

小学六年级英语教师家长会发言稿

篇1：小学六年级英语教师家长会发言稿

各位家长，晚上好！

你们的孩子长大了，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。所以今天学校在开学初召开了家长会。我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

首先，我先说孩子们在班里的总体情况。整个班级学生大约分成三类：

第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。

我想第一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。””孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果

?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。读，读了几遍？

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。

家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩，进入理想的中学。

篇2：小学六年级英语教师家长会发言稿

敬爱的各位家长：

下午好!

特别感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。感谢各位的参加!今日，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真挚的付出，定有改日孩子诚心的回报。作为英语老师，我也期望着与您联手，与您交流，共同商讨孩子成才的问题。英语学习特别重要。此刻的英语成绩不单直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子未来的英语学习!

经过教课，我发现绝大多数孩子对英语很不重视。(包含与个别家长的交流中，发现好多家长也未重视)相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个其余孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要重新开始。可是，孩子们上课时的专注同时也让我感觉惊喜。仔细的孩子必定能把英语学好!

一、第一这里重点谈谈孩子学习英语广泛碰到的困难。

1，缺少足够的语言环境:课时少(每周2节，本期开始五，六年级每周有三节)，平时接触少，运用少;

2，教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失掉兴趣与信心。

3，英语是一种语言的学习，一定坚韧不拔，顺序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原由从前没有学过，教材不一样样，学生就会对英语失掉信心，差距也就愈来愈大。

4，学生缺少学习的自觉性。很多的学生不自觉的达成作业，而我们英语老师任教的班太多，，工作量大，而学生两级分化显然，对于众多底子单薄的并缺少学习自觉性的学生，不论从时间上仍是精力上说，我都感觉力所不及。

所以，英语相对于语文，数学要难得多。这也就是有些学生语数都好唯一英语不好的原由。但我深信:假如您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够仔细地上好每堂课，并实时达成我部署的任务，那么必定能很大的进步。要教育您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持谨慎的学习作风，成绩立刻就会奏效。

二、我的要求是:

1，我要修业生每日仔细听读磁带半小时，要看书读，边听，边看，边指，边读，不单要能听懂会说，并且必定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监察并署名。每日进行检查。但当前为止，仍有部分学生没有听读署名或少。，请家长敦促，必定要坚持达成。

。

2, 除听读作业, 还有部署书写的家庭作业, 每节课都会部署, 作业的内容就是本模块的学习重点和难点, 也就是要修业生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不造作业, 我常为追作业而伤脑筋, 今日追了明日又没有, 所以这也请家长敦促孩子, 每周有几节英语课, 就应当有几次书写作业。

3, 每上完两个模块, 会在讲堂上做练习, 并就本模块的重点内容进行一个小测试, 家长可随时认识其学习的状况。

4, 本期进入六年级, 此刻开始, 对小学阶段的词汇进行整体的复习。每人准备一个听写本, 我将每周部署20个单词, 要修业生自己抄录与记忆, 请家长在家要求孩子听写或默写, 并在听写本上署名。我将在讲堂上再进行听写并检查。

5, 假如可能, 请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班, 以填补学校英语课时严重不足, 学生接触时间太少对孩子学习的影响。

6, 尽量为孩子多创建学习英语的时机, 多看相关英语的少儿节目, 动画片, 课外书本等。7, 从前底子没打好, 或因转学等原由从前没有学过, 教材不一样样的学生, 家长一定想办法给他们补起来。请家庭教师, 报学习班都行, 千万不可以让他们落伍。事实上, 一对一的补习是特别有效的, 同时也能迅速的提升学生的学习兴趣与自信心。

本册的教课重点是在增添词汇量的基础上对从前已经学习过的语句构造, 技术等进行不停的稳固复习, 并且重点进行小作文的学习与写作。

此外讲一讲英语的详细教课要求:要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。每次课后部署的抄录作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写, 能听懂会说重点内容, 能认读理解课文内容, 并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长比较要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听, 多读和多写, 这个习惯很难在短时间内培育好, 请必定要有耐心, 任何时候相信您的孩子是最棒的, 并必定能学好英语, 请多多鼓舞您的孩子!您对孩子成长的关注, 您对孩子未来发展的重视, 正是我所要倾尽全力达到工作目标。我执教四个班, 八面玲珑是不行能的, 但我必定会尽全力帮助每一个孩子, 若有不尽人意的地方请你告诉我并体谅我。

欢迎提出可贵建议并与我多多交流!

篇3：小学六年级英语教师家长会发言稿

自这学期开学以来, 我接任了六年级(1)班的英语教学工作, 这是我第四次担任毕业班英语的教学, 可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解, 和在座各位家长也是比较陌生的, 当然也有部分家长从百忙中抽空出

来与我们进行过交流，和大家有过一定的互动，因此，今天有机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

目前，我校六年级有五个班，共有近200名学生。学校对毕业班教师的安排可谓颇费心机，选择了具有丰富经验的教师担任毕业班的教学，我们英语学科也同样如此，可以说，六年级教师的安排是我们学校的强大阵容，教师们经验丰富，干劲十足，同时又有着良好的师德修养，所以请各位家长放心。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道，如今英语和语文、数学一样，已成为一门主科，从一年级开始我们便开设了英语课，所以，英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校，对英语犹未重视，我校的毕业生英语会达到初中一年级水平，因此我们本学期的教学计划是：

- 1.开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。
- 2.期中考试前我们完成七年级(初中)英语前六个单元的学习。
- 3.期中考试后我们复习小学英语pep六年级上册，以备参加金水区的期末统考。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

小学六年级英语教师家长会发言稿篇二各位家长：大家，晚上好！进步的地方：单词有明显的进步。期中单词测试，我们对本册书从第一单到第三单元的打五角星的全部单词进行了测试，总体情况良好，尤其比过去有很大的进步。六2班，42个同学达到90分以上，期中22个100分。这些成绩的取得当然离不开班主任老师的负责和各位家长的付出，以及对孩子英语学习的关注。

单词是学习英语的基础，只有打好了基础才能学好英语。当然并不是说只要把单词背出了，就能学好了英语了，那没有那么简单了。随着年级的升高，要求与难度自然是越来越高了。所以今天，我们主要是针对在我们六年级英语学习中遇到的问题和难题进行一下交流与探讨，看看怎样能够更好地进行解决以及家长需要做那些配合工作来促进孩子的学习。

1.单词能默写，但放到听力题目中就无法做对。为什么？平时的听力时间不够，对英语不够敏感。还有一个就是听力技巧问题了，无法抓住关键词。当然这个技巧的掌握必须是能听懂题目的基础上了。现在学生还欠缺的是平时的听录音不够，或者说专心听英语的时间还不够。您可能习惯在孩子睡觉前、起床后给孩子听录音磁带，这种方法很好，可以培养孩子的语感。此外，您还应该每天固定一个时间让孩子听录音磁带，并鼓励孩子大声跟读。听一句跟读一句，这样可以提高听读的准确性。对孩子的听力有着更大提高作用。

2.专心度不够：这里举几个例子，一次布置的英语回家作业是抄写书后的11个单词，要求学生抄四遍中文一遍，有15个学生都有错误。平时的抄写作业都会有学生抄错。另外，在上次期中测试中，在考试前的课堂中我透露了两道题目，到考试时这两道题目只有20个左右的学生答对。这些都说明学生在平时的课堂和回家作业时不够专心。

3.对英语的运用能力和理解能力还需提高。上次的期中测试中有很多题目都是涉及考查学生的运用和理解能力...

英语不是速成的，关键是靠平时的累积。认真听好课并积极回答老师提出的问题，用心完成每一次作业不犯低级错误，每天听英语录音并能理解录音内容，鼓励课外观看英语类节目或看英语课外书或者参加英语的学习。还有就是家长多关注孩子的学习，检查每天的作业是否完成，每次的测验情况如何。我想，如果我们能做到，那么情况会越来越好，问题会越来越少的。

篇4：小学六年级英语教师家长会发言稿

各位家长：

我是本班的英语教师，我的联系方式是(略)，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络(即家校通)才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班获得满分，85分以上有人；70--85分有人；60--70分有人；60分一下有人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。作业成绩表明：完成较好的有xx

完成作业不自觉的有xx

课堂听讲专心认真的有，注意力不集中的有xx

积极参与对话表演，表现突出的有xx

课堂上积极参加各类英语活动的同学有：xx

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听

读。英语口语作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

篇5：小学六年级英语教师家长会发言稿

各位家长：

你们好!我是孩子们的英语老师孟老师，很有幸能经过本次家长会与您一同交流我们的英语教课，看着在座的家长朋友，绝大多数家长，我们仍是第一次正式会面，在此，真挚地向家长朋友们说声感谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次时机我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

一、班级整体状况

在优异班主任刘老师的率领下，我们班比较优异(进步较大)，在此次期中考试中我们获得了比较好的成绩的成绩，本次考试共有50人参加，总分3696.5、均匀分73.93、及格率76%、90分以上有11人，80-90分以上人、70-7911人，60-69分4人，人不及格。优异率率28%此中高分是田帅99分。但也有小部分学生显然落伍与他人，主要表此刻上课注意力不集中，不喜爱张口念书，动作偏慢，家庭作业没有准时上交或干脆不交等现象，长此以往，他的各样表现就落伍了，不论是考试成绩，口语交流，仍是书写。就不如其余学生。

二、英语学科的特色

本学期我们用的是陕旅版英语教材的三年级起点，在学生听、说、读、写的基础上，重申语言的运用，着重能力的培育，培育学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做

事的能力。但教课内容密切联系小学生的生活和学习实质，选择话题充足考虑到小学生的需求，波及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。所以，英语学科的学习自己兴趣性比较强，成绩好的同学会越学越风趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清楚的，每单元有partABC三部分内容，每部分有三中课型;单词教课，对话教课和阅读教课;还有C部分，也就是故事教课是选学内容，我们一般不作讲堂讲课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

三、怎样在家监察孩子的英语学习

1.关注家庭作业

每周有四节英语课，这四天里我都会部署家庭作业，并且我对家庭作业有详细的要求：若当日是新授单词课，那夜晚的作业必定是默写单词;假如对话课，那夜晚的作业必定是默写要点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄录单词，我没有规定抄录几遍，目的是培育学生主动学习的习惯，而不是每日机械地达成老师部署的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，。次日由四人小组长检查，发现好多孩子是来学校补的。所以，从今日此后，家长能够依据这几个要求去关自己孩子达成作业的状况，自然这以前也有做得很好的家长，不只关注孩子的学习并且能够在微信群里咨询作业或许当面咨询老师。

2.关注单元测试看孩子的试卷，不但看分数的高低，更要关注孩子错误的原由，是因为马虎，仍是因为自己就不会。一次考试，不不过不过分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓舞和激励孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不一样的方式赐予学生奖赏，有，优异奖，进步奖，鼓舞奖。自然我们奖赏的奖品是从成绩不好的学生奶获得的，我这样做其实不是为了其余的什么，知识想经过这个小小的奖赏或许处罚让好的更好，让不好的变好，希望家长能理解和支持。

四、几点希望

1.家长要转变观点，要把语文，数学，英语放在同样地点。常常能够听到家长的谈论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观点。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后边的内容跨度仍是很大的。所以养成优异的学习习惯要从小学开始，孩子的学习一定家校合作，因为时代在进步，不再要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习状况。

2.多关注孩子的学习动向，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知趣对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓舞，不要一味的责备，多和孩子交流，交流。

3.让我们常联系，我也是第一次担当任六年级的英语课，平常你的孩子出现什么问题我能够多给一些关注(在学校)可是在家的时候希望有什么问题希望你们能实时跟我联系(

我的电话号码是微信479543816)我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上获得好成绩，养成好习惯，为此后的学习打下扎实的基础。

我就聊这么多，有不妥之处，望家长朋友们责备指正。感谢大家。

篇6：小学六年级英语教师家长会发言稿

1、教材

六年级教材词汇较少、课文容易、语法简单，重在对前面3-5年级所学知识的总结与提升。所以根底较好的同学相对会轻松些，反之，根底较为薄弱的同学就需要多下功夫，好好利用这一学年，为升入更高的年级做好充分准备。

2、课堂

我们都知道，课堂四十分钟的效率至关重要，虽然屡次强调，但孩子不带课本的现象依然存在，总有那么几个同学以这样或那样的理由忘带课本，那对于他们来说，这节课的效率几乎为零，我也屡次和孩子们说过，希望他们每天都能带着英语课本，一本书也并不会太沉。再者就是咱们班有下午的课，尤其是国庆改点之后，发现有个别孩子容易昏昏欲睡，没有精神，建议午饭过后在家稍事休息，哪怕是十五分钟也好。

3、作业

小学阶段作业相对简单，以单词课文为主，假设手头有练习题，可多加利用。配套练习册一般是随堂做，边做边讲，但即便如此，仍有个别孩子懒于动笔，遇到写句子多的就空着。小学生生活比拟有针对性，后面有答案，请各位监督孩子在家完成，自觉对好答案，有不明白的抓紧拿回来问我，不要让孩子认为生活学校不收就不用做了。

重点想和大家说一下课文背诵。很多孩子存在误区，认为书面作业完成就万事大吉了，其实口头作业与书面作业同等重要。英语学习离不开听说读写，“书读百遍，其义自见”，多听多读不仅能够帮助孩子们理解课文，对孩子们语感的培养也大有帮助。本来和孩子们说好哪天没有英语课哪天早上就读英语，也是为了催促孩子们能每天带着课本，但学校要求咱周三、周五读英语，那咱就按要求来，早读有阚老师监督着，我很放心。周末啊假期啊，在家里那就得请各位多多费心，尽量保证孩子们每天都能听读英语半小时，争取做到家校配合，催促孩子们养成一个好习惯，在此再次先对大家的配合表示感谢。其中，国庆小长假有以下孩子的家长对听读情况做出了反应，再次对您的配合表示感谢。

还有就是关于课文背诵的范围，很多同学把辅导班的那一套带到课堂上来，什么只背大课文、小课文不用背，在我这里并没有所谓的大课文小课文之分，都是课文，必要的时候我会和孩子们明确不用背诵的局部。当然，可能有的孩子能力有限，那对于这局部孩子来说，读熟背诵每个模块第一单元的活动2和活动3是根本要求，实在吃力可放宽到活动3，当然，我相

信同学们都有能力做得到。

4、学习方法

最后想和大家聊聊孩子们的学习方法问题，老生常谈的问题我就不再赘述，好的方面我也不再单独拿出来，主要想和大家交流一下孩子在学习态度和学习习惯上存在的问题。

首先是学习态度，常言道：“态度决定一切。”可能有的孩子并没有完全意识到英语学习的重要性，在心理上将其归结为附课，仗着上过辅导班，上课爱听不听，作业爱做不做，考试成绩一出来就开始怨天尤人，典型的态度不端正，需要我们加强引导，端正态度。

其次是学习习惯，屡次强调书写整洁，写错了没关系，轻轻划掉即可，禁止使用修正液等工具，不仅不美观，还会影响孩子的身体健康，但有的孩子偏是不听，就是单纯完成任务，根本不用心，一片凌乱。咱班女同学大局部书写都很美观，其中男同学，对他们提出表扬，当然，还有局部同学试卷书写很漂亮，但平时作业很潦草，希望他们再接再厉。并不是要求要写得多漂亮，整洁干净就好。还有一个比拟普遍的现象，就是不知道检查，尤其是在考试的时候，做完试卷个个信心百倍，没有错、全对了，从来都不知道静下心来耐心检查一遍，总以为一学就会，实际上一做就错，浮在面上，沉不下来。再有就是死记硬背，不会举一反三、灵活运用，课文张嘴就来，课本原句滚瓜烂熟，换两个词语就蒙圈，云里雾里，这就需要平时多加训练，练习题那么是最好的工具。

其实学习态度和学习习惯两者并没有明确的界限，态度端正了，好习惯也就养成了，希望和各位多多配合，让孩子们能够更上层楼。