

初三英语教育教学工作总结 (通用6篇)

篇1：初三英语教育教学工作总结

本学期我担任初三级(1)班、(3)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课

的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

篇2：初三英语教育教学工作总结

本学期，本人担任初三两个班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

譬如：(x)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(x)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(x)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。

我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

2、上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的東西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进，促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了

优异成绩。(在科普文阅读竞赛中,有1、2、3名 共6名学生 分别获得一、二、三等奖;在英语演讲比赛中,4名学生参赛,分别获第1、2 一等奖 、3 二等奖 、7 三等奖 名。)

3、为加强自身的业务水平,本人积极对各种教育理论进行学习,给自己充电,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平,以适应当前教育的形式,为更好地进行素质教育夯实基础,为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外,我还利用业余时间认真学习电脑知识,上网查找资料,为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施

所教的班级中,有相当一部分的学生基础较差,无心向学,书写相当潦草,相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差,今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下学期的学习中有较大的进步。另外,还发现学生的综合能力不够强,所以,以后的教学中要加强这方面的训练,在教学班里聘请部分同学当小老师,在分层教学的时间里,一对一的帮助学习困难的学生,让他们轻松学,学出信心。

篇3:初三英语教育教学工作总结

本学年我担任九年级218班的英语教育教学工作。在这一学年的教学工作中,留给我更多的是深入的反思和总结。我深深感受到:中考是检验学生和教师三年来的教和学的情况,九年级是整个初中阶段最重要一年,也是出成果的一年。在教学中我一直坚持学校的高效课堂改革,并且注重自己教学能力的提高,努力改善自己的教学方法和手段。为使学生在英语这门学科上取得更大的进步,在中考中取得优异的成绩,我们九年级英语组的几位教师群策群力,发挥集体的智慧,在教学中取得了一点成绩。现将我们的做法总结如下:

一、树立信心,明确目标

这一年中,我认为信心是动力,目标是方向。初三英语生词多,课文长而且难,听、说、读、写要求高,因此,信心十足,目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。教师要上好课。即要备好课,吃透教材,抓住重点、难点,做到有的放矢,教师又要提高授课的效率,注重授课的艺术,活跃课堂气氛,激发学习兴趣,采用灵活多变的教学方法。通常我都是通过课前严格检查学案,督促学生课前预习和复习,使他们的英语学习不盲目。同时我给明确各阶段的学习目标,与学生共同制定一个切实可行、周密有效的计划,并制定相应的措施来保证目标的实施。此外通过和学生谈话,帮助学生找准自己努力方向,确定奋斗的目标。一年中,我尽了自己最大能力去关心学生,尤其差生,我不歧视他们,通过交谈更多的了解、鼓励他们,和他们交朋友,这样提高了他们的学习自信心和学习热情,让他们在自信中学习,在快乐中进步。

二、夯实基础,综合提高

在基础复习阶段，我和全组老师一起认真地学习研究近几年的中考试题和新课标，制订复习计划，认真地讨论中考的方向，分析学生的现状，针对不同层次的学生制订不同层次的复习计划。我在抓牢基础复习阶段中，针对中等生和后进生，重点落实高频词常见短语，及常见句型。对于尖子生，我要求他们掌握所有的词，所有的短语，及重点句型的熟练运用。在语法项目方面，我们配有相应的训练，使得学生们在基础知识方面更加的熟练于心，使他们的阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，既要把握基础知识的熟练度的训练，还要在阅读训练上有所突破，我和组内的老师们整合了近几年来的中考题及模拟题来训练学生，使得学生在心理上对阅读有信心，使他们掌握不同题型的答题方法，有效的保证能力的提高。学生们对自己的英语更加有信心了，同时在教学中，我把增强学生战胜中考的信念渗透在每节课上。通过几次的月考后，我了解到今后的试题注重知识的覆盖面，着重考查学生分析问题和解决问题的能力。在平时的复习工作中，除了抓基础知识外，我更注重提高学生的试题分析能力。我注意收集中考的信息，最大限度地掌握中考命题的有关信息，研究复习的对策，突出重点，提高复习效果。

三、提优补差，整体进步

在繁忙的九年级教学工作中，我有这样的感触：找学生个别辅导太难，向45分钟高效课堂要效率显得尤为重要。在抓好综合训练阶段，我认真的分析帮助学生找到提高的空间，对于使用的模拟题，进行整合，限时的训练，然后进行认真的讲评，通过笔记本和纠错本记录易错点，避免再次出错，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对解决难题的信心也增强了。在抓应试阶段，有正确的应试能力是很重要的，所以我利用好每张试卷培养学生的应试能力，保证学生能把自己会的分数稳而准的拿到，在每一套综合训练题中让学生模拟出中考的心理，最大限度的保证学生们最高水平的发挥。

四、师生融洽，和谐发展

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量的提高。九年级师生都有压力，英语又很难，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们。

五、查找不足，不断进步

通过每次考试找差距，优秀生是否达到优秀生的标准，学困生是否跟上来。加强考试研究，提高复习效率。认真研读中考试题，对照前几年的试题作细致的分析，把握考试改革的方向、动态和发展趋势；善于分析学生，找出学生的薄弱环节，加强复习的计划性和针对性，合理安排好教材知识梳理、专项针对性训练包括速度训练和规范训练，综合模拟和应试技巧、应试心理指导，不断改进教学方法，坚决反对“题海茫茫，无边无际”的倾向。关注学生英语学习策略的逐步形成和提高，不断提高学生自主学习的能力，提高英语学习效率，促进有效教学，进一步提高英语教学质量。课下多找些资料给优秀生去指导，去向他们提更高的要求。进一步

做好学生的思想工作，让他们的思想状态紧张起来。应该坚持经常找学生谈心，找出他们的思想问题，注意帮助他们树立的正确思想。这样自己的教学才会减少阻力，才能向更高的目标前进，才会取得更好的成绩。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

我在平时的教学中非常注重词汇教学，就像孟老师所说的“词汇不是万能的，但没有词汇是万万不能的”。但自己却把理解词汇和使用词汇等同价值来要求学生，不敢放手使用忽略策略，并且脱离语境孤立地讲授单词，提取和复现词汇活动也较少。听完老师的讲座后真是受益匪浅，为我的词汇教学指明了方向。

篇4：初三英语教育教学工作总结

xx年结束了，我们又迎来了充满希望的新一年。回顾过去的一个学期，自己在工作方面的表现总体令人满意。

以课堂教学为主渠道，脚踏实地，扎扎实实搞好教学工作。上学期，我还没从教初三的紧张中缓过劲来，又被领导推上教初三108，109的岗位上。我清楚108和109班的英语成绩较之106，107有多差。不用比差生，只要看看优等生的成绩就知道了。他们比106，107差15分之多。而且我清楚学生从初一起的基础知识就不够扎实。如果直接上初三的课，势必会再甩下一大批学生，那么真正能够跟上教学的就寥寥无几了。我权衡再三，还是决定从初一的基础知识开始讲起，给学生一次重新起跑的机会。因此，当别的老师忙着上初三课的时候，我却慢条斯理的开始补习初一初二的课了。尽管我的内心焦灼无比。

在教学中我非常注重每节课的课堂效率，注重给学生归纳知识，系统梳理，注重课堂的趣味性，使学生学得轻松容易。这样，精心地准备就显得非常重要了。我每天要花大量的时间备课，精心设计教学过程，制作多媒体课件。

一个月下来，我们终于欣喜的发现，通过这一轮的补习，许多学生逐渐对英语学习有了兴趣，树立了信心，尽管还有相当一部分学生的积极性没有调动起来。但是，大部分的中上等的学生成绩已经有了明显的改善。期中考试时，我们两个班的英语成绩进步最快，和106，107比差距很小了，受到校领导的表扬。

以课外辅导为纽带，拉近师生关系，发现个性问题，帮助不同层次的学生。对于我这样一位平凡普通的老师来说，我没有好的技巧可以帮助学生提高成绩。唯一有的只有比别人多一份的努力。俗话说：勤能补拙。工作日，我一心扑在工作上，工作是第一位的，没有什么令我分心的事情，我也不愿意做别的事情。每天所想的工作就是备课，上课，检查学生学习情况，批改作业，和学生谈心，分析学生成绩等等。为了提高教学效率，我几乎把每个单元的课都

上成了多媒体课，准备并制作了部分课件；为了提高学生的作文水平，我全批全改，面对面督促检查，学生一个一个改正后再查一遍；为了激发学生的竞争心理，提高记忆单词的效率。我每节早自习都要在班里随堂指定一两个竞争的对象，告诉他们，今天大家就和他们比，看谁比他们记得多，而实际上我所选的往往都是中等生。但是他们在老师的鼓动下，却毫不示弱。每次的记忆效果都令人惊讶！

以转变思想观念为切入点，激发学生的学习兴趣，增强信心，使他们燃起学好英语的欲望。不可否认，许多学生已经放弃了英语学习，我觉得很遗憾，也无能为力。但是我还是尽最大努力使一部分学生的英语学习有了明显的起色。期中考试之后，当学生知道自己的英语学习有了很大的进步，这一段时间的努力得到了回报。他们脸上的兴奋之情溢于言表。我相信他们有了面对英语的勇气，觉得自己能够和兄弟班级竞争了！没有松懈，谁知而来的是继续积极地投入学习。每天我的头脑里是一个又一个学生的影子，是他们的成绩。我将每次小测试的成绩列出来，进行比较，和学生谈心，让他们看到自己的进步，同时也看看其他同学的进步，学生之间互相竞争意识增强了。现在小测试中两个班100分以上的学生各有了五六个。而这些进步又在不断鼓励他们争取更大的进步。毋庸置疑，学生转变思想，主动而积极的学习，而不是靠教师的强拉硬拽，这样的学习才可能有效果。

总之，上学期是努力的一个学期，奋斗的一个学期，进步的一个学期，变化的一个学期，收获的一个学期。下个学期的时间短暂，我希望学生和我能一如既往好好把握！

篇5：初三英语教育教学工作总结

时间飞逝，焦灼而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担负九(1)，九(2)两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在我对本学期的教育教学工作做如下总结。

一、做到了仔细分析同学

本学期，我接手的这两个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习爱好不大等问题。针对这一状况，我决断先从提高同学的爱好入手，由于爱好是最好的老师，假如同学对你不感爱好，无论怎样努力，也是没有多大效果的。因此，我常常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交伙伴，解决他们在学习上的困难，通过我一个月的努力，他们在学习英语上的立场发生很大转变，学习爱好也渐渐深厚，学习成果直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

二、坚持仔细备课

在上课前，我做到了仔细备课。不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，在培育爱好的基础上训练同学认读单词的技能，要求同学会读，会写，在保持爱好的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采纳的教学方法、仔细写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引

同学留意力的有趣教具，课后实时对该课做出总结，写好教学反思，并仔细按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、加强上课技能，提高教学质量

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我细心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清楚，精确，条理，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留意调动同学的积极性，加强师生沟通，充分表达同学的主体作用，让同学有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习技能，让各个层次的同学都得到提高。现在同学对英语的反应较好。

四、常常与其他老师沟通，学习，从而共同进步

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，仔细听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

五、做到了仔细批改作业

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的同学布置不同的作业。对同学的作业批改实时、仔细，将他们在作业过程涌现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况实时改进教学方法，做到有的放矢。培育小组长援助我检查其他同学的单词和短语的听写。

六、坚持用英语组织课堂教学

本学期，我坚持在课堂上尽量运用英语进行教学。这样，不仅能够练习同学的听力，也能培育语感，提高他们的爱好，让他们也坚持用英语回答下列问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

七、着重听、说、读、写全面进展

九班级是同学综合训练的最正确时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让同学每周写一次英语作文，并仔细批改，通过一期的努力，同学写作技能有了很大提高。英语是语言。

八、坚持课后辅导

本学期，面对这两个班英语较差，同学爱好不高的状况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近同学之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，同学的英语成果的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，

争取最大限度地提高我的自身水平和技能。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

篇6：初三英语教育教学工作总结

初三英语教学（工作总结）本学期，我担当了初三班级三班的英语训练教学工作。在近几个月的教学工作过程当中，既有值得傲慢的成果，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地消失失误、更大地提高成果，特将学期工作做如下总结：

一、所做的工作

本学期教学方面，本人没有根据仁爱教材初三班级下册的内容一课接一课地讲、练，而是采纳“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大削减，有利于同学在课堂上消化汲取，同学感觉英语学起来简洁了、简单了，学习爱好和乐观性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。

当然，“夯实基础、注意词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

首先是单词背记。这方面大约占课堂教学时间的四分之一。领着同学拼读、检验瞬时记忆的效果、每节课复习15个左右的短语和15个左右的单词，并敦促同学当天过关，其次天在抽查；加强单词短语在详细语言环境下的运用。

阅读理解的操练是必不行少的。我几乎每节课都要重复这两句话：“一篇两篇不够，三篇五篇不多。”“阅读理解不是老师教好的，而是自己练好的。”当然，依据详细内容指导方法，比如猜生词词义、提高阅读速度、如何把握主题句、如何依据关键词找到原文原句把题目做对等等，都是必修的功课。

加强阅读的好处在于：读得多了，语感强了、积累的单词和句式多了，写作的材料也就不缺了。这样，至少一周写一个（作文）并仔细批改和讲评，这也是本期所做的工作之一。

二、可喜的成果

（一）教学成果方面

本学期全部的工作，在磕磕碰碰当中，基本上结束得还算圆满，同学们参与中考的成果也比较抱负，分数达到高中联招线的人数完全在意料之中。三次月考成果，我所任教的两个班，平均分都居全校第一、优生率居全校第一、及格率居全校其次；包括中考在内，全校第一、二、三、四名都在本人所任的17班。

（二）思想训练方面

本人力求让同学在学习学科学问的同时，培育综合素养，形成力量，因此在教学过程中融入了全面进展的理念，虽然不是班主任，但是所做的工作，完全可以与班主任媲美。比如乐观插手班级学风、班风建设，在引导同学形成自信健康、乐观向上的人生态度，培育终身学习的自学力量，养成良好的学习和生活习惯等方面，都做了大量的实践探究，同学整体思想素养较以往有极大的提高。

(三)连续训练方面

本人本学期更加乐观地参与各种连续训练培训和考试。比如XX网远程培训、“五五普法XX行”网上法律学问竞赛、在XX县初三毕业班英语研讨会上做阅历沟通发言、学校校本教研活动、乐观撰写训练教学论文和训练随笔。其中《超大班额下英语课堂教学初探》分别获县级一等奖、市级二等奖；《愿做春风化丝雨，潜心润物细无声》获县级一等奖、《新课程背景下老师的同学观》分别获县级一等奖、市级二等奖。

三、可恼的圆满

新时期同学的思想工作，是老师面临的一个巨大的挑战。

我觉得着学期最令人头疼的事纪律问题。有些同学“油盐不进”，而且自己不学，还极具带动性，其中有优生也被拖下水的状况，实在令人很痛心。我常感叹：人要学坏，是那么简单；要学好，却是那么困难。正如一棵树，至少十年才可以“树”一棵，可是要砍倒，十几分钟足够。

课堂纪律太糟糕，影响的不仅是老师的心情，跟重要的事影响了整体的学习效果。老师心情这方面，我认为没有什么大不了的，由于老师只要练成“充耳不闻、视而不见”的功夫就成。但是，正由于大多数同学好学上进，老师不得不掌握自己的心情，花费珍贵的课堂时间做大量的思想训练工作。

我也有不止一次气得无法连续讲课的经受。但是，走出教室，深吸一口气，平静心情，连续完成支配好的教学任务。所以，往往40分钟的课，最多只能方案35分钟，否则就会因做思想工作而完不成方案。

对于“双差生”的转化，本人实在没有太多的阅历可谈，失败的教训倒不少。我把观看到的现象，写成了一些文字，发表到各大网站论坛，结果还是没有能够得到真正解决问题的手段。

我曾做过一个课堂调查，了解同学的思想动向。圆满的是对这件事情的善后工作没有做到圆满，头脑里多少有些懒散的成分。

不过，短短一年，和大多数同学培育起了深厚的师生情意，离不了课堂上正面引导，在课堂教学过程中穿插思想、情感训练的内容，更重要的事在课后、在空闲时间与同学多做沟通和沟通。这也是今后的工作中需要重点加强的方面。

