要求学生认真完成学校的学习任务外，还给孩子报了课外辅导班。我们的建议是要根据孩子的个人情况，本着提高兴趣，拓宽思路的原则，选择适合的辅导班进行学习。千万不能一味的拔高，给孩子造成负担，也不能不加选择，随便报一个，只图个心理安慰。尤其是数学学习有困难的学生，更需要家长的关心和帮助，如果能辅导，每天一定时间的辅导练习，是最理想的，如果辅导不了，选择一个负责任的作业辅导班，也会使孩子的学习之路走得更轻松、顺畅。

相信各位家长在这方面比我们更有经验，有更好更适合自己的孩子的方法。那么在学校里，也请各位家长放心，作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“知识”变得有趣，充满吸引力，让每个孩子都乐意学习，都有大幅度地提高，都能享受到成功的乐趣。也欢迎各位家长就孩子的学习问题与我们交流意见和建议，让我们共同努力，为孩子将来的成功创造更好地条件。

谢谢大家！

## 篇5：六年级家长会数学教师发言稿

各位家长：

大家晚上好！非常感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加今天的会议，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。当前毕业班面临着小学最后冲刺阶段的学习生活，因此召开今天的会议也就显得尤为重要。今天这次会议的最终目的是相互交流学生在学习情况、探讨如何配合搞好后阶段学生的复习、提高学生会考的成绩、做好临考前的一系列思想教育。孩子每天除了来学校学习，更多的时间就是和家长在一起，家长的思想、态度、做法都会给孩子产生着重大的影响。下面我从“沟通、耐心、关心”出发谈几点意见：

### （1）沟通。

与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬孩子，增强他们的自信心；多与老师沟通，掌握孩子的近期学习状况。孩子在学习方面跟不上，需要进一步努力。其中原因是多方面的：有的孩子是上课时注意力不集中，爱做小动作，有的孩子接受问题的能力慢。但我认为最主要的原因还是部分家长没跟上，咱们做家长的都想一想，孩子放学回家你跟孩子平等的聊过天吗？像和孩子做朋友似的问了孩子在学校里做了什么事情吗？问了孩子今天都学了些什么吗？孩子的家庭作业，你是否认真检查了吗？孩子哪道题哪些部分知识不会你了解吗？等等，我相信大部分家长都没有问。当然也很多家长在这些方面都做得很好。比如：孙明鉴、刘顺、张子瑜、李航、李思聪、刘宇浩家长。经常与老师联系，甚至亲自跑到学校来了解孩子近期的一些情况。我们要知道对孩子的教育就是要多沟通，而且要持之以恒的，管得越细越好。

### （2）耐心。

用平和的心态去看待孩子，多进行表扬和鼓励，少大声训斥，绝对不要对孩子说：你真笨，你太笨了，你笨死了这样的话，要看到孩子的“闪光点”。不能因为孩子一两次作业不会做，一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子，认为自己的孩子一无是处，其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出相应的策略。每个孩子都喜欢表扬，对他们要以表扬和鼓励为主。而以批评为主要的孩子都死气沉沉，学习上不能灵活应变。所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正过来的。家长们在辅导孩子学习时，要有耐心，孩子吗，毕竟只有这么大（十一、二岁），不会是很正常的，辅导孩子学习要耐心的给他们讲，一遍不会两遍，直到会为止。每天每天都要检查孩子的数学家庭作业，并且要签字（签字：已完成或已查，再签上日期）能够天天做到检查签字的有：

### （3）关心。

仔细检查孩子的作业。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽然不一定能看得懂孩子的作业，但是也要仔细检查孩子的作业，至少你要看看孩子做作业时的态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及

时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习的态度和良好的习惯。

辅导孩子的学习。有的家长可能说，我的孩子很聪明，不用辅导，那我可要告诉你，每个人的智商都差不多，再聪明的孩子家长不管成绩也会慢慢的落后的。有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子。其实你每天中只要挤出一点点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，先让他独立完成作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，不能让他边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，先看孩子书写认真吗，不认真让他擦掉重写，再看题目做对了吗，不对你教教他，让他改过来。如果你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，这比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，教孩子学习时一定要耐心，不能大声训斥孩子，更不能打孩子。

积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是积极主动地、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，即时发现孩子的不足，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是教师的最大心愿，但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，我祝愿我们的孩子都成为一个优秀、健康、快乐的学生！

谢谢大家！

## 篇6：六年级家长会数学教师发言稿

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六/班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

### 一、数学下阶段的知识特点及重要性

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考/综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。



## 二、当前多数孩子存在的问题

1.课堂上不够专心，很浮躁，深不下去;

2、部分学生学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，数学计算使用计算器，甚至抄袭别人作业;

3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差;

4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在在学习上等。

## 三、对大家提出几点建议：

1.建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2.数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3.每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习;如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧;如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效;如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题的，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4.作业家长签字，目的是让家长知道学生在家写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

## 篇7：六年级家长会数学教师发言稿

敬爱的各位家长：

大家好！很快乐有这样一个时机让我们能够坐在这里一同议论、交流对于孩子的教育问题。第一对到会家长表示感谢，感谢大家对学校、老师工作的支持，能够战胜各种困难，特意抽出一下午的时间来参加此次家长会。经过今日的交流，希望我们能够达成共鸣，更快形成协力，更好地促使孩子的发展。

为了让各位家长对孩子数学方面的学习状况和要求做到成竹在胸，指导时有的放矢，第一我简单介绍一下本册教材的学习内容及重难点。

本册教材包含下边这些内容：负数，圆柱和圆锥，比率，统计，数学广角，整理和复习。此中第二单元的圆柱和圆锥、第三单元的比率，第六单元的整理和复习是本册书的要点内容。

本学期圆柱和圆锥，比率是本册教材的重中之重，它既是发展学生数学思想的过程，又是培育学生应意图识，所以我们要花销大批的精力促使学生对这部分知识的掌握。

在此，我再介绍一下在学校时对学生的要求，以便家长比较敦促孩子严格要求拘束自己。上课时，我们要修业生仔细听讲，踊跃思虑，并能完好表达自己的想法。大家会发现，常常爱讲话的孩子成绩都很好，由于要想讲话，一定要先把老师所讲内容听到脑子里，经过踊跃地思虑，组织语言，才能很好地表达出来。爱讲话的孩子常常就是听讲质量比较高的孩子。所以，

希望家长多咨询孩子上课讲话的状况，敦促孩子高质量地听课、学习。别的，还能够请孩子复述当日所学内容，这样既能认识学生学习状况，也达到了复习的目的。作业方面，我们要修业生书写规范，正确率高，鼓舞学生用独到的方法解题。当日作业一定当日达成并校正错题。作业是最能反应学生学习成效的，有经验的家长常常对学生的作业特别重视，特别是家庭作业。家长在发现问题时，能够一对一指导，查漏补缺成效最好。与其看到孩子考试成绩不好时雷霆之怒，还不如多花点时间，看看孩子的作业，将错误提早消灭更实在。所以，希望家长能够配合老师，尽量每日都看看孩子的家庭作业，假如能够指导的，使孩子的作业正确率更高，不可以指导的，要求孩子书写工整，使孩子对作业更重视。

大家都知道此刻初中入学前都要有分班考试，全部都要用成绩说话。很多家长也很重视，除了要修业生仔细达成学校的学习任务外，还给孩子报了课外辅导班。我们的建议是要依据孩子的个人状况，本着提快乐趣，拓宽思路的原则，选择合适的辅导班进行学习。千万不可以一味的拔高，给孩子造成负担，也不可以不加选择，随意报一个，只图个心理宽慰。特别是数学学习有困难的学生，更需要家长的关怀和帮忙，假如能指导，每日一准时间的指导练习，是最理想的，假如指导不了，选择一个负责任的作业辅导班，也会使孩子的学习之路走得更轻松、顺畅。

相信各位家长在这方面比我们更有经验，有更好更合适自己孩子的方法。那么在学校里，也请各位家长放心，作为教师，我们向来在探究，怎样尽己所能，使干巴巴的讲堂教课变得生动开朗，使平平庸淡的“知识”变得风趣，充满吸引力，让每个孩子都愿意学习，都

有大幅度地提升，都能享遇到成功的乐趣。也欢迎各位家长就孩子的学习问题与我们交流建议和  
建议，让我们共同努力，为孩子未来的成功创建更好地条件。

感谢大家！