

## 五年级英语教师家长会发言稿

### 篇1：五年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长好！

我是孩子们的英语老师。首先，我代表全体学生感谢大家的到来。你们的到来意味着对孩子的重视，孩子会觉得幸福。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，已经是五年级的学生了。五年级，意味着什么？

五年级是英语学习关键期

1、五年级是孩子形成语法体系的起步阶段。

五年级是英语学习的关键时期。三年级学习英语是培养孩子的兴趣，是启蒙阶段，四年级是小学阶段英语学习的过渡和连接阶段，而五年级是小学初步系统学习语法的阶段，因此五年级可以说是一个新的起点，如果不抓住这个机会认真学习和积累，孩子的英语学习就很难更上一层楼！可以这么说，五年级是最容易导致孩子英语成绩掉队的年级。

2、五年级决定初一成绩。

历年来本县小升初考试小学知识所占比例由图得出，小升初考试中，五年级知识的考查是整个小学知识中的重点，五年级语法的系统学习以及应试能力的培养也直接决定了孩子初一的成绩。因此想让孩子在初中学习中更胜一筹，那么必须从五年级开始，全方位提升孩子的学习能力。

说到这里，我想表达的意思已经很明确了，那就是五年级的英语学习在整个小学阶段的地位实在是太重要了。那么我们的学生和家长重视了吗？

下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对英语学习的了解来与各位家长分享和探讨。

一、我先说说我班学生情况，我班学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业基本能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问孩子的学习情况。

从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

### 1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心孩子生活的同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。我建议家长每晚都要花三分钟时间去看一看孩子的作业！注意，这里的“看”，不是要家长您去帮助孩子检查作业，所有你看不懂也没关系。你需要看的是三个内容：一看孩子的上次作业完成情况，看看老师的批改，评语等！一方面，你看孩子的上次作业情况，从老师的批阅中可以知道孩子最近的学习状态；另一方面，孩子看到你每天都会看上次作业，他就知道了只有学会独立深入思考，把当日作业认真完成，回家后家长欣赏到的才是整洁正确率高的作业，这样他们就会对自己更加负责任！二看孩子当天作业的书写是否工整。字写得好就说明学习态度好，我们都知道，态度决定一切。三看孩子作业做完了没有，我们每个孩子都有一本家校联系簿，上面记载这孩子当天的家庭作业，你检查的时候一定要关注孩子背的任务完成了没有。英语的学习，关键在于多积累，连最基本的单词、短语和句子都不会背，又何谈去运用呢？所以背的任务一定要重点抓。短短三分钟，请您一定要重视！孩子毕竟是孩子，他们有时候会缺乏自觉性，需要您的及时叮咛和关注，他们才会持之以恒，不松懈自己。

### 2.及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们还小，容易受周围环境的影响，出现心浮气躁，学习不踏实，做事不认真的现象，原来一直都是规规矩矩的学生，可能随时给我们一点意外了，这些都是我们不想看到的。我们家长发现这种情况要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化。

3.要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样

反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

最后，我想说，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了美好的理想，我们必须心与心相连，手与手相牵，共同努力实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。让孩子能有进步，能健康成长！

谢谢大家！

## 篇2：五年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出珍贵的时间来参与家长会，单从这点就可看出大家对自身的子女教育问题的高度关注。这也是对小朋友的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流小朋友们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作布置，有效协助自身的小朋友在家如何开展学习，使小朋友们能够在今年的学习中能取得最佳的成果，以实现家长、小朋友、老师三者一起的心愿。就本学期的英语教学与诸位一起研讨，研究对策，协助小朋友学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

### 一、英语学习的现状

小学阶段的英语学习是我们小朋友外语学习的第一次，是建构外语学习方法和战略的基础工程。小朋友们通过学习英语，不只获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和战略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重同学基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，(五六年级才是小朋友真正开始接触语法。)那么五年级是很关键的一年，因为五年级起到了承上启下的作用，我们要在三四年级良好的基础上让小朋友继续坚持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

### 二、如何让小朋友喜欢学英语主动学英语

本学期牛津英语5B一共10个Unit，其中的Unit1到Unit4和Unit6到Unit9是新授课，Unit5和10是复习课牛津英语5A的Unit1234和6789单元各由六到七各板块组成，第一局部是Readandsay是情景会话板块；第二局部Look,readandlearn主要按话题归类和图词结合出现词汇；第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握；第五板块Readandact板块的任务主要是培养同学初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯；第六板块Listenandrepeat是语音训练板块；第七板

块Funhouse是一个活动板块.教材要求教师注意培养同学良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说。首先,应该让小朋友明确英语学习的重要性,协助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具,是你长大以后一直要用的工具,它是一种语言,不难也不高深,只要学习方法对路,只要肯花功夫,是一定可以学好的。其次,协助小朋友建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说,良好的学习习惯是英语学习胜利的一半。什么是良好的学习习惯呢?良好的学习习惯分两局部:一是课堂习惯,二是课外习惯。课堂良好习惯表示为:能集中注意力听,能积极大胆发言,能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要,很多小朋友在做题和考试中遇到困难,很大的原因就是上课没有专心听课,“适时作必要的笔记”这一点,对与成人来说是相当简单的,而对与一个十几岁的小同学来说,却有意想不到的难。他们或者忙于写,或者什么也记不到,甚至会起到影响上课的反作用,但这是小朋友为今后学习必需掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求同学认真听,我会留出时间给小朋友们作课堂纪录。课外良好的习惯表示为:1.能完成老师安排的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时,保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用英语书籍(包括英语字典)。以上这些,其实是后续学习的预设,作用是不容忽视的。再者,要关注小朋友的学习过程,不要只注重结果。意思是说不要等成果出来了再说,而是时刻关注小朋友每一天的生长。所谓:好好学习,天天向上。一口吃不成胖子,一天养不成好习惯。比方说,每天,我们是否听到小朋友大声地说或读英语,大声尤其重要,因为英语的语音较汉语来讲,比较夸张,声音小,容易造成发音不到位,错音也不容易被发现;每天是否听见小朋友房中响起英语地课文录音;每天是否能到小朋友脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的有的小朋友现在的朗读能力很强,一个个读的那么好,那么流利,那么有模有样,建议家长回家听一听你的小朋友的英语朗读,你会和我一样有惊喜的感觉。

### 三、不只要关心小朋友身体健康,更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级小朋友往往兴趣很高,但到了高年级,随着难度加大,兴趣继而大大减弱,这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心,是最原始来得快,去得也快。只有通过认真,踏实、勤恳地学习得到胜利地体验,才干形成更高层次的兴趣。兴趣有了,自然就有好的态度,丰满的学习状态,学习就进入良性循环。这就是常说的:身心健康。

### 四、本学期几点具体做法,大局部是承袭四年级

#### 1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词(包括B局部的单词和书后的单词表中蓝色局部的单词)要求同学能默写,要求同学回家背诵并试默,高质量的试默要做到和时、有效。当天教,当晚背,这是符合人脑遗忘规律的,效果要比过几天补好得多,这样课堂上默写的时候,同学就有底气,默写质量就很高,正确率高,也是一次小小得胜利体验。久而久之,不只打好了词汇基础,也培养了好习惯。这一点我们的大局部小朋友能自觉做到并完成的很好,当然每个班级总有这样几个需要特别关注的小朋友,需要老师给他们开“小灶”。而小朋友们都已经长大了,能知

道学习是自身的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自身学这才是我们老师和你们家长最想看到的事。本学期中在英语学习上，取得的很大的进步。但是开学到现在我还是发现有几个小朋友分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些小朋友也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到胜利的滋味。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文A、B和E局部熟练背诵。C和D需要能看图说话，

3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是誊写四会单词，词组，句子和局部对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写原本检查小朋友的英语学习情况。

4.试卷分析

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，英语成果较之上学期又有了一定的进步。英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识:单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不论它怎么变，万变不离其宗。各位家长可以和我一起看一下本次的其中测试

曾经有家长打电话问我他小朋友的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，依照我的要求做，问题不大!”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦!有些家长就深深地体会到英语这个学科只要小朋友用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，成果一定会有所提高。

4、注意的地方

教育要一致。不论是家长内部之间，还是家长与老师之间，不论采用的方式方法如何，同学面前，应始终是一致的。假如有建议要商讨，请直接联系。最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些小朋友们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才干形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个小朋友能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，小朋友们一天天茁壮生长，是我们一起的愿望。

### 篇3：五年级英语教师家长会发言稿

各位家长:

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓金。下面我就我们英语学习方面谈谈我的感受：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听。

每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢?所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说。

英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。

五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单

词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢!

## 篇4：五年级英语教师家长会发言稿

尊敬的各位家长：下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们的教学工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题费心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您沟通，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们目前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而关于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在平时生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造时机多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此时机希望家长能认识我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家怎样开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最正确的成绩，为此后的英语学习打下优秀基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

### 一、英语教学工作：

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，创造轻松、愉快的讲堂气氛。同时，我们还不断地创设多样情景，使讲堂学习活动化、社交化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

### 二、怎样让孩子喜欢学英语，主动学英语

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高妙，只需学习方法对路，只需肯下功夫，是一定能够学好的，并且短期内就能

收到效果。

2) 帮助孩子成立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说, 优秀的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分: 一是课堂习惯, 二是课外习惯。课堂优秀习惯表现为: 能集合注意力听讲, 能积极勇敢讲话, 能适时的做好必要的笔记。这是孩子为此后学习必须掌握的一项课堂技术。课外优秀习惯, 主要表现为: 能坚持每日听英语或读英语, 仔细达成老师布置的作业, 主动预习新课, 并对所学知识进行实时的复习和稳固。

3) 要关注孩子的学习过程, 不要只着重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何, 如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓: 好好学习, 天天向上。一口吃不成胖子, 一天养不可好习惯。比如说, 每日, 您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子; 我们是否听到孩子高声地说或读英语, 高声读英语尤其重要, 因为英语的语音较汉语来讲, 比较夸张, 如果声音小, 容易造成发音不到位, 错音也不容易被发现。

4) 不断激发孩子的学习兴趣。兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高, 但到了高年级, 随着难度加大, 兴趣既而大大减弱, 这很正常。只有经过仔细, 扎实、勤恳地学习得到成功地体验, 才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了, 自然就有好的态度, 饱满的学习状态, 学习就进入良性循环。

怎样帮助孩子学好英语呢?

### 三、重视优秀的学习习惯的培养:

1) 让孩子多听录音在英语教学中, 首先是加强听力训练和说话训练, 然后才是读写能力的培养。听闻能力差, 用英语进行社交的能力差。为此, 家长一定要配合学校来要求孩子, 要创造条件让孩子多听, 多听纯正的录音, 听几遍、听

清楚了以后, 随着说。现在英语试卷听力题占 40 甚至 50 分了。

2) 让孩子高声说英语家长要每日留出 20 分钟左右时间让孩子读读英语, 不论当天有无英语课。我们要鼓励孩子高声地朗诵、对话、问答, 高声说, 不害羞, 这样有利于清楚地表达自己, 也有利于他人纠正自己的错误。

因此, 请大家在家里敦促孩子保质保量地达成英语作业, 该读的读、该说的说、该写的写、该记的记, 实时稳固, 养成优秀的习惯。父亲母亲亲的优秀楷模起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的, 这时, 父亲母亲亲对学习的态度, 特别是行为, 会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说: 英语好难, 我默不出来; 就任由他去。你让你的孩子知道: 今天, 你花大时间去养成好习惯, 明天, 你就能够更好。今天, 你偷懒了一会, 你明天的作业就会更多。累积下来, 你就是负债最多的人。

在这里我由衷地希望能够得到各位家长的支持和配合, 只有有了你们的加入, 才能形成家校结合的强鼎力量。要无相信孩子的潜力, 永远不要对孩子失望, 决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后, 请您记住这样一句话: “你能够不是天才, 但你能够成为天才的父亲母亲

。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

## 篇5：五年级英语教师家长会发言稿

各位家长朋友们：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了三个月了。对他们每个人，我也有了初步的了解。

首先介绍一下教材，我们五年级英语是跟三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的。按照《英语新课程》标准，五年级英语是国家二级的起始阶段，也是英语学习的重要阶段。如果我们有心的家长仔细看的话，会发现我们英语书的词汇量与语法都较四年级有很大的提高，而且还出现了语篇教学，这也对我们五年级学生提出了更高的要求。如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分以上或100。但是如果你的孩子依然像三四年级那样，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议：

(1) 让孩子多听录音，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。我每天都会布置听录音的作业，希望各位家长能及时检查您孩子的听力情况。

(2) 每天检查孩子的回家作业是否完成。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(3) 每天我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。

(4) 督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语

单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

让孩子养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子学得扎实有效！总而言之，还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢大家。