

一年级英语教师家长会发言稿 (通用4篇)

篇1：一年级英语教师家长会发言稿

各位敬重的家长

您们好！

很荣幸这学期由我来担任一年级的英语老师。我姓邓，盼望在我们的共同努力下，孩子们能够喜爱英语，并学好英语这门课。

一年级学生刚入学，所以特别好动，留意力也不够集中。但他们可爱，聪慧，正处于把握新语言的最正确阶段。从一年级开始开设英语课程，就是盼望学生可以从小开始把握和接触一门新的语言，为将来学习英语打下基础。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动，多媒体课件等培育孩子们的学习兴趣，并关心养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。第一册全书共分11个模块，内含一个期末复习模块。每个模块分两个单元。一般状况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，是重点。第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，在这一册，学生刚开始学习英语，书中涉及了一些日常生活中使用频率最高的语句，学习时不要求学生单纯学说单词，而要鼓舞学生学说句子，在句子中学说单词。把单词放到一个句子环境中，记忆效果更好。那么我采纳的教学方法：针对孩子年龄小及初学英语的特点，我主要实行形成性评价，也就是看他们平常的表现，比方课堂表现，课文朗读状况，家长的反馈等等。这半个学期以来，上课表现突出的同学有：。同时，还有这么一些同学，如，我盼望家长能关心我催促孩子搞好学习。在课外，我盼望各位家长也能够关怀孩子的英语学习，能够协作我的教学。下面我提几点要求：

1. 关心孩子养成听英语习惯。每天支配一个固定的时间〔10分钟左右〕催促孩子听英语。听英语时，能听一句跟着说一句，并对比自己的发音，尽量仿照，自己纠正。可以在每天早上起床后，孩子边洗梳边吃饭时听，给他一个语言环境。

2. 关心孩子养成用英语的习惯。我们的英语教学不从ABC字母开始，而从英语口语开始，一方面是遵从学习规律；另一方面是为了孩子应用的需要。我盼望您能多问问孩子“今日英语学到了什么”，孩子学到的儿歌，歌曲等可以鼓舞他表演给家人看。有条件的还可以用学到的与孩子对话。总之，鼓舞孩子把学到的在家里用起来。

3、关注孩子在学校的英语学习状况。对于每节课主动发言的学生，，我都会嘉奖一枚至三枚贴纸，存满10枚贴纸可换一样学习用品。家长可通过察看孩子课本名目上的贴纸数目来得知您的孩子在英语的学习把握状况。

4、要培育好的习惯，家长在家里应当关怀孩子的学习。

小学阶段的儿童，对学习生活充满好奇心，但是不久就会发觉并不是全部的学习任务都充满乐趣。有一些学习任务需要他们付出肯定的意志努力才能完成。小学自制力差，在学校里，他们会受到老师的悉心指导和关心。回到家里，他们同样需要家长的亲密关注和适当的指导。如今都有5+2=0一说，就是说，学校5天的勤奋学习，回家后家长不予理睬，不监督完成作业，结果每周回学校都是重新来过的，变成了5+2=0，我盼望我们共同努力的结果是5+2=7甚至是大于7。家长在家里可以每天询问孩子在学校里学到了什么，仔细倾听他们讲。

最终，欢迎你们对我的教学工作提出意见和建议。

盼望通过大家一起努力，让孩子能够对学习英语养成良好习惯，培育兴趣，从而把这门课学好。

篇2：一年级英语教师家长会发言稿

各位家长：

你们好！

很荣幸本学期由我来担任你们孩子的英语老师。从以往的英语课中，我觉察孩子们十分可爱、聪明，但也非常好动。针对他们这一特点，我平时在课堂中采用多媒体教学，并通过丰富多彩、形式多样的教学活动，让他们既动手也动脑，培养他们的英语学习兴趣，并帮助养成良好的学习习惯。

通过这半个多学期的观察，我觉察有些孩子在英语课堂上学得很好，老师教的一般都会读，但第二天的反应却比拟差。一年级学生的学习能力、接受新知识的能力比拟强，但遗忘能力也十分强，如果当天晚上不进行复习的话，第二天往往会把前一天学习的内容忘记。所以为了让您的孩子英语学习有连续性，在课外，我希望家长能够多关心孩子的英语学习状况，并提以下几点建议：

一、帮助孩子养成听英语习惯。

每天安排一个固定的时间(10分钟左右)催促孩子听英语。如每天固定在晚上7:00听英语，那么每天一到这个时间就帮助孩子准备好，让孩子养成习惯。听英语时，能听一句跟着说一句，并比照自己的发音，尽量模仿，自己纠正。

帮助孩子完成听说英语作业。因为我们是从口语开始训练，所以一年级的英语作业大多是听和说。让孩子看着英语单词卡片说一说，或边做动作边说等等。并建议家长让孩子看着英语书汇总表让孩子读一读上面的单词。

二、帮助孩子养成用英语的习惯。

我们的英语教学不从abc字母开始，而从英语口语开始，一方面是遵从学习规

律;另一方面是为了孩子应用的需要。我希望您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，孩子学到的儿歌，歌曲等可以鼓励他表演给别人看。有条件的还可以用学到的与孩子对话。总之，鼓励孩子把学到的在家里用起来。

最后，欢送您对我的教学工作提出意见和建议，我乐意与您交流。没时间面谈的，可以请孩子带个条子给我或者给我。祝我们的合作愉快!谢谢!

篇3：一年级英语教师家长会发言稿

各位家长：大家上午好!

感谢您在百忙之中抽空参与我们的教学开放日。您的到来就是对我们工作的支持，特别感谢!

1、一班级上学期已经过了大半，从整体上来看，同学从刚入校的上课坐不住，到现在大部分同学能够宁静坐在教室里集中留意力听课，并在平安、卫生、纪律、礼仪等方面养成了良好的习惯，这些是在我们大家共同的努力下，使得孩子们在自我管理训练方面取得的成效。我要夸一夸这些孩子:

上课听讲仔细的同学是：

乐观回答问题的同学是：

书写仔细又美丽的同学是：

其他没有点名表扬到的同学，也有上课听讲仔细、发言比较乐观，作业较好、书写比较仔细的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒;有段时间表现很好，有段时间会没有状态;学习成果也是有时进步、有时退步，不够稳定。

2、期中考试分析：

我们班这次期中考试英语平均分是93分，盼望这次考试英语期中考试低于90分的家长这些孩子的家长能引起重视。关于本次质量检测，估量大多数家长最关怀的就是孩子的成果，面对成果，家长们又会有人喜有人忧，其实，大家都知道，现在的社会不仅是看孩子们的分数，她们更关注的是孩子们的力量，注意孩子们的全面进展，对此，老师们的目的也是一样。不过，从试卷上面呢，也能看出一些问题，许多孩子分析力量、推断力量还有待加强。上课的听课状态和回家作业的完成状况直接打算了孩子们的考试成果。当然，我盼望家长们也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，面对成果，我们得详细分析，孩子是失误，是马虎，还是思索问题的方式不同，或者是不懂题意，要训练孩子从失败中吸取教训，学会“吃一堑，长一智。”

本学期英语学习内容

一、《英语口语交际》又名《牛津英语》共12课：

课本后的单词表，要求孩子会听懂意思，会读，有力量的孩子会认。娴熟把握课文中的对话和交际用语，并能运用到日常生活中。

活动手册和评价手册的听力训练要会做。

期末考核方式是测试卷听力加笔试。

二、《典范英语》上册共42课：

要求孩子能够仿照录音会读会背会表演。

期末考核方式是表演背诵

您可以为孩子做些什么？

每天督促孩子听、跟读录音20分钟以上，以便增加孩子的语感(这个环节特别重要，让孩子们多听多读，才能提高英语听力水平。)另外，我们还可以将英语作为家里的背景音乐，每天孩子一起床我们就打开录音机播放课文录音，让孩子穿衣、梳洗、吃早餐的时候听，会有潜移默化的效果。

三、结合孩子们的表现，从整体上相互沟通几点训练建议，以下几点需要您的大力支持：

家长伴侣们，学校训练不万能，但学校会尽力;家庭训练不行少，望家长重视，一个孩子的成长进展和进步，必需要有老师和你们的关爱，盼望下次我们再见时，孩子又进步了!感谢大家!

篇4：一年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

我先向大家作一下自我介绍，我姓()，孩子们都称我Miss()。非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

一、英语的重要性

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来

越高，如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

二、孩子的特点以及相应的教学举措

孩子们的年龄都是六周岁，共同特点是好玩，好动。注意力还不能持久稳定。但他们可爱、聪明、热情。正处于掌握语言的最佳时期。我作为他们的英语老师，我将尽职尽责，竭尽全力通过丰富多彩形式多样充满趣味性的教学活动

三、教材特点

本学期学校采用的是译林出版社的牛津小学英语，此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

四、良好学习习惯的培养

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要孩子在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数孩子除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每次我们学过的英语，都要让孩子去听一听、指一指，让孩子多听，听的多了也就得到了巩固。接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个孩子学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实孩子需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持，如果你的孩子还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然

。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。我们需要家长要配合的是：确保孩子每天读5分钟英语，内容是我们学过的单词和短语，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效；每天检查孩子回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。五、注重鼓励评价，促进学生的和谐发展。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在我们的共同努力下早日看到孩子们的进步。