

## 小学二年级英语教师家长会发言稿 (通用4篇)

### 篇1：小学二年级英语教师家长会发言稿

各位家长下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是二年1、6、7、8、10班的英语任课教师，我姓赵。下面我就学生的英语学习向各位家长做一个汇报：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就相当少了。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英

语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，如果不能听不能说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有

更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候

要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

以下是我们希望家长能够配合的具体措施：

确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词（A和B部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

不要完全依赖课后英语补习,无论教师有多高的水平,要想掌握知识最终还得依

靠学生扎扎实实的学。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成龙、成凤”。

## 篇2：小学二年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

早上好！今天，很荣幸地站在这里和你们共同讨论一下“怎样帮助孩子学好英语”。

有心的家长会发现如今小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有如今打好根底，才不会导致英语越学越难、越学越差。学生们都是在一年级时同一起跑线上起跑的，经过近2年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时稳固，形成了良性循环的好势头。可也有一些学生，因为学习态度的问题，根底不扎实，导致他们如今课上听讲出现困难，书面作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，费事事。其实，大局部的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业可以根本完成，但是我们总希望他们可以再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句话说：我们要和孩子共同成长。

巴金说过：“孩子成功的教育从培养好习惯开场。”下面简单说下学好英语最重要的三个习惯。

第一，养成孩子多听录音的习惯在小学英语教学中，培养听说才能在前，读写才能在后。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯粹的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。

第二，养成让孩子大声说英语的习惯家长在周末两天都要留出20分钟左右时间让孩子读读英语。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于别人纠正自己的错误。

第三，就是让孩子认真书写的习惯。我屡次对孩子们说，也许你如今的字不是最漂亮的，但只要你态度端正，每天进步一点点，你的字到最后一定是最棒的！

另外，请大家在家里催促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的

说、该写的写、该记的记，及时稳固，养成良好的习惯。父母亲的良好典范起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以很轻松的学好英语。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

最后，感谢在座的各位家长两年来对我工作的理解和支持！谢谢！

### 篇3：小学二年级英语教师家长会发言稿

各位家长，大家好！

我是孩子们的英语老师。很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您交流。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今天我就以下三点谈谈学习英语要注意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培养孩子们的听说能力。教学重点是在26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

#### 一、英语课堂学习应该注重课堂学习效果。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动，创设真实情境，引导孩子们在轻松快乐的氛围中主动地获取知识。培养孩子们的口语表达、交流、团结合作的能力。但是我发现课堂中有以下情况出现影响了课堂效率：

1.课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提醒一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组比赛加减分或是个人扣分来给予惩罚。

2.课堂学习积极性有，可是持久性不够。前个二十分钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答问题特积极，但别人回答问题的时候，没有耐心倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都

能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽略或是落下某些孩子。如果没叫到你，也请你耐心等待，尊重回答问题的同学，安静倾听。也可以默默地在心里念念答案，等老师叫到你时，你一定能准确无误的说出答案。

3.Pairwork,groupwork中，有些孩子不愿张口，或是不愿意饰演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长久以往，口语能力、合作能力得不到锻炼提高。

## 二、课后知识的巩固与拓张。

1.英语的学习重在多听多读多模仿。英语回家听的作业我会根据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音模仿。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的模仿朗读或熟读。另外孩子的认知能力还有限，有的时候学过的东西容易遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要经常让孩子独立的朗读学过的课文，及时巩固。

2.英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，必须保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、模仿、吐字清楚、感情丰富。

3.多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子!兴趣是最好的老师，愿孩子们在英语学习的路上轻松快乐，学有所获!

## 篇4：小学二年级英语教师家长会发言稿

敬重的各位家长：

早上好!今日，很荣幸地站在这里和你们共同探讨一下"怎样关心孩子学好英语'。

有心的家长会发觉现在学校英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。同学们都是在一班级时同一起跑线上起跑的，经过近2年的学习，同学与同学之间已经拉开了差距。一些同学学习爱好浓，学习劲头足，课堂上乐观思维，踊跃发言，课后准时巩固，形成了良性循环的好势头。可也有一些同学，由于学习态度的问题，基础不扎实，导致他们现在课上听讲消失困难，书面作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的同学还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但是我们总盼望他们能够再上一个台阶。

怎样关心孩子学好英语呢?我们老师是最直接的学问传授者，有着不行推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长协作学校，协作老师，靠我们共同的努力来关心孩

子学好英语。用一句话说：我们要和孩子共同成长。

巴金说过："孩子胜利的教育从培育好习惯开头。'下面简洁说下学好英语最重要的三个习惯。

第一，养成孩子多听录音的习惯在学校英语教学中，培育听说力量在前，读写力量在后。为此，家长肯定要协作学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清晰了以后，跟着说。

其次，养成让孩子大声说英语的习惯家长在周末两天都要留出20分钟左右时间让孩子读读英语。我们要鼓舞孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不大方，这样有利于清晰地表达自己，也有利于他人订正自己的错误。

第三，就是让孩子仔细书写的习惯。我多次对孩子们说，或许你现在的字不是最美丽的，但只要你态度端正，每天进步一点点，你的字到最终肯定是最棒的!

另外，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，准时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的心态，特殊是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今日，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以很轻松的学好英语。今日，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和盼望，有一位家长说过："要把培育孩子当作自己的事业来做。'是啊，只要你多投入一点，信任你的孩子会赐予你更多的回报!

最终，感谢在座的各位家长两年来对我工作的理解和支持!感谢!