小学四年级英语教师家长会发言稿

篇1：小学四年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！十分感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会。

我任教4.1班和4.2班英语，但因为客观的因素，两班学生各自的英语学习能力差别巨大，有的是零起点，有的起点也是非常低，但孩子都是可造之材，如果我们都努力够多，够大，孩子们知识的基点我们就可以帮着拔高，从而使你们的孩子更加优秀，也令作为家长的你们更为自豪！

我想要向你阐明：您孩子的成功也见证了你们的成功！

今天，我很荣幸地在这里作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，有不妥之处，敬请坦言指正。

首先介绍一下教材，有心的家长仔细看的话，相比较三年级的教材，无论是从词汇量、语法，还是课文等方面，难度都增加不少。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难。一些好的学生学习兴趣浓，劲头足，课堂上积极表现，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们后面课上听讲出现困难，听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师作为直接的知识传授者，责任艰巨。但是如果我们的家长能积极地配合学校，配合老师，我们共同的努力可以帮助孩子更快更好地学习英语，以提高孩子们的学习效率，更好的发展孩子。首要的是我们要结对帮助孩子养成良好的学习习惯。

（1）让孩子多听录音?，让孩子大声说英语。家长要每天留出10-20分钟左右时间让孩子听读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读而且读的过程中眼睛或手指不离开内容。

（2）让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求。如;我们可以帮助孩子在熟读，背诵课文的过程中注意上下文的理解，在理解的基础上达到熟读，背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让孩子熟记，并大胆尝试用它们来造句、说话。在以往老师与家长们具体的实施过程中偶尔有发现：有些学生根本不用心，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不够诚实，也有欺骗家长的时候。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

（3）培养孩子写的能力。四年级增加了书写。主要是字母和单词。家长可以偶尔让孩子默写一下26个字母，记一记或默写书本单词表中加五角星的单词，也叫四会单词。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。又比如，我们有时也会要求孩子。默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

如果在英语作业或英语方面有问题，可以及时跟我联系

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。?孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“ 要把培养孩子当作自己的事业来做。 ”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

篇2：小学四年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

晚上好!我是四年级的英语老师，下面我跟大家简单谈三方面的问题：

一、开学以来本班英语科存在的问题：

1、部分同学在课堂上没有认真听课;

2、部分同学没有养成登记作业的习惯，经常不交作业或经常偷工减料;

3、家庭听写没有认真完成，部分同学没有要求家长听写，自己私自把要求默写的单词抄下来并冒充家长签名;

4、有部分同学出现畏难情绪，学习不够积极。

二、四年级英语的难点:

1、要求学生掌握的单词多，对话长;

2、开始涉及语法，学生较难理解;

3、新增判断所给单词的发音是否相同的题型考学生对字母、字母组合发音的认识。

4、新增阅读短文判断考学生对单词、语法的综合运用。

三、希望各位能做的事情：

1、根据孩子每天登记的作业，督促孩子认真完成并签名。

2、每天晚上监督孩子默写十个单词和背对话。

3、平时多与老师沟通联系。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，你们的孩子、我们的学生才能把英语学好，才能创造出一个灿烂的明天。

我的发言完毕，最后祝各位家庭幸福，工作顺利!谢谢大家!

篇3：小学四年级英语教师家长会发言稿

各位家长：

下午好！我是这个班的英语老师，我姓赵。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。

首先，我想谈一谈大家比较关心的期中考试的成绩问题。从这张试卷上也可以看出很多的问题：孩子的基础知识掌握的还不够扎实；有些孩子听课习惯不够好，导致课堂上的很多知识点有所落漏；部分孩子的分析、判断能力还有待进一步加强，等等。从成绩来分析，这次考试考得很不理想，主要原因有几个方面：学生对四会单词和句子记忆不牢固或根本不去记。回家不及时地复习巩固。二、班上的双差生比较多，严重拉低了班上的成绩。

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此我刚接手这个班就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的听课率。如：上课时结合教学内容进行游戏活动，调动学生的学习积极性作，可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。课堂上每节课认真听讲的同学有：马琦帏、杨馨涛、张培炎、李嘉伟、李贾祎、毛瑞文、贺小雨和吉星瑶梁。上课喜欢开小差或讲话的有:张亚恒、边龙。

2、作业方面

开学以来，班上家庭作业的完成情况不是很乐观。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是英语作业每天都需要练习，才能把学习过的知识记牢。据调查，有些学生从读一年级开始读书，到目前为止，还没有认真的看过书，每次的家庭作业到学校后，才急忙抄别人的，有的为了应付检查写一半就交，有的甚至交空本子，这样的习惯不是个别人，每班都有十几个左右，这样的学习态度，怎么能把学习搞好？哪像一个好学生。一个身体健康的学生，如果从小就没有好的习惯，喜欢偷懒，贪玩，撒谎，长大后也没有出息。难道我们的家长喜欢这样的孩子吗？作业是每位做学生必须已完成的任务，是不可忽视的，学生在家全靠家长的督促。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的作业，一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

3、对家长的几点希望

(1)培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“ 习惯成自然 ”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，四年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

在家里，家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。千万不能纵容孩子的缺点，有缺点，犯了错误要帮助孩子及时改正。

(2)重视家校沟通

可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩

子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

(3)严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭形成合力，共同教育培养孩子。

篇4：小学四年级英语教师家长会发言稿

你们好！

这学期仍然由我来担任英语老师。希望在我们的共同努力下，孩子们能够在英语学习上取得更大的进步。

那么我就来说说本学期您的孩子在学校的表现。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。表现突出的同学有：。这个学期上课有进步的同学是：。但是仍然有部分学生没能认识到学好英语的重要性，上课喜欢讲小话，做小动作，部分学生不能按时完成家停作业。他们是：。在这里，我希望这些家长能回家好好和孩子进行沟通，督促其上课认真听讲。一个星期，接触英语的时间，只有两节课，90分钟，期间让孩子说的时间又有多少？接触语数的时间一个星期又有多少？所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。在学校中每个孩子的学习时间都差不多,但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课。课外良好的习惯表现为：1.能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。。。。。。。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强,一个个读的那么好,那么流利,那么有模有样,建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读,你会和我一样有惊喜的感觉.

最后，请家长请翻阅孩子的书，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教6个班，且有两个毕业班，我也希望帮助到每一个孩子学好英语，但面面俱到时间不允许，所以我恳请每一位家长在孩子回家后，您能多问问孩子今天英语学到了什么，布置了什么作业，今天读了课文吗？

欢迎你们对我的教学工作提出意见和建议。

希望通过大家一起努力，让孩子能够对学习英语养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

篇5：小学四年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他

们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

（1）让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

（2）让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

（3）让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般

还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“ 要把培养孩子当作自己的事业来做。 ”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

文书吧
WENSHUBA.COM